

2015 年福建省漳州市中考真题政治

一、单选选择题（每小题 2 分，共 24 小题，共 48 分）

1. 2014 年 7 月 30 日，国务院公布《关于进一步推进户籍制度改革的意见》，其中，“建立\_\_\_\_\_统一的户口登记制度”是最大亮点。

- A. 城市
- B. 社区
- C. 农村
- D. 城乡

解析：本题属于时事政治试题。

答案：D

2. 2014 年 8 月 16 日至 28 日，第二届夏季\_\_\_\_\_奥林匹克运动会在南京举行。

- A. 青年
- B. 老年
- C. 中学生
- D. 大学生

解析：本题属于时事政治试题。

答案：A

3. 2014 年 9 月 3 日是我国首个\_\_\_\_\_。

- A. 安全教育日
- B. 孔子诞辰纪念日
- C. 烈士纪念日
- D. 抗日战争胜利纪念日

解析：本题属于时事政治试题。

答案：D

4. 2014 年 12 月 12 日，历时 11 年建设的\_\_\_\_\_中线一期工程正式通水。

- A. 葛洲坝
- B. 南水北调
- C. 黄河小浪底
- D. 三峡水利枢纽

解析：本题属于时事政治试题。

答案：B

5. 2015 年 1 月 9 日，国家科学技术奖励大会在北京举行。\_\_\_\_\_获得 2014 年度国家最高科学技术奖。

- A. 程开甲
- B. 郑哲敏
- C. 于敏
- D. 张存浩

解析：本题属于时事政治试题。

答案：C

6. 2015 年 2 月 1 日，中共中央、国务院印发《关于加大改革创新力度加快农业现代化建设的若干意见》，这是中央一号文件连续\_\_\_\_\_年聚焦“三农”问题。

- A. 11
- B. 12
- C. 13
- D. 14

解析：本题属于时事政治试题。

答案：B

7. 2015 年 4 月 15 日，\_\_\_\_\_意向创始成员国全部确定，为 57 个。这是我国倡议设立的一个政府间性质的亚洲区域多边开发机构。

- A. 亚太经合组织
- B. 博鳌亚洲论坛
- C. 上海合作组织
- D. 亚投行

解析：本题属于时事政治试题。

答案：D

8. 2015 年 4 月 21 日，中国（福建）\_\_\_\_\_试验区正式挂牌。

- A. 台商投资
- B. 经济开发
- C. 自由贸易
- D. 两岸贸易

解析：本题属于时事政治试题。

答案：C

9. 2015 年 2 月 28 日，漳州市荣膺第四届“全国\_\_\_\_\_城市”荣誉称号。

- A. 卫生
- B. 文明
- C. 生态
- D. 旅游

解析：本题属于时事政治试题。

答案：B

10. 小辉在参加“经典诵读”比赛前，每天对着镜子反复练习，发现问题及时纠正正。他是通过\_\_\_\_\_的途径认识自己。

- A. 自我观察
- B. 他人评价
- C. 集体舆论
- D. 名师点评

解析：本题考查“认识自我”的知识。考查学生客观地认识评价自己，形成比较清晰的自我整体形象的知识。本题可根据材料中提取的信息“对着镜子练习”，结合优选法，可直接作

答，选 A。

答案：A

11. 下列做法能体现青少年具有自我保护意识的是

- A. 看见聚众赌博——赌一赌
- B. 看见别人抽烟很过瘾——试一试
- C. 逃生避险演练——学一学
- D. 交叉路口，红灯亮——闯一闯

解析：本题考查“自我保护”的知识。考查学生学法用法的知识，掌握自我保护的方法与技能，自觉抵制不良诱惑的能力，难度易。本题通过生活常识，面对抽烟、赌博、闯红灯时应该怎么办，如何增强自我保护能力，古语：君子不立危墙之下，我们应远离不良诱惑，增强自我保护意识和能力。选 C。

答案：C

12. 世界因生命而精彩。与其他生命相比，人的生命独特性突出表现在

- A. 个性品质的不同
- B. 人类是自然界的主宰
- C. 人生道路的差异
- D. 人的生命最具有智慧

解析：本题考查“珍爱生命”的知识点。考查学生认识生命的独特性知识的理解，难度易。人类和其他动物之间的最根本的区别是人类在意识的指导下进行改造世界的实践活动，人的生命独特性突出表现在，与其他动物、植物、微生物等生命相比，人类的生命最具有智慧。

答案：D

13. “国有国法，家有家规”。下列语句不适宜作为“好家规”的是

- A. 百善孝为先
- B. 居安思危，戒奢以俭
- C. 不学礼，无以立
- D. 人不为己，天诛地灭

解析：本题考查“家规”的知识点。本题考查学生对中华民族的传统美德的了解，难度易。传承家规，发扬中华民族的优良传统，形成和谐的家庭氛围，是每一个公民的职责。家规是对家庭成员的约束和规范，是家庭成员都应遵守的道德行为准则，遵守家规，规范自己的行为，而好家规可以养成良好的生活习惯，让家庭更融洽，A、B、C 表述正确，D 项强调个人主义，与社会主义精神文明建设、社会主义核心价值观相矛盾，本题为逆向选择题，D 表述错误，选 D。

答案：D

14. 朋友和友谊是人生的永恒话题。与友相处，我们要学会

- ①欣赏他人，尊重差异
- ②己所不欲，勿施于人
- ③换位思考，与人为善
- ④斤斤计较，耿耿于怀

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

解析：本题考查“文明交往”的知识点。本题考查道德知识：交往的品质，要求学生懂得尊重、理解、宽容、换位是人际交往不可或缺的品质，难度易。每个人都是社会成员，交往必不可少，在交往中要尊重人与人的差异性，学会换位思考，为共建和谐社会、和谐生活出一份力，添一份彩，④“斤斤计较”与文明的要求相矛盾，排除，组合型选择题，用排除法，选 A。

答案：A

15. 感动中国 2014 年度人物张纪清，以“炎黄”为名，27 年默默捐款，建敬老院、希望小学。“炎黄”善举是属于履行

A. 法定义务

B. 道德义务

C. 纪律要求

D. 职业要求

解析：本题考查“权利和义务”的知识点。本题要求学生在享有法律赋予的权利的同时，能够积极履行义务。法定义务是宪法和法律规定公民必须履行的；道德义务是社会成员依据社会道德规范，自觉自愿地承担对他人、对社会的道德责任，法律鼓励公民积极去做的，捐款，是公民自觉去做的事情，无私奉献，乐于助人，不是法律、纪律、职业的要求，所以排除 A、C、D，选 B。

答案：B

16. 自 2015 年 3 月 1 日起，我国《不动产登记暂行条例》正式实施，开始对固定不能移动的有使用价值的物品进行登记。这有利于保护公民的

A. 生命健康权

B. 人格尊严权

C. 合法财产权

D. 隐私权

解析：本题考查“财产权”。本题要求学生懂得公民的权利受法律保护，学会运用法律维护经济权利，难度易。本题可根据背景材料“不动产登记”，抓住关键词语，直接作答。备受关注的不动产登记保护公民的财产权。本题选 C。

答案：C

17. 漫画《各干各的》(下图) 启示我们



A. 生活处处有竞争

B. 不以成败论英雄

C. 发挥自身优势，敢于竞争

D. 合作，是事业成功的土壤

解析：本题考查“合作与竞争”的知识点。本题考查学生正确认识学习中的合作与竞争，个人与集体，能够积极适应社会的发展和进步，难度易。本题以漫画生动体现深化中的现象：各干各的，事倍功半，启示我们社会生活需要团结协作、相互包容，A、B、C 与本题无关，应排除，本题选 D。

答案：D

18. 2015 年 4 月 6 日，国家旅游局出台《游客不文明行为记录管理暂行办法》，游客的不文明行为将被纳入不良行为记录，并对其个人的发展产生影响。这是因为不文明出游

- ①败坏了社会风气
- ②是衡量公民素质的唯一标准
- ③与社会公德相悖
- ④损害了国家和民族的形象

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

解析：本题考查文明行为。本题要求学生能够辨别正义和非正义行为，能够同不文明行为做斗争，难度易。随着经济的健康发展，人民的生活水平质量的到极大提高，旅游成为人们新的休闲生活方式，但随着引发一系列社会问题，其中旅游者的不文明行为引发了社会反思。本题以时事热点“不文明行为将纳入不良记录”，要求社会成员能规范行为，为建设美丽中国而努力，考查不文明行为的危害，②“衡量公民素质的唯一标准”说法太绝对，不符合生活实际情况的要求，排除②，本题为组合型选择题，选①③④，故选 C。

答案：C

19. 关爱集体，人人有责。我们应

- ①自觉维护集体荣誉和利益
- ②求大同存小异，善于团结他人
- ③重个人利益，轻集体利益
- ④发扬集体的好作风，互助前行

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

解析：本题考查“个人与集体的关系”知识点。培养学生学会自觉维护集体的荣誉和利益的价值观，难度易。本题考查学生如何关爱集体，强调“怎么办”。关爱集体，人人有责，我们应增强集体荣誉感，①②④表述正确；在集体中，个人利益应服从集体利益，而不是重个人利益，轻集体利益，③说法与社会主义精神文明建设、社会主义核心价值观的要求相矛盾，应排除。本题为组合型选择题，选①②④，故选 B。

答案：B

20. 面对学习压力，我们需要掌握有效方法，理智地从容应对。下列方法可取的是

- A. 调整学习目标，抱无所谓态度
- B. 过度加压，增强动力
- C. 明确学习意义，培养学习兴趣

D. 放纵自己，轻松自在

解析：本题考查“理智面对学习压力”的知识点。要求学生正确对待学习压力，学会调控情绪，本题难度易。作为中学生当前的主要任务是学习，即为理想的实现打基础，做一个德、智、体、美、劳全面发展的好学生。本题考查学生理智面对学习压力，从容对面对考试的能力，A、D 表述错误；B“过度加压”不可取，应适度加压，应排除，故本题 C 符合题意，所以正确答案选 C。

答案：C

21. “全面实现小康，一个民族都不能少”。这体现我国处理民族关系的原则是

- A. 坚持民族区域自治制度
- B. 民族平等、团结和共同繁荣
- C. 尊重各民族的宗教信仰
- D. 入乡随俗，不违反民族禁忌

解析：本题考查“处理民族关系的原则”知识点。此题旨在考查学生对教材基础知识的掌握和区分，难度易。区分我国解决民族问题的政策、处理民族关系的原则和如何维护民族团结的知识。本题为指定型选择题，根据基本政治知识即可知道我国处理民族关系的原则是民族平等、团结和共同繁荣。所以正确答案选 B。

答案：B

22. 四项基本原则是立国之本，是我们党、我们国家生存发展的

- A. 政治基石
- B. 活力源泉
- C. 根本要求
- D. 关键抉择

解析：本题考查“党的基本路线”的知识点。此题旨在考查学生对教材基础知识的掌握和区分，难度易。根据教材知识，改革开放是强国之路，是国家发展进步的活力源泉，也是决定当代中国命运的关键抉择；四项基本原则是政治基石、立国之本；以经济建设为中心是党和国家兴旺发达和长治久安的根本要求。所以正确答案选 A。

答案：A

23. 从 2014 年开始，国家将每年的 10 月 17 日设立为“扶贫日”，通过扶贫开发等措施帮助贫困地区、贫困人口脱贫致富。此举

- ①有利于维护社会的公平正义
- ②体现了共同富裕的原则
- ③彻底解决了社会的主要矛盾
- ④明显扩大城乡贫富差距

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

解析：本题考查“扶贫开发工作的意义”的人知识点。本题以国务院相关机构在北京举办“扶贫开发与全面小康”的专题论坛为背景，考查对共同富裕的理解和运用，难度中等。设立“扶贫日”有利于实现共同富裕，全面建成小康社会，维护社会的公平正义，意义重大。③彻底解决了社会矛盾，错在“彻底解决了”说法太绝对，夸大了作用和意义；④说法明显错误，

设立“贫困日”，关注贫困地区和人口，有利于缩小城乡差距，排除③④。所以正确答案选 A。

答案：A

24. 2015 年 3 月 16 日，国务院办公厅印发《中国足球改革发展总体方案》，规定各地中小学要把足球列入体育课教学。小辉听到消息后，立志成为一名足球运动员，为祖国争光。小辉要实现这一理想，需要

- ①不屈不挠，坚持不懈
- ②坐等时机，顺其自然
- ③脚踏实地，全力以赴
- ④对人生作出合理规划

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

解析：本题考查“实现理想的途径”的知识点。考查学生在成长过程中如何实现理想，难度中等。人生需要理想。理想就像罗盘，引导人生航船的方向，使我们走向幸福的彼岸。但是理想的实现需要一个过程。实现理想需要作出合理的规划，并根据情况变化，适当调整自己的人生目标，缩短理想与现实的差距。但是理想可以有很多条，但通向理想的道路只有一条，那就是脚踏实地、全力以赴，不屈不挠，坚持不懈，排除②，选①③④。本题为组合型选择题，用排除法即可作答。所以正确答案选 C。

答案：C

## 二、非选择题（本大题共 5 题，共 52 分）

25. 翻阅成长日记. 感人的情景历历在目。

日记一：思想品德课上，老师告诉我们，2014 年 12 月 13 日是我国第一个“国家公祭日”，我们要在静默和哀悼中，从民族悲痛中汲取动力、凝聚力量，学会维护自尊。

(1) “前事不忘，后事之师”。自尊与知耻有何关系？（2 分）

解析：本题考查“自尊自强”的知识点。本题考查知耻与自尊之间的关系，从知识角度看，本题难度不大，学生容易结合教材知识和生活经验作出正确选择，但本题的意义更在于引导学生树立正确的情感、态度与价值观，从而达到思想品德的多重教育目标。

答案：真正有自尊心的人必须是知道羞耻心的人；知耻是自尊的重要表现；唯有知耻，才有自尊。

日记二：学校运动会开幕式上，校长为我们加油鼓劲，我们对比赛充满信心。

(2) 自信是成功的基石。自信者的哪些心理品质有助于成功？（2 分）

解析：本题考查“自尊自信”的知识点。根据教材知识，回答自信与成功的关系，难度易。乐观、进取、关注、自立、自强都是重要的心理品质，都有助于成功，自信者乐观对成功充满希望，自信者好奇不断奋斗，自信者专注全力以赴。

答案：乐观、进取、关注。

日记三：班会课上，班主任组织我们观看 2014 “最美孝心少年”的颁奖视频。其中，有位少年面对困难勇敢不屈，八年来精心照顾瘫痪在床的爸爸、患有肺血栓的奶奶和聋哑的弟

弟。——他就是最美孝心少年梁维月。

(3) 梁维月用乐观诠释了“最美”典范。你将怎样磨砺意志，学会坚强？(4分)

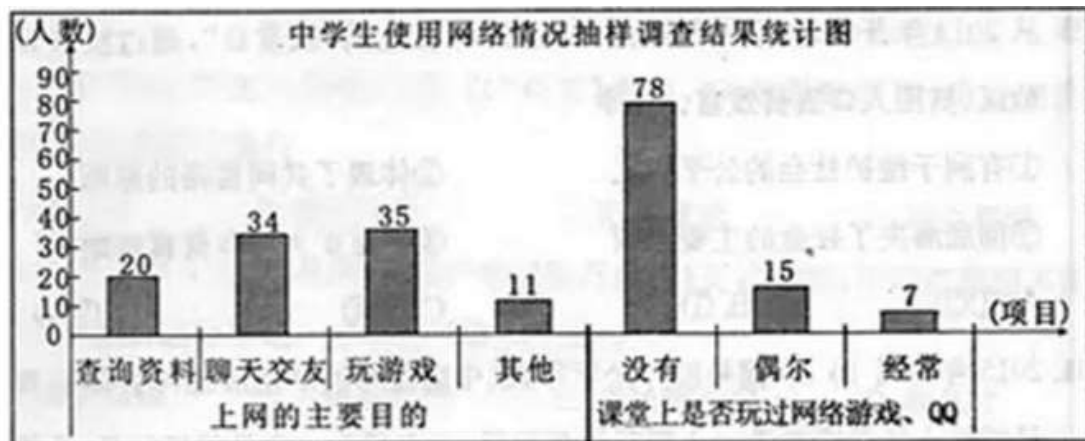
解析：本题考查“磨砺意志 完善自我”的知识。考查榜样的力量 and 作用，学习他人的优良品质，完善自己。难度中等。本题根据教材知识，结合材料作答。

答案：①必须树立明确的目标；②要从细微之处做起，从小事做起；③应善于管理自己；④要主动在艰苦的环境中锻炼自己。

### 文明理念

26. 如今，网络技术日新月异，给人们生活带来便捷之时，也在考验着人们的行为底线。

(1) 请结合某校中学生使用网络情况抽样调查结果统计图（下图），对“课堂上玩网络游戏、QQ”的行为作简要评析。(6分)



(2) 清朗网络空间，看我青年力量。广大青少年纷纷拟写“我的网络文明志愿宣言”。请仿照例句，写出你的宣言。

例句：我是一名老师，我要做到语言规范，为网络营造一个健康文明的环境，这是我的网络文明志愿宣言。

仿写：我是一名学生，\_\_\_\_\_，这是我的网络文明志愿宣言。(2分)

解析：本题考查“网络交往”的知识。考查享受健康的网络交往，明辨是非，维护受教育权等知识的理解和运用。随着科学技术的不断发展，我们的生活方式得到了极大的改变，网络成为流行，手机成为时尚，我们应该如何对待网络，正确使用网络，值得我们关注。第(1)辨析题，可从“是什么”“为什么”“怎么办”，结合设问关键词“课堂上”“网络”作答。

第(2)问考查写宣言，考查学生语言表达能力，突出“怎么办”，能体现营造文明网络，采用积极、健康、文明、向上的语言即可。

答案：

(1) 这种行为是错误的。因为：①沉迷网络荒废学业，损害身心健康；②尊师是我们应有的品德，尊重老师的劳动也是礼貌待师的表现；③受教育既是我们的权利，也是我们应尽的义务。所以，我们要遵守学校纪律，珍惜学习机会，自觉履行受教育的义务。

(2) 例答：①我要遵守道德，遵守法律，为网络创造一个健康向上的网络环境；②我要增强自我保护意识，不轻易相信网友；③我要诚信友好交流，不侮辱欺诈他人。

### 生态理念

27. 绿色发展，关系人民福祉，关乎民族未来。

新闻链接：2015年3月24日，中央政治局会议审议通过《关于加快推进生态文明建设的意



见》，明确提出“协同推进新型工业化、城镇化、信息化、农业现代化和绿色化。首次提出“绿色化”概念。

打造名片：福建的好山、好水、好空气是大自然的恩赐，也是福建人民呵护的结果。“清新福建”——这一张亮丽的名片越来越受到追捧……

(1)“绿水青山就是金山银山”。推进绿色化进程，需要树立什么样的生态文明理念？(3分)

(2)“清新”扮美八闽生态新常态。为打造更加清新迷人的福建名片，我们应采取哪些实际行动？(至少写出两种，4分)

解析：本题考查“保护环境”的知识。考查学生对我国的资源、环境等现状的认识，节约资源、保护环境基本国策的理解，以及用实际行动建设美丽中国、美丽家乡的能力，是近年中考的常考题，难度中等。本题以《关于加快推进生态文明建设的意见》为背景，提出两个问题，第(1)问，考查教材的基本知识，根据“绿色化”“生态文明”等关键词，学生很容易作答：尊重自然、顺应自然、保护自然。第(2)问，抓住关键词“清新迷人”，可得出结论，考查在建设美丽福建的过程中，作为中学生，应“怎么办”，可从衣食住行方面回答。

答案：

(1)尊重自然、顺应自然、保护自然。

(2)例答：①从身边小事做起，爱护花草树木；②购买使用节能电器；③节约用水用电，养成随手关水龙头、关灯的良好习惯；④手洗衣服，自行晾干；⑤不用或少用一次性塑料袋、木筷子、快餐盒；⑥不随地吐痰，不乱扔垃圾，垃圾分类装；⑦外出多步行、骑自行车或选乘公共交通工具；⑧积极同破坏环境的行为做斗争。

文化理念

28. 2015年4月20日，漳州市“读书节”暨全民阅读系列活动启动。建设书香社会，你我共同参与。看“历史之书”历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。追忆昔日抗争岁月，踏上民族伟大复兴征程，东方巨人巍然屹立在世界东方。铭记历史，烛照未来，我为中国形象喝彩！

(1) 在国际舞台上，今天的中国展示了怎样的国家形象？(3分) 感“荣誉之书”读书爱我中华，改革号角吹遍神州大地，祖国繁荣昌盛，人民幸福安康，我为祖国自豪！

(2) 盘点 2014，展望 2015，我为祖国点赞！(3分)

我点赞	体现教材知识点
①澳门回归 15 周年	方针：
②一带一路	国策：
③创业创新(创客)	战略：

悟“读书收获”读好书，是一个人传承文化、提升精神的过程。弘扬精神，鞭策自己，我为民族之魂践行！

(3) 民族文化是民族的根，民族精神是民族的魂。青少年如何谱写民族精神新篇章？(至少两点，4分)

解析：本题考查“世界舞台上的中国，国策战略，民族精神”的知识点。第(1)铭记历史，展望未来，本题以近年来时政热点“软实力彰显国家形象”为背景，考查我国的国际形象。改革开放以来，随着我国综合国力增强，中国的国际影响力日益提高，在国际舞台上发挥着越来越重要的作用，一个面向现代化、面向世界、面向未来的社会主义中国巍然屹立在世界

东方，学生第一反应会答出“和平、合作、负责任的”国际形象，容易出错，本题需要学生关注时事政治，多视角积累知识；第(2)点赞中国，此题旨在考查学生对教材基础知识的掌握，学生根据所学知识很容易作答；第(3)青少年是祖国的未来和希望，是实现中华民族伟大复兴的后备军，本题考查青少年在弘扬民族精神，传承中华文化的过程中应如何做。

答案：

(1)面向现代化、面向世界、面向未来。

(2)①一国两制；②对外开放；③科教兴国、人才强国、创新驱动发展。

(3)①我们有责任、有义务弘扬和培育民族精神；②要立足于发展中国特色社会主义的伟大实践；③要继承和发扬中华民族的优良传统；④正确面对外来思想文化的影响；⑤努力学习，勇于探究，敢于创新；⑥青少年是国家和民族的希望和未来，我们要努力成为民族精神的传播者、弘扬者和建设者，共同谱写民族精神的新篇章。

法治理念

### 29. 主题探究

2014年10月23日，中国共产党十八届四中全会审议通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》提出，把法治教育纳入国民教育体系，从青少年抓起，在中小学设立法治知识课程。



【知法】

(1)宪法是法之统帅，是一国法律的“母法”。在首个国家宪法日这天，各校积极开展宪法宣传教育活动，增强学生的宪法意识。我国将\_\_\_\_月\_\_\_\_日设立为国家宪法日。(2分)

【依法】

(2)法律是保障公民权利的“法宝”。它保障着公民权利不受侵犯，保障着公民权利的正确行使。请问：我国建立了怎样的公民权利保障体制？(3分)

【用法】

(3)法律是我们生活的“卫士”。2015年央视“3.15”晚会的主题是“消费在阳光下”。让消费者在法治的阳光下敢消费、愿消费是我们的共同愿望。请从营造良好消费环境的角度谈谈如何让消费者在消费时更加勇敢、更有尊严。(4分)

【守法】

(4)法治就像一盏“明灯”。它护航中国稳步前行，照亮我们的前程，指引我们做一个负责的公民。请你运用所学知识，结合材料，联系自身实际，围绕“与法同行·勇于担当”的主题，写一篇200字以上的政治小论文。(题目自拟，10分)

解析：本题考查“依法治国、维护消费权”的知识点。要求学生了解宪法、法律的基本知识，努力做一个知法、守法、爱法、护法的公民，难度中等。第(1)考查一年来的重大国内时事。第(2)此题旨在考查学生对教材基础知识的掌握，学生根据所学知识很容易作答：我国建立了以宪法为核心、以立法保障和司法保障为主要内容的权利保障体制。第(3)回答问题注意从国家、生产者、经营者、消费者及社会等多角度、多方面作答，需要平时加强知识积

累，才能有话可说。第(4)题型比较新颖，写一篇小论文，考查学生语言的表达和组织能力，要求结合材料，围绕主题，运用课本相关知识点，联系自身实际。

答案：

(1)12 月 4 日

(2)我国建立了以宪法为核心、以立法保障和司法保障为主要内容的权利保障体制。

(3)①国家要制定、健全相关的法律和法规，严格执法；②经营者应树立安全责任意识，依法经营，诚信经营；③消费者要自觉履行消费义务，勇于依法维权；④社会应健全监督机制，依法行使监督权。

(4)政治小论文。

(一) 题目 1 分；字数 1 分，少于 200 字不给分。

(二) 正文：①结合材料，阐述观点；

②围绕主题，运用课本相关知识点；

③联系自身实际。