

## 2017年陕西省宝鸡市渭滨区模拟考试试卷语文

### 一、积累和运用

1. 下列词语中划线字注音完全正确的一项是（ ）

- A. 阴晦(huì) 遒劲(qiú) 剽悍(biāo) 吹毛求疵(zī)  
B. 涟漪(qí) 锒亮(zēng) 两栖(qī) 断壁残垣(yuán)  
C. 褻渎(xiè) 哂笑(shěn) 挑衅(xìn) 自怨自艾(yì)  
D. 舷窗(xián) 伫立(chù) 褴褛(lǚ) 奄奄一息(yān)

解析：A项，剽 piāo，疵 cǐ；B项，漪 yī，锒 zèng；D项，伫 zhù。

答案：C

2. 下列词语中没有错别字的一项是（ ）

- A. 烦躁 宛蜒 鸦雀无声 豁然开朗  
B. 诀窍 恻隐 味同嚼蜡 莫衷一是  
C. 恣睢 旁骛 五彩斑澜 通宵达旦  
D. 肤浅 屏障 目不暇接 迫不急待

解析：A项，“宛蜒”——“蜿蜒”。C项，“斑澜”——“斑斓”。D项，“迫不急待”——“迫不及待”。

答案：B

3. 依次填入下列横线处的词语，最恰当的一项是（ ）

马可波罗在他的游记里，十分\_\_\_\_\_这座桥。

无论脚步走多远，在人的脑海中，只有故乡的味道，熟悉而又\_\_\_\_\_，它就像一个味觉定位系统，永远牵系着记忆深处的故乡。

王东真是\_\_\_\_\_，制作出的航船模型与众不同，令人叫绝。

书法是中国传统的艺术形式，风格各异的作品，或古朴，或隽秀，或雄浑，或飘逸，将书法艺术之美表现得\_\_\_\_\_。

- A. 推崇 稳固 别有用心 淋漓尽致  
B. 崇拜 顽固 别出心裁 惟妙惟肖  
C. 崇拜 稳固 别有用心 惟妙惟肖  
D. 推崇 顽固 别出心裁 淋漓尽致

解析：理解词中不同的文字意义的细微差别，再根据语意判断选用。用反选排除法，“崇拜”是指对人，所以第一句应填“推荐”，排除B、C两项；“稳固”有“稳定不倒”的意思，不符合第一句语境，排除。

答案：D

4. 诗文填空。

还有各种花的香，\_\_\_\_\_。（朱自清《春》）

子夏曰：“\_\_\_\_\_，切问而近思，仁在其中矣。”（《论语》十二章）

\_\_\_\_\_，君子好逑。（《诗经·关雎》）

\_\_\_\_\_，愁云惨淡万里凝。（岑参《白雪歌送武判官归京》）

\_\_\_\_\_，不求闻达于诸侯。（诸葛亮《出师表》）

《木兰诗》中概述战争旷日持久，战斗激烈悲壮的诗句是：“\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_。”

辛弃疾在《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中表达自己想要为国立功的雄心壮志的诗句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

解析：本题考查名句名篇的背诵、默写，不出现错别字。

答案：都在微微润湿的空气里酝酿

博学而笃志

窈窕淑女

瀚海阑干百丈冰

苟全性命于乱世

将军百战死 壮士十年归

了却君王天下事 赢得生前身后名

5. 按照要求，改正下面这段文字中画线处的错误。

“五四”青年节前夕，①为了关注大学生的思想状况，提高青年人的责任意识，②幸福社区举行《青春与责任》主题演讲比赛。③大学生周思宇演讲时虚情假意，激起阵阵掌声。最后，经组委会评选，周思宇同学获得本次比赛一等奖。

第①处有语病，修改意见：\_\_\_\_\_

第②处标点使用有误，修改意见：\_\_\_\_\_

第③处成语使用不恰当，修改意见：\_\_\_\_\_

解析：第①处，动词“提高”与宾语“责任意识”搭配不当。第②处，书名号主要用于书报杂志、文章篇目名称等，公告、声明、法律、决议、通知等作为一个完整的名称那个出现也可用书名号。双引号的作用有引用、强调、否定、特殊含义、特定称谓。第③处，“虚情假意”感情色彩为贬义，语境中需要的是褒义词“情真意切”。

答案：“提高”改为“增强”

书名号改为引号

“虚情假意”可改为“情真意切”

6. 作家作品

“你以为，因为我穷、低微、不美、矮小，我就没有灵魂没有心吗？你想错了！——我的灵魂跟你的一样，我的心也跟你的完全一样！要是上帝赐予我一点美和一点财富，我就要让你感到难以离开我，就像我现在难以离开你一样。我现在跟你说话，并不是通过习俗、惯例，甚至不是通过凡人的肉体——而是我的精神在同你说话；就像两个都经过了坟墓，我们站在上帝跟前，是平等的——因为我们是平等的！”

以上这段话出自《\_\_\_\_\_》，作者是十九世纪英国著名的女作家\_\_\_\_\_，从选文中能看出主人公\_\_\_\_\_的性格特点。

解析：本题考查文学名著的作者以及人物性格的识记和分析。

答案：简·爱 夏洛蒂·勃朗特 追求精神平等与真爱、坚强独立

二、综合性学习

宝鸡市创“国家卫生城市”活动开展得如火如荼，某学校计划开展以“共创国卫”为主题的系列活动。

7. 请你为本次主题活动拟一条不超过 15 个字的宣传标语。

解析：本题考查宣传标语的拟写。注意以下问题：在语言上应具有语言精炼、内容醒目、便于记忆的特点，要突出创意的新颖、独特。

答案：（示例）你我共创卫生城市，让家乡更美！

8. 学校决定开展两次活动，请你设计这两次活动的名称。

解析：解答之前首先要了解中学生的主题活动一般有以下几种：朗读比赛、图片展、读书报告会、主题班会、演讲比赛等，任选其中两种即可。

答案：（示例）开展以“共创国卫”为主题的主题班会、演讲比赛等。

9. 学生会招募志愿者去街道捡拾垃圾，你约同学小红一起参加，小红却说：“我们的任务是学习，捡拾垃圾是环卫工人的事。我才不去呢！”面对这种情况，你怎样劝说小红。

解析：本题考查语言交际能力。注意有称呼、劝说的内容得体、语气委婉。

答案：（示例）作为一名中学生，我们不仅仅要学习文化知识，也要学习社会知识，同时也要加强个人品德修养，当志愿者去街道捡拾垃圾，就是对自己爱劳动、有社会责任的一次教育，你还是和我一起去吧。

### 三、阅读

阅读下文，完成以下小题。

#### 枯萎的蒲公英

##### 叶子

①冬日的午后，阳光虽也明亮，但触一触还是有着沁骨的凉。冬以它的冷漠，裹挟尽百花的艳影，留一地斑驳的枯黄。我不由得竖起大衣的领子。蓦地，一棵蒲公英，出现在我的视野里。

②那是一株怎样的蒲公英！叶子的边缘已露出萎黄的老态，但还是透着铁一般的绿。它们努力地贴向地面，那是一种力量爆发前，手脚触地的姿势。也是呢，霜一次又一次的从天而降，树叶渐渐飞去，草茎慢慢垂下头来。生命的“红灯”已经在不远处，正一点点逼近自己，那就用尽全部的力，贴向地面，贴向地面……这就是蒲公英最聪明、最刚强也最负责任的举动。他们明白，要想延续久远，就不能把头昂得太高这样才能把最沉实的爱，尽可能多地传递给儿女。

③我的心不由得疼了一下，这像极了我的母亲。

④去年的这个时节，冬阳阻不住东奔西跑的北风，正如我阻不住我八十岁老母的脚步。她在楼下，为我寻挖着蒲公英。“经霜的婆婆丁（蒲公英的俗号）能消炎败火，你这嗓子，应该吃点。”

⑤她半弓着腰，在衰草连片的枯黄里，神情专注地寻找那一小簇一小簇的绿。她时不时地弓腰，用那曾经丰腴饱满而至今肉皮松弛的手，极其小心地翻检着枯黄的草，似乎蒲公英长着脚，一不小心，受了惊吓，就会跑掉了似的。母亲的脚步，已失去了早年的利落，有些蹒跚。那是一双怎样的脚啊！为了让孩子们正常地进入学校，她携夫带子，脚板直探向千里外陌生的异乡；为了一家老小能吃饱饭，她不分白天和夜晚，不惧严寒和冰霜，用那细小的绣花针，绣出蟒袍上那呼之欲出的龙的模样，再用一双脚板，驱北风，走冰路，登火车，为一家换回不很丰裕的口粮。

⑥风，不时掀起母亲的白发，就像掀动一团绒绒的、洁白的蒲公英的种子。它是想探寻那丝丝缕缕里，藏着多少生活的艰辛？那就去问问太阳和月亮，几十年晨昏的默默相伴，它们如何把一个面如花，发如墨的纤纤女子，伴成了眼已花、头覆雪的颤颤老妪！探询那长长短短里，浸着多少爱意的疲惫？那就去问问星辰，千千万万次的斗转星移，如何刻录下一个个儿女渐渐长大的足迹，还有母亲的血泪和汗滴。

⑦渐次地，她的儿女乘着她那用善良、勤苦织成的爱的伞，找到自己生根发芽的一片片

土地。她的脚，不怎么好用了——移动缓慢，脚步蹒跚，但她的心，还是不断地牵挂，就像那天，风在楼下，母亲在楼下。

⑧如今，母亲已去，留一棵蒲公英在这冬日里与我面对。我伏下身，看着那泛黄的叶片，眼就情不自禁地盈满了泪。我伸出手指，沿着叶脉轻抚，与你对话。你知道，你知道你碰到了我心最柔软的角落，它在疼吗？在我疼惜的泪光里，我看到你透着如铁的刚强与坚毅，打着爱的“旗语”，温暖着我层层叠叠的孤寂。

⑨一阵风吹过，蒲公英的叶子触碰着我的手指，散着阳光融融的暖意，如轻柔的爱抚，久久不去。

10. 文章第②段的描写突出了蒲公英的什么特点？

解析：本题考查筛选并整合文中的信息的能力。从文段中的“冬日的午后”、“沁骨的凉”、“用尽全部的力，贴向地面，贴向地面”等语句，可以分析出答案。

答案：刚强坚毅（生命力顽强）

11. 文章两次提到“我”的心“疼”，结合全文说一说为什么“疼”？

解析：本题考查了作者情感的分析。本文的主题是写母亲，所以文中的情感应该与母亲有关。

答案：①为母亲付出的艰辛而心疼；②为蒲公英尚在、母亲已逝而心疼。

12. 请从修辞的角度赏析文中画线的两个句子。

（1）叶们努力地贴向地面，那是一种力量爆发前，手脚触地的姿势。

（2）风，不时掀起母亲的白发，就像掀动一团绒绒的、洁白的蒲公英的种子。

解析：本题考查体会重要语句的含意，品味语言表达艺术。关键点：第一句：“努力”“力量”“手脚”是拟人的修辞。第二句：将母亲的白发比喻为蒲公英种子，是比喻的修辞。

答案：（1）运用拟人，通过“努力”“力量”“手脚”等人格化的词语，将蒲公英紧贴地面、努力生长的状态鲜活地表现出来。（2）运用比喻，将母亲的白发比喻为蒲公英种子，生动形象地描写了母亲的白发，突出了母亲为子女的辛勤付出。

13. 试分析文章最后两段在全文中的作用。

解析：本题考查理解文中重要语段的作用。最后两段与开头“一棵蒲公英，出现在我的视野里”相照应；“我疼惜的泪光里，我看到你透着如铁的刚强与坚毅，打着爱的‘旗语’，温暖着我层层叠叠的孤寂”赞美母亲刚强坚毅、无私奉献的品质，表达对母亲深深的思念。

答案：①由联想回到现实，在结构上与开头照应；②升华主旨，赞美母亲刚强 坚毅、无私奉献的品质；③表达对母亲深深地思念。

阅读下文，完成以下小题。

### 笑，不苦口的良药

梁姗姗

①医学研究证明，笑具有激活人体某些基因的功能。人们通常认为，基因是恒定不变的。但事实上很多基因常常处于休眠状态，或者没有积极地制造蛋白质，通过某种形式的刺激，可以把它们唤醒，笑就是其中一种刺激。

②斯坦福大学研究人员曾经对心脏病患者做了一次测试。研究人员首先找来 20 名心脏病患者，观看半小时分别取自喜剧和悲剧的两部影片片段，两次观看的间隔时间在 8 个小时。然后，通过超声波测量患者肱①动脉的血液流速，结果 20 人中有 14 人在看过令人痛苦的电影片段后，血流速度放缓，但在观看电影中的搞笑片段后，有 19 人血流加速。最后，对患者进行的心电图测试表明，患者观看悲剧电影时对心脏血流速度产生的影响，类似于做心

算的影响；而观看喜剧电影相当于进行了一次有氧运动。

③人生来就会笑，但很少有人知道，人持续大笑 100 次，对心脏的血液循环和肺功能的锻炼，相当于划 10 分钟船的运动效果。只要发笑，嘴角和颧<sup>②</sup>骨部位的肌肉便跟着运动，将嘴和两眼向上提拉。这种面部按摩，可以阻止面部线条下坠。每笑一声，从面部到腹部约有 80 块肌肉参与运动，不仅具有减少皱纹的功效，还是一种有效的减肥方式。笑，不正是一种保持青春的美容操吗？

④不仅如此，笑还是一种最为简单而有效的健身运动。开怀大笑时，随着呼吸肌群的运动，使胸腔和支气管先后扩张，增强了换气量和血氧饱和度，有助于心脏供氧。笑作为一种有效的深呼吸运动，已被越来越多的人所认识。大笑伴随着腹部肌群的起伏，又是一种极好的腹肌运动。腹肌在大笑中强烈地收缩和震荡，不仅有助于把血液挤入胸腔静脉，改善心肌供血，对胃、肠、肝、脾、胰等脏器也是一种极好的按摩。一张一弛之间，使劳累的肌肉在运动中得以放松。

⑤生活需要笑声，的确，每一个人都需要放缓脚步，静观周围美好的事物，凝神谛听大自然的天籁，让绷紧的脸庞舒缓，皱紧的眉宇打开，让微笑在脸上绽放，才能融解人们彼此之间的冰霜和风寒。引人发笑或是接受别人开的玩笑，这意味着你掌握了社会密码，它可以帮助你解决争端，使别人接受你的想法，从而更好地融入集体。通过微笑促进人类心理健康，在人与人之间传递愉悦与友善，增进社会和谐。

⑥笑虽然不用花钱买，不必向人借，却需要“投入”。常和爱笑的人相处，置身其中立马受到感染；注意搜集整理引人发笑的笑话、幽默等资料，品味其间自是忍俊不禁；只要有时间，尽可能去欣赏喜剧、相声之类让人发笑的艺术，使自己多笑几声。

⑦朋友，今天你微笑了吗？

【注释】①肱：gōng，胳膊上从肩到肘的部分，也泛指胳膊。②颧：quán 眼睛下边两腮上面突出的颜面骨。

14. 为什么说“笑”是“不苦口的良药”？请结合全文说说理由。

解析：本题考查文本内容的理解和概括能力。结合文本内容“笑具有激活人体某些基因的功能”“笑，不正是一种保持青春的美容操吗”“笑还是一种最为简单而有效的健身运动”“通过微笑促进人类心理健康，在人与人之间传递愉悦与友善，增进社会和谐”分析概括即可。

答案：笑，是一种保持青春的美容操，是一种最为简单而有效的健身运动，通过微笑能促进人类心理健康。

15. 请概括第②段对心脏病患者的测试过程，并指出所采用的说明顺序。

测试过程：\_\_\_\_\_

说明顺序：\_\_\_\_\_

解析：本题考查文本内容的理解和概括，说明顺序可从“首先、然后、最后”得出是时间顺序。

答案：测试过程：首先是让患者观看喜剧和悲剧的两部影片片段，然后用超声波测量患者肱动脉的血液流速，最后对患者进行心电图测试。

说明顺序：采用了时间顺序。

16. 第③段划线句除列数据外，还用了哪种说明方法？请具体说说它的作用。

解析：本题考查说明方法以及作用的理解和分析。结合上下文内容分析作用。

答案：作比较的说明方法，把“大笑 100 次的锻炼效果”与“划 10 分钟船的运动效果”作比较，强调了“大笑”的运动效果。

17. 请从说明文语言的角度，分析下面句中加点词语的表达效果。

每笑一声，从面部到腹部约有 80 块肌肉参与运动……

解析：本题考查说明文的语言的准确性的特点。“约”说明后面的数字是不准确的。

答案：“约”即“大约”，说明这里的“80 块肌肉”是一个估计的数字，体现了说明文语言的准确性。

18. 下面对文章内容理解正确的一项是（ ）

A. 基因不是恒定不变的，只不过常常处于休眠状态。人体基因通过某种形式的刺激，可以把它们唤醒，笑就是其中一种刺激。

B. 腹肌在大笑中强烈地收缩和震荡，犹如一张一弛的按摩，使劳累的肌肉在运动中得以放松。

C. 大笑时，随着呼吸肌群的运动，使支气管和胸腔先后扩张，增强了换气量和血氧饱和度。

D. 因为笑能融解人们彼此之间的冰霜和风寒，所以微笑就会在脸上绽放。

解析：A 项以偏概全，原文“很多基因”。C 项顺序颠倒，原文“使胸腔和支气管先后扩张”。

D 项因果倒置，原文“让微笑在脸上绽放，才能融解人们彼此之间的冰霜和风寒”。

答案：B

阅读下面甲、乙两文，完成以下小题。

【甲】舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过然后能改；困于心衡于虑而后作；征于色发于声而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。

【乙】当今天下之病，臣请譬诸病者：其安时调养适宜，固不病矣；病在皮肤，医者能早去之，病且安矣。此二者皆已不及，而病在支①体，若得良医，可速愈也。天下之病，势已如是，于可医之时，陛下又选任良医，倘信任不疑，听其施設，非徒愈病，又致民于寿。若于此时，使②良医不得尽其术，则天下之病愈深。愿陛下拔贤材，收众策，不憚③改作，以成大功，天下幸甚幸甚！

【注释】①支：通“肢”。②使：假使。③憚：怕，畏惧。

19. 解释下列语句中划线字的意思。

舜发于畎亩之中（\_\_\_\_\_）

劳其筋骨（\_\_\_\_\_）

征于色发于声而后喻（\_\_\_\_\_）

非徒愈病（\_\_\_\_\_）

解析：本题考查文言文中字词的理解，首先要理解句子，再理解字词，注意特殊用法。

答案：起，被任用 使……劳累 明白，通晓 只，仅仅

20. 用现代汉语翻译下列句子。

故天将降大任于是人也。

困于心衡于虑而后作。

解析：本题考查文言文句子的翻译能力，结合上下文内容理解句子的含义，翻译的时候，关键词词要翻译准确。

答案：所以上天将要下达重大使命给这样的人。

内心忧困，思虑堵塞，然后才能有所作为。

21. 请用选文中的句子填空。

甲文中孟子认为人才是在艰苦环境中造就的,所以说“\_\_\_\_\_”,有了这样的磨练,才能“动心忍性,曾益其所不能”。

乙文作者认为“天下之病愈深”的原因是“\_\_\_\_\_”。

解析:结合题干要求,阅读文章,理解内容,找到相关的语句即可。

答案:必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为  
(使)良医不得尽其术

22. 甲、乙两文都论述了治理国家的问题,它们的观点分别是什么?在人才的问题上,它们的看法又有何相同之处?

解析:结合题干要求,阅读文章,理解内容,找到相关的语句分析即可。

答案:甲文观点:生于忧患,死于安乐。乙文观点:选拔贤才,收取众人策略,大胆改革。  
(或“拔贤材、收众策,不惮改作”)相同之处:都认为人才对国家至关重要,君主要重视人才。

阅读下面古诗,完成下面小题。

### 饮酒(其五)

陶渊明

结庐在人境,而无车马喧。问君何能尔?心远地自偏。采菊东篱下,  
悠然见南山。山气日夕佳,飞鸟相与还。此中有真意,欲辨已忘言。

23. 诗中表达诗人心境高远、自由闲适、恬淡惬意的词语是“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”。

解析:阅读诗歌,理解内容“心远”指内心远离尘世,“悠然”指身心放松,心情愉悦的感受。

答案:心远 悠然

24. 请用生动形象的语言描述诗句“山气日夕佳,飞鸟相与还”所展现的画面。

解析:阅读诗歌,理解内容,用生动形象的语言概括出来即可。

答案:太阳下山了,南山笼罩在渐渐升腾的云气之中,显得非常美丽。外出觅食的鸟儿,呼朋引伴,成群结队地飞回巢穴。

## 四、作文

25. 下面两道作文题,请你任选一题按要求作文。

题一:美在身边

题二:阅读下面的材料,按要求作文。

人生如登山,或许因为太在意登上山顶,我们往往没有慎重选择路径就匆匆出发。于是,有人踏上大道,有人走进小路,有人奔向捷径,有人闯入险途。有的路,平坦而通畅,带给你的是安稳或者平庸;有的路,崎岖而险峻,带给你的是精彩或者伤害。选择的路合适,你会顺利登上山顶;选择的路不合适,即使登上山顶,也会遍体鳞伤。决定人生状态的不是山顶,而是你选择通向山顶的那条路。

请你根据对上述文字的理解和思考,自选角度,自拟题目,写一篇文章。

要求:①文体自选;②不少于600字;③不要套作,不得抄袭;④不得透露真实的人名、校名等。

解析:第一问属于全命题作文,题材立意没有过多限制,只要符合题目内容和写作要求即可。

第二问属于材料作文。阅读整则材料之后,找出关键句“决定人生状态的不是山顶,而是你

选择的通向山顶的那条路”，完整的表达应该是：决定一个人的人生状态的不是人生的目标，而是所选择的达成目标的途径，要选择合适的路。写作构思时，需要将“人生状态”具体化，将“选择”和“合适的路”细化，将“人生的目标”明确化。“选择的路合适，你会顺利登上山顶；选择的路不合适，即使登上山顶，也会遍体鳞伤”这句话对比感很强，支撑时可以采用正反论证。

答案：略。