

2018 年四川省广安市中考真题语文

一、选择题（请将下面各小题符合要求的选项填涂在答题卡上。每小题 2 分，共 20 分）

1. 下列词语划线字注音完全正确的一项是（ ）

- A. 坍塌（tān） 嗔怒（chēng） 朴刀（pō） 强聒不舍（guō）
B. 慰藉（jiè） 憔悴（cuì） 稽首（jī） 忧心忡忡（zhōng）
C. 孪生（luán） 寒噤（jìn） 罗布泊（bó） 即物起兴（xìng）
D. 迸溅（bèng） 蹒跚（pán shān） 熹微（xī） 面面相觑（qù）

解析：这是对汉字读音识记的考查。

答案：D

2. 下列词语书写无误的一项是（ ）

- A. 笨拙 题纲 甘败下风 铤而走险
B. 粗旷 吞噬 怨天尤人 谈笑风生
C. 伎俩 玷污 虎视眈眈 仗义执言
D. 颠覆 针砭 前扑后继 惟妙惟肖

解析：这是对汉字字形识记的考查。

答案：C

3. 下列各句中划线的成语使用正确的一项是（ ）

- A. 在观众震耳欲聋的助威声中，苏炳添首当其冲，率先跑过终点，夺得 2017 国际田联百米大战的冠军。
B. 在市运会开幕式上，我校表演的戏曲广播体操粉墨登场，受到全场观众的热烈欢迎。
C. 我们所有大教堂的财宝加在一起，也许抵不上东方这座了不起的富丽堂皇的博物馆。
D. 在广安市“我为家乡发展作贡献”征文比赛中，我们只有异想天开，才能创作出独特的艺术作品。

解析：此题考查词语的积累与理解能力，平时要有一定的词语或成语的积累，做题时还要会根据句子的意思，理解词语或成语的意思。要想正确的运用成语，必须准确理解成语的意义，可从以下几方面进行分析：词义的范围、词义的轻重、感情色彩等。

答案：C

4. 下列句子没有语病的一项是（ ）

- A. 目前，国内几大主流媒体对爆款手游《王者荣耀》中人物的设定罔顾历史，过度创新的行为，纷纷发文批评
B. 学校积极推进课程改革，开展“三进校园”等多项实践活动，学生非常受欢迎。
C. 是否选择对社会对未来负责的低碳生活方式，是衡量现代人良好素质的重要标准。
D. 针对最近发生在校园里的一些违法案件、教育部要求地方有关部门，对侵犯少年儿童权益、损害少年儿童身心健康，要从严查处并依法打击。

解析：这是对病句辨析和修改的考查。

答案：A

5. 下列句子标点符号使用符合规范的一项是（ ）

- A. 是微信转账？还是支付宝付款？他拿不定主意。

- B. “诗有什么作用？”台湾美学家蒋勋说，“我常常觉得诗只是在最哀伤最绝望的时刻让你有面对生命的平静。”
- C. 东六宫大都作为古代艺术品的陈列馆，展出宫内收藏的青铜器、绘画、陶瓷……等。
- D. 2017年8月23日至27日，世界机器人大会在北京举行，大会以《创新创业创造，迎接智能社会》为主题。

解析：这是对标点符号运用的考查。

答案：B

6. 下列说法不完全正确的一项是（ ）

- A. 《诗经》又称“诗三百”，是我国最早的诗歌总集，收录了从西周到春秋时期的诗歌共305篇，分为“风”“雅”“颂”三个部分。
- B. 韩麦尔、奥楚蔑洛夫、于勒这三个人物分别出自法国作家都德的《最后一课》、俄国作家契诃夫的《变色龙》法国作家莫泊桑的《我的叔叔于勒》。
- C. 戏剧是通过矛盾冲突来展开情节和塑造人物的。按照表现形式戏剧可分为悲剧、喜剧、正剧等。
- D. 《谈生命》作者冰心，原名谢婉莹，其作品《繁星》《春水》是在印度诗人泰戈尔《飞鸟集》的影响下写成的，主要歌颂母爱、盖真、大自然。

解析：这是对文学常识识记的考查。

答案：C

7. 填在横线上的句子排列顺序最恰当的一项是（ ）

一个真正的读者应具备基本的判断力和鉴赏力、能够辨识一水书的优劣，本能的拒斥劣书，倾心好书_____。一旦你的灵魂足够丰富深刻、你就会发现、你已经上升到了

- 一种高度，不能容忍那些贫乏和浅薄的书了。
- ①当然，灵魂的品质是可以不断提高的、读好书也是高的途径、二者之间有一种良性循环的关系。
- ②只要坚持这个标准，灵魂的品质对书的判断力就自然会同步得到提高。
- ③这种能力部分地来自阅读经验，但更多地源自一个人灵魂的品质。
- ④重要的是一开始就给自己确立一个标准、每读一本书、一定要在精神上有收获、能够开启你的心智。

- A. ①③④②
- B. ②①④③
- C. ②④③①
- D. ③①④②

解析：做本题时注意上下的过渡和衔接，语言要简明、连贯、得体。具体方法是紧紧抓住“序”字做文章，先确定中心句；然后再梳理各句之间的关系，如果有关键词的一定要抓关键词；最后逐句推敲，看整段是否符合一定的顺序。

答案：D

阅读下面短文，完成各题。（6分）

农业 3.0 时代

所谓农业 3.0 时代，是相对农业 1.0、2.0 时代而言。农业 1.0 时代对应于传统农业社会，其特征是一家一户分散经营、自给自足，技术水平较低，耕作主要依靠人力和畜力，对风调雨顺、地力水源等自然因素依赖度高。农业 2.0 时代开启于近代以来的工业社会，其特

征是工业革命的成果逐渐反哺于农业，机械、化肥、农药等工业品广泛使用，农业基础设施全面改善，“靠天吃饭”的局面得到较大改观，农产品“量”的问题基本解决。

农业 3.0 时代则发端于后工业社会和信息化社会，它既是对农业 2.0 时代的继承，也是对农业 2.0 时代的超越；它的技术水平更高、生产效率更高，同时也更加个性化、更具丰富性；它不仅满足“量”的需求，也能很好地满足“质”的要求。总之，是一种完全不一样的、颠覆性的农业。

农业 3.0 时代的农业样态，林林总总，琳琅满目，比较重要的就有智慧农业、绿色农业、定制农业、品质农业、有机农业、循环农业、体验农业、休闲农业、养生农业、观光农业等等，以及由这些农业样态交叉融合而来的新样态。

比如智慧农业，它把信息技术引入农业的生产、流通、销售、管理等环节，依托物联网、移动互联网、云计算以及智能农业装备，依托大数据，实现农业的精细化种植和智能化生产，实现农业全产业链的升级再造。

又比如绿色农业，它把农业可持续发展的要求，与民众对高品质、安全健康农产品的需求相对接，采用农药减量、生态循环、施用有机肥等绿色生产方式，生产市场认可的绿色农产品，实现经济效益和环境效益的双赢。

类似这样的农业样态不断兴起，“农业+”“+农业”，农业正在抛弃单纯的“地里刨食”，告别简单粗放、整齐划一，迈向一个新时代——农业 3.0 时代。

8. 选文使用的说明顺序是（ ）（2 分）

- A. 时间顺序
- B. 逻辑顺序
- C. 空间顺序

解析：这是对说明顺序的考查。

答案：B

9. 选文主要使用的说明方法有（ ）（2 分）

- A. 打比方、作比较
- B. 列数据、打比方
- C. 举例子、列数据
- D. 分类别、作比较

解析：本题考查说明文的说明方法。

答案：D

10. 下列选项表述不完全正确的一项是（ ）（2 分）

- A. 选文介绍了农业 3.0 时代的含义及其样态
- B. 农业 1.0 时代是单纯的“地里刨食”，自给自足的传统时代；农业 2.0 时代是简单粗放、整齐划一，广泛使用工业品的时代；农业 3.0 时代是信息化、技术化水平更高的新时代。
- C. 蔬菜种植基地引进的水肥一体化设备，可以感知土壤和环境的变化，根据这个变化给蔬菜提供种植需求。这是智慧农业的一种体现。
- D. 删掉“农业 2.0 时代的农业基础设施全面改善，‘靠天吃饭’的局面得到较大改观。”这句话中的“较大”一词，更能准确体现农业 1.0 到 2.0 时代的惊人变化。

解析：本题考查的是对原文内容的理解。解答此题的关键是在理解原文内容的基础上，根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句，逐项进行分析即可。

答案：D

二、积累与运用（21分）

11. 诗文名句默写填空（每空1分，错一个字该空不得分，共7分）

- (1) 报君黄金台上意，_____。（李贺《雁门太守行》）
(2) _____，风正一帆悬。（王湾《次北固山下》）
(3) 我是你_____，照你在历史的隧洞里蜗行摸索。（舒婷《祖国啊，我亲爱的祖国》）
(4) 《岳阳楼记》中动静结合，描写洞庭湖月夜美景的句子是：“_____，_____。”
(5) 人生是一场漫长的旅行，困难与挫折常常伴随着我们，我们要用李白《行路难》中“_____，_____”来激励自己。

解析：本题考查理解并默写常见的名句名篇的能力。解答本题，首先要读懂题干要求，然后根据题干中的关键点及平时积累进行解答。注意字形，不要出现错别字，写后要检查。

答案：(1) 提携玉龙为君死 (2) 潮平两岸阔 (3) 额上熏黑的矿灯 (4) 浮光跃金，静影沉璧

- (5) 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海

古诗鉴赏（4分）

鲁山山行

梅尧臣

适与野情惬，千山高复低。好峰随处改，幽径独行迷。
霜落熊升树，林空鹿饮溪。人家在何许，云外一声鸡。

12. 诗人通过哪些意象描绘了鲁山什么季节的景色？（3分）

解析：这是对诗歌内容理解和信息筛选的考查。

答案：千山、好峰、幽径、（秋）霜、熊、树、林、鹿、（小）溪、人家、鸡鸣。

13. 这首诗表达了作者怎样的情感？（1分）

解析：鉴赏诗歌情感。

答案：表达了作者对鲁山（美景）的喜爱之情。或：表达作者沉醉鲁山（美景）的惬意。

阅读名著，完成下列各题。（每空1分，共4分）

14. 《海底两万里》中，尼摩船长的潜水艇从太平洋出发，途经澳大利亚珊瑚海，在游历了印度洋、红海、_____等海域后到达南极。

解析：本题考查名著内容的积累能力。名著学习中要注意积累的广泛性。既要注意表面的知识，如作者、背景、写作特色、涉及人物及故事情节；还要知道一些细节，并且及时做笔记，做到积少成多，常读常新，逐步深化印象。做题时才能信手拈来，得心应手。

答案：地中海（大西洋）

15. 《钢铁是怎样炼成的》中，_____（人名）战胜了伤寒，第四次跨过死亡的门槛，在去基辅之前来到烈士公墓悼念战友。

解析：本题考查名著内容的积累能力。名著学习中要注意积累的广泛性。既要注意表面的知识，如作者、背景、写作特色、涉及人物及故事情节；还要知道一些细节，并且及时做笔记，做到积少成多，常读常新，逐步深化印象。做题时才能信手拈来，得心应手。

答案：保尔·柯察金

16. 《格列佛游记》中，格列佛在_____（国名）曾用两根特制的圆棍弹琴，国王、王

后听了都非常满意。

解析：本题考查名著内容的积累能力。名著学习中要注意积累的广泛性。既要注意表面的知识，如作者、背景、写作特色、涉及人物及故事情节；还要知道一些细节，并且及时做笔记，做到积少成多，常读常新，逐步深化印象。做题时才能信手拈来，得心应手。

答案：大人国

17.《水浒传》中，梁山好汉戴宗有道术，绑四个甲马，可日行八百里，他的江湖绰号是_____。

解析：本题考查名著内容的积累能力。名著学习中要注意积累的广泛性。既要注意表面的知识，如作者、背景、写作特色、涉及人物及故事情节；还要知道一些细节，并且及时做笔记，做到积少成多，常读常新，逐步深化印象。做题时才能信手拈来，得心应手。

答案：神行太保

综合性学习（6分）

材料一：央视节目《中国汉字听写大会》成为观众津津乐道的话题，没有大牌明星，只有来自全国各地的中学生；没有声嘶力竭的歌唱，只有安安静静地书写。节目开播以来，全国刮起了一股汉字听写风潮，还催生了一批“听写族”。

材料二：2018年，央视推出了大型文化节目《经典咏流传》，节目一开播就得到了观众好评。此节目将古典诗词与流行音乐完美结合，带领观众在众多歌手的演绎中领略了诗词之美、音乐之美和文化之美。

材料三：中国首档中文诗词记忆闯关节目《中华好诗词》河北卫视华丽亮相，接力《中国汉字听写大会》，为观众继续烹调这场越炒越文的中华文化盛宴。

18.从以上材料中你探究出怎样的信息？（2分）

解析：只要围绕“传统文化受到观众喜爱”阐述，语言简洁流畅即可。

答案：传统文化类节目走上荧屏，深受观众喜爱。

19.某班将于本周五下午举行“走进传统文化”的主题班会、假如你是该班学生，请完成以下任务：

①请你为活动拟写一副对联。（2分）

②班级想要你去邀请郝校长参加此次活动，你会怎么说？要求语言得体，内容简洁。（2分）

解析：①只要围绕宣传、学习、传承传统文化，句式结构一致，意蕴相连即可。②答案只要有称呼、时间、事件，语言得体即可。

答案：①示例一：走近民族经典 弘扬传统文化

示例二：汲取民族精神营养 传承中华传统文化

示例三：品文化大餐 展民族精神……

②示例：尊敬的郝校长，您好，我们班定于本周五下午举行“走进传统文化”主题班会，特邀您参加此次活动，期待您的光临！谢谢！

三、阅读与理解（39分）

（一）记叙文阅读（13分）

一碗米粉

（1）天有些冷了，父亲突然对我说，陪我去一趟桂林吧。父亲越来越老了，行动也越来越不方便了，已经不能独自外出了。我那时正好要去西双版纳，就说，桂林你已去过了，西双版纳还没去过，干脆和我一起去西双版纳吧。父亲摇摇头。我又提了几个父亲没去过的

地方，父亲仍然摇头，态度很坚决。

(2) 没办法，只好陪父亲去桂林。路上，我问，为什么非要去桂林呢？父亲说，我要去吃米粉。就为这原因？我哭笑不得。桂林米粉，我们那儿就有卖的，大老远跑去就为吃碗米粉，看来，父亲真的变成了老小孩。

(3) 车站旁边就有卖米粉的，我说，给你买一碗？父亲不让，带着我一家一家地找。我说，随便买一碗不就行了，何必找来找去的。父亲很坚决地说，不，我要找一位姓杨的。我奇怪，他的米粉特别好吃？父亲嗯了一声，又说，我还欠他一碗米粉钱呢。

(4) 父亲说，那是十五年前的事了。那次他来桂林，玩得很开心，眼看返程的时间就要到了，他匆匆赶到车站，买了返程的车票。这时，肚子咕咕地叫个不停，于是在一家小店要了一碗米粉。也许是因为太饿了的缘故吧，那天的米粉特别好吃。可是等他付钱的时候，他愣住了，手插在衣兜里怎么也拿不出来。他的钱包丢了，身上一分钱也没有了。他尴尬地站在那里，脸上立刻冒出一层汗。店主看出了他窘态，问，没带钱？父亲低下头说，钱丢了。这样吧，把你的地址、姓名给我，回去我一定把钱寄来给你。店主又打量了一下父亲，说，不用了，下次到桂林来，还来吃我的米粉，不过得给两份钱。

(5) 父亲红着脸答应了。十五年了，父亲没有再来过桂林，那碗米粉在父亲的心头挥之不去。他甚至不知道那位店主叫什么名字，只知道他姓杨。

(6) 父亲和我把车站周围的小吃店找了几遍，也没有找到那位姓杨的。父亲就向人打听，终于有人告诉父亲，姓杨的店主早搬走了，搬到哪里没有人知道。失望如厚厚的阴云，蒙在父亲的脸上，他连连叹气。

(7) 父亲开始带我在桂林慢慢寻找。要在那么大的桂林寻找一个不知道姓名的人，谈何容易。我们找了整整两天，也没有找到。天越发冷了，再过 24 小时我们就要回去了。这时，我突然想到，在网上寻找那位姓杨的店主。我进了一家网吧，在网上发帖，请网友帮忙寻找。

(8) 第二天中午，有人打我手机，说他就是我们要找的人，请我和父亲去吃他的米粉。我和父亲按他说的地址真的找到了他。父亲一眼就认出了他，快走两步，上前紧紧握住他的手，说：“可找到你了，可找到你了！”语气中满是激动。老杨的头发全白了，动作慢慢腾腾的，老态毕现。

(9) 只是我有些疑惑，这个小店我前天来过，店主是个年轻人。也许是他的儿子吧，我想。

(10) 米粉端上来了，味道确实不错。父亲吃得很香，也很从容。然后，父亲执意按照自己的标准付了钱。

(11) 临别时，父亲又一次握住了老杨的手，说，要是我还能来桂林，我还来吃你的米粉。老杨使劲地点头，久久地握着父亲的手。

(12) 返回途中，我的电话响了，是老杨打来的。他说，我们吃米粉的那家小店并不是他的，他身体不好，几年前就收了生意。听说我们在找他，他特意和店主商量，临时当了一会儿店主，又给我们做了一次米粉。他说，他今天特别高兴。

20. 用一句话概括文章主要内容。(2分)

解析：本题考查筛选和整合文章信息，概括文章内容的能力。

答案：父亲坚持要我陪他去桂林，几经找寻，如愿地偿还了十五年前的那碗米粉钱。

21. 请用简洁的语言概括文中的父亲是一个怎样的人？(3分)

解析：鉴赏人物形象。

答案：父亲是一个诚信、感恩、重情重义、执著的人。

22. 赏析下面的句子。(3分)

父亲一眼就认出了他，快走两步，上前紧紧握住他的手、说：“可到你、可找到你了！”

解析：本题考查鉴赏语句的能力。鉴赏语句的一般方法为：方法+效果+情感，在分析效果时要结合具体的句子。

答案：通过语言描写和动作描写，（运用反复的修辞手法）表现了父亲找到老杨后的激动和喜悦（兴奋）之情。

23. 作者在开篇用了两段文字写父亲坚持要去已经去过的桂林，而不去没有去过的西双版纳，这样写用意何在？（2分）

解析：这是对语段作用的考查。

答案：设置了悬念，为下文故事情节的发展做了铺垫，激发读者阅读的兴趣。

24. 结合选文内容，谈谈你得到的启发。(3分)

解析：本题考查思维的拓展能力。要从得到的启发和结合选文内容两方面作答。

答案：示例一：我得到的启发是要做一个诚信、感恩的人。文中的父亲坚持去桂林偿还 15 年前的那碗米粉钱，这种信守承诺、懂得感恩的精神感染了我。

示例二：我得到的启发是要做一个善良，善解人意的人。文中的老杨看出父亲丢失钱包的窘态，不仅不收钱，还邀请父亲再来吃他的米粉。

（二）议论文阅读（11分）

知止

[台湾]张继高

①年幼时，父亲不止一次以“知止”二字教育我们。当时觉得这两个字既玄又深，不能明白其中的深意。有一年中秋，乡亲送来了两篓上好的白石榴，香甜多汁，我不禁吃个不停。夜晚腹泻，父亲趁机 A （教训、训诲）说：这也是不懂得吃东西也应该“知止”的缘故啊。

②到了中年，每读名人传记，或观察时人的成败升沉，发现其中灾祸发生的起因在于不懂得“知止”之道的，可以说是比比皆是。一个人理应知道他从社会上取得的最大限度是多少，超过这个限度，命运便会报复他。问题是这个“限度”并没有科学的计算方法，也没有客观的标准。能够估量得恰到好处的人，全凭他的自知与自省的功夫，外加一二肯直言规劝的朋友的适时谏阻。

③困难的是，已揽大权、已赚大钱的人对“知止”特别地听不进去。像王安石，其能力、政见可以说是卓绝一代，在宋神宗的宠信之下，他独揽军政、经济大权于一身。然而他做事太急、太贪，总想一下子就“全面”改革，结果根本无法建立真正的功业。其不懂“知止”之道可谓极矣。

④由王安石想到乔治·华盛顿，就觉得华盛顿高明。华盛顿虽然指挥过美国历史上赫赫有名的独立战争，但战争结束后他不以功臣自居，决心回到老家种田。他说：“我毕生最大的兴趣在农作。”其“知止”功夫可以说是到家了。

⑤我对培根的散文百读不厌。他有一句讽刺不懂得“知止”的人的话：“升级不是一件容易的事，人们费了很大的劲，一级级往上爬。结果地位愈高，愈是痛苦，而且有时还是很卑鄙的。人们用不尊严的手段爬到尊严的地位，结果是怎样呢？他们的地位是岌岌不保的。说垮便会垮下来，不然也会慢慢减色，渐渐地被淘汰……”

⑥我有些近十年来在商界曾经呼风唤雨过的朋友，如今不少已潜逃海外，身败名裂，或者正在苟延挣扎之中。其中一二位在他们春风得意，夜夜逐酒征歌，结纳权贵，炒地皮、卖

军火的时候，我就曾婉劝他们适可而止、相机打住。可惜他们听不进去。

⑦一个人要有自知之明，要懂得从社会上取得多少才是适当的。“钱”“权”都是如此。要想生活得心安理得，培养一点“知止”精神是很必要的。在一个高度进步而民主的社会中，人的观念有法律、道德和知识来随时___B___（制衡、制约），自然会产生一些“知止”的想法。而在眼下这个嘈杂浮躁的社会里要懂得“知止”之道，就只有靠自我修养了。（选自浙江文艺出版社《张继高散文》，有删改）

25. 请从括号中选择恰当的词语填在文中A、B两处。（2分）

A: _____ B: _____

解析：这是对词语运用的考查。

答案：A 训诲 B 制衡

26. 本文表达的观点是什么？（2分）

解析：分析概括议论文的主要观点。

答案：示例：一个人要懂得“知止”之道。

27. 阅读全文，根据提示用原文填空。（2分）

文中的“我”在不同年龄阶段对“知止”有不同的理解：

年幼时，“知止”就是不能“吃个不停”；

中年时，“知止”就是_____；

如今，“知止”就是_____。

解析：本题考查从文中筛选有效信息的能力。这类题目应明确信息筛选的方向，即挑选的范围和标准，其次要对原文语句进行加工概括，用凝练准确的语言来作答。

答案：人理应知道他从社会上取得的最大限度是多少，超过这个限度，命运便会报复他。

人要有自知之明，要懂得从社会上取得多少才是适当的。

28. 第③④段主要使用了什么论证方法？有什么作用？（3分）

解析：分析常见的论证方法及其作用。首先要了解议论文有哪些论证方法及它们的特征，论证方法除了举例论证外，在讲道理方面还有比喻论证、引用论证、类比论证以及正反论证等。根据具体内容判断。

答案：举例论证（例证法）、对比论证（正反论证）。通过列举王安石不懂“知止”之道的反面例子和华盛顿“知止”功夫到家了的正面例子，从正反两方面论证了“人要知止”的观点。

29. 结合本文观点，补写一个自己生活实际的事实论据。（2分）

解析：本题考查补充议论文论据的能力。围绕文中“人要懂得‘知止’这一观点，列举自己生活中正面、反面的例子均可，做到语言通顺、流畅。

答案：略。

（三）文言文阅读（15分）

【甲】鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所悉，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟惠者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟惠而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。（节选自《鱼我所欲也》）

【乙】子墨子曰：“万事莫贵于义。今谓人曰：‘予子冠履，而断子之手足，子为之乎？’必不为。何故？则冠履不若手足之贵也。又曰：‘予子天下，而杀子之身，子为之乎？’必不为。何故？则天下不若身之贵也。争一言以相杀，是贵义于其身也。故曰：万事莫贵于义也。”（节选自《万事莫贵于义》）

30. 解释下列句子中划线词。（4分）

- (1) 故患有不辟也（ ） (2) 如使人之所欲莫甚于生（ ）
(3) 不若手足之贵也（ ） (4) 予子冠履（ ）

解析：文言词语的含义的考查。先要大致了解文章内容，弄清句子的意思，根据句意和对文言常用词的掌握来判断字词义。要根据语境仔细辨析。

答案：(1) “辟”同“避”，躲避。(2) 假如，假使。(3) 不如，比不上。(4) 给。

31. 下列各组句子划线词语意思或用法相同的一项是（ ）（2分）

- A. 非独贤者有是心也 是亦不可以已乎
B. 所欲有甚于生者 万事莫贵于义
C. 故不为苟得也 必不为。何故？
D. 所识穷乏者得我与 呼尔而与之

解析：这是对一词多义的考查。

答案：B

32. 用现代汉语翻译下列句子。（4分）

- (1) 非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。
(2) 万事莫贵于义也。

解析：本题考查的是对文言句子的翻译。疏通全文，在全文语境中大致了解句子的意思，翻译要做到三点，原意不能改变，关键词词要译准确，句子要通顺。

答案：(1) 不只是贤德的人有这种思想（本性），人人都有这种思想（本性），只不过贤德的人能够不丧失罢了。

(2) 一切事物没有比正义更可贵的。

33. 两文都很推崇“义”，请选出下列最符合“义”的品质的一组（ ）（3分）

- ①鸢飞戾天者，望峰息心；经纶事务者，窥谷忘反。
②人生自古谁无死？留取丹心照汗青。
③墙角的花，你孤芳自赏时，天地便小了。
④鲁提辖拳打镇关西，鲁智深大闹野猪林。
⑤2017年7月6日，来自哈尔滨的侯爽在危急时刻，不顾自身安危，勇敢地站出来，在高空中同闹事乘客搏斗，维护了飞机上全体人员的安全。
A. ③④⑤
B. ①②③
C. ②④⑤
D. ①②⑤

解析：本题考查的是对原文内容的理解。解答此题的关键是在理解原文内容的基础上，根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句，逐项进行分析即可。

答案：C

34. 甲文用“舍鱼而取熊掌”论证了_____的观点，乙文用“冠履不若手足之贵”论证了

_____的观点。(2分)

解析：理解文言文内容要点。

答案：舍生取义（舍生而取义者也），万事莫贵于义

四、作文（40分）

30. 任选一题作文

（1）请以“我要为自己领跑”为题，写一篇不少于600字的文章，诗歌除外，文体不限，字迹工整，文中不出现真实的人名、地名、校名。

解析：这是对命题作文的考查。命题作文首先要审好题。不管遇到什么样的题目，都要咬文嚼字，仔细琢磨，找出题目的关键字眼在哪儿。找准它，根据它弄清题目的要求、重点和范围，确定文章的中心。确定好文章的中心之后，就需要围绕中心选取最能表达中心的材料。确定中心，选好材料以后，就需要列出一个简要的提纲，确定先写什么，再写什么，后写什么。

答案：略。

（2）被禁锢在轮椅上长达40年之久，向人类揭示宇宙的起源和奥秘，留下轰动世界的科普名著《时间简史》的霍金，他是我心目中的英雄；连续7次打破我国夏玉米高产纪录，2次打破世界夏玉米高产纪录……头顶无数光环的党的十九大代表“农民的儿子”李登海，他是我心目中的英雄；扎根山区36载，崇德育人，桃李天下，播种未来的支月英老师，她是我心目中的英雄；不为生活所累，怀揣一颗诗心，获得第三季《中国诗词大会》冠军的外卖小哥雷海为，他是我心目中的英雄……请结合材料，写一篇不少于600字的文章，题目自拟，诗歌除外，文体不限，字迹工整，文中不出现真实的人名、地名、校名。

解析：这是对材料作文的考查。

答案：略。