

## 2013 年普通高等学校招生全国统一考试（广东卷）历史

### 一、选择题（共 12 小题）

1. 战国以前，“百姓”是对贵族的总称；战国以后，“百姓”成为民众的通称。导致这一变化的主要原因是（ ）

- A. 分封制的加强
- B. 宗法制的衰落
- C. 百家争鸣局面的出现
- D. 井田制的推行

解析：在战国以前的时代，“百姓”是指有姓之人。“姓”这个字，分开来就是“女”、“生”，什么样的女人生的（或者在一个什么地方生的）儿子，就得了一个相应的姓。相传黄帝的母亲是住在姬水边上的，所以黄帝就姓姬；舜的母亲是住在姚墟的地方，所以舜就姓姚了，那时候，子并不跟着父亲姓，比如黄帝，就给他的后代分别赐了 12 个不同的姓，由此可知战国以后，百姓成为民众的通称的原因是宗法制走向衰落；分封制在战国开始走向衰落，A 选项与史实不符。百家争鸣是指春秋战国时期知识分子中不同学派的涌现及各流派争芳斗艳的局面，与题意无关；井田制是我国古代社会的土地国有制度，在春秋战国时期已经走向瓦解，与史实不符。

答案：B

2. 东汉初年桓谭上书说：“（重本抑末）此所以抑并兼、长廉耻也。今富商大贾，多放钱货……收税与封君比入。”据此推论合理的是（ ）

- A. 东汉初年金融业繁荣，资本主义萌芽出现
- B. 东汉初年商人与封君勾结，中央集权削弱
- C. 在汉初年商人经济实力强，桓谭建议厉行重农抑商
- D. 重农抑商是中国古代基本政策，本是谭描述的现象不存在

解析：本题属于材料分析型的选择题，题目的关键信息是重本抑末，桓谭认为：“理国之道，举本业（农业），而抑末利（商贾）。”可知是主张实行重农抑商，B 选项符合题意；资本主义萌芽是明中后期，选项 A 不符合史实；桓谭建议重农抑商，无从提现，不符题意，D 选项显然与题意无关。

答案：C

3. 有位古代思想家认为：通过读书等外在手段来明理自然是好，但“不识一个字，亦须还我堂堂地做个人”，重要的是先确立仁义这一根本。这位思想家可能是（ ）

- A. 孔子
- B. 董仲舒
- C. 朱熹
- D. 陆九渊

解析：首先，要材料捕捉关键信息，明理、重要的是先确立仁义这一根本，明理可知是理学有关，“仁义”指得是陆九渊所说的“本心”就是仁义之心，选项 D 符合题意；A 选项是儒家学派的创始人，题意的明理不符。董仲舒主张是“罢黜百家，独尊儒术”B 选项与题意无关，C 选项是认为要用外在手段来明理。

答案：D

4. “革命，革命，剪掉辫子反朝廷；独立，独立，中国岂是鞑子的！”这首歌谣反映了当时（ ）

- A. 革命的主要目的是移风易俗
- B. 民族主义思想已影响到民众
- C. 民族区域自治思想深入人心
- D. 反对帝国主义成为思想主流

解析：本题属于材料分析型的选择题，反映了，就是要透过现象看本质，注意歌谣的关键词，革命、剪掉辫子、独立，A选项革命的主要目的是追求民族独立，国家富强，不可能是简单的移风易俗，选项A显然不正确；C选项民族区域自治无从体现，排除C；反对帝国主义，歌谣无从体现，排除D；歌谣讲的民族要剪掉辫子，要革命，是民族主义深入民众的体现，选项B符合题意。

答案：B

5. 20世纪30年代前期，“左”倾错误领导人把反对资产阶级同反帝反封建并列，企图毕其功于一役。使中国革命遭受巨大损失。“左”倾错误的表现有（ ）

- A. 把民族资产阶级作为革命对象
- B. 坚持国民革命路线
- C. 放弃无产阶级对革命的领导权
- D. 实行工农武装割据

解析：本题考查学生对历史基本概念的理解以及对课本基础知识的掌握，题目的关键词是“左”倾错误的表现，左倾一般是指比较激进或过激的思想倾向。建议本题使用排除法，C选项属于陈独秀的右倾错误；BD选项是正确的方向，D选项是毛泽东思想的精髓，30年代前期，中日民族矛盾上升。“左”倾错误领导人混淆民主革命同社会主义革命的界限，否认了民族资产阶级和大资产阶级也有加入统一战线的可能，联系抗日民族统一战线的史实，判断A。

答案：A

6. 下示材料说明当时（ ）

中间地带有两部分：一部分是指亚洲、非洲和拉丁美洲的广大经济落后的国家，一部分是指以欧洲为代表的帝国主义国家和发达的资本主义国家。这两部分都反对美国的控制。在东欧各国则发生反对苏联控制的问题。

——毛泽东

- A. 中美关系已经实现正常化
- B. 中国已有反霸统一战线构想
- C. 中国积极参与不结盟运动
- D. 中国奉行“一边倒”外交政策

解析：本题难度适中，考查学生理解分析材料的能力，材料显示的信息有两部分，苏联控制的东欧，美国控制的落后国家，因此材料想说明的应该是中国已有反霸统一战线构想；选项B符合题意，中美关系正常化是1972年尼克松访华；中国积极参与不结盟运动材料无从体现；中国奉行“一边倒”外交政策是20世纪50年代初，与材料无关。

答案：B

7. 雅典的陶片放逐法规定，每年召开的特别的公民大会，投票决定将那些严重威胁民主政治的人员流放海外。据此，下列行为中可能使公民遭到流放的是（ ）

- A. 不按时参加公民大会
- B. 不同意授予外邦人公民权
- C. 为赢得个人政治声望资助贫穷公民
- D. 拒绝参加城邦举行的戏剧表演

解析：本题难度适中，考查学生对历史基础知识的理解，本题适合采用排除法，不同意授予外邦人公民权是维护雅典民主政治的体现，因此不会遭到流放，排除 B；资助贫穷公民是正义事情，不会遭到流放；拒绝参加城邦举行的戏剧表演不会威胁到民主政治，排除 D；不按时参加公民大会就扰乱了民主政治，显然 A 选项符合题意。

答案：C

8. 欧洲某个时期崛起了一个富有的阶级，他们成为教会之外新的艺术资助人。于是，艺术家创作的重点转向宗教题材以外的、表达人物内心的肖像画。这里的“艺术家”是（ ）

- A. 文艺复兴时期画家
- B. 19 世纪现实主义画家
- C. 法国印象主义画家
- D. 20 世纪现代主义画家

解析：本题难度适中，考查学生对历史基础知识的了解，注意题目的关键信息是向宗教题材以外、表达人物内心的肖像画，注意这里有一个顿号，而不是逗号，很多人会在看到宗教题材以外就排除 A 选项，是错误的，这里是顿号，必须满足两个定语宗教题材以外的、表达人物内心；《蒙娜丽莎》，作者达芬奇，文艺复兴。虽然他也画《最后的晚餐》这一宗教题材，但这不是创作的重点，因此 A 选项符合题意；印象主义画家提倡户外写生，直接描绘在阳光下的物象，与题意无关；现实主义画家是客观地呈现现实生活、人性特征，与题意不符；现代主义画家提倡从人的心理感受出发，表现生活对人的压抑和扭曲。

答案：A

9. 有人在 1877 年号召民众为当前政体的形式和宪法的完整性而战，并指出这是 1789 年革命的继承者同及制度特权等级的残余及罗马神权政治代理人之间的斗争。“当前政体”是（ ）

- A. 君主专制
- B. 君主立宪制
- C. 共和制
- D. 无产阶级专政

解析：本题难度适中，题目的关键信息是 1877 年号召民众为当前政体，是 1877 年的当前政体，而不是 1789 年，只要读清题意的时间限制即可，法国在 1875 年确立了议会共和制，选项 C 符合题意。

答案：C

10. 被宗教人士评论为“让上帝远离了这个世界，降低了人类在其中的独一无二性”的学说是（ ）

- A. 伏尔泰的天赋人权说
- B. 达尔文的进化论
- C. 马丁·路德的新教学说
- D. 爱因斯坦的相对论

解析：达尔文的进化论内容之一认为生物正是通过遗传、变异和自然选择，从低级到高级，从简单到复杂，种类由少到多地进化着、发展着，因此推翻了上帝的作用，显然 B 选项符合题意；伏尔泰的天赋人权主要是强调人的作用，与题意无关；马丁·路德的新教更不符合题意；相对论探索的与揭示的是宏观世界，与题意无关。

答案：B

11. 针对曾把农民出售粮食和其它农产品视为投机倒把并予以惩办的做法，某国领导人指出：“投机倒把活动，如果从政治意义上来理解，那它和‘正当’贸易区分不开来。”体现该领导人这一观点的措施是（ ）

- A. 允许农民进行商品交换
- B. 推行农业集体化
- C. 为减耕减产的农民提供补贴
- D. 实行余粮征集制

解析：本题需要了解一个概念——投机倒把，投机倒把是计划经济时代的产物，主要指一些人凭借手中的权力，通过计划或者走后门，搞到平价的紧俏产品，然后囤积居奇、翻手倒卖，经过环环转手，层层加码，最后以较高价格卖给最终使用者或者消费者，发民众之财，了解投机倒把的概念后可知领导人观点是允许农民进行商品交换，A 选项符合题意。

答案：A

12. 杜鲁门在敦促国会尽早通过马歇尔计划的特别咨文中说：“要使经济复兴获得成功，必须采取某种对付内部和外部侵略的保卫性措施。”此后采取的“保卫性措施”是建立（ ）

- A. 联合国
- B. 欧洲共同体
- C. 华沙条约组织
- D. 北大西洋公约组织

解析：解答本题，首先要抓住关键词杜鲁门，联合国与欧洲共同体显然不是杜鲁门的措施，排除 AB；华沙条约组织是苏联应对美国北约的措施，显然不正确；北约组织或北约，是美国与西欧、北美主要发达国家为实现防卫协作而建立的一个国际军事集团组织。选项 D 符合题意。

答案：D

## 二、非选择题

38. (27 分) 有学者在研究世界经济贸易关系时提出了以下论点，阅读材料、回答问题。

材料：早在 13, 14 世纪，连接欧亚非地区的世界贸易网已经形成，欧洲在其中一直处于边缘地位。这不仅因为欧洲的经济总量远远无法与亚洲的中国、印度相比，还犹豫欧洲人在从亚洲输入香料、丝绸、瓷器、棉制品等商品时，能向亚洲销售的产品极少，多数情况下只能以金、银等贵金属交易，欧洲的贵金属货币日益紧缺。16 世纪实际欧洲在世界经济贸易中的这种处境开始改善。但一直到 18 世纪，原有的世界经济贸易格局仍没有改变。随着欧洲人越来越广泛深入的融入和利用既存的经济贸易体系，并在其中发挥日益增大的影响力，到 19 世纪欧洲终于成为世界经济贸易的中心。

——据《白银资本》等

(1) 根据材料，13 到 18 世纪，在世界经济贸易中居优势地位的是哪个地区？并结合所学知识，分析 16 世纪欧洲在世界经济贸易中处境开始改善的主要原因。(6 分)

(2) 根据材料和所学知识，指出与 18 世纪相比，19 世纪欧洲和中国在世界经济贸易中的相

对地位发生了怎样的变化。并分析促成这一变化的政治、经济原因。(12分)

(3)结合史实说明第二次世界大战后经济全球化的发展趋势。(9分)

解析：(1)本题考查新航路开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的开始形成，第一小问要求根据材料回答，意思就是要求学生从材料找答案即可，由材料可知13到18世纪，在世界经济贸易中居优势地位的是在亚洲地区；第二小问要求根据所学知识，也就是不能从材料找答案，要从课本知识找答案，分析16世纪欧洲在世界经济贸易中处境开始改善的主要原因，注意分析原因要从政治、经济、思想、文化等角度全面分析；可结合16世纪前后的阶段特征组织答案即可，注意主讲是经济，所以在经济方面的原因要详细回答；经济方面是新航路开辟，殖民扩张，资本主义从萌芽到发展；思想方面文艺复兴，宗教改革解放了人的思想，科技方面日心说的出现有一定的推动作用。(2)本题考查新航路开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成；首先第一小问问的是变化是什么，回答的模式应该是：从…到…的变化；根据材料与所学知识意思是材料与课本知识相结合组织答案；这个事情是中国走向衰落，欧洲开始强大；第二小问要求从政治、经济这两个方面分析原因，而不需要思想文化方面的，分析原因时要注意分析中国衰落，欧洲强大的两方面原因，本题比较容易忽略了另一方面，从欧洲与中国19世纪的阶段特征与组织答案即可，这个时期政治方面是资产阶级革命的爆发使资产阶级代议制逐步确立，经济方面是第一次工业革命的完成，资本主义世界市场初步形成；中国政治上是封建专制；经济上是自然经济占主导。(3)本题考查二战后经济全球化的发展趋势，考生围绕二战后的与经济全球化有关的组织答案即可，言之有理就可得分，如二战后资本主义国家体系的建立与区域集团化。

答案：

(1)亚洲：开辟新航路，殖民扩张，得到大量的贵金属，并在国家贸易中获得丰厚利润。(6分)

(2)欧洲上升；中国下降。(2分)

原因：欧洲建立资本主义政治体制；(2分)进行工业革命；对外殖民扩张；充分利用已有的经济贸易体系；(3分)中国仍坚持封建专制统治；(2分)自然经济仍占主导地位；实行闭关锁国政策；遭受西方侵略。(3分)

(3)二战后初期在世界银行、国际货币基金组织和关贸总协定基础上，形成了以美国为中心的资本主义世界经济体系；(3分)建立了北美自由贸易区、亚太经合组织、欧盟等，区域集团化趋势不断加强；(3分)冷战结束、世界贸易组织建立，越来越多国家融入世界市场，经济全球化趋势不断加强。(3分)[评分说明]考生答案如超出要点但言之成理，可在每问总分范围内酌情给分。

39. (25分)历史认识是人们对历史事物的描述、看法和评价。阅读材料，回答问题。

材料一：对于洋务运动，当时的人颇有批评，以下看法较具代表性：

刘锡鸿	中国空虚不在无船无炮，而在无人无财，此皆政教之过也；西洋技巧文字，似不可纷纷讲求，致群鹜于末，而忘治道之本；不思整饬纪纲（纲常伦理），而惟骛心于凶器之末何欤？ ——《刘光禄遗稿》
郭嵩焘	西洋立国以政教为本；日本仿行西法，大小取法泰西，月异而岁不同；（中国专注与造船、制器、练兵）考求洋人末务而忘其本，自以为安。 ——《伦敦与巴黎日记》

材料二：20世纪70年代，洋务运动被全面否定，曾经提出洋务运动具有一定积极意义的学者被扣上“崇洋媚外”的帽子，受到批判。80年代出现了一股研究洋务运动的热潮，尽管在一些问题上争论较大，但洋务派引进西方技术符合时代潮流、有利于中国近代化的观点为

越来越多的人所接收。

——据《洋务运动研究的回顾》等

- (1) 洋务运动的指导思想是什么？它是对鸦片战争前后出现的哪一思想的发展？（4分）
- (2) 刘锡鸿和郭嵩焘都批判洋务运动舍本逐末、但他们的主张并不相同。根据材料一对此加以分析。（10分）
- (3) 根据材料二和所学知识，从时代背景分析 20 世纪七八十年代对洋务运动评价发生变化的原因（8分）
- (4) 通过以上问题的回答，你认为历史认识受到哪些因素的影响？（3分）

解析：(1) 本题考查晚清中国经济结构的变化，纯粹的课本基础知识问答题，难度不大，属于送分题，洋务运动的指导思想是地主阶级洋务派的中体西用思想；是对“师夷长技以制夷”思想的发展。(2) 本题考查晚清中国经济结构的变化，对两位洋务运动的代表人物的观点进行比较，主要考查学生对材料的理解与分析能力，学生要从材料中提取两个人的不同观点加以分析；刘锡鸿是一个不折不扣的顽固的封建卫道士，思想看法比较保守；郭嵩焘是主张全面学习西方的自强思想；两个人物显然形成了对比。(3) 本题考查中国现代史的时代特征，结合 20 世纪 70、80 年代中国的政治经济特征组织答案即可，政治上“文化大革命”时期，经阶级斗争为纲；十一届三中全会；经济上改革开放；文化上双百方针。(4) 本题考查史学理论，角度的不同，历史时间的不同，文化背景的不同，政治局势的不同，研究方面的不同都会影响到对历史的认识

答案：

- (1) 中体西用。（2分）“师夷长技以制夷”。（2分）
- (2) 刘锡鸿认为西方技艺是“末”；中国的纲常伦理是“本”；主张整饬纲常伦理，反对洋务派专注于学习西方技术的做法；（5分）郭嵩焘认为西方技术是“末”；西方政教是“本”；日本明治维新全面学习西方，国力增强；反对洋务派只学习西方科技，主张不仅学习西方技术还要学习西方制度。（5分）
- (3) “文化大革命”时期，经阶级斗争为纲；十一届三中全会后，“双百”方针恢复；实行改革开放，以经济建设为中心。（8分）
- (4) 认识者的立场、思想观念、所处时代环境等。（3分）[评分说明]考生答案如超出要点但言之有理，可在每问总分范围内酌情给分。