

## 2018年重庆市中考真题 B 卷语文

### 一、语文知识及运用（30分）

1. 下列划线字注音全对的一项是（ ）（3分）

- A. 憎恶（zēng） 雏形（zhú） 玷污（diàn） 拾金不昧（mèi）  
B. 悖论（bèi） 奢侈（chǐ） 确凿（záo） 大名鼎鼎（dǐng）  
C. 内疚（jiù） 铁锹（qiū） 猖狂（chāng） 南辕北辙（chè）  
D. 滇池（diān） 客栈（jiàn） 寝室（qǐn） 谆谆教诲（zhūn）

解析：A项，“雏”chú；C项，“锹”qiāo，“辙”zhé；D项，“栈”zhàn。

答案：B

2. 下列词语书写有误的一项是（ ）（3分）

- A. 馈赠 束缚 诡计多端 咄咄怪事  
B. 嘹亮 吓唬 扼腕叹息 莺歌燕舞  
C. 浏览 巍峨 怒不可遏 失魂落魄  
D. 贿赂 木筏 十拿九稳 篷头垢面

解析：D项，篷头垢面——蓬头垢面

答案：D

3. 下列句子中划线词语使用不恰当的一项是（ ）（3分）

- A. 现在的年轻人经常熬夜加班，难免会出现生物钟紊乱的情况。  
B. 胡场林边的那潭碧水，宛如一颗绿宝石镶嵌在沙漠中心。  
C. 狂风骤起，深蓝色的海面卷起阵阵巨浪，滔滔不绝地涌向岸边。  
D. 月下的松树林里不时传来怪鸟的哀啼，令人不寒而栗。

解析：“滔滔不绝”像流水那样毫不间断。指话很多，说起来没个完，不能用来修饰海浪，所以C项不正确。

答案：C

4. 把下面的句子组成一段连贯的话，排序合理的一项是（ ）（3分）

- ①你会发现，烦恼正渐渐消散，再次启程，你会一身轻松。  
②停下来，在大自然的怀抱里感受叶的光芒、花的辉煌、草的力量。  
③面对他人的质疑，你是否是苦恼过？面对学业的受控，你是否沮丧过？  
④那么，何不选择偶尔停下来呢？

- A. ③④②①  
B. ②①③④  
C. ③②①④  
D. ②④③①

解析：本题考查句子的排序能力。逐句分析，③开启了话题，是第一句；④“那么”衔接第③句，应为第二句；②写“停下来”的感受，紧接第④句，为第三句；①句总结，为最后一句。由上分析，可排序为：③④②①。

答案：A

5. 在下列备选词语中任选一个，参考示例写一如话。要求：能揭示所选词语的内涵，表达具

体形象，句式不限。（4分）

示例 童心：童心是孩子发现蚂蚁洞时好奇的眼神，童心是爸爸紧握风筝线奔跑时雀跃的身影，童心是奶奶看动画片时呵呵的笑声。

备选词语：善良时光

解析：本题考查句子的仿写能力。仿写句子要与例句的句式相同或相似，做到语意连贯；内容设计合情合理，要注意内容上的连贯性与延伸空间的关系，表述正确。

答案：（示例）善良是一种让自己快乐的活着的心态；善良是在最孤独的时候安慰自己的一剂良药；善良是让人看到希望的一缕阳光。

名著阅读（4分）

6. 下面这段文字出自《水浒传》中的哪一个情节？（2分）

李逵虽是个杀人不眨眼的魔君，听的说了这话，自肚里寻思道：“我特地归家来取娘，却倒杀了一个养娘的人，天地也不佑我。罢罢，我饶了你这厮性命！”放将起来。

解析：本题考查名著内容的识记能力。回忆相关内容，这是李逵在回家接老娘上梁山的路上遇到拦路抢劫之人，此人冒充李逵，真名李鬼。李逵把他打倒在地要杀他之时，他说家里有九十多岁老母，李逵不忍杀他放他回家的事。是真李逵遇上假李逵。

答案：真假李逵。

7. 《水浒传》中，“李逵打死殷天锡”这一情节表现了李逵怎样的性格？（2分）

解析：本题考查对名著人物形象的分析能力。联系故事内容及事件的前因后果来分析人物性格。

答案：富有反抗精神，嫉恶如仇、有勇无谋、做事不计后果。

综合性学习（10分）

班上准备举办“音乐带我飞”的主题晚会，请弥完成下列任务。

8. 晚会拟用一副对联来渲染气氛，现已确定好了上联，请你从下面选项中，选出最合适的下联。（2分）

上联：笛音飘声声传情

下联：选\_\_\_\_\_项

- A. 丝竹韵悠悠绵长
- B. 鼓点响阵阵送暖
- C. 琴音起首首入梦
- D. 琵琶响嘈嘈切切

解析：本题考查对联的相关知识运用。对联的基本要求是字数相等、句式一致、词性相对、结构相应、内容相关。

答案：B

9. 晚会共有三项活动，请你策划另外两项活动，并填入下表。要求：句式与“活动三”基本一致。（4分）

	活动名称	活动内容
活动一	_____	_____
活动二	_____	_____
活动三	歌声大秀场	自由献歌，展示风采

解析：活动的名称不仅与内容相匹配，还要与所给出的活动三的名称结构一致；活动的内容要紧扣活动主题，与“音乐”相关，其表述形式也应与所给出的示例相同。

答案：名歌尽欣赏 轻松听歌，享受魅力  
歌曲由我写 快乐写歌，表达情感

10. 王丽是班上出了名的“麦霸”，在“歌声大秀场”活动中连续唱了三首歌，还意犹未尽：作为主持人，你想让更多的同学参与进来，你该怎么说呢？（4分）

解析：注意劝说对象，劝说时要注意有称呼语，说话得体有礼貌。

答案：（示例）王丽，你的歌唱的真好，大家还想免费再听呢，但你何不歇一歇，既可让嗓子得到及时的休息，还可以吊吊大家的胃口，多好呀！

## 二、古诗文积累与阅读（25分）

### （一）古诗文积累（10分）

#### 11. 诗句填空（每空1分）

（1）关关雎鸠，\_\_\_\_\_。（《诗经·关雎》）

（2）水何澹澹，\_\_\_\_\_。（曹操《观沧海》）

（3）\_\_\_\_\_，病树前头万木春。（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）

（4）\_\_\_\_\_，千树万树梨花开。（岑参《白雪歌送武判官归京》）

（5）醉里挑灯看剑，\_\_\_\_\_。（辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》）

（6）\_\_\_\_\_，身世浮沉雨打萍。（文天祥《过零丁洋》）

（7）杜甫在《茅屋为秋风所破歌》诗中，用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”的诗句，展现了推己及人的“大爱”情怀。

（8）中秋节，在异乡求学的李明，用苏轼《水调歌头》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”的诗句，编辑短信，发给父母，表达美好祝福。

解析：默写时，要字字落实，默写中不能出现错别字、更不能丢字添字；正确理解古诗文篇段和名句的大意和基本内容。注意易错的字形。

答案：（1）在河之洲；

（2）山岛竦峙；

（3）沉舟侧畔千帆过

（4）忽如一夜春风来

（5）梦回吹角连营

（6）山河破碎风飘絮

（7）安得广厦千万间 大庇天下寒士俱欢颜

（8）但愿人长久 千里共婵娟

### （三）阅读下面的文言文，完成文后问题。（15分）

#### 岳阳楼记

范仲淹

①庆历四年春，滕子京谪守巴陵郡。越明年，政通人和，百废具兴。乃重修岳阳楼，增其旧制，刻唐贤今人诗赋于其上。属予作文以记之。

②予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯；朝晖夕阴，气象万千。此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会于此，览物之情，得无异乎？

③若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空；日星隐曜，山岳潜形；商旅不行，

樯倾楫摧；薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

④至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷；沙鸥翔集，锦鳞游泳；岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

⑤嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲；居庙堂之高则忧其民；处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎。噫！微斯人，吾谁与归？

⑥时六年九月十五日。

注：“淫雨霏霏”，鄂教版写作“霪雨霏霏”；“日星隐曜”，鄂教版写作“日星隐耀”。

12. 解释下列划线字的含义。(4分)

①此则岳阳楼之大观也\_\_\_\_\_ ②百废具兴\_\_\_\_\_

③则有去国怀乡\_\_\_\_\_ ④至若春和景明\_\_\_\_\_

解析：本题考查理解文言词语的能力。注意词语在上下文中的特殊含意和用法。

答案：①景象； ②通“俱”，全，皆；③国都；④日光。

13. 用现代汉语翻译下面的句子。(4分)

①居庙堂之高则忧其民；处江湖之远则忧其君。

②微斯人，吾谁与归？

解析：文言文的翻译应做到：忠实原文、语句通顺、表意明确、语气不变、符合现代汉语语法规范。注意关键词语的意思。

答案：①在朝廷做官就为百姓忧虑，不在朝廷做官而处在僻远的江湖间就为国君忧虑。

②没有这种人，我同谁一道呢？

14. 下列对文章内容的理解和分析不当的一项是（ ）(3分)

A. “衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯”，寥寥几笔就描绘出洞庭湖壮阔缥缈的景象。

B. “政通人和，百废具兴”表达了作者对滕子京虽遭贬谪却做出了显著政绩的充分肯定。

C. “不以物喜，不以己悲”一句，表明古仁人已无悲喜之情，心中唯有天下。

D. 文中第③段所描绘的阴冷萧然之景，与第④段所描绘的晴朗明丽之景形成鲜明对比。

解析：“不以物喜，不以己悲”意思是不因为外物的好坏和自己的得失而或喜或悲。不是没有悲喜之情。所以C项错误。

答案：C

15. 有人认为“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”是伟大的事，与我们普通人无关、对此，你怎么看？(4分)

解析：本题属于开放性试题，答案不唯一。“居庙堂之高则忧其民；处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧”说的是不管何时都应该以国家，民族的利益摆在首位。

答案：把国家，民族的利益摆在首位，为祖国的前途、命运担忧分愁，为天底下的人民幸福出汗、流血是我们每一个中国人的责任。

三、现代文阅读(40分)

(一) 阅读下面的小说，完成问题。(22分)

风景

李小云

①从这个角度望出去，拇指和食指框住的镜头里，左边是小区里栉比的高楼，右边是起伏的群峰，刚下了一些小雪，灰秃秃的山顶上，多了些白色的点缀。好一幅美丽的水墨素描！小翠陶醉在这美丽的风景中。

②妈妈的责骂声把小翠从沉醉中惊醒，仔细一听，是骂热力公司的，这么冷的天，居然一大早就没了暖气。小翠伸手拽了拽搭在身上的毛毯，拿起桌上的报纸，一则启事吸引了她，市里要举办“泉市好人”西展，获奖作品将雕刻进广场的“泉市好人碑林”里。小翠怦然心动，立即决定参加这次比赛，画谁呢？她想了想，一时半会儿没有理想的人选。

③她继续构思她的画作，忽然，一高一矮两个人，从远处径直走进了她手指框住的风景里。她有些气恼，她想画一幅雪景，送给福利院的佳佳。那是初中二年级的时候，学校组织去福利院做公益时认识的一个患有先天性心脏病的孩子，他特别喜欢画画，从那时起，小翠就常常去教他，有好一阵子没去了，正好送一幅雪景图给他。

④两人走到窗外，钩开地上的井盖。猫着腰向井里看，矮个子回身打开工具包，取出一条皮裤子，两人似乎在争执什么，矮个子穿上了那条肥肥的裤子，下到井里，高个子拿着手电朝里照着，吆喝着，和井下的矮子联络着。

⑤过了一会儿，矮个子从井口探出了头，和高个子交流着井下的情况，然后又钻下去了。高个子从背包里取了几样工具，一件一件递给井下的矮个子，那矮个子也一会儿探出头来取工具。一会儿又探出来放工具，矮个子终于从井下爬上来了，那条皮裤已经湿到膝盖以上，小翠惊讶地发现，皮裤上，丝丝粪便往下流淌，小翠感到一股恶臭从胃里猛地冒上来……

⑥矮个子脱下皮裤，那高个子在一旁帮忙，两人讨论着什么，他们把那些工具装入口袋里，走出了小翠的视野，那幅“素描”再一次跃入小翠的眼帘，朝阳柔柔的抚慰着远处的山、美丽的楼。

⑦“热力公司的人要挨家挨户供热冲洗管道！真是的，自己供不好暖，居然麻烦我们！”妈妈骂骂咧咧进了屋，小翠没有回应妈妈，皮裤的湿冷和恶臭，又浮现在他脑海。

⑧“咚咚咚！”有人敲门。妈妈打开门，小翠侧身看见是高个子和矮个子，他们说明来意，妈妈让进了他们。后面的场景是小翠看不到的，好妈总是把她安置在另一个安静的房间里。

⑨再见到这两个人时，还是在那个窗前：一高一矮，面带笑容沐浴在灿烂的阳光中，小翠像寻宝人突然现了神秘的宝藏一样，兴奋不已，这不就是泉市好人吗？她立即摊开纸笔，在雪白的素描纸最显眼的位置上勾勒出一高一矮两个身影。至于远远的山峰和错落的楼房，在这幅画中已然就是那星星点点的装饰。画作完结的时候，小翠在右下方郑重地写上标题，温暖的使者。

⑩秋天，小翠作为获奖作者代录，由妈妈陪着出席“泉市好人”画展颁奖仪式，会议结束后，她们随着人流进入碑林参观，小翠突然发现一幅制刻在碑上的版画；轮椅上的女孩在风中静静地作画，她的肩上栖息着一只美丽的白鸽，题目：坚强的翅膀。创作说明：她，因车祸截肢，却坚强不屈；她用心作画，用美温暖福利院的孩子。她为社会撒下爱的种子，为自己也为他人插上奋飞的翅膀。作者：佳佳。小翠含羞一笑，原来自己在不经意间，也成为了别人眼中的风景。

（选自“江山文学网”，有修改）

16. 第④段中说“两人似乎在争执什么”，请根据文本写出他们的“争执”的内容。（4分）  
解析：本题考查对文章内容的理解与推测。根据文中对下到井底里的工人出来后的表现可以看出，井底的工作很危险，而且很脏，所以可以推测他们可能是这方面的争执。

答案：①井里很脏，不要下到里面去维修。

②矮个子和高个子争执谁下到井里去维修。

17. 第⑨段中划线的句子描写“灿烂的阳光”，其作用是什么？（4分）

解析：本题考查小说环境描写的作用的分析能力。可以结合内容和主题分析。

答案：①照应标题，推动故事清洁发展，引出下文小翠画“泉市好人”。

②使任务形象更鲜明，写出了矮个子和高个子帮居民冲洗供热管道后高兴得样子，体现了他们爱岗今夜、无私奉献的美好心灵。

③凸显了小说的主题，对社会上乐于助人、爱岗敬业、无私奉献、积极乐观的人们的赞美。

18. 请结合文本内容，具体分析小翠这一人物的形象特征。（6分）

解析：本题考查小说人物形象的分析能力。了解文章内容，找出描写人物的语句与相关事件，然后结合具体内容来分析。

答案：①小翠是一个心思细腻，内心善良、热心帮助别人的人。小翠在福利院主动帮助先天性心脏病的佳佳。②热爱生活、心灵手巧的人。一支画笔画出社会上的好人好事。③积极乐观的残疾人。小翠虽然残疾，但积极面对生活，寻找生活中的美好。

19. 文章题目“风景”，作者在文中写了哪些风景？（6分）

解析：本题考查文本内容的概括。标题“风景”一语双关，不仅指小翠所看到的美丽的生活实景，还指人物的美好品质，再根据小说内容逐一概括即可。

答案：①高楼、群峰、小雪组成的自然美景；

②矮个子和高个子忍受污臭修理管道的样子，以及在阳光下微笑的样子；

③小翠身患残疾，但依然在窗前为社会好人作画；

④佳佳画笔下的小翠在风中静静作画，肩上栖息着白鸽的样子。

20. 对文中有关句子的理解与分析，不正确的一项是（ ）（2分）

A. “拇指和食指框住的镜头里，左边是……右边是……”表明小翠在专注地构思画作。

B. “小翠手拽了拽搭在身上的毛毯”、委婉地表现了被妈妈的责骂声惊醒后小翠的不满。

C. “真是的，自己供不好暖，居然麻烦我们”，表现了妈妈对热力工人工作的不理解。

D. “妈妈总是把她置在另一个安静的房间里”与下文的小翠“因车祸截肢”相呼应。

解析：从下文的情节可以看出，“小翠手拽了拽搭在身上的毛毯”，是为了表现天气的寒冷，突出一高一矮两个工作冒寒工作的艰辛，从而表现文章的主旨。所以B项说法错误。

答案：B

（二）阅读下面材料，完成问题。（18分）

### 【材料一】

美国专家研究发现，在同一年龄段的妇女中，缺乏维生素D的体质指数（BMI）平均要比维生素D水平正常的妇女高3.4。体质指数是评价18岁以上成人营养状况的常用指标，它不仅对反应体型胖瘦程度较为敏感，而且对皮褶厚度、上臂围等营养状况指标的相关性也较高。其计算公式为： $BMI = \text{体重（千克）} / [\text{身高（米）}]^2$ 。

世界卫生组织对成人BMI的划分是：正常范围为18.5~24.9。<18.5为低体重（营养不足），≥25为超重，肥胖前状态是25~29.9。一级肥胖30~34.9。二级肥胖35~39.9。三级肥胖≥40。这一标准为世界各国广泛采用。

此前也有研究发现，维生素D是身体制造瘦素所必需的营养物质。瘦素又称“脂肪抑制素”，是肥胖基因所编码的蛋白质，其对机体能量代谢和肥胖的发生有重要作用。一方面，瘦素作用于下丘脑的摄食中枢，产生饱腹感从而抑制摄食行为；另一方面，瘦素广泛作用于肝脏、肾脏、脑组织、脂肪组织等的瘦素受体，使其活跃，增加能量消耗。肥胖人中有95%

以上的人存在内源性瘦素缺乏和瘦素抵抗。

(摘自《百科知识》2017年04A期,有修改)

### 【材料二】

人体90%的维生素D来源于人体自身的合成,另外10%来于食物。通过食物摄入维生素D分为两类,来源于植物的是维生素D<sub>2</sub>,来源于动物的是维生素D<sub>3</sub>。无论是植物、动物,还是人类,合成维生素D都需要日光的照射。人类皮肤中存在维生素D的前体-7-脱氢胆固醇,经过日光的作用后就会变成维生素D<sub>3</sub>。但是这种维生素D<sub>3</sub>还不是活性成分,它还需要经过血液运输到肝脏、肾脏进行两次活化后才变成活性维生素D。我们通过食物摄取的维生素D经过肠道吸收后,同样也要经常肝肾的活化,最终才能为身体利用。

维生素D只在特定的食物中含量较多,因此如果想通过食物补充维生素D,你就要有意识的吃下几种食物:1.深海鱼:各种深海鱼的鱼肉或鱼卵都含有丰富的维生素D。其中三文鱼含量最高,其次是金枪鱼、红鲱鱼;2.牛奶:无论是全脂还是脱脂牛奶,都含有天然维生素D。而且目前市场上很多牛奶还会额外强化维生素D;3.鸡蛋:鸡蛋的蛋黄部分含有非常多的维生素D;4.动物肝脏:其中鸡肝维生素D含量较多,猪肝、羊肝等次之;5.菇类:植物类维生素D中菇类含量最丰富,如果食用前给蘑菇照一下太阳,维生素D含量还会进一步增加。

体内活性维生素D的作用主要是调节钙和磷的代谢,促进钙和磷的吸收,防止产生骨头和牙齿方面的疾病。人体维生素D的缺乏会导致一系列的疾病,正常成人每天至少需要摄入5-15微克的维生素D。孕妇和哺乳期女性需求量应翻倍。

(摘自石星亮《什么是维生素D》,有修改)

### 【材料三】

下面是中学生王鹏的生活习惯和饮食习惯:

#### (一)生活习惯

上午7:40-12:20.上5节课,课间较少出教室。

中午12:20-13:00.用午餐;13:00-14:30.在教室休息。

下午14:30-17:45.上4节课,课间几乎都在教室做作业。

周末双寒暑假;不喜欢出门,除了上补习班,基本都呆在家里做作业、看电视和上网。

#### (二)饮食习惯

早餐:一般是包子,馒头、油条,豆浆和鸡蛋(不喜欢吃蛋黄)

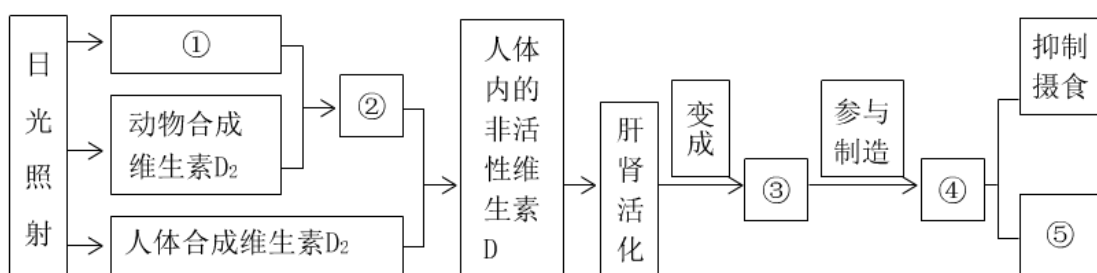
中餐和晚餐:主要是米饭、猪肉、牛肉和蔬菜。

21.请根据“材料一”中的信息,给成人的“肥胖”下定义。(4分)

解析:本题考查信息的提取及下定义的能力。认真阅读材料一,提取有效信息,再用通顺简洁的语言写出即可。

答案:18周岁以上人群体质指数达到30或以上的被认为是肥胖。

22.阅读“材料二”和“材料一”,请在下面这幅“维生素D控制肥胖流程图”中的序号处填入适当的内容。(5分)



解析：本题考查文章重要信息的筛选和提取。根据材料二中的第二句，可以得出答案。

答案：①维生素合成D；②食物（肠道吸收）；③维生素D；④瘦素（脂肪抑制素）；⑤增加能量消耗。

23. 从“材料一”和“材料二”中可以看出，人体缺乏维生素D可能会导致哪方面的疾病？（4分）

解析：本题考查文章信息的筛选与整合。根据“维生素D是身体制造瘦素所必需的营养物质”“体内活性维生素D的作用主要是调节钙和磷的代谢，促进钙和磷的吸收，防止产生骨头和牙齿方面的疾病。”可知人体缺乏维生素D，会有肥胖的风险以及骨头软化和牙齿容易脱落的现象。

答案：肥胖、血钙降低、骨头软化和牙齿容易脱落。

24. 根据以上三则材料，请你分析王鹏是否有可能患肥胖症。（5分）

解析：本题考查材料的理解与分析能力。材料三介绍了中学生王鹏的生活习惯和饮食习惯，根据材料二“无论是植物、动物，还是人类，合成维生素D都需要日光的照射”一句可以得出答案。

答案：有可能，人体90%的维生素D来源于日光照射的途径，另外10%来源于特定食物。而在王鹏的生活习惯中平时在户外的时间很少，因此很难接触阳光，也就是说大量产生维生素D的途径有限。另外在食物中，深海鱼、牛奶、动物肝脏、菇类为主要的维生素D来源。在王鹏的饮食习惯中，虽然喜欢吃鸡蛋，但不喜欢吃蛋黄（蛋黄部分含有非常多的维生素D）。综上，王鹏通过两种途径获取维生素D的机会有限。所以王鹏很有可能患肥胖症。

#### 四、写作（55分）

25. 以下两题，选做一题。

要求：①内容具体，有真情实感；②歌诗歌外，文体不限；不少于500字；④凡涉及真实的人名、校名、地名，一律用A.B.C等英文大写字母代替；⑤不得抄袭。

（1）有一天，子路问孔子：“您和我，谁比较适合带兵打仗？”孔子指着自己答：“我合适。”子路反问道：“您不是常说我很勇敢吗？”孔子说：“可我不仅勇敢，还勇于不敢呀！”

请以“敢与不敢”为题，写一篇文章。

要求：①内容具体，有真情实感；

②歌诗歌外，文体不限；不少于500字；

④凡涉及真实的人名、校名、地名，一律用A.B.C等英文大写字母代替；

⑤不得抄袭。

（2）阅读下到材料，自选角度。自拟题目，写一篇文章。

大漠边上有一个小花园，里面栽了一株玫瑰，玫瑰的周围长满了骆驼刺。玫瑰迟迟不开花，主人焦急地问：“你为什么还不开花呢？”玫瑰答道：“你看周围，那些骆驼刺也没开花啊！”主人说：“可你不是骆驼刺。”玫瑰说：“我是啊，因为我和它们一样有刺。”主人只好又栽了一株玫瑰。春天到了，新来的那株玫瑰，开出了娇艳的花朵。原来的那株玫瑰十分震惊，终于明白自己本是一玫瑰。不久后，它也鲜花满枝了。

要求：①内容具体，有真情实感；

②歌诗歌外，文体不限；不少于500字；

④凡涉及真实的人名、校名、地名，一律用A.B.C等英文大写字母代替；

⑤不得抄袭。

解析：第一题是考察命题作文。首先要审好题。不管遇到什么样的题目，都要咬文嚼字，仔



细琢磨，找出题目的关键字眼在哪儿。找准它，根据它弄清题目的要求、重点和范围，确定文章的中心。确定好文章的中心之后，再围绕中心选取最能表达中心的，而且自己比较熟悉的材料，列出简要的提纲。第二题属于材料作文。题干中给出的材料是一则寓言，寓言中主要角色有两个：玫瑰、主人。而“骆驼刺”和“新来的那株玫瑰”明显代表了外部的环境。因此，从“玫瑰”的角度来定立意那就是：我们需要正确认识自己；我们需要发现自己的潜力；我们要有自信，敢于追求梦想。

答案：略