

# 海南省 2008 年初中毕业生学业考试试题

## 语 文

(考试时间 120 分钟, 满分 110 分)

### 特别提醒:

- 1、答案一律用黑色笔填写在答题卡上, 写在试题卷上无效。
- 2、答题前请认真阅读试题及有关说明。
- 3、要合理分配好答题时间。

请沉着冷静, 细心作答。祝你成功!

### 一、积累与运用 (17 分)

1、阅读下面的新闻, 按要求答题。(4 分)

除夕到初六, 家中成了麻将“赌窝”, 江苏南京初三学生小魏认为这严重影响了自己的学习, 于是在小区门口贴出一副“夜夜麻将声, 怎能学习? 天天想一中, 你去考吧!”的讽刺对联, 希望父母能给他一个安静的学习环境。结果对联劝父的效果并不理想, 其父亲认为丢了脸, 将对联揭去, 并将儿子的脸打肿。居民们一起指责老魏不该打儿子, 有什么话好好说, 有居民还报了警。

(据 2 月 14 日《南京晨报》)

(1)、请给这则新闻拟一个标题。(可以从材料中找)(2 分)

答: \_\_\_\_\_

(2)、有话好好说可以化干戈为玉帛。如果你是小魏, 你觉得怎样和父亲说才能做到既不触怒父亲, 又能实现自己的愿望?(2 分)

我会这样说: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2、下列词语中加点字的字形和注音完全正确的一项是 ( ) (2 分)

- A、匀称(chèn) 不懈(jiě) 狼籍(jí)
- B、预兆(zhào) 和谐(xié) 倔强(jiàng)
- C、峰峦(luán) 酝酿(yàng) 点缀(zhuì)
- D、参差(cān) 琐屑(xiǎo) 弥漫(mí)

3. 根据题目要求默写诗句。(6分)

(1)请在下面的横线上完整地默写出清代诗人龚自珍的《己亥杂诗》。(4分)

**己亥杂诗** 龚自珍

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(2)人们常引用晏殊《浣溪纱》中的名句“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”  
抒发对时光流逝的感叹。(2分)

4. 请根据所提供的语境，补写出相应的人物名。(任选其中的两个作答)(2分)

- (1) \_\_\_\_\_ 举打镇关西 《水浒》
- (2) \_\_\_\_\_ 三顾茅庐 《三国演义》
- (3) \_\_\_\_\_ 三打白骨精 《西游记》
- (4) \_\_\_\_\_ 葬花 《红楼梦》

5. 认真阅读下面的海报，按要求答题。(3分)

**一方有难，八方支援**

明天上午九点，我校学生会将组织一次捐款活动，向四川灾区人民献爱心。一方有难，  
八方支援。同学们，你我的援助是灾区人民能否重建家园的保证。让我们携起手来，帮助灾  
区人民度过难关，走向关好的未来！

向阳中学学生会

(1)海报在内容与格式上各存在一处疏漏，请指出来。(2分)

答：\_\_\_\_\_

(2)文中划线的句子有语病，请改正。(1分)

答：\_\_\_\_\_

**二、综合性学习(10分)**

6. 阅读下面的材料，回答问题。(3分)

2008年全国高考考试大纲有了新规定：作文“每个错别字扣1分”。这一规定引起社  
会各界人士的关注与热议。

上海向明中学学生田园说：“高考现场非常紧张，很有可能一边构思作文一边产生笔误，

如果在这种情况下被扣分，我会觉得比较委屈。”

语文特级教师于漪认为，这些年来，学生母语水平下降令人担忧。通过考试罚错字来加强母语地位，是不得已而为之的办法！

80后作家韩寒则担心考生纠结在错别字上，写不出好文章来。

著名儿童文学作家郑洁渊源认为这个规定能让学生把更多的时间放在母语上。

对此新规定，你是怎么看的？请简要谈谈你的看法。

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7、海南建省办经济特区 20 年来，在经济、文化教育、交通运输、生态环境、旅游业、工农业等方面都取得了令人瞩目的成就。在建省 20 周年之际，语文老师组织同学们开展主题为“海南辉煌 20 年”的综合实践活动。

(1) 请你为这次活动设计一条宣传标语。(2 分)

答：\_\_\_\_\_

(2) 如让你搜集资料，你将用哪些方法搜集？(列出两种)(2 分)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3) 你准备以哪些方式展示你的实践成果？(列出三种)(3 分)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 三、阅读理解(43 分)

(一) 阅读下面的文章，回答 8——12 题。(14 分)

中等生

刘继荣

① 女儿的班里总共有五十个人，而每次考试，女儿都排名中间，成了名副其实的中等生。丈夫看到一则九岁孩子上大学的报道，很受伤地问女儿：“孩子，你怎么就不是个神童呢？”女儿说：“因为你不是神父啊。”丈夫无言以对，我不禁笑出声来。

② 中秋节，亲友相聚。众人的话题渐渐转向各家的儿女，要孩子们说说将来要做什么。钢琴家、明星、政界要人，孩子们毫不怯场，连那个四岁半的女孩，也会说将来要做央视的

主持人，赢得一阵赞叹。十二岁的女儿在众人的催促下，大大方方地说，“我想，妈妈，穿着印叮当猫的围裙，在厨房里做晚餐，然后，给我的孩子讲故事，领着他在阳台上看星星。”

③ 亲友愕然，面面相觑。丈夫的神情，极为尴尬。回家后，他叹着气说：“咱们难道真的眼睁睁地看着她当中等生？”

④ 其实，我们也动过很多脑筋。为提高她的学习成绩，请家教，报辅导班，买各种各样的资料。孩子像一只疲惫的小鸟，从一个班赶到另一个班。没多久，孩子就病倒了。

⑤ 我和丈夫，悄无声息地放弃了轰轰烈烈的揠苗助长活动，恢复了女儿正常的作息间。我们对女儿，是心疼的，可面对她的成绩，又有说不出的困惑。

⑥ 周末，一群同事结伴郊游，带着丈夫和孩子去野餐。一路上笑语盈盈，这家孩子唱歌，那家孩子表演小品。女儿没什么看家本领，只是开心地不停鼓掌。她不时跑到后面，照看着那些食物，忙忙碌碌，像个细心的小管家。回来的路上，堵车，一些孩子焦躁起来，可女儿的笑话一个接一个，全车人都被逗乐了。她手底下也没闲着，用装食品的彩色纸盒，剪出许多小动物，引得这群孩子赞叹不已。到了下车时，每个人都拿到了自己的生肖剪纸。听到孩子们连连道谢，丈夫禁不住露出了自豪的微笑。

⑦ 期中考试后，我接到了女儿班主任的电话。得知女儿的成绩仍是中等。不过，他说，有一件奇怪的事想告诉我，语文试卷上有一道附加题“你最欣赏班里的哪位同学，请说出理由。”除女儿之外，全班同学，竟然都写上了女儿的名字。理由很多：热心助人，守信用，不爱生气，好相处等等。写得最多的是，乐观幽默。他感叹道：你这个女儿，虽说成绩一般，可为人实在很优秀啊。”

⑧ 我开玩笑地对女儿说：“你快要成为英雄了。”正在织围巾的女儿，歪着头想了想，认真地告诉我说：“老师曾讲过一句格言，‘当英雄路过的时候，总要有人坐在路边鼓掌’。”随后她轻轻地说：“妈妈，我不想成为英雄，我想成为坐在路边鼓掌的人。”

⑨ 我猛地一震，默默地打量着她。她安静地织着绒线。淡粉的线，在竹针上缠缠绕绕，仿佛一寸一寸的光阴，在她手里，吐出星星点点的花蕾。我的心，竟是蓦地一暖，那一刻，我忽然被这个不想成为英雄的女孩打动了。如果健康，如果快乐，如果没有违背自己的心意，我们的孩子，又何妨做一个善良的普通人。

（选自《读者》2008年第8期，有改动）

8. 品味·探究。第②自然段划线部分的句子删掉好不好？请说出你的理由。（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

9、分析·评价。请用第⑤自然段中的一个成语评价第④自然段中“我”和丈夫的行为。

(2分)

答：\_\_\_\_\_

10. 筛选·摘抄。女儿“乐观幽默”的性格深受同学的喜爱。请从文中找出一处能体现女儿此性格特点的句子并摘抄下来（3分）

答：\_\_\_\_\_

11. 揣摩·体会。第⑥自然段中写道“丈夫禁不住露出了自豪的微笑”。此时，他会想些什么呢？请用一到两句话描述出来。（3分）

答：\_\_\_\_\_

12、理解·感悟。请简要谈谈你对第⑨自然段划线句子的理解。（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(二) 阅读下面的文章，回答 13 ——16 题。(12分)

### 这样的 13 亿人 三童

①这些天不知道流了多少泪，不知道被多少人感动，感觉自己从未如此哀伤却又充满希望！看到国外网友的一些留言，我为身为中国人感到骄傲，更为有这么多好兄弟姐妹而自豪！面对灾难，没有抱怨；面对死亡，没有放弃，如此众志成城的 13 亿人去哪里找？

②有人说我们是丑陋的中国人。可是这些日子以来，我看到的都是人性的美：失去了至亲还在第一线忙碌着的干部，哪里危险哪里去的温总理，用自己的身躯换来孩子们生命的教师，和时间赛跑的救援队伍，无偿送水送饭的农民，捐款捐物奉献爱心的群众，集体为遇难同胞默哀的 13 亿中国人民！这样团结一心，关爱他人的一群人，你还能用“丑陋”来形容吗？

③有人说，中国人面对这场灾难的冷静让人震惊。因为他们看不到怨天尤人或者打砸抢劫，那里只有压抑悲痛奋力抢救生命的一群人，只有热情而又无私奉献的一群人，只有不

断工作不断挖掘的一群人。这种冷静是中国人与生俱来的一种品质，是中国人得以世代代繁衍生息的传统，也是中国人可以如此凝聚的原动力。

④以前听说过很多生命的奇迹，听说过很多让人钦佩的人与事。而如今，在短短的几天里，我亲眼看到了那么多的生命奇迹，那么多坚强勇敢的人们。一个孩子说，被压在石板下时，又黑又怕，于是她开着手电筒看书，驱除恐惧。这只是个孩子，想法单纯的孩子，但是她却克服了也许我们成人都无法克服的困难。这些在废墟中奇迹地生存下来的人们，是最勇敢的！

⑤奥运圣火，让世人看到了我们的团结；地震之灾让世人看到了我们的坚韧！我相信所有的中国人都会记住 2 008 ，记住在这一年发生的的所有的事。经过这一年，我们将更加坚强。更加勇敢，更加团结，更加乐观，更加奋进！

（选自《海南日报》 2008 年 522 日第 14 版，有改动）

13. **梳理·归纳**。除了冷静，“这样的 13 亿人还有那些共同的品质？（至少说出三种）（3 分）

答：\_\_\_\_\_

14. **品味·赏析**。有人说第（2）自然段划线句子应改为陈述句，你同意这种意见吗？说说你的理由。（3 分）

答：\_\_\_\_\_

15. **分析·提炼**。文章第（4）自然段列举小孩被压在石板下仍开着手电筒看书的事例，证明了什么观点？（3 分）

答：\_\_\_\_\_

16. **整合·探究**。下面 4 则材料中，哪一则不能充当本文的论据？（3 分）

A、联合国向四川地震灾区捐赠 800 万美元。

B、美国总统布什对中国人在抗震救灾中表现出的慷慨互助精神和坚强品格表示钦佩。C、泰国中文报纸《亚洲日报》就中国发生地震灾情在头版发表评论，指出“任何灾难压不倒中华民族”。

D. 汶川地震后，俄新社的文章指出，中国经历的磨难太多，但中国人从没在磨难中倒下。

(三) 文言诗文阅读 (17 分)

阅读下面这首诗, 回答 17—18 题。(5 分)

早春呈水部张十八员外 韩愈(唐)

天街小雨润如酥, 草色遥看近却无。

最是一年春好处, 绝胜烟柳满皇都。

17. 这首诗写了早春时节的哪些景物?(2 分)

18. 请你说说诗中流露出诗人怎样的情感?(3 分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

阅读下面文言选段, 回答 19—22 题。(12 分)

爱莲说 周敦颐(北宋)

水陆草木之花, 可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来, 世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染, 濯清涟而不妖。中通外直, 不蔓不枝, 香远益清, 亭亭净植, 可远观而不可亵玩焉。

予谓菊, 花之隐逸者也; 牡丹, 花之富贵者也, 莲, 花之君子者也。噫! 菊之爱, 鲜后有闻。莲之爱, 同予者何人? 牡丹之爱, 宜乎众矣。

19. 下面加点的字注音正确的一项是 ( ) (2 分)

- A、可爱者甚蕃(pān)                      B、出淤泥而不染(xū)  
C、濯清涟而不妖(zhū)                      D、可远观而不可亵玩焉(xiè)

20. 解释下面加点的词在句中的含义。(4 分)

- (1) 香远益清                      益: \_\_\_\_\_                      (2) 亭亭净植                      植: \_\_\_\_\_  
(3) 陶后鲜有闻                      鲜: \_\_\_\_\_                      (4) 宜乎众矣                      宜: \_\_\_\_\_

21. 用现代汉语翻译下面的句子。(4 分)

(1) 可远观而不可亵玩焉。                      译: \_\_\_\_\_

(2) 予谓菊, 花之隐逸者也。                      译: \_\_\_\_\_

22. 从作者对莲花的喜爱中, 你看到了作者怎样的追求?(2 分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

#### 四、作文（40分）

23、下面两道作文题，请你任选一道作文。

（1）生活中，有些事情看起来不容易做，但只要你用心去做了，不容易做的事也变得容易做了。有些事情看起来很容易做，但真正做起来却不容易。相信你也有这样的体验。请以“\_\_\_\_\_不容易（或\_\_\_\_\_容易）”为题写一篇作文。（空格处可填人“帮助他人”“战胜自我”“拒绝诱惑”……）

要求：①将题目补写完整。②文体不限。③字数在500字以上。诗歌不少于20行。  
④不要在文中出现真实人名、校名、地名。

（2）请以“牵挂”题作文。

要求：文体不限。字数在500字以上。诗歌不少于20行。不要在文中出现真实人名、校名、地名。

#### 海南省2008年中考语文科试卷参考答案及评分标准

##### 一、积累与运用（17分）

1.（1）示例：夜夜麻将声，怎能学习？天天想一中，你去考吧！

对联劝父 向父讨清静，父亲老拳打肿儿子脸 “麻爹”教子

本题2分。出现一个错别字扣0.5分，标题能概括出新闻主要内容即可。

（2）示例：爸爸，过几个月我就中考了，你和叔叔阿姨们换个地方玩，可以吗？本题2分，能有礼貌地向父亲提出请求，说话得体，表意清楚即可得满分。能得体地提出要求，但表意不够清楚的给1分。

2、B 本题2分。

3（1）、浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯。落红不是无情物，化作春泥更护花。

本题4分，每空一分，错一个字扣0.5分。

（2）、无可奈何花落去，似曾相识燕归来。本题2分，每空1分，错一个字扣0.5分。

4、（1）、鲁提辖（鲁智深、鲁达）（2）刘备（3）孙悟空（孙行者、美猴王）

（4）、黛玉 本题2分，写出两个即可得满分。出现错别字不给分。



5、(1)、文中漏写了捐款地点 (2) 落款处漏写了时间 本题 2 分, 指出时间、地点漏写, 即可得满分。(2)、改为: 你我的援助是灾区人民重建家园的保证。本题 1 分。

## 二、综合性学习(10 分)

6、示例一: 我赞成这个新规定, 它可以促使我认真识字, 认真书写, 克服写错别字的毛病。

示例二: 一个错别字扣 1 分, 太重了, 这样考生会担心写错字扣分, 无法集中精力构思作文。 本题 3 分, 不管赞成或反对, 照抄材料不给分。

7、(1)、示例: **关注海南发展, 共创辉煌明天** 本题 2 分, 内容紧扣活动主题, 语言简洁流畅即可给分。以活动主题“海南辉煌 20 年”为宣传语, 不给分。

(2)、示例: 采访 上网 查阅书籍 问卷调查 本题 2 分, 每写出一种方法给 1 分。

(3)、示例: 幻灯片 图画 图表 照片 手抄报 黑板报 调查报告 本题 3 分, 每写出一种方法给 1 分。

## 三、阅读(43 分)

(一)(14 分)

8、不好。划线句子突出了其他孩子的理想远大, 用以和女儿作对比, 显出女儿理想的“平凡”。 本题 3 分。答出“不好”给 1 分, 理由 2 分。答出“对比”即可得 2 分, 答出“突出女儿平凡”, 也可得 2 分。

9、揠苗助长 本题 2 分, 写错一个字扣 0.5 分, 写错两个字不给分。

10. “丈夫看到一则九岁孩子上大学的报道, 很受伤地问女儿: 孩子, 你怎么就不是个神童呢? “女儿说: “因为你不是神父啊。” 或者: “回来的路上, 堵车, 一些孩子焦躁起来, 可女儿的笑话一个接一个, 全车人都被逗乐了。”

本题 3 分, 摘抄出一句即可得满分。答出划线部分也给满分。如仅答“女儿说: ‘因为你不是神父啊, 给 2 分。或“可女儿的笑话一个接一个, 全车人都被逗乐了。”给 2 分。

11、示例: 原来我的女儿一点也不差!

本题 3 分, 能用自己的语言描述出文中丈夫自豪、骄傲的心理活动, 语言通顺, 表意清楚即可得 3 分。

12、示例: 只要健康快乐, 平凡也是一种美。比如运动场上欢呼的啦啦队员, 一辈子默默无闻却为家庭付出了一切的父母……

本题 3 分, 观点清楚, 表意准确, 能结合生活感受得满分。如果没有结合生活感受, 扣 1 分, 能答出“平凡也幸福、快乐”或意思相近的都给满分。

(二) (12分)

13、示例：坚强 勇敢 团结 乐观 坚韧 本题3分，每写出一种品质给1分

14、示例：不好，反问句加强语气，强调不能用“丑陋”来形容中国人。

本题3分，判断1分，理由2分。说到反问句的表达效果即可得满分。

15、中国人是勇敢(坚强)的。或“这些在废墟中奇迹生存下来的人们，是最勇敢的。”

本题3分，关键词“勇敢”“坚强”，答到其一即可给满分

16、A 本题3分。

(三) (17分)

17、小雨 草色(小草) 本题2分，意思对或相近均可，多写不扣分。

18、对早春景色的喜爱之情。本题3分，意思对即可。

19、D 本题2分。

20、(1)益—更(更加) (2)植—立(树立) (3)鲜—少 (4)宜—应当(应该，当然) 4分。每小题1分，写错字不给分。

21、(1)(只)可以从远处观赏，却不能贴近去玩弄啊。(2)我认为，菊是花中的隐士。 本题4分。每小题2分。“远观、袭玩、谓、隐逸”等词为得分点，要落实，少译每一处扣0.5分

22、追求高尚情操，正直人格。本题2分，意思对即可。

#### 四、写作(40分)

##### 评分说明：

1、作文文体不限，各种文体在评分时，内容和表达的相关要求，要从文体的特点出发，如用诗歌写作，一般应在20行以上。

2、评分时，可采取整体印象与分项分等评分相结合的方法，原则上先以整体印象定等，然后根据表达水平作上下浮动。

3、偶有病句，指病句在3处以下。

4、错别字每3个扣1分，重复的不计。

5、无标题者扣2分，字数不足500字的，每少50字扣1分。

6、行文完全离题的，最高计10分。

7、只有标题而无正文者，最多给2分。

