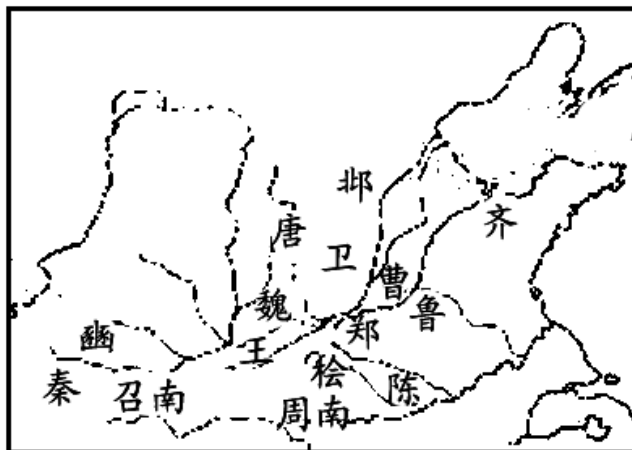


第一部分（选择题 共48分）

本部分共12小题，每小题4分，共48分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

12.中国古代有一部文学作品集，下图是其作品来源地域示意图。下列诗句出自这一作品集的是



- A. 关关雎鸠，在河之洲
- B. 长门献赋汉相如，东篱赏菊陶元亮
- C. 汉代李将军，夺得匈奴马
- D. 政烦方改篆，愚俗乃焚书

解析：结合图片可知此作品产生地域以黄河流域为中心，再结合图片中各个封国的名称可以判断出来是西周时期的，结合所学知识可知本题答案选A项，因为A项出自于《诗经》是中国第一部诗歌总集，最早的记录为西周初年，最迟产生的作品为春秋时期，产生地域以黄河流域为中心，与图片所含信息吻合，故本题答案选A项。“长门献赋汉相如，东篱赏菊陶元亮”指的是东晋时期，B错误；“汉代李将军，夺得匈奴马”说明是汉代，C错误；“政烦方改篆，愚俗乃焚书”说的秦朝史实，D错误。

答案：A

13.中国古代某一时期，朝廷与地方矛盾尖锐。某节度使派人到中书省办事，因其态度恶劣，遭宰相武元衡呵斥。不久，武元衡在靖安坊的东门被该节度使派人刺杀。此事发生在

- A. 汉长安
- B. 唐长安
- C. 宋汴梁
- D. 元大都

解析：本题主要考查学生正确解读材料和运用所学知识解决问题的能力。由题干中的“节度使”和“中书省”可以判断出题干中的历史事件应该发生在唐朝，因为节度使是唐代的地方军政长官，地方势力强大，中书省是三省六部制之一，故本题答案选B项。汉代我国还没有节度使这一机构和中书省这一机构，A项错误；宋代的节度使已经成为虚衔，不可能出现题干中现象；D项错误，因为节度使在元代被废除了。

答案：B

14. “神宗既用王安石为参知政事，安石为帝言天下财利所当开辟敛散者，帝然其说，遂创

立制置三司条例司”“以通天下之利”。这说明，王安石变法初期的改革重点在于

- A.分散宰相权力
- B.加强皇权
- C.加强军事实力
- D.增加财政收入

解析：由“安石为帝言天下财利所当开辟敛散者，低然其说，遂创立制置三司条例”可以分析出王安石初期的变法是为了增加政府的收入的，故本题答案选 D 项。

答案：D

15.黄崇德是 16 世纪一位典型徽商。最初他只是经营棉布、粮食等，后获得政府许可，转而从事利润更大的食盐贸易，积累了巨额财富，用于购田置地。这说明当时

- ①农产品大量进入商品流通领域
- ②农本思想依然占主导地位
- ③政府放弃对食盐贸易的控制
- ④商人社会地位显著提高

- A.①②
- B.②③
- C.②④
- D.①④

解析：本题主要考查学生正确解读材料和运用所学知识解决问题的能力。由“最初他只是经营棉布、粮食等”可以看出①正确；由“积累了巨额财富，用于购田置地”可以看出②正确；③中的“放弃”是对“政府许可”的曲解，排除 B 项；材料中没有涉及商人的地位，④不选，排除 C 项和 D 项；故本题答案选 A。

答案：A

16.17 世纪来华传教士曾将《论语》《大学》等译为拉丁文在欧洲出版，19 世纪中期传教士理雅各又将多部儒家经典译成英文，在西方引起轰动。这表明

- A.儒家思想被西方学者普遍接受
- B.中国传统文化在西方引起关注
- C.中西文化交流限于传教士之间
- D.儒家思想推动了西方政治革命

解析：本题主要考查学生正确解读材料和运用所学知识解决问题的能力。由“19 世纪中期传教士理雅各将多部儒家经典译成英文，在西方引起轰动”可以看出此时期西方关注中国的传统文化，故本题答案选 B 项。A 项中“普遍接受”绝对化了；C 项是对材料的曲解，传教士成为了中西文化交流的传播者，但不限于教师；D 项中“政治革命”材料中没有体现。

答案：B

17.一种名为“人造自来血”的补药曾在近代中国流行。下图分别是 1911 年 10 月和 11 月刊登在《申报》上的广告。这两则广告的变化折射出



- ①革命党人把广告当作发动武昌起义的宣传工具
- ②民国成立后商人积极投身中国政治变革的浪潮
- ③商人利用时局巨变及时调整营销策略
- ④民主共和已成为中国社会的发展趋势

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①④

解析：本题是图片类历史选择题，解读此类题目时要最大要从图片（包括图片的标题、内容、出处）最大程度获取有效信息，将所得信息融入课本相关知识，并综合题干的要求分析判断选项，从而得出正确答案。①错误，因为武昌起义的时间是 1911 年 10 月 10 日，也就是 11 月起义已经结束，排除 A 项和 D 项；②项不选，通过图片中的广告只能看出时局变动，但不能说明商人投入政治变革中，排除 A 项和 B 项；③正确，武昌起义后，清政府土崩瓦解，民主共和成为历史的趋势，商人抓住这个变局将广告由“本世纪的贫血症之良药”改为了“专制与共和之过渡”，所以③④正确，故本题答案选 C 项。

答案：C

18. 20 世纪一二十年代，一位历史人物因创办《新青年》被誉为新文化运动的先驱，后又成为“五四运动的总司令”。此人

- A. 是中共“一大”上海组的代表
- B. 在中共“一大”被选为书记
- C. 提出“政权是由枪杆子中取得的”
- D. 指挥了“八一”南昌起义

解析：本题主要考查学生对陈独秀的重大历史事件的了解情况，属于基础知识考查，难度不大。结合所学知识可知中共一大上陈独秀被选为中央政治局书记，故本题答案选 B 项。结合所学知识可知当时，对党的创立作出了重要贡献的李大钊、陈独秀因各在北京和广州，工作脱不开身，而没有出席中共一大大会，A 项错误；C 项是毛泽东提出的思想；D 项错误，南昌起义是周恩来、贺龙、叶挺、朱德、刘伯承等人领导的，没有陈独秀。

答案：B

19. “走向世界丛书”于 20 世纪 80 年代开始出版，所收著作记录了近代国人亲历西方的见闻感言，如容闳的《西学东渐记》、康有为的《欧洲十一国游记》等，反响极大。该丛书的出版

- ①展现了近代国人走出国门、了解世界的历程
- ②改变了近代中国闭关锁国、盲目自大的局面
- ③为中国改革开放、融入世界提供了历史借鉴

④开创了独立自主的和平外交新局面

- A.①②
- B.②③
- C.①③
- D.②④

解析：本题主要考查学生正确解读材料和运用所学知识解决问题的能力。由“所收著作记录了近代国人亲历西方的见闻感言”可以看出①正确；②错误，该丛书的出版时间是 20 世纪 80 年代，不是近代，不可能改变近代闭关锁国的局面，排除 A 项和 D 项；③正确，出版近代中国亲历西方的见闻感言是可以向 80 年代后的中国改革开放和融入世界提供历史借鉴的；④错误，开创了独立自主的和平外交新局面是新中国初期，该丛书的出版不是外交的表现，排除 D 项；故本题答案选 C 项。

答案：C

20.有经济史学家估算，16~18 世纪，荷兰与英国人均 GDP 年增长率均高于同时代的其他国家。这一时期荷、英经济的高增长均得益于

- ①资本市场的发展
- ②世界工厂地位的确立
- ③资本主义世界体系的建立
- ④海外殖民掠夺

- A.①②
- B.②③
- C.③④
- D.①④

解析：本题主要考查学生对荷兰和英国早期殖民扩张的基础知识的掌握情况。结合所学知识可知 16-18 世纪荷兰的发展主要依靠商业资本，英国的发展主要依靠手工业资本，①正确；荷兰和英国是早期殖民扩张的代表国家，17 世纪荷兰成为海上霸主，被称为“海上马车夫”，18 世纪，英国成为世界上最大的殖民帝国，④正确；所以本题选 D 项。②错误，英国是在 19 世纪中期成为世界工厂，排除 A 项和 B 项；③错误，资本主义世界体系建立是在 19 世纪末 20 世纪初，排除 B 项和 C 项。

答案：D

21.下图中①②③④代表四个国家，对其历史上发生的改革描述正确的是



A.16 世纪前期在①进行的改革，削弱了教会权力，实现了国家统一

B.19 世纪初在②进行的改革，推翻了奥斯曼帝国的统治

C.19 世纪中后期在③进行的改革，废除了农奴制，促进了资本主义发展

D.20 世纪前期在④进行的改革，建立了君主立宪制

解析：解答这类试题的正确方法策略：抓住历史地图中关键性地名、国家和区域分界线等有效信息，调动和运用所掌握的历史知识，与试题的相关信息建立正确的联系，并作出综合性判断，从而选出最符合题干要求的选项。图①是德国宗教改革，并没有实现国家的统一，直到 1871 年通过三次王朝战争才实现统一，A 错误；图②是埃及的阿里改革，推翻的是奥斯曼帝国扶持的政权，B 错误；通过地图可知③是俄国，结合所学知识，1861 年俄国进行了农奴制改革，废除了农奴制，走上了资本主义道路，为资本主义的发展提供了资金和劳动力，故本题答案选 C 项；图④是土耳其的凯末尔改革，建立的是共和制国家，D 错误。

答案：C

22.在美国第一届联邦政府中，国务卿杰斐逊和财政部长汉密尔顿在内政外交等问题上出现严重分歧，他们的追随者之间随之发生冲突。1796 年大选中，选民因地域、职业和政治倾向的差异分裂成不同的集团。这是美国一个重要制度的起源。这一制度是

A.邦联制

B.两党制

C.议会制

D.共和制

解析：本题是通过新材料新情境来考查美国两党制。由“1796 年大选中，选民因地域、职业和政治倾向的差异分裂成不同的集团”结合所学知识可知在美国逐渐形成了两党制制度，故本题答案选 B 项；A 项是美国独立后和 1787 年宪法前，与题干时间不符；材料中体现的信息不符合议会制的特点，C 项错误；D 项错误，1787 年宪法就定下来美国是民主共和制了。

答案：B

23.电影往往是社会现实与舆论的一种反映。1943 年，好莱坞拍摄了一些歌颂苏联的电影，比如《光荣的日子》《出使莫斯科》等。1948 年，苏联对美国的威胁成为好莱坞电影的重要主题之一，这类影片有《铁幕背后》《红色威胁》等。与这一时期电影主题转变相关的政治背景有

①“杜鲁门主义”的提出

②北大西洋公约组织成立

③联合国成立

④不结盟运动兴起

A.①②

B.②③

C.③④

D.①④

解析：二战后由于意识形态和国家利益的差异，美苏有昔日盟友开始反目成仇。美国成为资本主义世界的头号强国，苏联成为唯一能够与美国抗衡的国家，为了争夺世界霸权，两国开展了以冷战为主要方式的对抗。结合所学可知二战后美苏由昔日盟友反目成仇，为了争霸进行了冷战，政治上表现是杜鲁门主义，经济上是马歇尔计划，军事是北大西洋公约组织，故本题答案选 A。联合国的成立与美苏对抗无关，排除 B 项和 C 项；不结盟运动是亚非拉国家为了维护独立，摆脱美苏控制进行的，与美苏对抗无关，排除 C 项和 D 项。

答案：A

第二部分（非选择题 共 52 分）

37.（36 分）“教育是一个民族最根本的事业”——邓小平

材料一 董仲舒按人性把人分为上中下三个等级，占人口多数的“中民”是教育的主要对象。他主张设立各级学校，教授儒家经典，将他们培养为“笃于礼薄于利”“以天下为忧”的君子，以使得“教化大行，天下和洽”。

古罗马教育家昆体良（35~95 年）认为，学校教育优于家庭教育，培养演说家是公民教育的重要目标。他还认为，完美的常说家“不仅要有超群的演说天赋，还要有完美的品格”“能尽公民之义务，能在公私事务中完成使命，能以忠告引导国家，能以立法奠定其雄厚基础”。

(1)阅读材料一，概括董仲舒和昆体良教育主张的相同点。（8 分）

材料二 严复认为：“西之教平等，故以公治众而贵自由”“讲教育者，其事常三宗：曰体育，曰智育，曰德育，三者并重”。

1912 年，蔡元培批评清政府的教育宗旨说：“忠君与共和政体不合，尊孔与信教自由相违”。同年，中华民国教育部公布的《教育宗旨》规定：“注重道德教育，以实利教育，军国民教育辅之，更以美感教育完成其道德”。

1957 年，毛泽东提出：“我们的教育方针，应该使教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。

1995 年，《中华人民共和国教育法》规定：“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”

(2)阅读材料二，概括中国近现代教育目标的特点；结合时代背景对此进行分析。（10 分）

材料三 人文教育是欧洲教育的传承。19 世纪，英国知识界对教育的内容展开争论。一派认为，科学（自然科学和应用科学）应该是教育的主体内容，它是文明的基础和核心，是国家富强之所在。教育不能只培养绅士，而是要满足社会的现实需要，但科学在教育中几乎没有获得应有的分量。另一派别认为，古典人文科目（语言、文学、哲学、历史、数学等）仍然应该是教育的核心内容。人文教育不仅追求纯粹知识，还是人类实现美、快乐、自由和道德的途径。类似的争论在近现代很多国家都发生过。

(3)①概述这一教育争论在英国出现的时代背景。（6 分）

②教育内容既受限于历史时代，又对历史发展产生影响。你如何看待上述教育争论中的观点？运用中外历史发展进程中的重要史实加以论述。（12 分）

要求：观点明确，史实充分，史论结合，逻辑清晰。

解析：

(1)本题主要考查学生正确阅读理解材料以及依据材料提供的有效信息和相关知识解决问题的能力，解题的关键在于能够从材料中找准有效信息。由“董仲舒按人性把人分为上中下三个等级，占人口多数的“中民”是教育的主要对象”和“培养演说家是公民教育的重要目标”可以看出他们的教育对象不是全体民众；由材料“他主张设立各级学校”和材料中“古罗马教育家昆体良（35-98 年）认为，学校教育优于家庭教育”可以概括出两个人都是重视学校教育的；由“教授儒家经典，将他们培养为“笃于礼薄于利”“以天下为忧”的君子”和“不仅要有超群的演说天赋，还要有完美的品格”可以概括出两个人都重视品德教育；由“以天下为忧”的君子”和“能尽公民之义务，能在公私事务中完成使命，能以忠告引导国家，能以立法奠定其雄厚基础”可以概括出人才要为国家服务。

(2)本题主要考查学生正确解读材料和运用所学知识解决问题的能力。第一问由“将教育者，其实常三宗：曰体育，曰智育，曰德育，三者并重”“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”“注意道德

教育，以实利教育、军国民教育编之，更以美感教育完成其道德”可以概括出将德、智、体作为人才培养的重要标准；由民国时期的教育宗旨、1957年的教育法和1995年的教育法的变化中可以概括出不同时代对教育目标都有所补充、发展。第二问结合“西之教平等，故以公治众而贵自由”“我们的教育方针，应该使教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”从民国时期、新中国成立后和改革开放后三个方面进行分析概括即可。

(3)第一问结合所学知识从可以从工业革命兴起、科学的发展和理性主义的影响等角度进行分析；第二问本题是开放性论文撰写，对学生要求较高，既需要阅读理解材料摆出自己的观点，又需要结合所学知识进行论述，史论结合。做此类题目首先注意把观点摆出来，如科学教育和人文教育要相结合，相互补充。然后可以结合两次工业革命中的科学重要性及科学可能带来的危害性进行论证即可。

答案：

(1)相同点：教育的主要对象不是全体民众；学校教育是培养人的重要方式；教育要培养品德高尚的人；人才要为国家服务。

(2)特点：将德、智、体作为人才培养的重要标准；不同时代对教育目标都有所补充、发展。分析：清末思想家提出，人才培养的标准以西方的自由、平等理念为核心；这一主张一度成为中华民国的教育宗旨。新中国成立后，教育方针强调培养社会主义的劳动者；改革开放后，强调培养为社会主义现代化服务的全面发展的人。

(3)①时代背景：工业革命的兴起；科学技术的发展；理性主义的发展。

②观点及论述：(略)(注：开放型试题，答案不唯一，官方正式答案注明“略”)

40. (8分) 河南安阳西高穴曹操墓和江西南昌刘贺墓都是近年来的重大考古发现。

	西高穴曹操(155~220年)墓	海昏侯刘贺(前92~前59年)墓
墓葬位置	只符合部分文献记载(注：文献中关于曹操墓位置有多种记载)	与文献记载一致
墓葬形制和结构	与当时王侯级墓类似	符合汉代列侯墓的规制
出土器物	具有汉代特征	具有典型的汉代风格
出土器物上的文字	“魏武王”(注：包括曹操在内，这一历史时期曾三位“魏武王”)	“刘贺”“海昏侯臣贺”

目前学术界基本上一致认为海昏侯墓的墓主就是刘贺，但在西高穴墓的墓主是否为曹操这一问题上还存在争议。

(1)阅读上表，对比刘贺墓资料，说明西高穴墓墓主身份存在争议的原因。(8分)

解析：

(1)本题主要考查学生正确解读表格信息以及依据材料提供的有效信息和相关知识解决问题的能力，解题的关键在于能够从材料中找准有效信息。本题可以从表格中的信息从墓葬位置、墓葬形制和结构、从出土器物、从出土器物上的文字等几个角度对两者进行分析，从而得出与海昏侯墓有关的资料都没有引发争议，结合器物上的文章，完全可以证明其墓主为刘贺而西高穴墓出土器物的时代以及墓葬规制分别于曹操所处时代及其身份相符，但这一时期有三位“魏武王”，且文献中关于曹操墓的位置有多种记载，说服力不强，所以存在争议。

答案：

(1)原因：与海昏侯墓有关的资料都没有引发争议，结合器物上的文章，完全可以证明其墓主为刘贺。西高穴墓出土器物的时代以及墓葬规制分别于曹操所处时代及其身份相符，但这

一时期有三位“魏武王”，且文献中关于曹操墓的位置有多种记载。综合来看，虽然西高穴墓的墓主为曹操的可能性比较大，但相关资料说服力不如海昏侯刘贺墓，因此墓主的身份存在争议。

41. (8分) 中法两国的文化交流源远流长。2016年4月至6月，第十一届“中法文化之春”在中国举行，促进了两国之间的友好往来。

19世纪末20世纪初，孟德斯鸠、卢梭等人的思想被中国资产阶级维新派和革命派广为宣传。《论法的精神》和《社会契约论》也被译成汉语出版。

(2) 概括孟德斯鸠和卢梭的思想，并分析其思想在近代中国广为传播的原因。(8分)

解析：

(2) 本题主要考查学生正确解读题干信息运用所学知识解决问题的能力。第一问对于孟德斯鸠和卢梭的思想结合所学知识直接回答反对君主专制、主张三权分立、主权在民、社会契约、天赋人权等即可。第二问结合所学知识依据所学中国19世纪末20世纪初社会状况从“政治危机、理论指导以及政治变革需要”等角度思考回答。

答案：

(2) 思想：反对君主专制，主张三权分立，倡导平等、自由，提倡天赋人权，倡导主权在民。

原因：中华民族危机严重，需要政治变革；政治变革需要新的理论指导；西方民主思想成为中国政治变革的理论武器。