

2018年甘肃省高台县南华初级中学九年级第一次模拟考试语文

语言积累与运用

1. 将下列文字工整、规范、美观地书写在田字格内。(2分)

志存高远筑梦想 脚踏实地行四方

解析：识记并正确书写现代常用规范汉字。

答案：认真抄写即可。

阅读下面的语段，回答后面小题。(2分)

天下之事，取胜的关键在于心有多坚强。勇敢坚强就能获胜，胆怯退缩就会失败。你只
要从内心上能够勇敢坚强地面对一切困难和挑战，就可以无往不胜。

2. 给划线的字注音：胆怯（ ）(1分)

解析：这是对字音识记的考查。

答案：qiè

3. 语段中有一个错别字，请找出来并加以改正。_____改为_____ (1分)

解析：这是对同音字字形识记的考查。

答案：健 键

4. 下列字形和划线字注音全部正确的一项是 () (2分)

- A. 嗜啞 (yīn) 旁鹜 成吉思汗 (hán) 恃才放旷
- B. 解元 (jiě) 庸禄 五行缺土 (xíng) 吹毛求疵
- C. 吮吸 (yǔn) 阴霾 断壁残垣 (yuán) 鳞次栉比
- D. 黝黑 (yǒu) 慰藉 越俎代庖 (zǔ) 通宵达旦

解析：本题主要考查字音。A. “旁鹜”该为“旁骛”；B. “庸禄”改为“庸碌”；C. “吮”念“shǔn”。

答案：D

5. 下列标点符号用法不正确的一项是 () (2分)

- A. 我哪里比得上她呀！
- B. 张华考上了北大，在化学系学习；李萍进了中等技术学校，读机械制造专业；我在百货公司当售货员：我们都有光明的前途。
- C. 今年的暑假，你是打算去北京旅游呢？还是去深圳旅游？
- D. 屈原的诗句“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”应成为我们不懈追求的箴言。

解析：本题是对标点符号运用能力的考查。C句中第二个问号应为逗号，因为问的内容还没结束。

答案：C

6. 下列句中划线成语使用不恰当的一项是 () (2分)

- A. 以梅花装饰南京花神庙地铁站主题墙, 这一**别具匠心**的设计, 深受好评。
- B. 凭借雄厚的经济实力和深厚的文化底蕴, 南京**当之无愧**地获得青奥会主办权。
- C. 对于重要的书, 我们必须常常反复阅读, 每读一次都会觉得**开卷有益**。
- D. 在暑期社会实践活动中, 同学们既体验到合作之趣, 又享受了**天伦之乐**。

解析: 本题考查运用成语的能力。A. 别具匠心: 指在技巧和艺术方面具有与众不同的巧妙构思。B. 当之无愧: 当得起某种称号或荣誉, 无须感到惭愧。C. 开卷有益: 打开书本, 总有益处。D. 天伦之乐: 指家庭亲人之间团聚的欢乐。经分析, D 项用法错误。

答案: D

7. 下列句子中没有语病的一项是 () (2分)

- A. 母亲对他的爱国教育, 使他从小就树立了远大的理想。
- B. 这位普普通通的农民简简单单的几句话深刻蕴含哲理。
- C. 这间房子的门一直没有锁。
- D. 向来考试不及格的他, 破天荒第一次考了 100 分。

解析: 本题考查病句的辨析与修改。A. 没有语病。B. 语序不当, 将“深刻”与“蕴含”对调。C. 有歧义。两种意思, 一, 有锁但没有锁上; 二, 连一把锁也没有。可以改为: 这间房子的门一直没有上锁。D. “破天荒”“第一次”重复, 去掉之一。

答案: A

8. 下列说法正确的一项是 () (2分)

- A. “你必须从他的胸前割下这磅肉来, 法律许可你, 法庭判给你。”这句话出自莎士比亚的戏剧《威尼斯商人》中鲍西娅之口。
- B. “你若真心要学, 我这里有《王摩诘全集》, 你且把他的五言律读一百首, 细心揣摩透熟了, 然后再读一二百首老杜的七言律……不用一年的工夫, 不愁不是诗翁了!”这句话出自曹雪芹的小说《红楼梦》中薛宝钗之口。
- C. “唐宋八大家”指的是韩愈、柳宗元、杜甫、苏洵、苏轼、苏辙、王安石、欧阳修。
- D. 冰心, 原名谢婉莹, 现代著名作家、儿童文学家, 深受印度作家泰戈尔的影响, 主要作品有《繁星》《女神》《寄小读者》等。

解析: 这是对文学常识识记的考查。A 项正确。B 项不正确。应为: 这句话出自曹雪芹的小说《红楼梦》中林黛玉之口。C 项不正确。杜甫应改为: 欧阳修。D 项不正确。《女神》是郭沫若的作品集。改为: 《春水》。故选 A。

答案: A

走近名著。

9. 根据下面提供的信息, 结合名著内容, 完成下列问题。(4分)

- A. 他, 禁军教头, 误入节堂, 平添复仇怨。 B. 他, 斗战胜佛, 斩妖除魔, 美名永流传。

(1) A 是_____ (人物), 人物性格的主要特点是_____。(2分)

答案: 林冲 安分守己、循规蹈矩、武艺高强、有勇有谋

(2) B 是_____ (人物), 与人物相关的一个故事情节是_____。(2分)

答案: 孙悟空 大闹天宫、三打白骨精、三借芭蕉扇等

解析: 此题考查对名著的阅读和理解。名著的学习要注意积累的广泛性, 做题时才能信手拈来, 得心应手。根据关键词语“禁军教头”“斗战胜佛”可知分别是林冲和孙悟空。

10. 古诗文默写。(8分)

- (1) 山回路转不见君，_____。(岑参《白雪歌送武判官归京》)
- (2) _____，病树前头万木春。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)
- (3)《陋室铭》中描写陋室环境恬静、雅致，令人赏心悦目的语句是：_____，_____。
- (4) 烟销日出不见人，_____。(柳宗元《渔翁》)
- (5) 在被争名逐利、权钱交易、互相吹捧以至于尔虞我诈的污浊风气渐渐侵蚀了人际关系的社会，能洁身自好，拥有“_____，_____”的灵魂，尤其显得难能可贵。(用《爱莲说》中的语句填空)
- (6) 但愿人长久，_____。(苏轼《水调歌头 中秋》)

解析：本题考查对古诗文的记忆能力、理解能力。古诗文名句的书写，要想不失分，关键在于平时强化记忆，做到“三不”：不漏字、不添字、不写错别字。

答案：(1) 雪上空留马行处 (2) 沉舟侧畔千帆过 (3) 苔痕上阶绿，草色入帘青 (4) 欸乃一声山水绿。(5) 出淤泥而不染，濯清涟而不妖。(6) 千里共婵娟

阅读下面的文章，完成后面小题。(10分)

为梦想拼尽全力

骊尘

①从小到大我栽过的第一个跟头应该是中考。在那个燥热的夏天，我满怀信心地走进考场，却在最后一门英语考试时忘了带准考证，等我返回住处拿到准考证重新进入考场，时间已经过了20分钟。成绩出来，满分120分的英语我只考了89分。老天跟我开的这个致命玩笑，致使我以一分之差与日思夜想的高中实验班失之交臂。

②那种感觉就像你跋山涉水终于赶到了心心念念的城堡，却发现那扇门关上了。那个假期，我把自己关在房里，嘴里没有一句多余的话，脸上没有丝毫笑意，整天都在埋怨：我的运气怎么这么差？A偶尔打开窗户，看看窗外的那片天，也总是阴郁灰暗，完全没有了夏日的晴朗高远。

③进入高中后，我像变了一个人，不似初中那般神采飞扬，整个人内敛沉默了很多。尖子生们组建的实验班，在很多人心里都是神一般的存在，甚至有老师开玩笑说，进了实验班就是踏进了重点院校的大门。论正常实力，我就应该属于那里，然而因为中考那个意外，我却被无情地拒之门外，心底的不甘和委屈只有自己知道。每次从实验班门前经过，我都会特意从门口假装不经意地往里面瞟一眼，偷偷对那些埋头苦读的身影流露出羡慕之情。

④我的好朋友林悦就在实验班。在食堂吃饭遇上时，她会主动跟我说起一些班里的事情，这些事情让我那颗心变得越发躁动不安。“我要冲进实验班”这个念头不时冒出来拉扯着我，曾经的遗憾与不甘，都化作内心的春雨，那里草木葱茏，一片繁盛。

⑤高一那段时间，我像打了鸡血一样，每天早上5点准时起床，洗漱完毕去操场跑完两圈到教学楼，我总是最早到的那个人。时间长了，楼管爷爷认识了我，每天早上都会准时跟我打招呼：“闺女，今天早上又是第一个，好好加油！”

⑥每天清晨，我坐在靠窗的位置上，一边争分夺秒地大声晨读，一边看天空渐渐亮起来……

⑦一个学期后，我的势头越来越猛，不仅稳居年级第一，而且与第二名的差距越来越大。班主任很器重我，好朋友林悦也向我投来了佩服的目光。那几年，我不仅在考试的红榜上始终排名第一，课余时间写的文章也陆续在各杂志发表，拿了好几个作文比赛和学科竞赛的奖项，生活好像将之前亏欠我的一一做了补偿。随着一张张漂亮的成绩单摆在我的面前，一直蒙尘在我脸上的阴云，如被利剑割开，久违的笑容绽放了出来。

⑧即便如此，我依旧不敢掉以轻心，坚持与时间赛跑，继续脚踏实地努力。高考那年，我考取了一个不错的分数，更重要的是，我的英语成绩是 142 分。手里紧紧攥着成绩单的我，**B** 整颗心一下子透亮起来，一种想在夏风里大声欢叫的冲动，让我有说不出的畅快！放眼远望，阳光明媚，碧空如洗，周边的一切都让人赏心悦目。

⑨中考时那种被命运一拳打倒在地的感觉，经过三年的隐忍与蜕变，终于成为我身后迈过的一道坎儿。现在想起来，甚至会有些感激自己在人生最顺遂的时候跌过一跤。正因为这样，在以后的日子里，我才更加懂得努力的意义。

⑩在拼尽全力之前，永远别说自己运气不好。因为，最努力的时候运气才最好。

（选自《文苑·破茧成蝶》有删改）

11. 文章写了一件什么事？请用简洁的语言进行概括。（2 分）

解析：此题考查故事情节的概括能力。

答案：写中考失利后，“我”没有放弃，继续为梦想拼尽全力，终获成功的故事。

12. 结合语境品读下面两个句子，分析划线词语的表达效果。（2 分）

（1）……偷偷对那些埋头苦读的身影流露出羡慕之情。

（2）一直蒙尘在我脸上的阴云，如被利剑割开，久违的笑容绽放了出来。

解析：本题考查词语表达效果的分析。解答此题关键要结合词语所处的语境，弄清这个词语的表述对象，然后综合词义与作用这两方面因素进行分析。

答案：（1）“偷偷”是瞒着别人的意思。用神态描写的方法刻画出“我”不能进入实验班的委屈和不甘，同时也写出了“我”对实验班既渴望羡慕又害怕别人知道的复杂心理。（2）“割开”一词生动形象地写出了“我”经过努力取得优异成绩后，信心骤增的心理。

13. 请从 A、B 两句中任选一句，作简要赏析。（2 分）

A. 偶尔打开窗户，看看窗外的那片天，也总是阴郁灰暗，完全没有了夏日的晴朗高远。

B. 整颗心一下子透亮起来，一种想在夏风里大声欢叫的冲动，让我有说不出的畅快！

解析：本题是对环境描写作用的考查。

答案：A. 运用环境描写的方法，衬托出“我”中考失利后伤心、失落、沮丧的心境。B. 运用心理描写的方法，刻画出“我”高考成功后喜悦、激动、兴奋的心情。

14. 第⑤段中“楼管爷爷认识了我，每天都准时跟我打招呼”这一情节能否删去？为什么？请说说理由。（2 分）

解析：考查文章重要情节的作用。

答案：不能。因为这一情节运用了细节描写（侧面描写）的方法，侧面衬托出“我”的勤奋刻苦。如果删去，就不能突出“我”为梦想而拼尽全力的执着。

15. 文章最后一段说“最努力的时候运气才最好。”你如何理解这句话的含义？（2 分）

解析：考查语段的作用，要考虑到语句在文章位置上的意义。语句正好是文章的结尾，所以就有收束全文，点明主旨的作用。

答案：运气往往是那些努力付出的人做准备的，越是努力，运气越好。

阅读下面的文字，完成后面小题。（10 分）

“情绪污染”也是病

所谓“情绪污染”，是指一个人的坏心情影响了几个人的好心情。其实，家庭中的“情绪污染”尤其值得注意。其明显特征是“患病的多”：因孩子生气，因家务生气，因性格不

合生气，因在外面不顺心生气，回家拿老婆孩子生气等等。总之，鸡毛蒜皮的小事都可以生气。有人研究认为，家庭气氛如果长期压抑、沉闷，很容易使人神经系统紊乱，免疫能力下降，患病几率升高。正所谓“情绪致病”。“现代医学研究证明，凡患情感失调的人，发病的风险是正常人的2倍。因而发出了‘生气等于自杀’的警告。”

防止“情绪污染”，主要还是加强品格和心情修养。人心情愉悦，就能分泌更多的内啡肽，使人精神快乐，健康长寿。反之，则会减少这种物质的分泌，使人抑郁寡欢，加速老化。某刊曾登载如下相处金言：“为小事争吵是愚蠢，为大事争吵是无能。做你该干的事，不做无谓的精神消耗。”其次，要善于克制与忍让。不少大腕、政治家都不断警示自己要“制怒”，要“骤然临之而不惊，无故加之而不怒”。

作为普通百姓，更应该“有话好好说”，有事商量着办，切不可动辄争吵、斗气、自家相残。再次，要审视自己，多加交流。人无完人，谁都有毛病。家庭成员之间特别是夫妻之间，多交流，多沟通，及时了解对方的意见、看法和心理需求。寻找共同点，扩大共同点，共同构建欢愉和谐的家庭气氛。

此外，还应扩大宽容，多点幽默。所谓宽容，即互谅互让。幽默不仅体现宽容，而且富有趣味和启示，能调节情绪，宽松气氛，使人步入和谐，感受更为从容乐观的思想境界。有所悟之人曾造出如下箴言：“要努力把自己培养成一个性情乐观的人，记住自己所能干的就是给身边的人带来轻松和愉快。”

16. “情绪污染”的危害较多，除了文章列举的“患病的多”外，你还能列举一个吗？（1分）

解析：本题考查文本的理解能力。

答案：示例：人际危机、亲友、同事等相处不和谐，易产生矛盾。

17. 既然情绪污染的危害大，那么我们应当如何防治情绪污染？（2分）

解析：本题考查提取信息能力。

答案：①加强品格和心情修养；②善于克制和忍让。③审视自己，多加交流④扩大宽容，多点幽默

18. “现代医学研究证明，凡患情感失调的人，发病的风险是正常人的2倍。”这句话运用了什么说明方法？有何作用？（2分）

解析：本题是对说明方法及其作用的考查。

答案：这句话运用了列数据的说明方法，作用是让读者清楚的知道情绪污染给人的身心健康带来的危害之大。

19. “防止‘情绪污染’，主要还是加强品格和心情修养”的句子中“主要”一词能否去掉？说说你的意见。（2分）

解析：本题是对说明文语言的考查。

答案：不能，这里的主要两字是说明了情绪污染的主要途径是加强品格和心情修养，另外还有其他次要的途径。去掉“主要”一词就变成了唯一的方法，不能体现说明文语言的准确性。

20. 情绪与人体生理紧密相关，其中_____的多少决定人的情绪变化。（1分）

解析：这是对文章信息筛选能力的考查。

答案：内啡肽

21. 短文中划线的三处引用格言，你知道每一处引用的作用吗？（2分）

解析：本题是对内容理解的考查。分别找出三句格言在文中所处的位置，结合上下文写出作用即可。如：“生气等于自杀”。意在说明生气的危害之大。“有话好好说”意在说明多沟通，保持乐观情绪。

答案：①说明生气的危害性 ②说明情绪的作用 ③呼吁乐观情绪

阅读下面的文言文，完成后面小题。（10分）

甲：亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之、信之，则汉室之隆，可计日而待也。

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间：尔来二十有一年矣。

（《出师表》节选）

乙：高祖曰：“公知其一，未知其二。夫运筹策帷帐之中，决胜于千里之外，吾不如子房；镇国家，抚百姓，给饷餉，不绝粮道，吾不如萧何；连百万之军，战必胜，攻必取，吾不如韩信。此三者，人杰也，吾能用之，此吾所以取天下了。项羽有一范增而不能用，此其所以为我擒也。”

（《史记·高祖本纪》节选，有删改）

22. 下列划线词的意思和用法不同的一项是（ ）（2分）

- A. 此先汉所以兴隆也/皆人杰也
- B. 未尝不叹息痛恨于桓、灵也/万钟于我何加焉
- C. 咨臣以当世之事/吾能用之
- D. 遂许先帝以驱驰/卷石底以出

解析：这是对一词多意的考查。A项，也：判断句式的标志。B项，于：对……来说；C项，之：助词，的/指示代词。D项，以：用来。故选C。

答案：C

23. 用现代汉语翻译下面的句子。（4分）

（1）苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。

（2）镇国家，抚百姓，给饷餉，不绝粮道，吾不如萧何。

解析：本题考查的是对文言句子的翻译。翻译句子时，要注意重点词语，一定要翻译到位，切记漏翻关键词语。此句中的关键词有“苟全”“闻达”“镇”“抚”“给”“不绝”等。

答案：（1）在乱世中苟且保全性命，不奢求在诸侯之中出名。（2）安定国家，安抚百姓，供给粮饷，不断绝粮道，我比不上萧何。

24. 结合甲文，谈谈你对诸葛亮这一人物的评价。（2分）

解析：本题是对人物评价的考查。结合《出师表》的内容评价诸葛亮即可。如：推荐人才方面，劝谏后主方面。领兵打仗方面等。

答案：示例一：在任用人才方面，诸葛亮能做到公正严明、知人善任。 示例二：在劝谏君主方面，诸葛亮忠心耿耿，希望君主能亲贤远佞。

25. 甲乙两文都谈到了用人问题，你认为诸葛亮和刘邦都强调了什么？请结合乙文具体谈谈。（2分）

解析：本题考查比较阅读能力。甲文：诸葛亮主张亲贤臣。如向宠、郭攸之等。乙文中刘邦

论楚亡汉兴，做到用人所长，人尽其才，体现了他得人才得天下的精髓思想。

答案：他们都强调了善于任用人才（亲贤）的巨大作用。乙文中，刘邦总结自己取得天下的原因是他能够任用张良、萧何、韩信这三个人。

阅读下面的古诗，完成后面小题。（6分）

春思

贾至①

草色青青柳色黄，桃花历乱②李花香。

东风不为吹愁去，春日偏能惹恨长。

【注】①贾至：唐代洛阳人。这首诗是他在被贬为岳州司马时所写。②历乱：烂漫。

26. 本诗前两句描写的景物有_____，通过对它们的描写，体现出春天_____的特点。

（2分）

解析：这是对诗歌内容理解的考查。作者抓住的景物有草、柳、桃花、李花等景物，描绘了春天的勃勃生机的特点。

答案（1）草、柳、桃花、李花 （2）示例：春意盎然（生机勃勃）

27. 赏析“春日偏能惹恨长”中“惹”字的妙处。（4分）

解析：本题考查鉴赏诗歌的表达技巧。古诗词句子的赏析，要在阅读古诗词中要通抓住关键词来理解、揣摩、推敲语句的妙处。一般要结合诗文所表达的主旨来赏析。

答案：示例一：“惹”运用了拟人的修辞，将春日人格化，生动形象地写出了诗人抱怨春日把恨引长，产生度日如年之感，表达了诗人与日俱增的愁绪以及无法排遣的苦闷。

示例二：“惹”是招引（或：引起）的意思，诗人抱怨春日把恨引长，产生度日如年之感。妙用动词，生动形象地写出了诗人与日俱增的愁绪以及无法排遣的苦闷。

综合性学习。（8分）

28. 我们正值五彩缤纷的花季年华、朝气蓬勃的青春时代，让我们一起来开展“放飞青春”综合性学习活动吧。

【青春座右铭】少年强，国家强；青春梦，中国梦。请你依据下面一段文字，补写青春座右铭。

青春应立志为国。范仲淹少有大志，每以天下为己任，发奋苦读；“两弹元勋”心年轻时就立志要让中国变强盛，将自己毕生的心血奉献给了赌博的国防科研事业。青春座右铭：以天下为己任发奋苦读，_____。（2分）

解析：本题考查句子的补写能力。从座右铭的前半句“以天下为己任发奋苦读”，可见它是前文范仲淹事例的总结，那么要补写的内容就应是后面邓稼先事例的总结，并与“以天下为己任发奋苦读”形成对偶关系。

答案：示例：让中国变强盛毕生奉献

【青春励志会】班主任计划组织青春励志会，拟分别围绕“励志”“拼搏”“奉献”开展三项活动。他已经设计好前两项，请你帮他设计第三项。（2分）

活动一：讲“励志的青春”故事。

活动二：宣“拼搏的青春”誓言。

活动三：_____。

解析：本题考查活动的设计能力。

答案：示例：看“奉献的青春”电影

【青春接力棒】百善孝为先。一个“孝”字，上“老”下“子”，彰显着中华民族孝亲敬长的优良传统。请仿照画线句子，将文段补充完整。（2分）

孝亲敬长，就是耐心倾听双亲长辈的教导，就像鱼儿一直倾听溪流的歌唱；就是真诚回馈双亲长辈的恩泽，_____；就是全力实现双亲长辈的期望，就像江河奋力前行终成海洋的宽广。

解析：本题考查仿写句子的能力。从划线部分内容来看，我们的仿写要运用比喻的修辞，如：就像花儿美丽绽放回报雨露的滋养。

答案：示例：就像花儿美丽绽放回报雨露的滋养

【青春同路人】朋友，是我们的青春同路人。我们应和什么样的人交朋友？怎样与其同行青春路？请探究下面两则材料，做出你的回答。（2分）

材料一：管宁、华歆共园中锄菜，见地有片金，管挥锄与瓦石不异，华捉而掷去之，又尝同席读书，有乘轩冕过门者，宁读如故，歆废书出看，宁割席分坐，曰：“子非吾友也。”
——（选自《世说新语》）

材料二：为了从经济上支持马克思的研究，恩格斯去经商，把挣来的钱不断地寄给马克思。当马克思还没有精通英文时，恩格斯就帮他翻译；当恩格斯写文章时，马克思也尝放下自己的工作，帮他写作有关部分。《资本论》第一卷出版后，马克思写信给恩格斯：没有你我永远不能完成这部著作。

解析：本题考查材料的探究能力。材料一，表现管宁的择友标准志趣相同；材料二，马克思与恩格斯的事例，表明真正的友谊是相互间无私的扶持，由此总结出二者的共同点，即为探究的结果：我们应和志趣相同的人交朋友并相互帮扶同行青春路。

答案：示例：我们应和志趣相同的人交朋友并相互帮扶同行青春路。

29. 任选一题，完成作文。（50分）

（1）阅读下面的材料，按要求写一篇文章。

每个同学在成长的过程中，都会有这样或那样的弱点，如胆怯、自卑、惰性、粗心、娇气……

请以“我终于战胜了_____”为题目作文。

解析：这是一个半命题作文，老题材题目了。其实要写好老题材题目的作文有时还真不容易，因为我们已经写了很多次，很难再写出“新”意来。所以，本题要推陈出新，才能出佳作。

答案：略

（2）请以“做个好人”为题目作文。

要求：①将题目补充完整；②除诗歌外，文体不限；③字数不少于600字；④题目或征文中若干出现本市人名、地名、校名者，请用××代替；⑤不许抄袭套写。

解析：这是一道命题作文。关键词是“好”，“好”的内容有很多，如例文中：“好”的内容是：真实，自信，有梦等。如何做是关键，写出自己的行动规划。

答案：范文

做个好人

人的生命是一个灿烂的过程，每个人都是世上的一个过客，要做怎样的过客，那是每个人的选择。

你可以选择做一个有意义的人，也可以做一个虚度年华的人，可以选择做一个像保尔一

样为人类和平做斗争的人，当然也可以做一个“卖国贼”，因为这都将是你的选择，在你的人生道路上，你都要为这个选择而奋斗，但重要的是要无怨无悔。

我有我的选择，做这样的一个人。

真实

一天，看见这么一句话：永远真实的活着，不失去真实的自己。只要把握住真实的自我，你就会永远占有机会，永远占有幸福，永远占有阳光！我觉得做人正要如此，要为自己活着，而并非权势地位，金钱财富，要做永远的自己。父母常常和我说，学习是为了自己，你要为自己而学。做人亦是如此。

自信

说到“自信”，不得不提起一个人，他就是已经 50 岁余的歌手谭咏麟，当人们问起他的年龄时，他总是风趣地说：“永远二十五岁。”就是他的自信让人们觉得他的青春活力依然存在，就如他所说的二十五岁。“自信”是成功之路的一块指示牌，它会告诉你，前方还有路等着你去开拓，即使艰难险阻，都可以越过。这就是自信的力量。

有梦

有些理想也许永远不能实现，但并不意味着我们从此不可能有梦，梦想存活于我们每个人的心中。如果生命不能因创造而辉煌，至少也应该因有梦而发光。有梦才有未来，这个世界是充满梦想，梦想正如我们内心深处的小岛，一个充满阳光的小岛，而这个小岛是属于你自己的乐园，因为这里有我们的梦。

人生路漫漫，生命的价值在人生之路中体现的淋漓尽致，它的意义不在于能活多少天，而是在于你怎样选择你的人生，这一辈子做了个怎样的人。