

## 2018年安徽省蚌埠市禹会区九年级第二次模拟考试语文

### 一、语文积累与综合运用

#### 1. (11分) 默写古诗文中的名句名篇。

(1) (7分) 请在下列横线上填写出古诗文名句。

- ①\_\_\_\_\_，阴阳割昏晓。(杜甫《望岳》)  
②征蓬出汉塞，\_\_\_\_\_。(王维《使至塞上》)  
③\_\_\_\_\_，恨别鸟惊心。(杜甫《春望》)  
④\_\_\_\_\_，雪上空留马行处。(岑参《白雪歌送武判官归京》)  
⑤\_\_\_\_\_，铜雀春深锁二乔。(杜牧《赤壁》)  
⑥君问归期未有期，\_\_\_\_\_。(李商隐《夜雨寄北》)  
⑦\_\_\_\_\_，自缘身在最高层。(王安石《登飞来峰》)  
⑧李煜《相见欢》中既写出秋的萧瑟，又道出自己的悲凉处境的句子是：  
\_\_\_\_\_。

(2) (4分) 默写文天祥《过零丁洋》的后四句。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

解析：本题考查理解并默写常见的名句名篇的能力。

答案：(1) (1) ①造化钟神秀；(2) ②归雁入胡天；(3) ③感时花溅泪 (4) ④山回路转不见君；(5) ⑤东风不与周郎便；(6) ⑥巴山夜雨涨秋池；(7) ⑦不畏浮云遮望眼；(8) ⑧寂寞梧桐深院锁清秋；(9) (2) 惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁，人生自古谁无死？留取丹心照汗青。

(9分) 阅读下面的文字，完成后面各题。

歌德说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”但总以为读一本好书，是面对着一处好风景，感受其间流露出来的或粗犷豪放或纤巧秀弱，或深远空灵或雄伟磅礴的风韵。当与我心有不可遏制的“戚戚焉”时，人达到心 kuàng 神怡、养心浴德的境地恐怕就不再是难事了。此时，书已超脱出它本身的价值，宛若一个睿智的长者，一个推心置腹的朋友。他面你而坐，娓娓而谈；睛动睫转之间，便可得“山光悦鸟性，潭影空人心”的好处了。

2. (3分) 给划线字注音，根据拼音写出相应的汉字。

流露(\_\_\_\_\_) 磅礴(\_\_\_\_\_) 心 kuàng 神怡(\_\_\_\_\_)

解析：这是对字音字形识记的考查。

答案：lù bó 旷

3. (2分) 划线句有错别字的一个词语是“\_\_\_\_\_”，这个词语的正确写法是“\_\_\_\_\_”。

(2分)

解析：这是对音近字或形近字的考查。音近字注意据义定形，形近字可以以音定形。“宛若”：仿佛，好像。此词可据义定形。

答案：宛若 宛若

4. (2分) “不可遏制”中“遏制”的意思是\_\_\_\_\_；“娓娓而谈”中“娓娓”的意思是\_\_\_\_\_

解析：这是对词语含义理解的考查。

答案：制止，控制；形容谈论不倦或说话动听。

5. (2分) 将下面的句子改为反问句, 不得改变原意:

但总以为读一本好书, 是面对着一处好风景。

解析: 句式变换。把陈述句改为反问句。“但总以为读一本好书, 是面对着一处好风景。”“是”前加上否定词, 句末再加上疑问语气助词和问号即可。

答案: 但总以为读一本好书, 不正是面对着一处好风景吗? (但总以为读一本好书, 难道不是面对着一处好风景吗?)

运用课外阅读积累的知识, 完成下题。(4分)

6. (2分) 名著中的人物和情节对应不正确的一项是 ( )

- A. 华子良——白公馆装疯——《红岩》
- B. 贝多芬——双耳失聪, 终身未娶——《名人传》
- C. 宋江——血溅鸳鸯楼——《水浒》
- D. 保尔——创作《暴风雨所诞生的》——《钢铁是怎样炼成的》

解析: C项改为“武松——血溅鸳鸯楼——《水浒》”。

答案: C

7. (2分) 《西游记》中, 孙悟空因\_\_\_\_\_ (人名) 与铁扇公主结怨, 三调芭蕉扇而不得, 最终在托塔天王等人的帮助下夺得了芭蕉扇, 越过了\_\_\_\_\_。

解析: 本题考查对课外阅读的掌握情况和对名著的了解。此题考查的是与《西游记》有关的文学常识。

答案: 红孩儿 火焰山

(9分) 我市某中学校对本校全体学生自主参加课外体育锻炼的情况作了一次问卷调查, 调查结果如下:

内容 比例 对象	每周锻炼的平均次数			每次锻炼的平均时长		
	3次以上	2-3次	0-1次	60分钟以上	20-60分钟	20分钟以下
男生	42%	50%	8%	14%	24%	62%
女生	38%	45%	17%	10%	20%	70%

8. (4分) 请你根据调查表的内容, 写出两条结论, 不得出现具体数字。

解析: 此题属于分析统计图表的题目, 分析统计表注意统计表的名称, 表头列出的项目, 表格中的极值和表现出来的趋势等。

答案: 该校绝大部分学生能主动参与课外体育锻炼, 但锻炼的时间普遍较短; 相对而言, 该校女生自主锻炼的意识比男生差 (或该校女生每周锻炼的平均次数比男生少, 每次锻炼的时间普遍比男生短。)

9. (2分) 为营造浓郁的阳光体育锻炼氛围, 学校文学社社长拟写了一副对联, 上联是: 发展阳光体育运动。下面给出了四句话, 你认为最适合做下联的句子是 ( )

- A. 努力强健身体素质
- B. 争做文明守纪少年
- C. 弘扬中华民族精神
- D. 增进师生身心健康

解析：对联要注意以下几组要求：第一，上下联字数要相等。第二，上下联词组要相同，词性要一致。第三，上下联平仄要相调。第四，切忌合掌。“发展阳光体育运动”，首先从结构上讲整体是个动宾结构，从内容上看，下联应该是上联的直接结果。所以选D项。

答案：D

10. (3分) 参加调查研究之后小明写了一篇演讲稿，下面是其中的一段请你帮他修改。

“生命在于运动。”没有扎实的根基，万丈高楼无从崛起；没有强健的体魄，平生之志只能成为海市蜃楼，可望而不可即。拥有健康强壮的体魄是每个人一生的追求。**【A】**而摆存我们眼前的是并不乐观。大量调查资料表明：**【B】**因为长期不规律的生活方式及体育锻炼缺乏的原因，我国在校大学生体质已经明显下降，身体健康状况有恶化趋势。个别同学的身体状况甚至已经严重影响到了正常生活与学习。

①**【A】**处划线句有充分残缺的语病，应在“\_\_\_\_\_”一词后添加“\_\_\_\_\_”。

②**【B】**处划线句有句式杂糅的问题，应将“\_\_\_\_\_”删去。

解析：①缺少“是”的宾语。所以应在“乐观”一词后添加“的事实”。②“因为长期不规律的生活方式及体育锻炼缺乏的原因”句式杂糅。去掉“的原因”即可。

答案：①乐观 的事实 ②的原因

## 二、阅读

(13分) 阅读下面短文，回答后面问题。

### 石碾磨痕

①长相略显蠢笨的石碾，堪称祖先最杰出的一大创造。两块石头，以如此巧妙的方式组合，解决了粮食加工的问题。不知道先人的奇思妙想是灵光一现偶然得之，还是苦心孤诣匠心独具。石碾作为重要的历史遗产，仍在焕发着生机。

②利用石头，先人们蓄谋已久，他们天坐就有因地制宜、就地取材的本领。遥远的石器时代，从一块石头开始，人类开始书写改天换地的英雄史诗。作为人类技术探索的最早实验品，石头曾被孜孜以求的祖先雕琢成器：石铲、石刀、石斧、石镰、石锄……在一块块石头的青灰底色上，灿然地浮起了人类文明最初的曙光。

③有趣的是，石碾仍然是中国乡村最常见的景物，就如同乡村永远无法割舍的胎记：圆圆厚厚的碾盘上放着一个憨憨的碾砣子，碾砣子上用铁轴套连着一个方方正正的石碾框，碾框外头的圆孔里斜插着一根圆圆的碾棍子。石碾的构造尽管如此简单，却扮演着无比重要的角色，它一圈圈碾着乡村简单而又朴实的生活，即便已老态龙钟，也不肯稍作停歇。

④通常，石碾在一棵冠盖如云的大树下栖身，辛劳的村民就免去了雨淋日晒之苦。这些石碾大都有一把年纪，岁月在它们身上留下斑驳的印记，它们也无言地诉说着历史的沧桑。没有谁知道这一盘盘石碾碾出了多少米面，但在波澜不惊、细水长流的日常生活中，它把人与乡村的感情碾得越来越细，越来越纯。

⑤石碾的一生，充实而又忙碌，它紧紧联系着千家万户的土灶和饭碗。青石板铺砌的碾道，人走驴踩，已深深凹陷。那一个个模糊不清的脚印，回响着强壮男人铿锵有力的足音，见证着风风火火的女人利索的身姿，记录着老人沉稳而踏实的步履，留下了孩子们轻盈矫健的身手。碾稻谷、碾玉米、碾小麦、碾高粱、碾地瓜干……五谷杂粮，哪一种都少不了和石碾的相亲相爱。那些胼手胝足、耕播岁月的农人，又有谁不曾和石碾相依为命？常常被这样

一幕感动得热泪盈眶：石碾在反复地碾着，直到谷皮完全脱离，小心地捧一把碾好的谷子，轻轻地将谷糠吹去，眼前即刻呈现出金灿灿的小米。

⑥想起粥，想起煎饼，想起窝头，想起乡村的任何一种食物，就不能不怀想石碾的恩情。石碾不停地碾着，碾出乡村一天天的温饱。只要石碾转动，就会有乡村的殷实和富足。我的父老乡亲，也像这古朴的石碾，心平气和、任劳任怨地过着普通、平静，而又悠然自得的生活。石碾就是我们感情至深的亲人，它心甘情愿地陪伴着父老乡亲一生耕耘，不离不弃，贫贱不移。

⑦时光流转，日月轮回，石碾默然挺立于风雨之中，认真扮靓村庄素淡而悠闲的光阴，独自回味那些老去的农人和乡村远去的生活。这有血有肉的石碾，默默地奉献着，以其质朴而博大的情怀，成为乡村淳朴民风最值得珍惜的一部分。

11. (2分) 文中①~⑤段，写出了石碾的哪些特征？

解析：考查对文章内容的理解。解答本题要在通读全文的基础上，筛选出能表现“石碾”特点的信息进行概括。

答案：构造简单（略显蠢笨），朴素，饱经沧桑，充实忙碌。

12. (2分) 从修辞的角度，赏析第⑤段画线的句子。

那些胼手胝足、耕播岁月的农人，又有谁不曾和石碾相依为命？

解析：这是对句子理解的考查。从运用比喻修辞的角度结合语境分析作答即可。

答案：运用反问的修辞，增强语势，有力地说明了乡村的每个人都和石碾相依为命。

13. (2分) 结合语境，品味下面句子中划线词语的内涵。

利用石头，先人们蓄谋已久，他们天生就有因地制宜、就地取材的本领。

解析：理解词语在表达上的作用。本题从贬义词褒用的角度，结合语境分析作答。

答案：“蓄谋”贬义词褒用，在这里指思考了很久，琢磨了很久，体现了先人们的聪明智慧。

14. (3分) 为什么说“石碾是乡村淳朴民风最值得珍惜的一部分”？

解析：体会重要语句的含意，品味语言表达艺术。

答案：①石碾是中国乡村最常见的景物；②石碾紧紧联系着千家万户的土灶和饭碗，见证了乡村人的日常生活；③石碾质朴简单，饱经沧桑，任劳任怨，也象征着乡村的父老乡亲。

15. (4分) 近几年，农村的城镇化建设非常迅速，许多的类似于石碾这样的古物件都被废弃或被破坏，结合本文，请谈谈你的看法。

解析：本题考查对作品进行个性化阅读和有创意的解读。

答案：农村的城镇化建设是好事，表明了社会的进步；但在建设的同时，对一些代表乡村特点的标志性老物件应加以保护，它是几代人的记忆，应该选择一部分保留下来。

(11分) 阅读下面短文，回答后面问题。

### 静候的智慧

①大千世界，漫漫红尘，每天都在上演着进与退的人生剧目。当机会来临，我们无疑应奋勇争先，而当机会还没降临时，我们则要学会静候。静候不是守株待兔，更不是不思进取，而是一种大智慧。

②看到这么一则故事。挪威布特森山林地区有一种长角鹿，每到冰雪即将消融的季节，它们都会成群结队地踩着布森河厚厚的冰过河，迁移到对岸去觅食春天的草籽。但每年总有一批长角鹿来得晚，而错过了过河。此时，河冰已经消融，面对解冻的河面，这些长角鹿显

得异常狂躁。它们常常会对大树或大石撞自己的犄角，直到弄得伤痕累累才罢休。虽然在此后，它们情绪得到了平复，伤势也得到了痊愈，但尽管如此，它们依然过不了河，只能死在原地。

③而这一带还有一种动物——野羚，它们每年跟长角鹿一样，也是要在季节过河。但奇怪的是，一些错过了过河最佳时机的野羚，并没有像长角鹿那样狂躁不已。而是昼夜守在河边，靠踩着上游不断漂来的浮冰，最后一个个地都成功渡到了对岸。为什么同样的过河，却出现了两种不同的结局？动物学家经多年观察后，终于找到了答案：原来，在不利的情况下，野羚没有自乱阵脚，而是学会了静候。在静候中，它们把不断漂来的浮冰当成“机会”，当这些“机会”被它们一一把握到时，也就顺利到达了对岸。

④生活中，有许多像长角鹿一样的“愚人”。他们怀着远大的抱负，渴望在人生的路上攻城拔寨，取得成功。但是，面对“解冻”的“大河”，看着别人顺利到达彼岸的身影，他们往往会焦虑、烦躁，坐卧不宁，有时甚至还会做出自暴自弃的举动。面对不利的局面，他们不会抓机会，哪怕是像“浮冰”一样的小机会他们都熟视无睹。因而，终其一生，就只能碌碌无为。但环顾我们的周围，也有许多像野羚一样的智者。面对困境，他们不急不躁，在光阴里静候着时机。一旦发现机会降临，哪怕是像“浮冰”一样的丁点儿机会，他们也不放弃，靠着这一个个机会，终于渡过了道道难关，到达成功的彼岸。

⑤静候需要多方面的智慧，平和的心态，洞若观火的敏锐，捕捉时机的果敢，缺一不可。此时，要调整状态，扩大视野，畅通信息，一旦局面改观，就抓住时机，果断行动。静候，磨练着我们的心性。过急了，会掉进“冰河”；过缓了，又会错过“过河”。只有恰到好处，拿捏有度，才能越过“大河”；静候，还考验着我们的勇气。勇气不够时，会让我们错失良机。只有勇气足够时，我们才会进退自如，胜利跨上人生的绿洲。

⑥如果把人生比作一条蜿蜒的大河，面对这条奔腾的河流，我们常会面临“过河”的考验。当错过了最佳时机时，千万不要彷徨，更不能浮躁，而是要静候下来，像野羚一样，运用智慧，果断地抓住第二次、第三次……的机会。只要我们不抛弃、不放弃，再大的“冰河”也会被我们踩在脚下，最终赢来属于我们的春天。

16. (2分) 本文的中心论点是什么？

解析：这道题考查概括中心论点的能力。阅读第①段，抓住含有话题的语句，即可明确中心论点。

答案：静候是一种大智慧。(或：当机会还没降临或错过了最佳时机时，我们要学会静候。)

17. (3分) 本文第②③两段主要运用了什么论证方法？有什么作用？

解析：这道题考查辨别论证方法以及理解论证方法的能力。

答案：举例论证、对比论证。列举长角鹿和野羚的事例，并将二者面对同一困境时的不同表现及结果作比较，突出论证了“静候是一种大智慧”的论点，使论证更具说服力。

18. (3分) 请简要分析本文的论证思路。

解析：考查对论证过程的把握。首先点明中心论点，然后列举事例进行对比论证，接着联系生活具体论述，最后总结全文，再次强调中心论点。层次清楚，逻辑严密。

答案：首先点明中心论点“静候是一种大智慧”，然后列举长角鹿和野羚的事例进行对比论证，接着联系生活具体论述，指出“静候需要多方面的智慧”，并指明具体做法，最后总结全文，再次强调中心论点。

19. (3分) 下面哪一则材料最适合作为本文的道理论据？请说明理由。

材料一 石可破也，而不可夺坚；丹可磨也，而不可夺赤。(《吕氏春秋·诚廉》)

材料二 积土而为山，积水而为海。（《荀子·儒效》）

材料三 行到水穷处，坐看云起时。（王维《终南别业》）

解析：考查观点与材料的关系。观点一定要能统率材料，而材料一定要能证明论点。材料与观点必须统一。论据与论点是证明与被证明的关系，因此论据与论点之间应有内在联系、有契合点才行，否则就不能证明论点。

答案：材料三。因为材料三表达的是一种淡定的心态与心境，即身处绝境时，不要失望，不要放弃，淡定、从容地应对，总会找到出路的。与文章的中心论点相吻合。而材料一和材料二均与文章中心论点关联不大。

（13分）阅读下面文言文，回答后面小题。

【甲】公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刖曰：“未可。”齐人三鼓。刖曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刖曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”（节选自《曹刖论战》）

【乙】宋公①与楚人期战于泓②之阳，楚人济③泓而来，有司④曰：“请迨⑤其未毕济而击之。”宋公曰：“不可。”既济，未毕陈⑥。有司复曰：“请迨其未毕陈而击之。”宋公曰：“不可。”已陈，然后襄公鼓之，宋师大败。（节选自《公羊传》）

【注释】①宋公：即宋襄公，宋国国君。②泓：水名，今河南柘城西。③济：过河。④有司：专门管理某种事情的官，这里指宋国的子鱼。⑤迨：趁着。⑥陈：通“阵”，这里是摆好战斗队列的意思。

20.（2分）解释下列划线词在文中的意思。

- (1) 公将鼓之（\_\_\_\_\_）      (2) 公将驰之（\_\_\_\_\_）  
(3) 遂逐齐师（\_\_\_\_\_）      (4) 难测也（\_\_\_\_\_）  
(5) 既济，未毕陈（\_\_\_\_\_）

解析：这是对文言文词语含义理解的考查。

答案：(1) 击鼓 (2) 驱车（追赶） (3) 于是 (4) 推测，估计 (5) 已经

21.（4分）翻译下列句子。

- (1) 彼竭我盈，故克之。  
(2) 请迨其未毕济而击之。

解析：本题考查文言句子的翻译能力。言词语的意思，把词语放到语境中，根据上下文推断也不失是一种较好的方法。注意“竭”“克”“迨”“济”等字词的翻译。

答案：(1) 他们的士气消失了，我军的士气正旺盛，所以战胜了齐军。(2) 请趁着楚军还没有全部渡过河的时候就攻打他。

22.（5分）【甲】文中有大量的细节展现了鲁庄公的“鄙”，请概括鲁庄公“鄙”在何处？并分析作者这样写的用意。

解析：文言文要点的概括。要想捕捉材料信息，就得首先理解全文，扫清文字障碍，疏通文意，读懂内容，这是归纳概括的前提和基础。

答案：战中未掌握好作战时机，多次贸然出击；战后不知道胜利的原因，在曹刖回答后才明白。刻画鲁庄公的“鄙”主要是和曹刖的“远谋”形成鲜明的对比，反衬曹刖的深谋远虑、从容镇定、和卓越的军事才干。

23.（2分）阅读【甲】【乙】两段文字后，你认为宋国大败的主要原因是什么？

解析：要答好此题，首先要整篇阅读两篇文言文，充分把握内容，分析宋国大败的前因后果。可从宋公固执己见，不听劝告，因而错失战机的角度作答。

答案：宋公固执己见（不听劝告），错失战机。

### 三、（50分）写作

24. 阅读下面文字，按要求作文。

请以“没想到我如此\_\_\_\_\_”为题，结合自己的生活体验，写一篇文章。（备选词：幸运、脆弱、坚强、独立、勇敢）

提示与要求：

- （1）自定立意写出你的经历、感悟、认识。
- （2）文体不限。
- （3）文中不要出现真实的地名、校名、人名等信息。
- （4）考虑到内容的充实，文章不要少于600字。

解析：作文标题“没想到我如此\_\_\_\_\_”。补全题目是半命题作文的第一步工作。只有在先补全题目的条件下，真正的文章写作才能继续进行。在写作半命题作文时，大家可以根据自己占有材料的情况确定选材的范围，根据自己的思考所得确立主题，因此，我们应该尽量选取自己比较熟悉的、有话可说的内容来补全题目。就本文题来说，横线上可填“浮躁”“虚荣”“坚强”“幸运”“自信”“勇敢”“依赖父母”等，这样文题就把范围缩小了，显然要求取材于个人生活经历，着眼于现实生活，以“我”眼观察生活，以“我”手书“我”心。

答案：范文：

#### 没想到我如此幸运

璐，你我走过的日子就像木槿香气一般，清爽、明朗，一如你的笑容。一年多前，我们相约在桂花盛开的时节。当我站在陌生的教学楼前，我体会到了转学生的手足无措。而你，就在这时，像一阵清风般，掠过了我的心底；在我的脑海刻下了你的影子。

我是如此幸运，在寂寞孤独时，遇上了你。

校园的绿荫小道下，洒满了我们的笑声。我们歪斜的足迹见证了我们的友谊，我们的欢乐，我们的悲伤，我们的成长。

在体育课上，我们啃着烧烤，在树荫下谈论着虚无缥缈的永远；语气里流露出悲伤与迷茫。然后，又会毫无痕迹的转移谈论的话题。

床头柜上的书是你陪着我一起去买的。纸张溢着淡淡的书香，也溢着我们之间友爱的味道。只是，随着时间的流逝，这美好的味道是否能永存？

记得那次考试吗？糟糕的分数让我的心情跌入谷底。你无声地递来一张张纸巾让我擦拭夺眶而出的眼泪。那时的我，感到了拥有友情的温暖，感到了拥有朋友的幸运。

我曾经想写些东西来纪念我们的友情，但我最终没有。我总告诉自己，未来的路还很长，却也清楚地知道，这只是自欺欺人的自我安慰。终有一天，我们的友谊会因不得不离别而不复存在。就像树叶沐浴着春风成长，又在凛冽的秋风中凋零，无奈地接受着一个萧瑟的轮回。

但是，璐，既然天长地久不可能，那曾经拥有也够了，对吗？