

# 娄底市 2009 年中考试题卷

## 语 文

- 温馨提示：** 1. 本学科试卷分试题卷和答题卡两部分，考试时量 120 分钟，满分 120 分。  
2. 请将姓名、准考证号填在答题卡上。  
3. 请在答题卡上作答，答在试题卷上无效。

### 一、语言积累与运用（30 分）

1. 先将成语中拼音所表示的汉字或更正错别字后的正确字写在括号内，再用正楷或行楷把成语抄写在田字格里。（4 分）

忍俊不 jīn ( )      chà 紫嫣红 ( )      言简意该 ( )      不屑置辨 ( )

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 古诗文默写填空。（8 分，每空 1 分）

- (1) \_\_\_\_\_，同是宦游人。\_\_\_\_\_，天涯若比邻。（王勃《送杜少府之任蜀州》）  
(2) 臣本布衣，\_\_\_\_\_，苟全性命于乱世，\_\_\_\_\_。（诸葛亮《出师表》）  
(3) 《陋室铭》中点明全文主旨的句子是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。  
(4) 面对金融风暴，只要我们敢于直面危机，具有“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”的信心，就一定能渡过难关。（用李白《行路难》中的句子）

3. 把下面歌颂教师的对联补充完整。（2 分）

上联：三尺讲台\_\_\_\_\_  
下联：一支粉笔\_\_\_\_\_

4. 根据下面提供的情境回答问题。（2 分）

法国著名的幽默家贝尔纳有一天去一家饭店吃饭，对那里的服务员很不满意。付帐时，他对饭店的经理说：“请拥抱我。”

“什么？”经理不解地问。

“请拥抱我。”

“到底是怎么回事？先生。”

“永别了！”贝尔纳说。

贝尔纳说“永别了”的言外之意是什么？

答：\_\_\_\_\_

5. 完成下面两道综合性学习题。（8 分）

- (1) 祖国六十华诞，神州普天同庆。今年是建国 60 周年，假如你所在班级开展“祖国，你好！”主题班会活动。请你为主持人写一段有文采的开场白。（50 字左右）（4 分）

开场白：\_\_\_\_\_

- (2) 在钟灵毓秀的湘中腹地娄底，曾孕育了许许多多杰出的历史人物。请你从下列娄底历史名人中〔ZZ ( )〕任选一人〔ZZ〕作简要介绍。（50 字左右）（4 分）

曾国藩 陈天华 蔡和森 罗盛教 罗辑重 卢天放

示例：蒋琬，娄底双峰人，三国时期政治家。他继承诸葛亮事业，辅佐刘禅治理蜀国，作出了重大贡献。

介绍：\_\_\_\_\_

6. 对下面句子中加点词语理解不正确的一项是（2分）

A. 于是二十年来毫不忆及的幼小时候对于精神的虐杀这一幕，忽地在眼前展开。

（虐杀：虐待人而致死）

B. 山米小心地从鹅群中穿过，一边走一边阿谀地说：“乖鹅噢！”

（阿谀：迎合别人的意思，说好听的话）

C. 三十四岁结婚，今已有一女一男，均狡猾可喜。

（狡猾：形容耍花招、使手段，极不老实）

D. 须晴日，看红装素裹，分外妖娆。

（素裹：原指妇女淡雅的服饰，这里指白雪覆盖着大地）

7. 下面句子中没有语病的一项是（2分）

A. 海峡两岸“三通”的正式启动，标志着两岸关系取得了历史性重大突破。

B. 我们应该防止类似“三鹿奶粉事件”的情况不再发生。

C. 减轻学生过重的课业负担，是目前中小学教学工作的当务之急。

D. 中国加入世界贸易组织，虽然给我们带来了发展的机遇，而且使我们面临严峻的挑战。

8. 下列作家作品搭配不正确的一项是（2分）

A. 司马迁——《细柳营》——汉代

B. 《骆驼祥子》——老舍——现代

C. 白居易——《钱塘湖春行》——唐代

D. 斯威夫特——《鲁滨逊漂流记》——英国

## 二、阅读（40分）

### （一）桃花源记

陶渊明

晋太原中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之，复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属，阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来，具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏、晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终。后遂无问津者。

9. 下列语句中朗读节奏停顿不正确的一项是（2分）

- A. 武陵人/捕鱼为业  
B. 问/今是何世  
C. 率妻/子邑人来此绝境  
D. 后遂无问/津者
10. 对下面语句中加点的词解释不正确的一项是(2分)
- A. 遂与外人<sub>间隔</sub>(隔断, 隔绝)  
B. 阡陌<sub>交通</sub>(互相通达)  
C. 乃不知有汉(副词, 竟, 竟然)  
D. 不足<sub>为</sub>外人道也(介词, 对、向)
11. 下面对所选文段内容理解不正确的一项是(2分)
- A. 本文第一段着眼于“异”字, 为下文描写更令人惊异的桃花源作了铺垫。  
B. 文章第二、三段是全文的重点, 无论是写桃花源人们的生活环境还是写人物的交谈, 都有一些生动可感的细节, 使人如临其境, 如见其人。  
C. 文中真实地描绘了桃花源中人们的生活场景, 生动地展现了一个人人劳作、生活安定、风气淳朴的现实社会。  
D. 这篇文章记叙层次清楚, 一环套一环, 一气呵成, 结构非常严谨。
12. 用现代汉语写出下面文言语句的大意。(4分)
- (1) 渔人甚异之, 复前行, 欲穷其林。  
译文: \_\_\_\_\_
- (2) 此人一一为具言所闻, 皆叹惋。  
译文: \_\_\_\_\_
13. 作者在本文中描写的世外桃源有何用意?(2分)  
答: \_\_\_\_\_

## (二) 早春呈水部张十八员外

韩愈

天街小雨润如酥, 草色遥看近却无。

最是一年春好处, 绝胜烟柳满皇都。

14. “草色遥看近却无”这句诗写出了早春草色的什么特点?(2分)  
答: \_\_\_\_\_
15. 全诗表达了诗人怎样的思想感情?(2分)  
答: \_\_\_\_\_

## (三) 高明的大自然

江北雪

大自然创造的每一个奇迹, 提供的每一个榜样, 都让人感到神奇高明。

在众多海洋微生物中, 单细胞的原绿球藻显得很普通, 但是, 它们却是地球上数量最多的光合作用有机体。不要小看这些浮游生物的能量, 海洋中如果缺少了它们, 整个地球生命就无法繁衍。因为它们为海洋动物提供食物, 构成了食物链的基础。原绿球藻类浮游生物拥有高效的光能作用机制, 它们就像漂浮在大海上的太阳能电池板, 轻而易举地将收集到的阳光转化为养分。

别以为这没有了不起。由于原绿球藻数量众多, 1升海水中的原绿球藻多达1亿个。当

这些浮游生物在阳光下吸收二氧化碳，用其中的碳构造自身细胞并放出氧气时，差不多吸收了海洋中三分之二的碳。这意味着它们在抑制全球变暖过程中的作用是举足轻重的。

目前我们还不知道这些浮游生物是如何利用太阳能的。一旦我们揭示了其中的奥秘，就可以把这些小生命作为榜样。找到更简单更有效利用太阳能的良策，甚至还能找抑制全球变暖的锦囊妙计。

提起海藻、鲍鱼、蚌等软体动物的外壳时，人们总是赞叹有加。因为软体动物都是就地取材，利用最常见的碳酸钙原料，遵循高效无污染原则，营造了各种坚固耐用、千姿百态的贝壳式建筑。在高倍显微镜透视下，鲍鱼的外壳有一层层层的层状组织黏合而成，层状组织由厚约0.005mm的“碳酸钙砖块”堆砌起来，使用的“水泥浆”则是软体动物自身分泌出的有机糖蛋白胶。在有机糖蛋白胶黏合下，软体动物的自身外壳不仅坚如磐石，而且还具有自我修复功能。

在昆虫世界里，蝴蝶显得分外妖娆。它们翩翩起舞，能够飞越万水千山。科学家研究发现，蝴蝶翅膀上下扇动时，形成了一个斗形状的喷气通道。喷气通道的长度、进气口和出气口的大小形状都按一定的规律变化。蝴蝶飞行时，空气会沿着喷气通道从前向后喷出。原来，娇小可人的蝴蝶竟是利用喷气原理来飞行的。

由此可见，大自然在漫长的进化过程中，形成了一个又一个奇迹，这是值得人类敬畏的。

(选自《语文读本》，有删改)

16. 科技说明文的语言表达讲究科学性、准确性，本文第③自然段中加点的“差不多”能否删去？为什么？（2分）

答：

17. 软体动物的外壳和蝴蝶的翅膀有什么神奇高明之处？（2分）

答：

18. 本文在说明过程中采用了什么结构方式和哪些说明方法？（2分）

答：

19. 请你谈谈读了这篇文章后的感想。（3分）

答：

#### (四) 母 亲

肖复兴

①那一年，我的生母突然去世，我不到八岁，弟弟才三岁多一点儿，我俩朝爸爸哭着闹着要妈妈。爸爸办完丧事，自己回了一趟老家。他回来的时候，给我们带回来了她，后面还跟着一个不大的小姑娘。爸爸指着她，对我和弟弟说：“快，叫妈妈！”弟弟吓得躲在我身后，我噙着小嘴，任爸爸怎么说，就是不吭声。“不叫就不叫吧！”她说，伸出手要摸摸我的头，我拧着脖子闪开，说就是不让她摸。

②望着这陌生的娘俩儿，我首先想起了那无数人唱过的凄凉小调：“小白菜呀，地里黄呀，两岁三呀，没有娘呀……”我不知道那时是一种什么心绪，总是用忐忑不安的眼光偷偷地看她和她的女儿。

③在以后的日子里，我从来不喊她妈妈。学校开家长会，我愣是把她堵在门口，对同学

说：“这不是我妈。”有一天，我把妈妈生前的照片翻出来，挂在家里最醒目的地方，以此向后娘示威。怪了，她不但不生气，而且常常踩着凳子上去擦照片上的灰尘。有一次，她正擦着，我突然向她大声喊道：“你别碰我的妈妈。”好几次夜里，我听见爸爸在和她商量“把照片取下来吧”，而她总是说：“不碍事儿，挂着吧！”头一次，我对她产生了一种说不出的好感，但我还是不愿叫她妈妈。

④孩子没有一盏是省油的灯，大人的心操不完。我们大院有块平坦、宽敞的水泥空场，那是我们孩子的乐园，我们没事儿便到那儿踢球、跳皮筋，或者漫无目的地疯跑。一天上午，我被一辆突如其来的自行车撞倒，重重地摔在了水泥地上，立刻昏了过去。等我醒来，发现自己已经躺在医院里了。大夫告诉我：“多亏了你妈呀！她一直背着你跑来的，生怕你留下后遗症，长大了可得好好孝顺呀……”

⑤她站在一边不说话，看我醒过来，就伏下身摸摸我的后脑勺，又摸摸我的脸。我不知怎么搞的，我第一次在她面前流泪了。

⑥“还疼？”她立刻紧张地问我。

⑦我摇摇头，眼泪却止不住。

⑧“不疼就好，没事就好！”

⑨回家的时候，天早已经全黑了。从医院到家的路很长，还要穿过一条漆黑的小胡同，我一直伏在她的背上。我知道刚才她就是这样背着我，跑了这么长的路往医院赶的。

⑩以后的许多天里，她不管见爸爸还是见邻居，总是一个劲埋怨自己“都赖我，没看好孩子！千万别落下病根呀……”，好像一切过错不在那硬梆梆的水泥地，不在我太调皮，而全在于她。一直到我活蹦乱跳一点儿也没事了，她才舒了一口气。

(11)没过几年，三年自然灾害就来了。只是为了省出家里一口人吃饭，她把自己的亲生闺女，那个老实、听话，像她一样善良的小姐姐嫁到了内蒙，那年小姐姐才十八岁。我记得特别清楚，那一天，天气很冷，爸爸看小姐姐穿得太单薄了，就把家里唯一一件粗线毛大衣给小姐姐穿上了。她看见了，一把就给扯了下来，“别，还是留给她弟弟吧。啊？”车站上，她一句话也没说，在火车开动的时候，她才向女儿挥了挥手。寒风中，我看见她那像枯枝一样的手臂在抖动。回来的路上，她一边走一边叨叨：“好啊，好啊，闺女大了，早点儿寻个人家好啊，好。”我实在是不知道人生的滋味儿，不知道她一路上叨叨的这几句话是在安抚她自己那流血的心，她也是母亲，她送走自己的亲生闺女，为的是两个并非亲生的孩子，世上竟有这样的后母？

(12)望着她那日趋隆起的背影，我的眼泪一个劲儿往上涌。“妈妈！”我第一次这样称呼了她。她站住了，回过头，愣愣地看着我，不敢相信这是真的。我又叫了一声“妈妈”，她竟“呜”地一声哭了，哭得像个孩子。多少年的酸甜苦辣，多少年的委曲，全都在这一声“妈妈”中融解了。

(13)母亲啊，您对孩子的要求就是这么少……

(14)这一年，爸爸有病去世了。妈妈她先是帮人家看孩子，以后又在家里弹棉花，攫①线头，妈妈就是用弹棉花、攫线头挣来的钱，供我和弟弟上学。望着妈妈每天满身、满脸、满头的棉花毛毛，我常想亲娘又怎么样？！从那以后的许多年里，我们家的日子虽然过得很清苦，但是，有妈妈在，我们仍然觉得很甜美。无论多晚回家，那小屋里的灯总是亮的，桔黄色的火里是妈妈跳跃的心脏，只要妈在，那小屋便充满温暖，充满了爱。

(15)我总觉得妈妈的心脏会永远地跳跃着，却从来没想到，我们刚大学毕业的时候，妈妈却突然地倒下了，而且再也没有起来。

(16)妈妈，请您的在天之灵能原谅我们，原谅我们儿时的不懂事，而我却永远也不能原谅自己。我知道在这个世界上，我什么都可以忘记，却永远不能忘记您给予我们的一切……

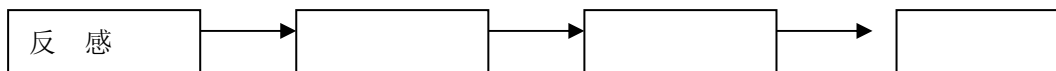
(17)世上有一部书是永远写不完的，那便是母亲。

---

①攫(jué):抓,这里是扯的意思。

(选自《语文读本》)

20. 本文是以“我”对继母的感情变化为行文线索的,请根据这条线索在方框内填上恰当的词语。(2分)



21. 第③自然段写到:“我”和继母生活在一起,却还要挂出生母的照片。这是为什么?(2分)

答: \_\_\_\_\_

22. 用简洁的语言概括第(11)自然段的主要内容。(2分)

答: \_\_\_\_\_

23. 阅读第(12)自然段,联系全文,分析“我的眼泪一个劲儿往上涌”的原因。(3分)

答: \_\_\_\_\_

24. 本文中的母亲有什么特点?作者在文末说:“世上有一部书永远写不完,那便是母亲”,面对母亲这部“永远写不完的书”,请简要谈谈你的看法。(5分)

答: \_\_\_\_\_

### 三、写作(50分)

25. 从下面两道作文题中,任选一题,按要求作文。

题一: **手拉手**

题二: \_\_\_\_\_ **之路** (先在横线上填上恰当的词语或短语再写作)

要求: ①写成记叙文或议论文。

②不少于 600 字。

③文中不得出现真实的人名、地名、校名。

## 2009 年娄底市初中毕业学业考试试题卷 语文参考答案及评分标准

- 禁 姹 该→咳 辨→辩  
(拼音写汉字、更正错别字每个 0.5 分,书写分好、中、差三个等级,分别计 2 分、1 分、0 分)
- (1) 与君离别意 海内存知己 (2) 躬耕于南阳 不求闻达于诸侯  
(3) 斯是陋室 惟吾德馨 (4) 长风破浪会有时 直挂云帆济沧海  
(默写每空 1 分,错一处该空无分,共 8 分)【ZK】
- 示例: 奉献/耕耘; 育桃李/写春秋; 开创千秋伟业/培养四有新人  
(结构相同 1 分,意思相联 1 分)。
- 贝尔纳纳对饭店服务员很不满,他不会再来这里消费了(2分,意思相同即可)。
- (1) 示例一: 六十载艳阳高照,六十载风雨兼程,六十载春风化雨,六十载成就辉煌。

今天，在欢庆建国 60 周年的日子里，让我们深情地说一声：祖国，你好！示例二：甲：无论在何方，我们都不能忘记自己是华夏儿女。乙：无论在何时，我们都不会忘记自己是炎黄子孙。合：祖国，在您 60 大庆的今天，我们深深地为您祝福！

(4 分，主题突出计 2 分，有文采计 2 分，不符合要求之处酌情扣分)

(2) ①曾国藩，娄底双峰人 (1 分)，清代名臣 (重臣) (1 分)。他倡导洋务运动，创立湘军，在治家、治军、治国、教育等方面都有重大建树 (2 分)。

②陈天华，娄底新化人 (1 分)，清末资产阶级民主革命家 (1 分)。著有《警世钟》、《猛回头》，后为抗议日本政府，激励国人而投海自尽 (2 分)。

③蔡和森，娄底双峰人 (1 分)，中国共产党早期卓越的领导人，无产阶级革命家 (1 分)。他和毛泽东同志一道创立新民学会，领导革命运动，后被反动派杀害 (2 分)。

④罗盛教，娄底新化人 (1 分)，国际共产主义战士 (1 分)。他在抗美援朝中，因抢救朝鲜落水儿童而英勇牺牲 (2 分)。

⑤卢天放，娄底涟源人 (1 分)，中国共产党早期优秀党员、革命烈士 (1 分)。大革命时期，在家乡领导农民运动，后被反动派杀害 (2 分)。

⑥罗辘重，娄底开发区人 (1 分)，著名教育家 (1 分)。早年留学美国。二十世纪上半叶在家乡兴办陶龛学校，倡导“血性”教育，成效显著 (2 分)。

6. C (狡猾：这里是机灵的意思) (2 分)

7. A (B 项否定不当，删去“不”；C 项语意重复，删去“目前”；D 项关联词语搭配不当，“而且”改为“但是”) (2 分)

8. D (《鲁滨逊漂流记》的作者是笛福) (2 分)

二、阅读 (40 分)

9.D (“问津者”是一个具有独立意义的语言单位，中间不能停顿) (2 分)

10.B (交通：互相通达) (2 分)

11. C (桃花源的生活场景是虚构的，展现的是理想社会而不是现实社会) (2 分)

12. (1) 渔人觉得非常奇怪 (1 分)，又继续往前走，想找到林子的尽头 (1 分)。

(2) 这个人一一给 (他们) 说了自己知道的 (1 分)，(听的人) 都长叹表示惋惜 (1 分)。

13. 表达了对理想社会的热烈追求 (1 分)，同时也含蓄地表达了对社会现实的不满 (1 分)。

14. 写出了早春草色极淡极少 (1 分)、似有似无 (1 分) 的特点。(意思相同也可)

15. 表达了诗人对早春景色的喜爱之情。(2 分，答“热爱”也可)

16. 不能 (1 分)。“差不多”一词说明了那些浮游生物吸收海洋中的碳接近三分之二 (或不到三分之二)，体现了说明文语言的准确性。如果删去，就说明达到了三分之二，与实际情况不符 (1 分，从正面或反面作答均可)。

17. (1) 不仅坚如磐石，而且还具有自我修复功能 (1 分)；

(2) 利用喷气原理飞行 (1 分)。

18. (1) 总——分——总 (1 分)；

(2) 举例子、列数字、打比方 (答对两种计 1 分)。

19. 大自然是神奇高明的 (1 分)，值得人类研究、学习和敬畏 (1 分，答对一点即可)，我们要努力揭示大自然的奥妙，使其更好地为人类服务 (1 分)。

20. 接受 (好感) (1 分) 感谢 (感激) (1 分) 怀念 (思念、愧疚) (1 分)

21. 表达了“我”对继母的反感 (1 分)，也包含着对生母的思念 (1 分)。

22. 写继母在三年困难时期，为了减轻家庭经济负担 (1 分) 将亲生女儿远嫁内蒙 (1 分)。

23. 为母亲的关爱而感动 (1 分)，为母亲的衰老而伤感 (1 分)，为以前的无知而愧疚 (1 分)。

24. (1) 不是生母，胜似生母 (2 分)，答勤劳、善良、无私、包容 (宽容) 也可 (答对三点计 2 分，答对两点计 1 分)；

(2) 母爱是人类最伟大的一种情感，天下的母亲最大多数是值得歌颂的，我们要学习母亲的优良品质，努力报答母亲的养育之恩。(3分，答对3点计满分)

### 三、作文(50分)

#### 25. 满分50分，分五个等级评分

第一等级：写作范围符合题目要求，感情真挚，思想健康，内容充实，中心明确，能恰当地运用表达方式，有较强的感染力或说服力，语言流畅，条理清楚，结构严谨，书写工整，卷面整洁，可评45分至50分。

第二等级：写作范围符合题目要求，思想健康，内容充实，中心明确，语言流畅，条理清楚，结构严谨，书写工整，卷面较整洁，可评38分至44分。

第三等级：写作范围基本符合题目要求，文章有中心，材料较具体，语言基本通顺，条理较清楚，结构严谨，书写较工整，卷面较整洁，可评30分至37分。

第四等级：有下列情况之一的可评20分至29分：1. 语句不通，明显的语病在五句以上；2. 内容空泛，中心不明确；3. 层次不分明，条理不清楚；4. 不足400字。

第五等级：有下列情况之一的评20分以下：1. 写作范围不符合题目要求，文不对题；2. 有明显的观点错误；3. 文理不通；4. 结构杂乱。

说明：1. 三个错别字扣一分，重现的不计，扣到2分为止。

2. 字迹潦草，卷面不整洁，酌情扣1~2分。

3. 有文采、有创意的文章可酌情加2~5分。

---