

## 2005 年高考语文试题（福建卷）

### 第 1 卷(选择题共 24 分)

#### 一、(12 分，每小题 3 分)

阅读下文，完成 1——4 题。

深海的发现：从“大洋中脊”到“深部生物圈”

人们看惯了绵亘的山岭和曲折的海岸，不大会去问“为什么”的问题。90 年前，A·WEGENER 发现大西洋两侧的非洲和南美岸线可以拼合、又有共同化石，从而提出“大陆漂移”的假说，但当时回答他的只是嘲笑和冷漠。半个世纪之后，深海测量技术发现深海洋底也有高山峻岭，全世界有 8 万公里长的山脊蜿蜒在各个大洋，而大西洋的中脊恰好与非洲和南美洲的海岸线平行时，人们这才恍然大悟，原来大陆和大洋的岩石圈是分成若干“板块”的整体。

同样，沐浴在阳光下的人们，看惯了飞禽走兽、树木花草，决不会对“万物生长靠太阳”产生怀疑，又是深海海底“黑暗生物圈”的发现，开辟了新的视野。上世纪 70 年代末，“ALVIN”号深潜器在东太平洋发现了近百度的高温，原来海底有“黑烟”状的含硫化物热液喷出，冷却后形成“黑烟囱”耸立海底。更为有趣的是在热液区的生物群。现在，这类热液生物群在各大洋发现的地点已经数以百计，离我们最近的就在冲绳海槽。

黑暗食物链的基础，是在还原条件下进行化合作用制造有机质的原核生物，据推测与生命起源时的生物群相近。不只是海底，近年来发现在数千米深海海底下面数百米的深处，还有微生物在地层的极端条件下生存，这种“深部生物圈”虽然都由微小的原核生物组成，却有极大的数量，有人估计其生物量相当全球地表生物总量的 1/10。

“深部生物圈”的发现，大大拓宽了“生物圈”的分布范围。原来从极地冰盖到火山热泉，从深海海底到地层深处，生物的分布几乎无所不在，人类迄今研究和熟悉的，只不过是生物圈中的一小部分。不但海底，海水层里也是一样：运用新技术，发现了普通显微镜下看不见的微型浮游生物。

深海大洋的发现，纠正了我们对生物界的偏见：我们用肉眼、甚至用光学显微镜见到的，只是地球生态系统的上层，只占生物圈的一小部分；地球生态系统的真正基础，在于连细胞核都没有的原核生物。生物的一级分类，应当是古菌、细菌与真核生物三大类，而我们熟悉的动、植物只是真核生物中的一部分。

生物圈概念的扩展，也改变了地球科学与生命科学的关系。传统地质学里生物的“主角”是大化石，而实际改造地球的首先是原核生物，它们几乎没有形态化石可留，只靠生态过程影响着化学元素周期表里几乎所有的元素，在三、四十亿年的地质历史上默默地“耕耘”，直到今天才有可能得到重新评价。总之，深海大洋的研究，不仅是地球科学，也是生命科学的突破口。

1. 根据文意，下列对“大洋中脊”或“深部生物圈”有关内容的阐释，不正确的一项是

- A. 与非洲和南美洲的海岸线平行的大西洋海底山脊，构成了大西洋的“中脊”。
- B. “大洋中脊”的发现证明了“大陆漂移”的假说和“板块”现象的存在。
- C. 组成“深部生物圈”的原核生物生存于深海海底及其下面数百米的深处。
- D. 海洋“深部生物圈”的数量极多，其生物量是全球地表生物总量的 1 / 10。

2. 对“我们对生物界的偏见”的理解，正确的一项是

- A. 混淆了地球生态系统的上层与基础，把原核生物看作是这个系统的上层。
- B 对生物圈的认识局限在只占生物圈一小部分的地球生态系统的上层。

C 以为地球生态系统的真正基础，在于那些连细胞核都没有的原核生物。  
D. 把生物分为古菌、细菌和真核生物，把动、植物看作是真核生物的一部分。

3. 下列理解符合原文意思的一项是

- A. 原核生物作为生命起源时的生物群，能在还原条件下进行化合作用转化为有机质。
- B. 热液生物群可生存于因含硫化物热液喷出而形成近百度高温的深海海底。
- C “深部生物圈”的分布范围可以拓宽到极地冰萱、火山热泉、深海海底和地层深处。
- D 微型浮游生物是运用新技术对“深部生物圈”进行探测的又一新的发现。

4. 根据原文提供的信息，以下推断正确的一项是

- A 深海测量中对“大洋中脊”的发现，为后来“黑暗生物圈”的发现开辟了新视野。
- B 现代地质学研究要重视的是几乎没有形态化石的原核生物而不再是化石。
- C 数十亿年来原核生物在改造地球方面所起的重要作用，已开始得到人们的重视。
- D. 对深海大洋的研究，将是今后开展地球科学和生命科学研究的主要途径。

二、(12分，每小题3分)

阅读下文，完成5——8题。

送天台陈庭学序

宋濂

西南山水，惟川蜀最奇。然去中州万里，陆有剑阁栈道之险，水有瞿唐、滄瀨之虞。跨马行，则竹间山高者，累旬日不见其巅际，临上而俯视，绝壑万仞，杳莫测其所穷，肝胆为之悼栗。水行则江石悍利，波恶涡诡，舟一失势尺寸，辄糜碎土沉，下饱鱼鳖。其难至如此，故非仕有力者，不可以游；非材有文者，纵游无所得；非壮强者，多老死于其地。嗜奇之士恨焉。

天台陈君庭学，能为诗，由中书左司掾，屡从大将北征，有劳，擢四川都指挥司照磨，由水道至成都。成都，川蜀之要地，扬子云、司马相如、诸葛武侯①之所居，英雄俊杰战攻驻守之迹，诗人文士游眺饮射赋咏歌呼之所，庭学无不历览。既览必发为诗，以纪其景物时世之变，于是其诗益工。越三年，以例自免归。会予于京师，其气愈充，其语愈壮，其志意愈高，盖得于山水之助者侈矣。

予甚自愧，方予少时，常有志于出游天下，顾以学未成而不暇。及年壮方可出，而四方兵起，无所投足。逮今圣主兴而宇内定，极海之际，合为一家，而予齿益加耄矣。欲如庭学之游，尚可得乎？

然吾闻古之贤士，若颜回、原宪②，皆坐守陋室，蓬蒿没户，而志意常充然，有若囊括于天地者。此其故何也？得无有出于山水之外者乎？庭学其试归而求焉？苟有所得，则以告予，予将不一愧而已也。

[注]①扬子云，即扬雄，西汉著名文学家、哲学家；司马相如，西汉著名文学家；诸葛武侯，即诸葛亮。②颜回，即颜渊；原宪，即子思。二人都是孔子的学生。

5. 对下列句子中加点的词的解，不正确的一项是

- A 累旬日不见其巅际 累：连续
- B. 杳莫测其所穷 穷：尽、完
- C. 于是其诗益工 工：工整
- D. 皆坐守陋室，蓬蒿没户 没：淹没、遮掩

6. 下列各组句子中，加点的词的意义和用法相同的一组是

- A 肝胆为之悼栗  
而身死国灭，为天下笑
- B 既览必发为诗，以纪其景物时世之变  
独以近城故，箫鼓楼船，无日无之
- C 蓬蒿没户，而志意常充然

是以就极刑而无愠色

D 庭学其试归而求焉

寡人之于国也，尽心焉耳矣

7. 下列六句话，分别编为四组，都体现陈庭学能从中获得“山水之助”的一组是

①陆有剑阁栈道之险，水有瞿唐、滟滪之虞

②屡从大将北征，有劳

③扬子云、司马相如、诸葛武侯之所居

④英雄俊杰战攻驻守之迹

⑤诗人文士游眺饮射赋咏歌呼之所

⑥颜回、原宪，皆坐守陋室

A. ①②③ B. ①③⑤ c. ②④⑥ D. ④⑤⑥

8. 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是

A 川蜀山水险峻奇特，非有官职、有财富、有才能、会写文章、年富力强的人不能到达，因而往往令人抱憾而止。

B. 陈庭学，能做诗，曾任中书左司掾、四川都指挥司照磨等官职。他乘船到成都，游山水名胜，每次游览都写诗记述。

C 作者因学业未成、战乱等原因未能实现出游天下的愿望，面对陈庭学游览而归的收获，感叹自己因年老已难以做到了。

D 作者认为山水名胜能使人的情、志、学等方面上一个台阶，此外，应该还有高于“山水之助”的东西，那就是孔学儒道。

2005 高考语文福建卷第 2 卷(共 126 分)

三、(20 分)

9. 把下列文言文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8 分)

夫王道者，不可以小用也。大用则王，小用则亡。昔者徐偃王、宋襄公尝行仁义矣，然终以亡其身、丧其国者，何哉?其所施者，未足以充其所求也。故夫有可以得天下之道，而无取天下之心，乃可与言王矣。

……观吴王困于姑苏之上，而求哀请命于勾践，勾践欲赦之，彼范蠡者独以为不可，援桴进兵，卒刎其颈。项籍之解而东，高帝亦欲罢兵归国，留侯谏曰：“此天亡也，急击勿失。”此二人者，以为区区之仁义，不足以易吾之大计也。

吾之大计也。

(1)大用则王，小用则亡。(2 分)

(2)吴王困于姑苏之上，而求哀请命于勾践。(3 分)

(3)项籍之解而东，高帝亦欲罢兵归国。(3 分)

10. 阅读下面一首唐诗，然后回答问题。(6 分)

与夏十二登岳阳楼

李 白

楼观岳阳尽，川迥洞庭开。

雁引愁心去，山衔好月来。

云间连下榻，天上接行杯。

醉后凉风起，吹人舞袖回。

[注]乾元二年，李白流放途中遇赦，回舟江陵，南游岳阳而作此诗。

(1)诗中的“雁引愁心去”一句，有的版本写作“雁别秋江去”。你认为哪一句更妙，为什

么?(4分)

(2)对第三联“云间连下榻，天上接行杯”所运用的艺术表现手法做简要分析。(2分)

11. 默写。(6分)

(1)补出下列名句名篇中的空缺部分。(只选两小题)(4分)

①恰同学少年，风华正茂； ， (毛泽东《沁园春·长沙》)

② ， 。千载琵琶作胡语，分明怨恨曲中论。(杜甫《咏怀古迹》)

③想当年， ， 。(辛弃疾《永遇乐·京口北固亭怀古》)

(2)根据下面的问题，用课文原文回答。(只选一小题)(2分)

①在《触龙说赵太后》中，触龙认为，父母应该怎样爱子女？

答： ， 。

②在《谏太宗十思疏》中，魏征期望达到的理想政治境界是什么？

答： ， 。

四、(20分)

阅读下文，完成12—16题。

日 历

冯骥才

我喜欢用日历，不用月历。

厚厚一本日历是整整一年的日子。每扯下一页，它新的一页——光亮而开阔的一天——便笑嘻嘻地等我去填满。我喜欢日历每一页后边的“明天”的未知，喜欢它隐含着一种希望。“明天”乃是人生中最富魅力的字眼儿。生命的定义就是拥有明天。它不像“未来”那么过于遥远与空洞。它就守候在门外。走出了今天便进入了全新的明天。明天会是怎么样呢？当然，多半还要看你自己的。你快乐它就是快乐的一天，你无聊它就是无聊的一天，你匆忙它就是匆忙的一天；如果你静下心来就会发现，你不能改变昨天，但你可以决定明天。有时看起来你很被动，你被生活所选择，其实你也在选择生活，是不是？

每年元月元日，我都把一本新日历挂在墙上。随手一翻，光溜溜的纸页花花绿绿滑过手心，散着油墨的芬芳。这一刹那我心头十分快活。我居然有这么大把大把的日子！我可以做多少事情！前边的日子就像一个个空间，生机勃勃，宽阔无边，迎面而来。我发现时间也是一种空间。历史不是一个空间吗？人的一生不是一个漫长又巨大的空间吗？一个个“明天”，不就像是一间间空屋子吗？那就要看你把什么东西搬进来。可是，时间的空间是无形的，触摸不到的。凡是使用过的日子，立即就会消失，抓也抓不住，而且了无痕迹。也许正是这样，我们便会感受到岁月的匆匆与虚无。

我不能天天都从容地扯下一页。特别是忙碌起来，或者从什么地方开会、考察、访问归来，看见几页或十几页过往的日子挂在那里，暗淡，沉寂和没用；被时间掀过的日历好似废纸。可是当我把这一 dié(

)用过的日子扯下来，往往不忍丢掉，而把它们塞在书架的缝隙或夹在画册中间。就像从地上拾起的落叶。它们是我生命的落叶！

别忘了，我们的每一天都曾经生活在这一页一页的日历上。

记得1976年唐山大地震那天，我住的亭子间被彻底摇散，震毁。我一家三口像老鼠那样找一个洞爬了出来。当我的双腿血淋淋地站在洞外，那感觉真像从死神的指缝里侥幸地逃脱出来。转过两天，我向朋友借了一架相机，爬上我那座狼咬狗啃废墟般的破楼，钻进我的房间——实际上已经没有屋顶。我将自己命运所遭遇的惨状拍摄下来。我要记下这一切。我清楚地知道这是我个人独有的经历。这时，突然发现一堵残墙上居然还挂着日历——那蒙满灰土的日历的日子正是地震那天：1976年7月28日，星期三。我伸手把它小心地扯下来。如今，它和我当时拍下的照片，已经成为了我个人生命史中刻骨铭心的珍藏了。

由此，我懂得了日历的意义。它原是我们生命忠实的记录。从“隐形写作”的含义上说，日历是一本日记。它无形地记载我每一天遭遇的、面临的、经受的，以及我本人的应对与所作所为，还有改变我的和被我所改变的。

然而人生的大部分日子是重复的——重复的工作与人际，重复的事物与相同的事物都很难被记忆。所以我们的日历大多页码都是黯淡无光的。过后想起来，好似空洞无物。于是，我们就碰到一个非常重要的关于人本的话题——记忆。人因为记忆而厚重、智慧和变得理智。更重要的是，记忆使人变得独特。因为记忆排斥平庸。记忆的事物都是纯粹而深刻个人化的。所有个人都是一个独特的“个案”。记忆很像艺术家，潜在心中，专事刻画我们自己的独特性。你是否把自己这个“独特”看得很重要？广义地说，精神事物的真正价值正是它的独特性。无论是一个人，还是一种文化。记忆依靠载体。一个城市的记忆留在它历史的街区与建筑上，一个人的记忆在他的照片上、物品里、老歌老曲中，也在日历上。

然而，人不能只是被动地被记忆，我们还要用行为去创造记忆。我们要用情感、忠诚、爱情、责任感，以及创造性的劳动去书写每一天的日历。把这一天深深 xiāngqiàn( )进记忆里。我们不是有能力使自己的人生丰富、充实以及具有深度和分量吗？

为此，每每到了一年最后的几天，我都是不肯再去扯日历。我总是把这最后几页保存下来。这可能出于生命的本能。我不愿意把日子花得净光。你一定会笑我，并问我这样就能保存住日子吗？

正像保存葡萄最好的方式是把葡萄变成酒；保存岁月最好的方式是致力把岁月变成永存的诗篇或画卷。

12. 根据文中的注音写出正确的汉字。(2分)

(1) dié( ) (2) xiāngqiàn( ) ( )

13 “有时看起来你很被动，你被生活所选择，其实你也在选择生活”这句话在文中的意思是什么？请用自己的话表述。(3分)

14. 作者“喜欢用日历”的原因有哪些？(3分)

15. 文章以“日历”为题，后半部分为什么着重写“记忆”？请根据文章简要分析。(6分)

16. 请你从取材和语言两方面，对本文做简要赏析。(6分)

五、(16分)

17. 找出下面文字在语言表述方面存在的两处错误，并加以改正。(4分)

2005 早春节联欢晚会上，由邵丽华领舞、21 名聋哑人表演的《千手观音》让观众惊叹不已。在精湛的舞台灯光与背景音乐的烘托下，演员们绘声绘色的表演，使台下数千观众如痴如醉。这些聋哑人不仅以优美的舞姿，更以顽强的毅力和执著的人生追求深深地震撼了人们。

错误改正

第一处

第二处

18 请为下面的消息拟一条导语。(不超过 40 字)(3分)

最近，法国科学研究中心和欧洲南方天文台说，天文学家去年利用位于智利的超大望远镜拍摄到另一个“太阳系”行星的照片。这颗系外行星的体积是太阳系最大行星(木星)的 5 倍，温度是它的 10 倍。这颗系外行星围绕一颗年轻的棕矮星运行。但棕矮星与行星很难区分。天文学家早先说过他们发现了一个距离地球 230 光年的物体围绕棕矮星运行，亮度仅为后者的 1 / 100。但他们不能确定这个物体是一颗棕矮星，还是绕棕矮星运行的系外行星。可今年早些时候的观测报告根据它一年来的运动轨迹证明，该物体确实

是系外行星。这也是迄今为止第一次拍到系外行星的照片。

导语：

19 根据下面一副对联的上联，对出下联，并拟出恰当的横批。(4分)

上联：华夏儿女文武双全建伟业

下联：

横批：

20 “五四”青年节，希望中学邀请校友高明同学会母校演讲。根据以下材料，请你以学生支持人的身份把他介绍给同学们。(不超过80字)(5分)

材料：高明，男，1985年5月1日出生于干部家庭。父亲，46岁，中共党员，大学毕业，机关工作人员。母亲，45岁，大专毕业，小学教师。高明2004年毕业于希望中学，现为福建大学外语学院一年级学生。身高175厘米，圆脸，小眼。从小喜欢文学，爱好书法、体育等，小学时获得校“优秀班干部”称号和“故事大王”比赛一等奖，初中时获得县硬笔书法比赛二等奖，高二时获得市演讲比赛一等奖，大学时获得省大学生演讲比赛一等奖。为了这次回校演讲，他阅读了《演讲与口才》、《大众幽默》等刊物，写了一大本读书笔记，精心准备了演讲稿《放飞青春》。

六、(70分)

21

下面两幅图可以给人丰富的联想或感悟，请你联系提示文字对它们加以比较，把图给你的联想或感悟写成一篇900字左右的文章。(70分)

我规范， 我新颖，  
我稳定， 我多变，  
我周长短， 我周长长，  
面积大 面积小

.....

(两幅图：一幅是标准的圆形，周长小，面积大，比较稳定。一幅是带有棱角的圆形，周长长，面积小，比较多变。)

注意：①联想或感悟要与两幅图都相关。②题目自拟。③立意自定。④文体自选。⑤不得抄袭。

## 2005年高考语文参考答案（福建卷）

一、(12分，每小题3分)

1. D 2. B 3. B 4. C

二、(12分，每小属3分)

5. C 6. C 7. B 8. A

三、(20分)

9. (8分)

(1)用在大处就可称王，用在小处就会身亡。

(2)吴王被困在姑苏城上，向勾践哀求饶他性命。

(3)在项籍突破重围而向东败逃的时候，汉高帝也想收兵回国。

10. (6分)

(1)“雁引愁心去”运用了拟人手法，写出了李白流放遇赦的高兴心情。这一句写大雁有意为诗人带走愁心，下句写君山有情为诗人衔来好月，愁去喜来，互相映衬。“引愁心”比“别秋江”更富有感情色彩，且更新颖。(意思对即可)

答“雁别秋江去”，言之成理亦可。

(2)第三联运用夸张手法写出了岳阳楼高耸入云的情状，同时这两句诗想象神奇，在云间连榻，在天上“行杯”，写出了诗人恍若置身仙境的情景。(章恩对即可)

11 (6分)

(1) 生意气 / 挥斥方遒 ②画图省识春风面 / 环珮空归月夜魂 ③金戈铁马 / 气吞万里如虎

(2)④父母之爱子 / 则为之计深远 ⑤文武并用 / 垂拱而治

四、(20分)

12. (2分)

(1)叠 (2)镶嵌

13. (3分)

人可能无法选择自己的生活境遇，但可以选择自己对生活的态度。

(意思对即可)

14. (3分)

(1)日历让作者感受到明天的希望；(2)日历让作者思考如何珍惜时间；(3)日历让作者感知到生命的意义。

(意思对即可)

15. (6分)

(1)作者认为我们的日历大多页码是黯淡无光的，但是记忆却能使我们从黯淡无光的生活里摆脱出来，因为记忆排斥平庸，使人变得独特。(2)作者认为一个人的记忆是留在日历上的，但人不能只是被动地被记忆，还要用行为去创造记忆，认真地书写每一天的日历，使自己的人生(日历)丰富、充实。因此，作者在文章的后半部分着重谈记忆。(意思对即可)

16. (6分)

(1)取材方面：文章取材于人们生活中“用日历”这样熟悉的小事，却从中揭示出生命的意义，这种“以小见大”的写法容易引起读者的共鸣。(2)语言方面：①寓丰富的感情于平实的语言中。本文的语言是平实的，却蕴含着作者对日历、对生命的真挚感情，读来令人感到亲切而有意味。②运用了比喻、拟人、排比、设问、反问等修辞手法，使文章语言生动形象，富有感染力。(意思对即可)

五、(16分)

17 (4分)

错误 改正示例

第一处是“精湛的舞台灯光与背景音乐” 改为“绚丽的舞台灯光与美妙的背景音乐

第二处是“绘声绘色的表演” 改为“精妙绝伦的表演”

18 (3分)

导语示例：欧洲科学家最近表示，他们相信自己第一次拍到了另一个“太阳系”的行星照片。

19. (4分)

下联示例：炎黄子孙德才兼备展宏图

横批示例：振兴中华

20. (5分) .

示例：高明同学是我校2004届校友，现在是福建大学学生，他爱好广泛，曾荣获省大学生演讲比赛一等奖。让我们用热烈的掌声欢迎他做《放飞青春》的演讲。

六、(70分) 21, (70分) 略