

## 2017 年吉林省实验中学高考模拟历史

### 一、选择题

1. 20 世纪 90 年代初，江西新淦大洋洲商墓出土了 480 多件青铜工具，其中犁、铲、斧等 11 种青铜农具共有 53 件。材料说明商代（ ）

- A. 中原农业发展迅速
- B. 青铜铸造业较为发达
- C. 农业发展自成体系
- D. 青铜农具的广泛使用

解析：根据材料“商墓出土了 480 多件青铜工具，其中犁、铲、斧等 11 种青铜农具共有 53 件”可知商代青铜铸造业较为发达，B 项正确。

答案：B

2. 下表反映了中国古代官员俸禄发放形式的变化，对此解读正确的是（ ）

时期	西周	春秋战国	东汉	唐中期至清末
形式	田邑	实物	实物与货币各半	货币

- A. 由田邑到实物的转变体现了商品经济的发展
- B. 由实物到货币的变化体现了政治制度的变革
- C. 俸禄制度的变革与赋税制度的变革密切相关
- D. 俸禄制度的变革体现了中央集权的不断强化

解析：根据表格可知和所学知识可知，古代官员俸禄发放形式由实物到货币的变化，西周实行井田制；春秋战国时期开始征收实物——粮食作为赋税；东汉时，除了征收实物外，还征收算赋和口赋；自唐至清末以征收货币作为征税的主要方式，由此可知体现了俸禄制度的变革与赋税制度的变革密切相关，C 项正确。由田邑到实物的转变不能体现了商品经济的发展，货币的使用才能体现商品经济的发展，排除 A。由实物到货币的变化体现了经济制度的变革，而不是政治制度的变革，排除 B。俸禄制度的变革不能体现了中央集权的不断强化，排除 D。所以选 C

答案：C

3. 明清之际，江南出现了“妇女半边天”的说法，显示江南妇女的家庭地位日益重要。这一现象的发生最有可能是由于（ ）

- A. 市民文化提高妇女识字比率
- B. 商品经济颠覆男尊女卑观念
- C. 棉纺织业促使女性收入提高
- D. 人口外迁导致性别比例失衡

解析：根据材料可知明清之际江南妇女的家庭地位日益重要，其主要原因在于女性经济地位的提高，即明清时期，随着棉纺织业的迅速发展，以女性为主的手工副业成为家庭经济的重要收入，C 项正确；明清时期理学盛行，对妇女的禁锢进一步加强，妇女接受文化教育的可能性不大，排除 A；明清时期男尊女卑观念的传统观念没有受到颠覆，排除 B；D 项人口外迁导致性别比例失衡与材料主旨不符，排除 D。所以选 C。

答案：C

4. 乾隆、嘉庆时期的学者奉顾炎武为考据学的开山大师，道光、咸丰时期的学者则推崇他的经世致用之学。这一学风变化折射出（ ）

- A. 儒家思想正统地位削弱
- B. 政府文化专制政策松动
- C. 科举考试内容发生变化
- D. 清朝后期社会危机加剧

解析：根据材料和所学知识可知，清朝前期大兴“文字狱”，导致知识分子远离政治、不问政事，于是考据学兴盛；但鸦片战争爆发以后，社会危机逐渐加深，御辱强国成为知识分子关心国家命运的主题思想，D项正确；材料无法体现儒家思想正统地位削弱，排除A；政府文化专制政策松动与材料主旨无关，排除B；材料主旨与科举考试无关，排除C。所以选D  
答案：D

5. 有学者认为，《天朝田亩制度》在晚清思想史中具有独特性，显示了传统思想里从未有过的一种组合，即“财产共有与权力全面控制的组合”。在这种思想的“组合”过程中，没有对其产生影响的是（ ）

- A. “中体西用”思想
- B. 基督教平等思想
- C. “大同社会”思想
- D. “均贫富”的思想

解析：根据材料和所学知识可知，“中体西用”思想是洋务派的思想主张，A项“没有对其产生影响”，符合题意；太平天国运动吸收了西方基督教思想，故B项“有影响”，不符合题意；太平天国运动中“拜上帝教”吸收了儒家大同思想，故C项“有影响”，不符合题意；《天朝田亩制度》主张体现以平均地权为核心的平均主义思想，故D项“有影响”，不符合题意。所以选A

答案：A

6. 1935年，蒋廷黻在《大公报》上撰文指出，在江西苏区，几乎一无所有的红军，却能抵抗十倍其众的国军，至今坚挺不倒，根本原因在于它实行了国民党没有实行的民生主义。蒋廷黻所说的“民生主义”指的是中国共产党（ ）

- A. 实行工农武装割据
- B. 开展土地革命
- C. 创建了革命根据地
- D. 开展游击战争

解析：根据材料“几乎一无所有的红军，却能抵抗十倍其众的国军”可知是国共十年对峙时期，在中共领导下农村革命根据地不断壮大，“民生主义”指的是中共在苏区打土豪、分田地的土地革命，B项正确。

答案：B

7. 从日内瓦会议到万隆会议，新中国外交体现出的显著特点是（ ）

- A. 坚持独立自主，冲击两极格局
- B. 支持民族独立，坚决反殖反霸
- C. 倡导睦邻友好，推进周边外交

D. 壮大社会主义，遏制资本主义

解析：根据材料和所学知识可知，日内瓦会议中国第一次以大国身份参加，并推动会议取得成就，万隆会议周总理提出求同存异思想被与会各国接纳，推动万隆精神的形成，支持民族独立，坚决反殖反霸日益显示出中国特色，B项正确。新中国初期仍然坚持“一边倒”的外交政策，不可能冲击两极格局，故A项错误；谋求周边稳定指的是处理与周边国家的友好关系，与万隆会议无关，故C项错误；壮大社会主义，遏制资本主义，与万隆会议无关，故D项错误。所以选B。

答案：B

8. 雅典“实现了古希腊人既是统治者又是被统治者的思想。”雅典实现这一思想的主要途径是（ ）

- A. 人人享有管理国家的权利
- B. 陪审法庭保障公民的权利
- C. 陶片放逐法加强政治监督
- D. 几乎一切公职对公民开放

解析：根据材料“既是统治者又是被统治者”可知意味着每一个公民都有可能进入统治机构，同时又有可能被统治，这是轮番而治的体现，体现一切公职对公民开放，D项正确；A项人人享有管理国家的权利的说法错误，只有公民才有权利，排除；BC两项说法与材料的现象无直接关系，排除。所以选D

答案：D

9. “应当让世俗政权在整个基督教世界中执行它的职务，不要加以阻碍。无论什么人，世俗权力都有权来管他。”这一主张最有可能出现于（ ）

- A. 文艺复兴时期
- B. 宗教改革时期
- C. 启蒙运动时期
- D. 法国革命时期

解析：根据材料“我们应当让世俗政权在整个基督教世界中执行它的职务，不要加以任何阻碍。无论什么人，世俗权力都有权来管他。”可知材料强调世俗统治者的权力应当高于教权，这是宗教改革时期，B项正确；A项文艺复兴时期，人文主义者借助的是古典文化宣传人文主义，没有反对教会统治，排除；启蒙运动是发生在17、18世纪欧洲的一场反封建、反教会的思想文化解放运动，它为革命作了思想准备和舆论宣传，与材料主旨不符，排除C；法国大革命推翻了君主专制制度，彻底批判宗教神权，排除D。所以选B。

答案：B

10. 1834年英国《济贫法》改革将“低于舒适原则”确立为公共捐助的基本原则。根据该原则：不论家庭大小和生活支出多少，金钱救济绝对不能超过社区独立劳动者的最低工资水平，否则，工人们就会寻求救济而非努力工作。对该原则影响最直接的是（ ）

- A. 自由主义的盛行
- B. 重商主义的影响
- C. 议会改革的推动
- D. 社会矛盾尖锐化

解析：根据材料“低于舒适原则”“金钱救济绝对不能超过社区独立劳动者的最低工资水

平”和结合所学知识可知，“低于舒适原则”是指为失业者提供的保险待遇应低于劳动者的最低工资，以抑制其依赖性和鼓励自足。因为失业保险待遇的给付应能激励失业者的再就业欲望，而如果失业保险待遇的给付标准与失业前的工资相同，则会削弱失业者的求职意愿，导致依赖福利。而1834年，英国即将完成工业革命，推行自由主义的经济思想，A项符合。重商主义与1834年英国史实不符，排除B；材料无法体现议会改革的推动，排除C；D项错误，排除。所以选A

答案：A

11. 1872年，马克思提出：“工人总有一天必须夺取政权……但是，我们从来没有断言，为了达到这一目的，到处都应该采取同样的手段。我们也不否认，有些国家，像美国、英国……也许还可以加上荷兰，工人可能用和平手段达到自己的目的。”马克思得出这一结论的依据是这些国家（ ）

- A. 工人阶级力量比较强
- B. 无产阶级政党成熟
- C. 代议制政治比较完善
- D. 工业革命进展迅猛

解析：根据材料“马克思认为像美国、英国……也许还可以加上荷兰，——工人可能用和平手段达到自己的目的”和结合所学知识可知美国通过了1787年宪法确立代议制，英国于1689年通过《权利法案》确立君主立宪制、责任内阁制的形成和1832年议会改革进一步发展完善资产阶级代议制，因此马克思认为这些国家的工人运动基本以和平方式出现，C项正确。材料无法体现工人阶级力量比较强，排除A；材料无法体现无产阶级政党成熟，排除B；材料无法体现工业革命进展迅猛，排除D。所以选C

答案：C

12. 特朗普就任美国总统第三天，就签署了退出“跨太平洋伙伴关系协定”（TPP）的行政命令，此举多被解读为贸易保护主义与反全球化。此前，泰国、韩国、加拿大、欧盟也爆发过反全球化抗议活动，这些反全球化现象反映出全球化的最大弊病是（ ）

- A. 损害发展中国家利益
- B. 世界范围财富分配不均
- C. 不利于世界经济发展
- D. 削弱发达国家经济地位

解析：根据材料“美国退出亚太多边自由贸易协定”、“泰国、韩国、加拿大、欧盟也爆发过反全球化抗议活动”和结合所学知识可知，这些反全球化现象说明经济全球化是一把“双刃剑”，一方面推动全球生产力发展，加速世界经济增长，为发展中国家追赶发达国家提供了一个难得的历史机遇；另一方面也加剧了国际竞争，造成贫富悬殊，南北差距等一些列问题。A项损害发展中国家利益的说法错误，排除；C项不利于世界经济的发展的说法错误，排除；D项削弱发达国家经济地位的说法错误，排除；材料反全球化现象反映出全球化的最大弊病是世界范围财富分配不均，所以选B。

答案：B

## 二、材料分析题

13. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：中国传统户籍制度源远流长，发展于春秋，定型于秦汉，以后各朝各代历经变化。

传统户籍制度是与中国王朝体制相联系的一项基本制度。这种以家庭为本位的人口管理方式，体现了维护社会治安、教化乡里、规定身份等级、稳定宗族组织、限制人口自由迁徙等诸项社会整合功能。科举考试也往往与户籍联系在一起，考生必须要有籍贯，这是参加科举考试的首要条件。在唐代初期，士人是由户籍所在地举送。宋朝时期，政府有明确的规定，士子只能在本籍应试。此后，科举制与户籍制度的结合渐趋加强，清朝更是按省划分科举名额，并为官籍、商籍等设立科举名额，创立宗室科举制度。为了贯彻分省取士制度，清政府还要求严查考生的户籍。

——摘编自李文芝《明清科举冒籍研究》等

材料二：进入 20 世纪以来，户籍制度及其功能发生重大变化。清政府在参考日本和欧美等国户籍法规的基础上，于 1911 年初制定了第一部现代法律意义的《户籍法》。这是中国历史上第一次用世界通行的户口登记与管理方式来规范的户籍法律，其将“人籍”（记载出生、成婚、死亡等有关人之身份的事项）与“户籍”（记载入籍、除籍等户口变动的事项）分立。1912 年《临时约法》明确规定“人民有居住迁徙之自由”，此条文为民国时期历次宪法所承袭。1915-1927 年北洋政府相继颁布了《县治户口编查规则》《警察厅户口调查规则》等户籍管理法规。清末民初制定的户籍法律，将表现欧美个人主义的个人身份证书和体现中国国家主义的传统户籍相结合，使户籍有了传递人口信息、个人私权保障的功能，不再单纯是国家管制工具；还规定民众对户籍吏处置不当行为有诉讼抗告权利，民众不再只是义务载体。新的户籍法律解脱了过去的人身束缚，促进了社会的流动，大批农民来到城市，成为第一批城市化的新市民。

——摘编自王海光《中国户籍制度现代化演进路径的历史考察》

(1) 根据材料一，概括中国古代户籍制度的特点。并结合所学知识，分析“科举制与户籍制度的结合渐趋加强”的作用。

解析：考查学生获取信息和运用所学知识解决问题的能力。第一小问，根据材料一“中国传统户籍制度源远流长，发展于春秋，定型于秦汉”，“唐代初期，士人是由户籍所在地举送”“清政府还要求严查考生的户籍”等能够得出持续时间长、科举制度与之密切结合的特点；根据材料“传统户籍制度是与中国王朝体制相联系的一项基本制度”能够得出同政治制度相结合的特点；根据材料“这种以家庭为本位的人口管理方式”能够得出以家庭为本位的特点；根据材料“体现了维护社会治安、教化乡里、规定身份等级、稳定宗族组织、限制人口自由迁徙等诸项社会整合功能”能够得出社会功能多样的特点。第二小问作用：根据“科举制与户籍制度的结合渐趋加强”和结合科举制的影响，可以得出推动选官的相对公平；根据材料一“体现了维护社会治安、教化乡里、规定身份等级、稳定宗族组织、限制人口自由迁徙等诸项社会整合功能”能够得出稳定社会秩序和限制人口流动的影响，加强统治；中国传统社会以自然经济为主导的经济形式影响政府采取相对封闭的户籍制度，推动了中国人安土重迁、重农抑商的思想观念的形成。

答案：特点：同封建政治体制相结合；以家庭为本位；社会功能多样；持续时间长；科举制度与之密切结合。

作用：保证了选官的相对公平；巩固了封建专制统治，缓和了社会矛盾，稳定了社会秩序；协调各地区、各阶层利益冲突；强化了儒家伦理、安土重迁、重农抑商等观念；限制了人口流动。

(2) 根据材料一、二并结合所学知识，指出 20 世纪早期户籍制度的新变化，并分析其原因。

解析：本问考查学生获取信息和运用所学知识解决问题的能力。第一小问变化：根据材料二“清政府在参考日本和欧美等国户籍法规”可归纳为户籍借鉴欧美国家，与国家接轨；根据

材料二“《户籍法》、《临时约法》”可归纳为户籍管理法制化；根据材料二“人民有居住迁徙之自由”可归纳为解除人身束缚；根据材料二“使户籍有了传递人口信息、个人私权保障功能，不再单纯是国家管制工具；还规定民众对户籍吏处置不当行为有诉讼抗告权利，民众不再只是义务载体”可概括归纳为突出私权保障的变化和体现人格平等。第二小问原因：户籍制作为政治制度发生变化首先应当考虑经济因素，尤其是民族资本主义或民族工业的发展问题；根据材料二“清政府在参考日本和欧美等国的户籍制度的基础上”能够得出欧美户籍制度的影响；根据材料二“清政府《户籍法》”“中华民国《临时约法》”的规定能够得出政府政策的调整；20世纪初期，世界多元化的思潮传入中，西方民主与科学的思想也传入中国。

答案：新变化：突出私权保障，维护公民权利；与国际接轨；户籍管理法制化；解除人身束缚；体现人格平等。

原因：商品经济、民族工业的发展；民主政体的建立；欧美户籍制度的影响；民主思想的传播；政府政策调整；社会治理近代化。

14. 阅读下列材料，回答问题。

以下是有关马歇尔计划的两则漫画，图一为苏联漫画，漫画标题为美国最新战车（1947），图中文字是财政贷款。图二为英国漫画，漫画中一个英国妇女脚踩着两只高跷，高跷上分别写着“MARSHALL（马歇尔）”和“AID（援助）”，她前面的英文是“BETTER STANDARD OF LIFE（更美好的生活）”。



图一



图二

比较两幅图片并结合所学知识，指出创作者设计意图的不同，并选择其中一种意图进行评析。

解析：本题考查学生解读史料获取信息的能力，本题属于开放试题，主要依据材料中漫画中的信息进行归纳概括，提炼观点，然后依据所学知识进行分析论证，本题可以从“图一，揭露马歇尔计划的实质；图二，肯定马歇尔计划的作用。”等角度提取信息，依据所学知识从“马歇尔计划不止是一项经济援助计划。通过给西欧各国提供大量资金和物资援助，美国加强了对西欧的控制，并在一定程度上遏制了共产主义，巩固了其在资本主义世界的霸主地位”等角度归纳作答。

答案：不同：图一揭露马歇尔计划的实质；图二肯定马歇尔计划的作用。

评析：图一，马歇尔计划不止是一项经济援助计划。通过给西欧各国提供大量资金和物资援助，美国加强了对西欧的控制，并在一定程度上遏制了共产主义，巩固了其在资本主义世界的霸主地位。

图二，马歇尔计划给西欧各国提供了大量资金和物资援助，解决了一些国家的燃眉之急，促

进了西欧的经济恢复，巩固了资本主义秩序，推动了西欧联合。

15. (历史上重大改革回眸)

材料《奏定学堂章程》(1904年1月)

各类学堂	培养目标
初等小学堂	以启其人生应有之知识，立其明伦理爱国家之根基，并调护儿童身体，令其发育为宗旨。
普通小学堂	以施较深之普通教育，俾毕业后不仕者从事于各项实业，进取者升入各高等专门学堂均有根柢为宗旨；以实业日多，国力增长，即不习专门者亦不至暗陋偏谬为成效。
高等学堂	大学堂以各项学术艺能之人才供任用为成效；通儒院以中国学术日有进步、能发明新理以著成书、能制造新器以利民用为成效。
实业学堂	以振兴农工商各项实业，为富国裕民之本计；其学专求实际，不尚空谈。

(1) 根据材料并结合所学知识，分析 1904 年清政府教育改革的背景。

解析：本问考查学生获取信息和运用所学知识解决问题的能力。根据 1904 年《奏定学堂章程》和结合时代背景从政治上，随着民族危机加深，为挽救统治危机，清政府实行“新政”；经济上民族资本主义的发展；思想上西学东渐、实业救国思想的影响；文化上西方近代教育模式与内容的传入等四个方面考虑即可。

答案：背景：民族危机严重；“清末新政”推行；民族资本主义发展；西方近代教育模式与内容的传入；中国近代教育实践经验；实业救国思潮兴起；科举制弊端日益暴露。

(2) 根据材料，概括清政府教育改革的主要特点。

解析：本问考查学生获取信息的能力。根据各类学堂的设置可归纳为学制系统完整；根据初等小学堂培养目标“立其明伦理爱国家之根基”可归纳为注重伦理爱国教育；根据高等学堂培养目标“大学堂以各项学术艺能之人才供任用为成效”和实业学堂培养目标“其学专求实际”可归纳为注重培养实用性人才；根据高等大学堂培养目标体现了“中体西用”的思想主张。

答案：特点：形成较为全面的教育体系（学制系统完整）；注重伦理爱国教育；注重培养实用人才；体现了“中体西用”的思想主张；突出教育的渐进性与差异性。

16. (20 世纪的战争与和平)

材料一：1951 年 9 月，联邦德国总理阿登纳在政府声明中说：“新的德意志国家及其公民只有感到对犹太民族犯下的罪行，并且有义务做出物质赔偿时，我们才算令人信服地与纳粹的罪恶历史一刀两断。”他还曾说：“赔偿是我们的责任，它虽然不能洗刷我们的罪恶感，却是和解的前提。”从战后到 2002 年，德国的战后赔偿金额达到 1040 亿美元，它每年还继续向 10 万受害者赔偿 6.24 亿美元的养老金。1994 年，德国总统赫尔佐克在勃兰特“惊世一跪”的 20 年后，对波兰再次表示，“我请求你们宽恕德国人给你们造成的痛苦”。对于德国有关纳粹大屠杀的历史教育，世界犹太人大会主席辛格说：“学校普遍进行纳粹大屠杀教育，正视历史，已经成为德国民族意识的一个组成部分。”

——摘编自张景云《日德两国不同的二战史观论述》

材料二：二战后，日本不仅对侵略历史“不反省、不道歉、不谢罪”（“三不主义”），而

且不断制造事端，篡改历史教科书、参拜靖国神社、发表歪曲历史的言论、每年在广岛举行和平大会等。日本学者藤原彰指出：“日本人十分缺少从加害者的角度认识战争的意识。”战后初期，美国单独占领日本，免除了头号战犯裕仁天皇的战争责任，释放战犯并允许其重返政坛、军界，执掌国家大权。在战争索赔问题上，多数亚洲受害国，基本上自动放弃了对日战争索赔权。最后只有越南、缅甸、印度尼西亚、菲律宾四国接受了日本有限的赔偿。意大利政治家台尔察尼在《日本人的自负与傲慢》一书中指出：“财富使日本人变得更加狂妄。”于是就有人叫嚣说：承认侵略并向亚洲国家谢罪是“自虐”行为，妨碍日本成为“政治大国”和在国际新秩序中发挥“领导作用”。

——摘编自王丽萍《中日两国“二战史观”的分歧论析》

(1) 根据材料一并结合所知识，概括二战后德国对待法西斯罪行的态度和影响。

解析：本问考查学生获取和解读信息、调动和运用所学知识的能力。第一小问，根据材料一中“新的德意志国家及其公民只有感到对犹太民族犯下的罪行，并且有义务做出物质赔偿时，我们才算令人信服地与纳粹的罪恶历史一刀两断”“我请求你们宽恕德国人给你们造成的痛苦”“学校普遍进行纳粹大屠杀教育，正视历史，已经成为德国民族意识的一个组成部分”等信息进可概括归纳二战后德国对待法西斯罪行的态度为反省认罪；主动赔偿；道歉、请求宽恕；正视历史教育。第二小问，结合材料一中“赔偿是我们的责任，它虽然不能洗刷我们的罪恶感，却是和解的前提”可概括出德国用于承担责任，促进了欧洲的和解与联合，利于欧洲地区的稳定；还可以从德国的国际形象以及在欧盟内部的地位等角度进行分析。

答案：态度：反省认罪；主动赔偿；道歉、请求宽恕；正视历史教育。

影响：促进了欧洲的和解与联合；树立了负责任的大国形象；德国被国际社会重新接纳；有利于地区稳定，缓和国际局势。

(2) 根据材料二并结合所知识，指出二战后日本“三不主义”态度的成因。

解析：本问考查学生获取和解读信息、调动和运用所学知识的能力。根据材料二中的“日本人十分缺少从加害者的角度认识战争的意识”可概括出日本二战受害者意识强烈；从材料二中“美国单独占领日本，免除了头号战犯裕仁天皇的战争责任，释放战犯并允许其重返政坛军界执掌国家大权”等信息概括出美国庇护，法西斯和军国主义未彻底根除；从材料二中“在战争索赔问题上，国际地位尚低的亚洲受害国的多数国家，基本上自动放弃了对日战争索赔权”等信息概括出亚洲国家没有严格追究日本战争责任；从材料二中“财富使日本人变得更加狂妄”等信息联系所学知识可概括出经济急剧膨胀使日本野心再度显露。

答案：成因：日本二战受害者意识强烈；美国庇护，法西斯和军国主义未彻底根除；亚洲国家没有严格追究日本战争责任；经济急剧膨胀使日本野心再度显露。

## 17. (中外历史人物评说)

材料：曾纪泽（1839-1890年），曾国藩次子，曾担任清政府驻英、法、俄国大使。面对西方各国“越海道数万里以与中华上国相通，商舶循环于海上”的局面，他认为：“中国不能闭门而不纳，束手而不问”。在向西方寻求富强根源的过程中，他认为：“近今百年西人之富，不专在机器之创兴，而其要领专在保护商会……其制造、军旅、水师诸大端，皆其末焉者也。”因此，“至高贾管什之利权，子母盈馥以蓄妻子养身家，此又人情所同，中外一致，非可岐而视之。”“欲拒绝通商，屏斥洋货，言中国修德力政，而远人自然宾服者，此迂远而阔于事情者也。”为改变中西通商中“吾华之金钱日流于外洋，有出而无入”的不利局面，他极力主张“博心一志，自讲商务，上下同心，与洋人争利，然后可免坐困之弊”。

——据唐月民《论曾纪泽的近代开放观》



(1)根据材料概括曾纪泽“开放观”的具体主张，并结合所学知识分析其历史背景。

解析：第一小问，根据材料“中国不能闭门而不纳，束手而不问”可归纳为反对闭关锁国；根据材料“近今百年西人之富，不专在机器之创兴，而其要领专在保护商会”可归纳为主张重视商业，发展对外贸易；根据材料“吾年之金钱日疏于外洋，有出而无入”可概括为与外商争利。第二小问，结合鸦片战争后的中国的社会状况，从民族危机和向西方学习两个方面即可得出答案。

答案：主张：反对闭关锁国；主张重视商业，发展对外贸易；主张团结一致，与外商争利。  
背景：鸦片战争后，民族危机日益深重；向西方学习的思潮兴起。

(2)根据材料并结合所学知识，简评曾纪泽的“开放观”。

解析：本问主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。根据材料“博心一志，自讲商务，上下同心，与洋人争利，然后可免坐困之弊”并结合所学知识可知，可从爱国精神和推动中国近代化两方面归纳曾纪泽的“开放观”；但曾纪泽的“开放观”也存在局限性，对西方富强的认识停留在表层，没有深入到政治体制、思想文化等层面。

答案：评价：体现了曾纪泽的爱国主义精神；适应了世界历史的发展潮流，有利于中国近代化。但对西方富强的认识停留在表层，没有从政治体制、思想文化等方面进行深层挖掘。