

2015年普通高等学校招生全国统一考试（四川卷）历史

第I卷（选择题 共48分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分。在四个选项中，只有一项是符合题目要求的。）

1. 战国中后期，思想领域出现融合。下列选项最能体现这一倾向的是（ ）

- A. 克己复礼
- B. 礼法兼用
- C. 民贵君轻
- D. 选贤举能

解析：本题主要考查学生解读题干，回忆、再现所学知识，根据题干材料关键信息“战国中后期”、“最能体现”，分析、判断选项，可知只有B项符合题干“最能体现的思想领域出现融合”的要求。其余ACD三项不符合史实和题意，排除。综上，故本题正确答案选B。

答案：B

2. “中书、尚书令在西汉为少府属官。在东汉隶属少府。虽典机要，而去公卿甚远。魏晋以来，浸以华重。唐遂为三省官长，居真宰相之任。”这段话意在指出（ ）

- A. 汉代少府份属九卿，位尊权重
- B. 唐代中书令和尚书令是真宰相
- C. 中书令和尚书令地位逐渐提高
- D. 三省制经历了曲折的发展过程

解析：本题主要考查学生解读题干材料，归纳、概括，并作出准确判断的能力。根据题干材料不同时期对中书、尚书令权力的描述“西汉为少府属官”“东汉隶属少府”“魏晋以来”“唐遂为三省官长，居真宰相之任”，可知，题干材料的核心，即在强调中书、尚书令地位的不断提高。AB两项具有片面性，排除；D项属于无关项。综上，故本题正确答案选C。

答案：C

3. “词”在两宋的发展胜过“诗”，被看作一个时代文学的代表，原因可能有（ ）

- ①节奏感强，形式更为自由，便于抒发感情
- ②对仗工稳，句式齐整，适于言志和述怀
- ③能和乐歌唱，贴近市民生活，群众基础广
- ④不断变革、创新，风格多样，佳作迭出

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

解析：本题主要考查学生回忆、再现所学知识，比较、分析，并作出正确认知和准确判断的能力。结合所学，分析、判断，可知：②项“对仗工稳，句式齐整”明显错误，故，排除含有②的选项。进一步可知，①③④均符合宋词史实。综上，故，本题正确答案选C。

答案：C

4. 1893年，驻外公使薛福成在《出使日记》中写道：“总理衙门大臣萃毕生之全力以经理交涉事物者，殆鲜有其人。或以官高挂名，或以浅尝自喜；或骤出骤入，听其自然。一闻《海国图志》《瀛寰志略》两书之名，尚有色然以惊者。”这主要反映了（ ）

- A. 中外交涉事务的减少

- B. 顽固派对洋务的抵制
- C. 立宪思想传播的困境
- D. 洋务人才的匮乏

解析：本题主要考查学生解读题干材料，获取有效信息，你叫、分析，并作出准确判断的能力。根据题干材料关键信息“之全力以经理交涉事物者，殆鲜有其人”，即可知材料内容的核心意思，即体现“洋务人才的匮乏”。A项“中外交涉”，B项“顽固派的抵制”，C项“立宪思想”无从体现。故正确答案选D。

答案：D

5. 图1是法国某报刊登的关于晚清的一场战事的图片。该战事的后果是（ ）



图 1

- A. 《南京条约》的签订
- B. 中国西南门户被迫打开
- C. 沙市、重庆等商埠开放
- D. 《辛丑条约》签订

解析：本题主要考查学生识别图片等历史素材，获取有效信息，比较、分析，并作出准确判断的能力。根据图片中的“美国国旗”、“使馆”、“外国兵”，即可以判断这次战争是八国联军侵华。据此，分析、判断选项，可知：ABC三项的时间与图片描述时期不一致，均不正确，排除。故，本题正确答案选D。

答案：D

6. 1919年，某新潮社社员暨《新潮》杂志主要撰稿人在面临个人婚事抉择时看重八字、命书，认为：“这些命书，无论然否，要之我的婚事，乃听其主持，不得不看为一生绝大的纪念品”。该事例说明（ ）

- A. 新潮社是一个保守社团
- B. 新式青年仍可接受传统婚俗
- C. 国人尚未认同西式婚俗
- D. 八字、命书决定时人的婚姻

解析：本题主要考查学生解读题干，获取有效信息，比较、分析，并作出正确认知的能力。根据题干关键信息“《新潮》杂志主要撰稿人”、“面临个人婚事抉择时看重八字、命书”等，分析、判断选项，可知：A项明显不正确；CD的“国人尚未”、“决定时人”，题干材料无从体现出，带有夸大性，排除。B项表述客观，符合题意，正确。故，本题正确答案选B。

答案：B

7. 1935年国民党五届一中全会通过的《确定国民经济建设实施计划大纲案》，明确了“建设国民经济，必须为全盘之统制”的政策。该政策（ ）

- ①受国家干预经济思潮影响
- ②消除了列强经济压迫
- ③有利于构建战时经济体制
- ④遏制了官僚资本势力

- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④

答案：A

本题主要考查学生回忆、再现所学知识，比较、分析，并作出正准确的能力。根据题干时间“1935年”时期，结合所学知识，分析、判断，可知：②项“消除了”与④项“遏制了”，均不符合史实，排除②④。进一步可知，①③项表述客观，符合史实，正确。综上，故，本题正确答案A。

解析：

8. 1978年5月，《光明日报》刊发的《实践是检验真理的唯一标准》引起了广泛关注，该文初稿作者在听到赞誉声的同时，也因看到一些报刊批评该文“违反中央精神和反对毛泽东思想”，转而安排“后事”：“我已经有思想准备了，我准备要坐牢。”上述材料表面当时（ ）

- A. 社会舆论呈“百花齐放”之势
- B. “左”倾束缚亟待提高
- C. 十一届三中全会精神渐入人心
- D. “两个凡是”名存实亡

解析：本题主要考查学生解读题干材料，获取有效信息，认识历史事物本质和规律，比较、分析，并作出准确判断的能力。根据题干材料关键信息“1978年5月”、“在听到赞誉声的同时，也因看到一些报刊批评该文”等，结合所学知识，分析、判断选项，可知：AD两项属于无关项；C项，此时十一届三中全会还没有召开。进一步可知，B项表述客观，符合史实和题意。故，本题正确答案B。

答案：B

9. 《十二铜表法》是古罗马历史上第一部成文法，关于该法的表述，错误的是（ ）

- A. 它是古罗马习惯法的汇编
- B. 它限制了贵族的权力
- C. 它是当时罗马社会的写照
- D. 它不属于罗马公民法

解析：本题主要考查学生回忆、再现所学知识，比较、分析，并作出准确判断，旨在考查学生的知识迁移能力。结合罗马法相关史实，即可直接判断得出D项不正确。进一步可知，ABC三项均表述客观，符合《十二铜表法》时期史实。综上，本题正确答案选D。

答案：D

10. 英国工业革命接近完成之际，卡莱尔在《文明的忧思》中发出感叹：“当整个国家仅仅只在乎金钱和被金钱所主宰的时候，再下一步便不是踏在地上，而是悬在深不见底的深渊上空。”可见，卡莱尔注意到了英国（ ）

- A. 煤矿大量开采导致土地塌陷

- B. 工业革命中社会财富急增
- C. 经济发展与人文精神的对立
- D. 工业革命中人文精神缺失

解析：本题主要考查学生解读题干材料，获取有效信息，认识历史事物本质和规律，并作出准确判断的能力。根据题干材料关键信息“英国工业革命接近完成之际”、“而是悬在深不见底的深渊上空”等，结合所学知识，分析、判断选项，可知：AB 两项不相关，排除；C 项“经济发展”外延过大，“对立”也不准确。进一步可知，D 项客观、准确。故，本题正确答案选 D。

答案：D

11. 1933 年希特勒上台后，犹太科学家爱因斯坦选择移居美国，放弃愿意为他提供避难所的欧洲国家。悉知该消息时，法国物理学家保罗·朗之万评价道：“这是一个重大事件，其重要程度就如同把梵蒂冈从罗马搬到新大陆一样。”在此，朗之万（ ）

- A. 谴责纳粹德国迫害犹太科学家
- B. 担心欧洲大陆的战争威胁日益临近
- C. 意识到世界科学中心即将转移
- D. 觉察到科学家全球流动为大势所趋

解析：本题主要考查学生解读题干材料，获取有效信息，认识历史事物本质和规律，并作出正确认知和准确判断的能力。题干材料的主题，即“科学”，再根据关键信息“这是一个重大事件，其重要程度就如同把梵蒂冈从罗马搬到新大陆一样”等，分析、判断选项，可知：C 项客观，正确。而 AB 两项属于无关项；D 项“科学家全球流动”无从体现。故，本题正确答案选 C。

答案：C

12. 图 2 是 20 世纪 50 年代朝鲜半岛形势图，该图可以反映出（ ）



图2

- A. 冷战格局的扩展
- B. 马歇尔计划的实施
- C. 美苏直接对抗
- D. 联合国势力的扩张

解析：本题主要考查学生识别图片等历史素材，获取有效信息，比较、分析，并作出准确判断的能力。根据图片中的“联合国军”、“朝韩分界线”等，本题实际上考查 20 世纪 50 年代，美苏两极对峙格局下国际关系相关内容——朝鲜半岛局势。据此，分析、判断选项，可知 BD 两项不相关；C 项“直接对抗”错误。进一步可知，A 项符合史实和题意。故本题正确答案选 A。

答案：A

第II卷（非选择题 共 52 分）

二、非选择题（本大题共 2 小题，13 题 22 分，14 题 30 分，共 52 分。）

13.（22 分）阅读材料，回答问题。

材料一：



图 3

(1) 结合所学知识，以“交流与联系”为主题，解读材料一。(10分)

材料二：明朝中期，玉米、番薯等美洲粮食作物通过多种途径传入中国，逐渐得到推广。番薯“或可得数千斤，胜五谷几倍”，玉米“种一收千，其利甚大”，大大缓解了“民食问题”。人们能腾出更多的时间、劳力和土地等去发展经济作物，社会生活的许多方面也因此深受影响。粮食生产革命和人口爆炸互为因素，清代以来，人口压力不断增加，原本人烟稀少的广大山区因为“老林初开，包谷不糞不获”和番薯“备荒第一物”的特性。玉米、番薯等栽种遍野，“生齿日繁”。“棚民租山垦种，阡陌相连，将山土刨松，一遇淫霖，少随水落，倾注而下，溪河日淀月淤，不能容纳”。

——摘编自何炳棣、陈树平等的研究成果

(2) 据材料一、二，结合所学知识，概述美洲作物传入对明清中国的影响。(12分)

答案：

(1) 解读：新航路开辟；(2分) 新旧世界（或新旧大陆）之间物种交流、疾病传播；(4分) 物种交流密切了各地区联系；疾病传播给人类带来灾难。(4分)

(2) 影响：促进了农业、手工业和商业的发展。(3分) 促进了人口增长和人口流动。(3分) 改变了人们饮食结构及生活习惯。(3分) 土地资源过度开发，破坏了自然环境。(3分)

解析：

(1) 根据题干要求，本问主要考查学生识别图片等历史素材，获取有效信息，并结合所学知识对历史事物进行正确认知和解读，旨在考查学生的知识迁移与灵活运用能力。本问需要学生具备一定的分析、认知能力，从而，本问在总体上具有一定难度。审题时候，注意抓住“交流与联系”主题，回忆所学，即可知，是在考查资本主义世界市场形成与发展相关内容——新航路开辟所带来的相关影响。结合图片，围绕以上主题，从积极和消极两个层面展开解读，把握住“新航路开辟加强了世界不同地区的交流，但也给落后地区带去了灾难”。

(2) 根据题干要求，本问主要考查学生归纳、概括材料信息，并结合所学知识给予正确认知的能力。本问需要学生具备一定的归纳、概括以及分析、认知能力，从而，本问在总体上具有一定难度。审题时候注意把握“对明清中国”的影响，主要涉及经济、社会生活以及自然环境等方面，从积极和消极两方面展开认识。重在强调积极影响，即：A. 促进经济发展和人口增长；B. 改变了人们饮食结构及生活习惯等。

14. (30分) 阅读材料，回答问题。

材料一：美利坚合众国宪法第五条 国会遇两院各三分之二人数认为必要时，得提出本宪法之修正案，

成立全国三分之二阁议会之请求，得召集会议以提出修正案……

序号	批准时间	条文节录
4	1791年	人民之人身、住宅、文件与财产不受无理搜查扣押之权利不得侵犯。
10	1791年	本宪法所未授予合众国或未禁止各州行使之权力，皆由各州或人民保留之。
15	1870年	第一款 合众国或其任何一州，不得因种族、肤色或前此曾为奴隶之关系而拒绝或剥夺合众国公民之投票权。
22	1951年	第一款 无论何人，当选担任总统职务不得超过两次。
26	1971年	第一款 年满十八岁或十八岁以上之合众国公民之选举权，不得因为年龄关系而被合众国或任何一州加以否定或剥夺。

表：美国宪法修正案节选

——据《美国宪法修及其正案》（朱曾汶译）

(1) 据材料一，结合所学知识，指出促成美国“修宪”的因素；（4分）归纳上表中美国宪法修正案的两个基本方面，并选取相关条款分别给予说明。（8分）

材料二：高三学生小颂收到外国朋友罗伯特的邮件，他想了解“中国共产党的多党合作与政治协商制度”，希望小颂予以介绍。以下是小颂对相关内容的整理（部分）：

①1945年4月，抗日战争暨世界反法西斯即将胜利，中共七大通过《论联合政府》的报告，建议成立包括各党派、民主团体和无党派在内的联合性质的民主政府，将中国建设成为独立、自由、民主、统一和富强的新国家。这是中国共产党对战后中国的设想。

②1948年5月，解放战争进入战略反攻阶段，中共中央发出召开新政治协商会议的“五一号召”，各民主党派和无党派民主人士热烈响应。新政协筹备会两次全体会议的召开，揭开了中国共产党与各民主党派团结合作、共同为建立新中国而奋斗的历史新篇章。

③1949年9月，中国人民政治协商会议第一届全体会议召开。

④1954年12月，中国人民政治协商会议第二届全国委员会第一次会议召开。

(2) 参照①、②，帮助小颂同学完成对③、④的整理和陈述。（12分）

(3) 综合材料一、二，指出政治文明建设历程中的共同经验，并举其他相关史实证明。（6分）

答案：

(1) 因素：美国宪法第5条提供法律依据；美国宪法内容的缺陷；民主政治发展的推动。（4分，任答两点）基本方面及说明：保障公民基本权利，如第4条规定保障人身自由、财产权等。（4分）完善国家权力制度，如第10条强调各州保留相应权力。（4分）

(2) 整理和陈述：1949年9月，解放战争胜在即，中国人民政治协商会议第一届全体会议召开。大会通过了《共同纲领》等重要文件，选举成立了中央人民政府，完成了建国使命，开启了历史新纪元。（6分）

1954年9月，第一届全国人民代表大会召开，中国人民政治协商会议不再代行全国人大的职权。12月，中国人民政治协商会议第二届全国委员会第一次会议召开，通过了政协章程，政协作为独立的统一战线组织继续发挥作用。中国共产党的多党合作和政治协商制度成为一项基本政治制度（6分）

(3)要求：观点正确，史实任举一例，史论相符。（6分）

解析：

(1)本问需要学生具备一定的归纳、概括以及分析、认知能力，从而，本问在总体上具有较大难度。关于第一小问的“因素”，相对比较简单，主要从原有宪法本身的缺陷、民众民主政治运动的推动等角度展开。关于第二小问的“两个基本方面及说明”，难度极大，学生不易把握到。需要学生仔细阅读图表，并具备较强的归纳、概括以及分析、认知能力。主要把握住“美国公民层面的基本权利”和“美国国家层面的权力完善”两个维度。

(2)根据题干要求，本问主要考查学回忆、再现所学知识，旨在考查学生的知识迁移与灵活运用能力。本问总体上比较简单，学生容易把握。实际上考查新中国民主政治建设相关内容——相关基本政治制度。比照材料“①、②”部分，审题和作答时候，注意把握以下方面：首先，陈述相关重大民主政治建设史实；其次，对重大历史事件进行适度认知（即认识带来的重大意义）。围绕以上两个方面，对“③、④”部分依次展开，言之有理，符合史实即可。主要围绕“新”政协、人民代表大会制度和中国共产党领导下的多党合作和政治协商制度相关史实展开。

(3)此问属于开放性题型，学生容易把握，审题时候围绕“共同经验”展开认识。在作答的时候，注意以下方面：首先，呈现“共同经验”；其次，结合两国相关政治文明建设史实展开说明即可。关于第一小问，比较简单，答案不唯一，诸如：A.要不断发展完善；B.要不断适时创新；C.要符合本国国情等。关于第二小问，可举的政治文明建设史实，诸如：新中国成立初期实行的民族区域自治制度以及中华人民共和国宪法的完善（即1982年宪法）、当今中国人民代表大会制度的完善、基层民主政治制度的完善等。