

2018年四川省广安市岳池县九年级第三次模拟考试语文

一、选择题（每小题2分，共20分）

1. 下列词语中划线的字注音完全正确的一项是（ ）

- A. 绮丽（qí） 炽痛（chì） 憔悴（qiáo） 恪尽职守（kè）
B. 媲美（pì） 嗔视（chēn） 蜷伏（juǎn） 广袤无垠（mào）
C. 尴尬（gà） 深邃（suì） 吞噬（shì） 浑身解数（xiè）
D. 应和（hè） 荣膺（yīn） 慰藉（jiè） 鳞次栉比（zhì）

解析：A项中“绮”应读qǐ。B项中“蜷”应读quán。D项中“膺”应读yīng。

答案：C

2. 下列词语书写无误的一项是（ ）

- A. 收敛 虐待 里程碑 骇人听闻
B. 鞭挞 污秽 文绉绉 袖手旁观
C. 谗害 抽噎 笑吟吟 引经据点
D. 豁免 恣睢 打牙祭 通宵达旦

解析：A. 虐待——虐待。C. 引经据点——引经据典。D. 通宵达旦——通宵达旦。

答案：B

3. 下列各句中划线词语使用错误的一项是（ ）

- A. 我们必须持之以恒，一步一个脚印地勤奋学习，绝不能有半点虚伪和骄傲。
B. 近年来，海洋正在成为一个藏污纳垢的巨大“垃圾场”，海洋生态环境日趋恶化。
C. “神舟”六号航天飞船实现了多人多天飞行，这是值得中华儿女耀武扬威的大事。
D. 在《歌手》舞台上，不管是竞演歌手还是帮唱嘉宾，中国音乐学院的吴碧霞教授都是最德高望重的艺术家。

解析：C项使用错误，耀武扬威：炫耀武力，显示威风，多含贬义，用在此处与语境不符。

答案：C

4. 下列句子没有语病的一项是（ ）

- A. 如今，行走在广安大地，文明新风激荡，崇德向善潮涌。
B. 生命中不是永远快乐，也不是永远痛苦，痛苦和快乐是相辅相成的。
C. 考古专家认为，岳池县新场镇佛堡寨崖窟的发现，对研究川东地区宋元明时期的佛教文化提供了重要的参考价值。
D. 作为网络文化的产物，短视频兼容了碎片化接受情境和感官化内容形态两种特征，迎合了受众填补闲暇时间或获取感官刺激。

解析：B项搭配不当，“相辅相成”改为“相生相成”。C项介词使用错误，“对”改为“为”。

D项成分残缺，结尾加上“的需要”。

答案：A

5. 下列句子中标点符号不符合规范的一项是（ ）

- A. 一座天桥飞架梵净山的两个金顶，两边各建有一庙，一边供奉（现在佛）释迦佛、一边供奉（未来佛）弥勒佛。
B. 妈妈提醒大鹏吃板栗时小心里面的虫子。大鹏振振有词地说：“为什么是我要小心？应该

是虫子要小心吧，难道它不怕我把它吃了吗？”

C. 这里人很多但很少有伴同行，茫茫人海都是孤单的背影。人们脚步很快因为时间不停，穿梭在天桥地铁为梦前行。——《梦在北京》歌词

D. 英国 BBC 拍摄的纪录片“中国新年”称春节是“世界上最大的盛会。”原汁原味的庙会、妙趣横生的木偶戏、热闹非凡的舞龙舞狮……展现了我们的节日民俗文化。

解析：本题考查的是标点的正确使用与修改能力。D 项使用错误，“中国新年”应用书名号，第一个句号应在引号之外。

答案：D

6. 下列说法有误的一项是（ ）

A. 《繁星》《春水》是现代女作家冰心创作的诗集。作品仿用印度诗人泰戈尔《飞鸟集》的形式，书写了作者的感想和回忆。

B. 英国文艺复兴时期伟大的剧作家莎士比亚，在其喜剧作品《威尼斯商人》中塑造了一个贪婪、阴险的吝啬鬼形象——葛朗台。

C. 一篇新闻，主要包括标题、导语和主体三部分。新闻的基本特征是用事实说话，但有时也可以在叙事过程中插入简要的议论。

D. 《诗经》是我国第一部诗歌总集，汉代以后被尊为儒家经典，列为“五经”之一。其作品分为“风”“雅”“颂”三部分，常用赋、比、兴手法。

解析：本题考查文学常识的把握。B 项表述不正确，《威尼斯商人》中塑造的吝啬鬼形象是夏洛克。

答案：B

7. 填入下面横线处的语句，与上文衔接最恰当的一项是（ ）

现代意义上的空气污染，最早出现于工业革命后的英国。煤炭被大规模应用在工业生产和日常生活中，数以十万计的烟囱、蒸汽机释放出大量烟尘和二氧化硫。_____。但那时人们普遍将滚滚浓烟视为一种进步、繁荣的象征，如一名芝加哥企业家在 1892 年时说，“烟雾是工业圣坛上的香火，在我看来非常美丽。它显示出人类正将自然无意识的力量转换为让人类舒适的力量。”

A. 然而，空气污染的恶果很快显现了出来。

B. 1930 年，比利时马斯河谷，两天内 63 人因空气污染死亡。

C. 随着工业革命的扩展，污染也在德国、比利时、美国、日本等国出现。

D. 这些日趋严重的污染事件，让民众意识到了问题的严重性，也促使各国政府出手整治。

解析：本题考查补写句子能力。解答这类补写填空题，关键就是认真研究分析画线处的上下文，注意上下文的过渡和衔接。通过对材料的勾画、归纳等手段，选择所补写句子的内容。

答案：C

阅读下面文章，完成小题。

①课堂上，你身边坐着一位头发花白、戴老花镜的老人，你会不会很吃惊？济南 65 岁的张善学就是这样一位“学到老活到老”的学霸。他在退休后自学中医课程，先后考取了山东中医药大学的本科生和硕士研究生。今年 3 月，张善学又参加了博士生入学考试。

②近年，“学霸爷爷”“学霸奶奶”的新闻经常会出现，每次都会引起一定范围的热议。其实，这些老人“学到老活到老”——坚持学习与奋斗的精神，正值得我们年轻人好好反思与学习。

③前阵子风靡的新标签“佛系青年”被一些年轻人对号入座。他们认为，在快节奏且压

力大的都市生活中，云淡风轻，浑不在意，很“佛”很自我很惬意。但是，正如《人民日报》发表的评论所言，“佛”可以，但是要走心，处处不坚持，事事随大流，那只能是淹没于人潮、迷失掉自我。有所坚持的“佛系”，本质是断舍离，是极简主义，是聚焦。如果做不到有所坚持的“佛系”，那只是为贪图享乐、逃避困难寻找一个看似潇洒的借口，这也是自我欺骗，使得自己养成不良习惯，湮灭昂扬斗志，毫无所学、毫无所获。

④我们生活中也不乏这样的同龄人。早上赖床不去上课，晚上窝在寝室打游戏、追剧，平时想复习功课却总是拖延。临近考试猛然发觉自己什么都不会，却不想着补救，而是标榜自己是“佛系青年”，表示自己对于考试结果顺其自然。结果毫无疑问是挂科，这些人还要表现出一副满不在乎的模样来欺骗别人，也欺骗自己。

⑤天命之年的张善学，无视记忆力的衰退、学习能力的下降，毅然学习中医。长篇累牍的古文经典，一万多种的中草药，不同的诊疗方法……都没有难倒他。那么，年轻的我们该怎么做呢？

⑥青年处在最好的年纪，拥有日益丰富的物质条件、精神文化产品，有着强壮的体魄、活跃的头脑、旺盛的精力。怎么可以浪费这些馈赠与优势呢？怎么可以漫无目的、毫无斗志地生活呢？那些自我欺骗的“佛系”观念，带来的只有当下内心的惴惴不安、日后的懊恼与悔恨。

⑦只有怀揣对梦想的热爱，持之以恒地为之奋斗，才不会让自己悔恨遗憾，才不会辜负长辈的期待与关爱。这样坚持奋斗的人生，才是有价值有意义的。正如习近平总书记对幸福人生的定义：“奋斗本身就是一种幸福，只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。”

⑧年轻人，当你赖在床上恍惚度日不知奋斗时，不如再去看看那些刻苦学习的学霸老人的新闻，然后扪心自问：我真的要这样虚度一生吗？我这样的人生真的幸福吗？

⑨须知，我们的幸福人生离不开奋斗。

（摘自《中国青年报》（2018年4月9日），有改动）

8. 本文的中心论点是（ ）

- A. 活到老学到老
- B. 青年的幸福人生离不开奋斗。
- C. 有所坚持的“佛系”，本质是断舍离，是极简主义，是聚焦。
- D. 只有怀揣对梦想的热爱，持之以恒地为之奋斗，才对得起自己和长辈。

解析：本题考查的是分析概括议论文的主要观点。B项正确，本文的结尾点明了中心论点：青年的幸福人生离不开奋斗。

答案：B

9. 本文没有使用的论证方法是（ ）

- A. 事例论证
- B. 道理论证
- C. 比喻论证
- D. 对比论证

解析：本题考查议论文的论证方法的辨别。C项正确，本文没有使用的论证方法是比喻论证。

答案：C

10. 下列说法有误的一项是（ ）

- A. 佛系青年，其表现是处处不坚持，事事随大流；其结果是养成不良习惯，湮灭昂扬斗志，毫无所学、毫无所获。

B. 第⑤段末句承上启下，由上文对张善学老人主动学习的叙述转入下文对青年应当奋斗的论述。

C. 第⑥段中间连用两个反问句，斥责了某些青年的碌碌无为。第⑧段末尾连用两个疑问句，引出了对幸福人生的思考。

D. 本文从张善学老人的自学说起，接着分析了佛系青年及同龄人的现状，然后顺势亮明了自己的观点，最后提出了青年要有幸福人生的希望。

解析：本题考查分析文章内容的能力。D项理解分析错误，本文的结尾点明了中心论点：青年的幸福人生离不开奋斗。

答案：D

二、非选择题（21分）

（一）诗文名句默写（每空1分，共8分）

11. 根据提示，将空缺处补充完整。

（1）大漠孤烟直，_____。（王维《使至塞上》）

（2）江山如此多娇，_____。（毛泽东《沁园春·雪》）

（3）_____，可以为师矣。（《论语·为政》）

（4）“吹面不寒杨柳风”，不错的，_____。（朱自清《春》）

（5）不信，请看朵流星，_____。（郭沫若《天上的街市》）

（6）生活是多变的，人的情感也会随之变化。安定时常怀“_____，_____”的豪情；战乱时则易生“_____”的亲情之念。（依次用杜甫《望岳》《春望》中的诗句填空）

解析：本题考查名句名篇的背诵默写，注意识记与积累。

答案：（1）长河落日圆

（2）引无数英雄竞折腰

（3）温故而知新

（4）像母亲的手抚摸着您

（5）是他们提着灯笼在走

（6）会当凌绝顶 一览众山小 家书抵万金

（二）古诗鉴赏（3分）

12. 阅读下面这首词，完成问题。

水调歌头

苏轼

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间。

转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

（1）天上宫阙如此美好，但作者毕竟更热爱人间生活。词中哪两句是由出尘之思转向人世情怀的过渡？（1分）

解析：本题考查句意理解、赏析，解答时明确全诗的每一句话的意思。

答案：起舞弄清影，何似在人间。

（2）说说你对“但愿人长久，千里共婵娟”这个名句的理解。（2分）

解析：本题考查诗歌鉴赏中的名句赏析。

答案：唯愿兄弟（亲人）彼此珍重，虽然远隔千里，也能共享这美好的月光。

（三）名著阅读（3分）

13. 根据相关名著填空。

一把火，在经典名著中摇曳生姿。在太上老君的八卦炉中，一把火烧了七七四十九天，烧就了孙悟空的_____；在翠云楼里，一把火烧得大名府人心惶惶，体现出“智多星”吴用_____的形象特点；在小人国里，一把火烧得皇宫烈焰熊熊，_____（人名）急中生智，一泡尿灭了皇宫之火，也因此招致皇后的怨恨。

解析：本题考查对名著内容的积累能力。名著学习中要注意积累的广泛性。

答案：火眼金睛 足智多谋 格列佛

（四）综合性学习（7分）

阅读以下材料，完成后面题目。

在数字化阅读“攻城掠地”的当下，许多实体书店正以开放变革的姿态坚守发展，将“厚重”的文化积淀和“轻盈”的生活态度结合在一起。

材料一：自2017年7月16日合肥三孝口“共享书店”落地以来，已有三万多读者通过“智慧书房”APP进行借还书阅读。平均每个读者阅读量为7.81本，几乎达到中国每年的人均阅读量。书店客流量与上半年相比，增加了52%。未来，“智慧书房”APP将实现读者间的书本共享，运用大数据为读者提供优质贴心的推送服务。

材料二：巴西文化书店已有60年历史，在巴西有18家门店。平均每天会有11场综合活动在各个门店举行，如文化美食活动、签售会、文化课程、儿童故事会等。

材料三：世界城市文化论坛一项研究表明，阿根廷的布宜诺斯艾利斯是当之无愧的“世界书店之都”，每10万人拥有25家书店。政府对纸质书的保护不遗余力。每年11月30日，政府会组织“书店之夜”活动，数十条街连成一片繁华的步行街，市民们在街道两侧的书店里走走停停，享受购书和阅读的乐趣。

14. 从以上材料看出，当下实体书店坚守发展的方式有：①_____；②实体书店与综合活动相结合；③_____。（2分）

解析：本题考查对材料要点的提取。通读全材料，梳理脉络，分清层次，综合考虑，提取要点，找到关键句，必要时用自己的语言概括即可。

答案：实体书店与科技相结合 实体书店与政府支持相结合

15. 某书店将悬挂关于读书的古诗句，下列语句中最合适的一项是（ ）（2分）

- A. 却看妻子愁何在，漫卷诗书喜欲狂。
- B. 问渠那得清如许，为有源头活水来。
- C. 洛阳城里见秋风，欲作家书意万重。
- D. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

解析：本题考查用语的得体性。B项诗句形象地表达了一种微妙难言的读书感受。池塘并不是一泓死水，而是常有活水注入，因此像明镜一样，清澈见底，映照着天光云影。这种情景，同一个人在读书中搞通问题、获得新知而大有收益、提高认识时的情形颇为相似。所以正好符合书店这一场合的悬挂。

答案：B

16. 班级组织集体活动，前往实体书店购书，请推荐一本好书给同学，供同学们选择购买。（3分）

解析：本题的开放性较大，可根据自身的日常阅读积累，阐释自己的观点。符合经典阅读的主要思想，合情合理即可。

答案：【示例一】推荐书目：《钢铁是怎样炼成的》

推荐理由：这部小说让我们懂得了人生的意义，让我们学会了用正确的心态面对人生的磨难，用钢铁般的愈志与顽强的奋斗精神迎接生活的各种挑战。

【示例二】推荐书目：《红楼梦》

推荐理由：这本小说富有神话色彩，故事引人入胜，人物性格鲜明，情节曲折生动，结局出乎意料，值得一读。

三、阅读题（39分）

（一）小说阅读（12分）

阅读下面的文字，回答问题。

儿子的鱼

我环顾周围的钓鱼者，一对父子引起我的注意。他们在自己的水域一声不响地钓鱼，父亲抓住、接着又放走了两条足以让我欢呼雀跃的大鱼。儿子大概十四五岁左右，穿着高筒橡胶防水靴站在寒冷的河水里。两次有鱼咬钩，但又都挣扎着逃脱了。突然，男孩的鱼竿猛地一抖，差一点儿把他整个人拖倒了，卷线轴飞快地转动，一瞬间鱼线被拉出很远。

看到那鱼跳出水面时，我吃惊得合不拢嘴。“他钓到了一只王鲑，个头不小。”伙伴保罗悄声对我说，“相当罕见的品种。”

男孩冷静地和鱼进行着拉锯战，但是强大的水流加上大鱼有力的挣扎，使孩子渐渐被拉到布满漩涡的下游深水区的边缘。我知道，一旦鲑鱼到达深水区就可以轻而易举地逃脱了。

(A) 孩子的父亲虽然早把自己的钓竿插在一旁，但一言不发，只是站在原地关注着儿子的一举一动。

一次，两次，三次，男孩试着收线，但每次鱼线都在最后关头猛地向下游蹿去，鲑鱼显然在尽全力向深水区靠拢。15分钟过去了，孩子开始支持不住了。即使站在远处，我也可以看到他发抖的双臂正使出最后的力气奋力抓紧鱼竿。冰冷的河水马上就要漫过高筒防水靴的边缘，王鲑离深水区越来越近了，鱼竿不停地左右扭动。突然，孩子不见了。

一秒钟后，男孩从河里冒出头来，冻得发紫的双手仍然紧紧地抓住鱼竿不放。他用力甩掉脸上的水，一声不吭又开始收线。保罗抓住鱼网向那孩子走去。

(B)“不要！”男孩的父亲对保罗说，“不要帮他。如果他需要我们的帮助，他会要求的。”

保罗点点头，站在河岸上，手里拿着鱼网。

不远外的河对岸是一片茂密的灌木丛，树丛的一半淹没在水中。这时候鲑鱼突然改变方向，径直蹿入那片灌木丛里。我们都预备着听到鱼线崩断时刺耳的响声。然而，说时迟那时快，男孩往前一扑，紧跟着鲑鱼钻进了稠密的灌木丛。

我们三个大人都呆住了。(C) 男孩的父亲高声叫着儿子的名字，但他的声音被淹没在河水的怒吼中。保罗涉水到达对岸，示意我们鲑鱼被逮住了。他把枯树枝拨向一边，男孩抱着来之不易的鲑鱼从树丛里倒着退出来，努力保持着平衡。

他瘦小的身体由于寒冷和兴奋而战栗不已，双臂和前胸之间紧紧地夹着一只大约14公斤重的王鲑。他走几步停一下，掌握平衡后再往回走几步。就这样走走停停，孩子终于缓慢但安全地回到岸边。

(D) 男孩的父亲递给儿子一截绳子，等他把鱼绑结实后，弯腰把儿子抱上岸。男孩躺在泥地上大口喘着粗气，但目光一刻也没有离开自己的战利品。保罗随身带着便携秤，出于

好奇，他问孩子父亲是否可以让他称称鲑鱼到底有多重。男孩的父亲毫不犹豫地说：“请问我的儿子吧，这是他的鱼！”

17. 小说采用第一人称手法，叙述了“儿子”捕鱼的故事，细读全文，在下面的括号里把“儿子”捕鱼的过程补充完整。（2分）

拉锯战——（_____）——与鱼周旋——（_____）——捕鱼成功

解析：本题考查故事情节的梳理。解答此题的关键是在了解小说内容的基础上理清情节。

答案：沉入深水区 拖入灌木丛

18. 在“儿子”与鲑鱼搏斗的过程中，文章对父亲进行了多次精彩的描写。请从文章 A、B、C、D 四处中任选一处，并结合语境作点赏析。（2分）

解析：本题考查人物描写的赏析。解答此题关键要分清人物描写的方法，结合句中的关键词语去分析人物情感的表达。

答案：【示例一】A 这句生动的描写表明这位父亲不但时刻关注着儿子，而且做好了随时救援儿子的一切准备，体现了父爱的深沉。

【示例二】B 体现了父亲对儿子的理解和尊重，注重培养孩子独立应对困难的能力。

【示例三】C 父亲终于忍不住高声叫出了儿子的名字，这是情不自禁的担心，又一次点出了父亲对儿子的关爱。

【示例四】D 因为父亲这时清楚地知道，儿子已经精疲力竭，用尽了最后一点力量。父亲对儿子那种特殊的关爱，至此表露得淋漓尽致。

19. 小男孩为什么能成功钓到王鲑？（3分）

解析：本题是对内容概括的考查，根据问题，找到相应的段落，逐条总结即可。

答案：一是因为男孩自身的坚持和自信，面对困难、危险，男孩不动摇不放弃，相信自己一定能抓住上钩之鱼；二是因为男孩父亲的“冷眼旁观（不动声色）”，使男孩更想努力去证明自己可以抓住这条王鲑。

20. “请问我的儿子吧，这是他的鱼！”有什么作用？（2分）

解析：本题考查关键语句的赏析能力。

答案：饱含着父亲对儿子的理解、尊重与关爱，突出了文章的中心。

21. 结合自己的生活实际，谈谈这篇文章带给你的启示。（3分）

解析：本题考查阅读感悟的表达。完成此题先要结合内容理解“捕鱼”的象征义，从生活中选出合适的事例，然后围绕“独立”或“战胜困难”来阐述阅读的感受。

答案：这篇文章带给我的启示是：在生活中要学会独立，学会克服困难，战胜自己。比如我学骑自行车时，爸爸看到我摔倒了，也不扶我，而是让我自己站起来。渐渐地我从跌倒中掌握了要领，学会骑车。

（二）说明文阅读（13分）

阅读下面的文字，回答问题。

深海“飞机”

①生命科学家揭示，人类的祖先是从小海洋走上陆地的。但陆地上能提供人类生存的空间十分有限，人类在遇到“人口爆炸”难题的面前，也只有重返海洋，才是一条有效的出路。

②本世纪，人类不断加快向海底进军的步伐。深潜器可潜入 6000—11000 米的深海底。

但小型深潜器的潜行速度每分钟仅为 15—30 米，从海面到达 11000 米的深海底，需 6—12 小时，而小型深潜器所携带的氧气十分有限，能待在海底探测的时间极为短促，这就大大限制了人类对海底世界的了解。科学家认为，要大量猎取深海资料，必须把深潜器的潜行速度提高到每分钟 180 米以上，只有这样，才能保证海底工作人员有较长的探测时间。

③为了适应这种探测的需要，美国克斯海洋技术研究所花费 100 万美元研制出命名为“深潜飞行一号”的水下航行器，在加州蒙特雷湾进行了试验。这一貌似飞机的潜水器可以每分钟 350 米的速度在水中各个方向“飞行”，被称为“水中飞机”。

④“深潜飞行一号”的独特之处是增添了一对固定式的“机翼”，使其外形酷似飞机。当潜水器工作时，就能利用“机翼”与海水相对运动所产生的水动力，使潜水器上升或下沉，这与在空中飞行的飞机靠机翼产生的空气动力进行升降的原理完全相同。所不同的是，深海飞机“机翼”的弯度是负的，在以 30 度仰角（机翼与水流运动方向之间的夹角）航行时，所产生的负升力能使潜水器迅速下沉。

⑤“深潜飞行一号”的下潜深度仅达 1000 米，但它的主要目的是为研制“深潜飞行二号”作技术上的证明。该研究将花 700 万美元来研制由陶瓷材料构成的“深潜飞行二号”，届时，它将运载研究人员下潜到 11000 米深的马里亚纳海沟。

⑥可以相信，随着深海飞机的出现，人们将对 6000 米至 11000 米深的海底世界了如指掌，从而构筑起人类重返大海的宏伟蓝图。

22. 小型深潜器的优缺点有哪些？（3 分）

解析：本题考查的是对原文内容的理解。根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句，概括即可。

答案：优点是潜水深，缺点是潜行速度慢、携带氧气有限。

23. 结合本文，给“深海飞机”下一个定义。（2 分）

解析：本题考查从文中筛选有效信息的能力。用凝练准确的语言来作答。

答案：深海飞机是一种貌似飞机并与飞机工作原理相同的、用于深海探测的水下航行器。

24. 通读全文后思考，研究“深海飞机”有什么重要意义？（2 分）

解析：本题考查思维的拓展能力。解答此类题需要在深入把握文章主旨的基础上融入自己的阅读体验、阅读感受。

答案：解决地球上人口爆炸难题，开启人类新的生存空间。

25. 说说第④段主要运用的说明方法及其作用。（3 分）

解析：本题考查说明方法及其作用。解答此类题型，首先要了解说明文的常用说明方法及特征，然后必须要结合文段的内容来分析说明方法，然后根据文章的内容或者文段的内容所体现出来的说明对象的特征来分析作用即可。

答案：作比较，突出“深潜飞行一号”与普通飞机的工作原理相同与机翼不同。

26. 第②段“深潜器可潜入 6000—11000 米的深海底”中的“6000—11000 米”能否直接说成“11000 米”？为什么？（3 分）

解析：本题考查对说明文语言准确性的掌握。说明文语言的准确体现在修饰，限制性词语的选用上。

答案：不能。因为“6000—11000 米”是指深度范围，具体而准确地说明了深潜器可以潜入的海底深度；如果说成“11000 米”，就成了深潜器只潜入这个深度的海底，与事实不符，

说明显得不够准确、严谨。

(三) 文言文阅读 (14 分)

阅读下面的文字, 回答问题。

唐雎不辱使命

秦王使人谓安陵君曰:“寡人欲以五百里之地易安陵, 安陵君其许寡人!”安陵君曰:“大王加惠, 以大易小, 甚善; 虽然, 受地于先王, 愿终守之, 弗敢易!”秦王不说。安陵君因使唐雎使于秦。

秦王谓唐雎曰:“寡人以五百里之地易安陵, 安陵君不听寡人, 何也? 且秦灭韩亡魏, 而君以五十里之地存者, 以君为长者, 故不错意也。今吾以十倍之地, 请广于君, 而君逆寡人者, 轻寡人与?”唐雎对曰:“否, 非若是也。安陵君受地于先王而守之, 虽千里不敢易也, 岂直五百里哉?”

秦王怫然怒, 谓唐雎曰:“公亦尝闻天子之怒乎?”唐雎对曰:“臣未尝闻也。”秦王曰:“天子之怒, 伏尸百万, 流血千里。”唐雎曰:“大王尝闻布衣之怒乎?”秦王曰:“布衣之怒, 亦免冠徒跣, 以头抢地尔。”唐雎曰:“此庸夫之怒也, 非士之怒也。夫专诸之刺王僚也, 彗星袭月; 聂政之刺韩傀也, 白虹贯日; 要离之刺庆忌也, 仓鹰击于殿上。此三子者, 皆布衣之士也, 怀怒未发, 休祲降于天, 与臣而将四矣。若士必怒, 伏尸二人, 流血五步, 天下缟素, 今日是也。”挺剑而起。

秦王色挠, 长跪而谢之曰:“先生坐! 何至于此! 寡人谕矣: 夫韩、魏灭亡, 而安陵以五十里之地存者, 徒以有先生也。”

富弼传 (节选)

契丹乘朝廷有西夏之忧, 遣使来言关南之地。地是石晋①所割, 后为周世宗所取。

富弼②奉使, 往见契丹主曰:“两朝继好, 垂四十年, 一旦求割地, 何也?”契丹主曰:“南朝违约, 塞雁门, 增塘水, 治城隍, 籍民兵③, 将以何为④? 群臣请举兵而南, 吾谓不若遣使求地, 求而不获, 举兵未晚。”

弼曰:“北朝忘章圣皇帝之大德乎? 澶渊之役, 苟从诸将言, 北兵无得脱者。且北朝与中国通好, 则人主专⑤其利, 而臣下无所获; 若用兵, 则利归臣下, 而人主任⑥其祸。故劝用兵者, 皆为身谋耳。今中国提封万里, 精兵百万, 北朝欲用兵, 能保必胜乎? 就使其胜, 所亡士马, 群臣当之与? 抑人主当之与? 若通好不绝, 岁币尽归人主, 群臣何利焉?”契丹主大悟, 首肯⑦者久之。

弼又曰:“雁门者, 备⑧元昊也。塘水始于何承矩, 事在通好前。城隍修旧, 民兵亦补阙, 非违约也。”契丹主曰:“虽然, 吾祖宗故地, 当见还耳。”弼曰:“晋以卢龙赂契丹, 周世宗复取关南地, 皆异代事, 若各求地, 岂北朝之利哉?”……契丹主知不可夺⑨, 自遣人来议。

【注释】①石晋: 即后晋高祖石敬瑭。②富弼: 北宋名相。③籍民兵: 让老百姓成为士兵。④将以何为: 想要干什么。⑤专: 个人专有。⑥任: 承担。下文的“当”亦同。⑦首肯: 点头表示同意。⑧备: 防备。⑨夺: 改变。

27. 解释下列句子中划线词的含义。(4 分)

- (1) 轻寡人与 (_____)
- (2) 长跪而谢之 (_____)
- (3) 苟从诸将言 (_____)
- (4) 民兵亦补阙 (_____)

解析: 本题主要考查点是文言实词的理解。

答案：(1) 轻视 (2) 道歉 (3) 如果 (4) 同“缺”

28. 下列各组句子划线词语意思相同的一项是 () (2分)

- A. 臣未尝闻也 / 尝趋百里外
- B. 所亡士马 / 马无故亡而入胡
- C. 非若是也 / 地是石晋所割
- D. 与臣而将四矣 / 群臣当之与

解析：本题考查文言文中的一词多义。A项，意思都是“曾经”。其他各项的意思分别为：B：损失 / 丢失。C：这样 / 表判断。D：我 / 大臣。

答案：A

29. 用现代汉语翻译下列句子。(4分)

- (1) 夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。
- (2) 今中国提封万里，精兵百万，北朝欲用兵，能保必胜乎？

解析：本题考查的是对文言句子的翻译。翻译句子时，要注意重点词语，一定要翻译到位，切忌漏翻关键词语。

答案：(1) 韩国、魏国都灭亡了，可是安陵却凭着五十里的国土存留，只因为有您啊。

(2) 如今中国疆域万里，精兵百万，法令严明，上下一心，北朝打算发动战争，能保住一定能获胜吗？

30. 秦王和契丹主为得到土地采取的方式有什么不同？《富弼传》中哪一句与《唐雎不辱使命》中的“受地于先王”意思差不多？(2分)

解析：本题考查的比较阅读能力。王和契丹主为得到土地采取的方式不同：前者是交换，后者是索要。

答案：前问：前者是交换，后者是索要。后问：吾祖宗故地。

31. 各用一个词概括唐雎和富弼的性格特征。(2分)

解析：本题考查的是对文章人物形象的把握。解答此题需要先疏通文意，了解内容，概括人物性格从言行入手。

答案：唐雎：有勇有谋。富弼：不卑不亢。

四、作文(40分)

32. (1) 以“最美的时光”为题目写作。

(2) 田野的小草绿了又黄，黄了又绿，大自然的风景每天都是新的；我们的校园，随着教育的均衡发展，各种功能室不断建立起来，各种活动相继开展起来；当代的中国，在十九大精神的指引下，出现了新气象新作为……请你以“变化”为话题，自拟题目作文。

要求：从以上两个题目中任选一个；诗歌除外，文体不限；不少于600字，字迹工整；文中不得出现本地的人名、地名、校名。

解析：第一个是命题作文，第二个是话题作文。从二者中选择一个作答。命题作文首先要审好题。不管遇到什么样的题目，都要咬文嚼字，仔细琢磨，找出题目的关键字眼在哪儿。话题作文，首先要根据自己的知识储备，确立好主题。尽量“化大为小”，缩小范围，同时要“以小见大”，深化主题。然后要依据主题，确立文体，还要注意独辟蹊径，表现个性，选择不同的角度，把文章写出新意。

答案：

最美的时光

愉快的童年，是我们一生中最美好的时光，童年里，藏着好多有趣的事，快乐的事，唯一没有的是烦恼的事。这里面藏着一个有趣又对我印象最深的事，那就是——捕鼠。

小时候，同学说要来我家玩我高兴的一蹦三尺高，我心想：“明天我们一定玩的很开心！”

早晨，我起的很早。“喂，你们快来，我爸妈走了！嘘，别告诉别人！”“好的，你放心！我来了！”咚咚！……哎呀！同学来了！正在看电视的我，来不急关电视，就像一支箭似的冲向门口，我走在门口的那一瞬间就已经有三只调皮的小老鼠在我身后蹿来蹿去了呢！还叫了一声，我居然没听到！打开了门，有一个大胆的同学反应过来了，猛一声叫道：“你身后有只老鼠，小心别动！我来收拾这几只可恶的小老鼠！”老鼠好像听的懂人话，迅速的躲了起来，我眼疾手快，拿起棒子就开打，没打到！再用脚一踹，死了一只。可那两只小老鼠一只躲在锅里，还有一只跑到了洗手池里，一个同学盖住锅，还有一个同学打开水龙头。两个同学齐声说：“哈哈你跑不了啦！”

有一个同学已经累的气喘如牛，我去看了看，“狂晕！太多老鼠了！”

这样下去又会把锅弄脏，又把水龙头弄臭，干脆把它们放了下午再想办法收拾这可恶的老鼠！到了中午，太阳挂在天空上，好像这天上的太阳就是神灵一样让我的眼睛一亮，想出了这个好办法：“把一个铁盒子里灌进水，然后再放点盐，再放两颗花生。”“一切准备就绪！”三个同学说，还敬了个“军礼”（所谓的军礼是歪歪斜斜的敬了个不像样的礼）。我们在窗子上静静的观察着。两只小老鼠出动了！他们用嗅觉灵敏的鼻子闻了闻，那花生的香味就像迷魂香一样，把他们引了过来，它们跳进了水里，被淹的喘不过气来，接着，我心想：“哈哈，这种方法果然奏效了！”我笑着说：“该我们行动了！”一个同学拿拖把，还有一个同学拿棒子，我拿剪刀。“看我的开天辟地拖把！”“看我的无敌神棒！”“看我的大力金刚剪！”两只小老鼠现在可以说的上是血肉模糊面目全非了。我和伙伴们看到了这种情景，不由的笑了起来。

愉快的童年只能回忆。我们又背上了沉重的书包，做着写不完的作业。但学习不也很快吗？让我们来回忆这最美好的时光——童年！