

## 2017年浙江省丽水市中考真题语文

### 一、语文知识积累（19分）

#### 1. 阅读下面一段文字，根据拼音写出相应的汉字。（3分）

人有一颗恬淡安 yì \_\_\_\_之心，才有的人生最美的画境。繁忙的生活中，记得时常抬头望望天上的月亮。因为望得见月亮那双清 chè \_\_\_\_的眼睛，才看得见世间的一切美好，看得见 luò yīng bīn fēn \_\_\_\_\_、云淡风轻。

解析：本题考查根据拼音写汉字，对于课文中出现的一些重点词要准确辨别读音，并能结合语境使用恰当。此题关键是平时的积累，积累生字词的读音书写。

答案：逸；澈；落英缤纷

#### 2. 解释下列句中划线的词。（3分）

- (1) 执策而临之
- (2) 傅说举于版筑之间
- (3) 未果，寻病终
- (4) 但当涉猎，见往事耳
- (5) 由是先主遂诣亮
- (6) 宋有富人，天雨墙坏

解析：本题考查理解文言词语含义的能力。

答案：(1) 临：面对。(2) 举：被选拔。(3) 寻：随即，不久。(4) 见：了解。(5) 诣：拜访。(6) 雨，下雨。

#### 3. 古诗文名句默写。（8分）

- (1) 峨眉山月半轮秋，\_\_\_\_\_。（李白《峨眉山月歌》）
- (2) \_\_\_\_\_，自缘身在最高层。（王安石《登飞来峰》）
- (3) 问渠那得清如许？\_\_\_\_\_。（朱熹《观书有感》）
- (4) 故曰，\_\_\_\_\_，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。（《孟子》两章）
- (5) 苏轼在《江城子·密州出猎》中以魏尚自比，用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”这一诗句表达了渴望得到朝廷重用，立功边陲的心情。
- (6) 西部有大美。罗布淖尔戈壁浩瀚无边，荒凉苍茫，夕阳像勒勒车的轮子，灿烂热烈，那种“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”（王维《使至塞上》）的壮美景象，让我们惊叹不已。

解析：本题考查学生默写和理解诗句的能力。

答案：(1) 影入平羌江水流 (2) 不畏浮云遮望眼 (3) 为有源头活水来 (4) 域民不以封疆之界 (5) 持节云中，何日遣冯唐 (6) 大漠孤烟直 长河落日圆

#### 4. 名著阅读。（5分）

(1) 人物的身份有时能从着装体现出来。请结合你对以下人物的了解，在横线处填上正确的选项。

宋江全伙受招安时，众人皆戎装披挂，惟有四人特殊：吴用纶巾羽服，公孙胜\_\_\_\_\_，鲁达\_\_\_\_\_，武松皂布直裰。

- A. 破巾旧衫
- B. 道袍

C. 黑绿罗袄

D. 烈火僧衣

解析：本题考查学生对于内容的识记能力，以及结合内容分析人物形象特点的能力。宋江全伙受招安时，众人皆戎装披挂，惟有四人特殊：吴用纶巾羽服，公孙胜道袍，鲁达烈火僧衣，武松皂布直裰。

答案：B D

(2) 阅读可以让我们的情感得以丰富，心灵得以慰藉。读完《城南旧事》和《小王子》，我们心中既弥漫着淡淡的哀伤，又漾起丝丝的温暖。请从下面两项中任选一项，围绕“哀伤”和“温暖”写出相应的情节。

①英子和妞儿

②小王子和玫瑰花。

解析：本题考查故事情节的积累，解答好此题一方面需熟悉文学名著的主要故事情节，另一方面需要对人物性格有充分的了解。

答案：示例 1：我选①。妞儿身世可怜，一出生就被遗弃，又经常遭到养父母的毒打，最终遭受厄运。英子因此失去了童年伙伴，这一切让我感到哀伤。英子和妞儿天真无邪，有着纯真的友谊，妞儿在英子的帮助下，找到生母，母女得以团聚，这些又让我感到温暖。

示例 2：我选②。玫瑰花虚荣、多疑、骄傲，让小王子十分苦恼，小王子不懂玫瑰花的柔情，选择离开，后来为了能回到玫瑰花身边，让蛇咬了自己，这些都让我感到哀伤。小王子离开玫瑰花后，一直惦念着她，后来明白玫瑰花对他来说是世上唯一的，觉得应该对玫瑰花负责，他终于懂得了爱与责任，这一切又让我感到温暖。

## 二、现代文阅读

阅读文章，回答问题。(15分)

### 第一个告诉你下雪的人

杨慧

①有没有人告诉你，下雪了？

②大片大片的雪花，像白色的羽毛从天空飘然落下，霎时间，山峦、田野、村庄、小路都陷入白色的忧郁。

③可是对于孩子，这白色永远是快乐的。那是一场罕见的大雪，一夜之间就把村庄包装成了童话世界。童话世界里怎么少得了我们这些可爱的小精灵呢！

④清晨起来，房门已经被大雪封住了，母亲正拿着一把小铁锹从门缝处一点一点把雪挖开，慢慢开辟出一条小路来。我和妹妹也陆续穿好了棉袄棉鞋，戴上了帽子手套，跑到院子里和母亲一起“扫雪”，那是最愉悦的劳动。与其说是在帮母亲，不如说是在给母亲添乱，母亲前脚刚扫出来的小道，我们打闹着，又把雪扬的到处都是。可是母亲并不恼，笑呵呵地看着我们，任凭我们在纯洁的雪里“胡作非为”。

⑤树上、房顶、鸡舍、草棚，闪着亮晶晶的银光，在与红日的交相辉映中分外妖娆。

⑥妹妹欢快地跳着，和我一起堆雪人。我们用瓶盖做眼睛，用红辣椒做鼻子，而我总怕小雪人会冷，心疼地把自己脖子上的红围巾摘下来给它围上。一会儿，我们的新伙伴就伫立在庭院里，真是可爱极了！这时，母亲已经做好了早饭，开个门缝对着我们高喊：“吃饭啦……吃饭啦……”我和妹妹好像都没有听见，磨磨蹭蹭谁也不愿意回屋。广阔苍穹，母亲是见证这份快乐的唯一观众，望着她的两个白雪公主，母亲的微笑是甜的。

⑦洁白的雪花舞动着我童年的快乐，也翻飞着我少年的轻狂。初三那年寒假，我和同学们约好去县城的书店买些参考书，早上临出门时母亲就叮嘱我穿那件厚一点的棉衣，可是少女的我是爱美的，怎么能把自己变成臃肿的面包？没想到从县城回来时就下起了大雪，汽车

晚点了两个多小时,当我背着书包又冷又饿走回家时,看见母亲像一座白色的雕像立在门口,睫毛上沾满了霜白,每眨一下眼睛似乎都能发出吧嗒吧嗒的声响。那天我吃饱喝足就有了精神,母亲却病倒了,高烧 40℃. 至今我都不知道母亲那天在家门口迎着风雪,望着我回来的方向究竟站了多久。

⑧多年以后,我也成为了一位母亲。我的孩子和我一样热爱这北方的大雪。

⑨春节,我带着孩子回老家。当我们像雪花一样从远方匆匆赶来,哒哒的马蹄声溅起一地飞雪,多多如花。那一天,村庄如故,母亲却白发如雪。

⑩年迈的母亲依然站在自家的门口张望着、等待着。仿佛这几十年来,一直站在这里,从未离开过。母亲这几天一直念叨着:“要下大雪了,也不知道通不通车。”母亲是不看天气预报的,但每一次比天气预报还要准确。慢慢我才知道,原来是母亲的老寒腿,每次下雪前都会疼。

⑪母亲这一生几乎都是在劳动中度过的。夏天她忙着菜园子、庄稼地;冬闲时她忙着给人做衣服补贴家用。东北的冬天天寒地冻,上世纪七八十年代我们家住的是简陋的茅草房,虽然窗户外面盯上了塑料布,门上也安上了棉布帘,但在墙壁的上还是会结霜,四处透风。母亲长时间坐在靠南墙的缝纫机旁做和,两条腿不知不觉中就得了风湿病。母亲腿疼是从来不对我们说的,粗心的我们怎么会知道母亲的腿病这般严重!

⑫雪花落在村庄,落在田野,也落在我隐隐作痛的心里。

⑬这个世界因为有雪,风景如此美丽,空气如此清新,步伐变得轻快,灵魂得到了洗涤。雪,如母亲的爱,时刻安抚我这颗烦躁的心,让我活的简单快乐,就像一朵雪花吹开了另一朵雪花的春天。

⑭传说,第一个告诉你下雪的人是最爱你的人,我相信这个美丽的传说,因为母亲就是最好的例子。电话嘀铃铃响了,是母亲在叮嘱我,要下雪了,记得多穿点衣服 - 母亲的老寒腿又在播送天气预报了。我诺诺的应着,却透过那场即将到来的雪,看到了母亲的疼痛。

⑮如果可以,我多愿让自己变成一贴温暖的膏药,敷在她疼痛的关节。

(选自《文苑·经典美文》2017年第2期,有删改)

5. 本文写了母亲的哪几次等待? 请简要概括。(3分)

解析: 本题考查对文章主要内容的概括能力。要概括全文的主要内容,需要在文章各个部分寻找关键的词语,提取关键的信息来组织表达。本文写了母亲做好早饭,等待“我”和妹妹吃饭;母亲在家门口迎着风雪等候迟归的“我”;年迈的母亲张望、等待春节不回家的“我”。  
答案: 母亲做好早饭,等待“我”和妹妹吃饭;母亲在家门口迎着风雪等候迟归的“我”;年迈的母亲张望、等待春节不回家的“我”。

6. 结合语境,品味下列句子。回答括号中的问题。(3分)

①可是母亲并不恼,笑呵呵地看着我们,任凭我们在纯净的雪里胡作非为。(句中的加点词有什么表达效果?)

②至今我都不知道母亲那天在家门口迎着风雪,望着我回来的方向究竟站了多久。(这句话表现了我此时的怎样的心理?)

解析: ①本题主要考查的是品味文中的词语的表达效果,解答此类题需要分别分析词语运用了什么手法,写出了什么,表达了什么感情,整理解答即可。“胡作非为”本是贬义词,放在此处却生动地写出我和妹妹的淘气,以及自由自在、无拘无束嬉戏的快乐;同时表现出母亲的温柔及对“我”和妹妹的宠爱。②本题考查对文章重点句子的分析能力。解答时,结合上下文和文章主旨以及作者要表达的情感,加以理解分析即可。表现了“我”的内疚和自责,以及对母亲的爱心存感恩。

答案：①“胡作非为”本是贬义词，放在此处却生动地写出我和妹妹的淘气，以及自由自在、无拘无束嬉戏的快乐；同时表现出母亲的温柔及对“我”和妹妹的宠爱。②表现了“我”的内疚和自责，以及对母亲的爱心存感恩。

7. 有人说第十一段不可或缺，也有人说纯属多余，你的看法如何？请说明理由。（4分）

解析：本题考查重点语段在文章中的作用。解答此题的关键是在了解课文内容的基础上，结合上下文的内容来分析解答，阐明理由。

答案：示例1：我认为第⑩段不可或缺，理由：这一段交代了母亲得风湿病的原因，表现了母亲的勤劳，丰富了母亲形象，为下文进一步抒情做铺垫。

示例2：我认为第⑩段纯属多余，理由：第⑩段主要表现母亲的勤劳，与全文表现母爱的主旨关系不大，且“雪”贯穿全文，第⑩段最后写“雪”，而第⑪段紧承“雪”来写，表达更加流畅。

8. 文中的雪意蕴丰富，请联系全文谈谈你的理解。（5分）

解析：本题考查对作品进行个性化阅读和有创意解读的能力。这是一道谈感悟的试题，只要认真研读文章，准确把握人物形象和主题，然后再结合现实生活，那一定能做出理想的答案。

雪的洁白代表着对子女纯洁真挚的爱，无怨无悔，付出从不图回报。

答案：雪的洁白代表着对子女纯洁真挚的爱，无怨无悔，付出从不图回报。

阅读文章，回答问题。（12分）

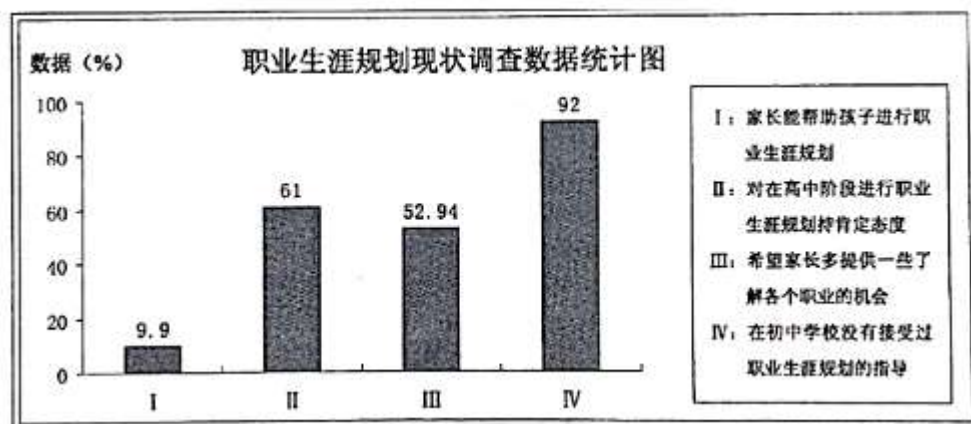
#### 职业生涯规划，你准备好了吗

随着中小学课程改革的持续推进，职业生涯规划如今不再是新名词，中学生职业生涯规划教育已在高中大面积推开，并逐步向初中普及。

职业生涯规划是指针对个人职业选择的主观和客观因素进行分析和测定，确定个人的奋斗目标并努力实现这一目标的过程。换句话说，职业生涯规划要求根据自身的兴趣、特长，将自己定位在一个最能发挥自己长处的位置，选择最适合自己的能力的职业。

#### 【调查研究】

中学生职业生涯规划实践研究课题组对某校高一新生，做了关于职业生涯规划现状的问卷调查，调查结果如下：



#### 【学子心声】

爽爽是大四学生，学的是会计专业，但是找了大半年工作，始终没有找到合适的。问她到底喜欢什么，想做什么，她都说不清。我觉得我适合当护士，可我学的是会计。当初填报志愿的时候，我明明填的是浙江某大学的英语专业，可是，等我和同学出去玩了，我爸偷改了

我的志愿，学校和专业全改了。

由于不喜欢所学专业，她学得不开心，几度厌学，现在找工作又特别迷茫，听说有职业生涯编导后，她不仅感慨：要是我那时候就有这样的辅导多好，怎么会走这些弯路？真是郁闷！

#### 【规划编导】

中学生在接受职业生涯规划辅导时，指导师往往会对他们进行这样的心理测试：

今天，你准备去一个很远的地方旅行，别走出家门，一个白胡子的神仙突然在你面前出现。他告诉你，他可以送给你一个礼物，作为你旅途的坐骑，你会选择哪一个？

- A. 一头强壮的大象
- B. 一头被视为神物的单峰白骆驼
- C. 一匹《射雕英雄传》里提到的汗血宝马

一般人的逻辑是不是这样的？我喜欢宝马，因为很威风，很漂亮，而且跑的很快，我喜欢这种奔驰的感觉！我不喜欢骆驼和大象，因为太慢了！但如果是去沙漠，骑大象走不出二十公里就得渴死。如果去草原，要一头骆驼又有何用？

不管你的答案是什么，都要明白：关键是看你要去哪里旅行。

#### 【专家说法】

中国青少年研究中心少儿研究所所长孙宏艳：美国早在 1989 年就颁布了《国家职业发展指导方针》，明确规定职业生涯教育要从 6 岁开始。日本也要求从小学开始就必须进行职业生涯方面的教育教学活动。与发达国家相比，我国开展高中生的职业生涯教育太迟了！在填报志愿时，许多学生不但对大学的专业学什么、将来能做什么一无所知，就连对自己的兴趣与适合的东西也不够了解。在大学阶段，许多学生由于选择了不感兴趣的专业而表现的很懈怠，甚至荒废了学业。

深圳市光明新区教科研究中心刘会金：绝大多数高中生职业生涯规划意识淡薄。大学生毕业时有将近 40% 的同学认为自己选错了，专业前 65% 的同学想跨专业选择职业，就业过程相当痛苦。每年填报高考志愿时，很多家长、教师习惯于分数优先原则，很少考虑孩子的兴趣、志向。

温州市教研院副院长马玉斌：职业生涯规划课主要是帮学生更好地认识自己，以及自己和职业的匹配度。高中阶段的生涯规划教育，并不是让学生通过学习，就定下具体明确的职业方向，而是要让学生在认识自己和社会的过程中，逐渐认识到自己的兴趣和能力所在，学会把兴趣转变成学科优势、职业兴趣和事业追求，在选课和选专业方面能够有的放矢，激发个人的内在价值和潜力，去实现自己的职业目标。

（摘自互联网，有删改）

9. 下列表述与职业生涯规划现状调查结果相符的一项是（ ）（3 分）

- A. 少数家长对孩子职业生涯规划的帮助不大。
- B. 多数学生赞同在高中阶段进行职业生涯规划。
- C. 多数学生对各个职业了解较多并希望进行体验。
- D. 初中学校没有开设职业生涯规划的指导课。

解析：根据这个表格中的数据和项目可知，大多数中学生在初中学校没有接受过职业生涯指导。故 B 项分析有误。

答案：B

10. 阅读规划辅导部分，分析指导师给中学生做心理测试的意图。（4 分）

解析：根据材料中的“不管你的答案是什么，都要明白：关键是看你要去哪里旅行。”一句

可知，指导师意在告诉中学生，选择怎样的坐骑关键在于你的目的地在哪里，同样，你选择什么学科、什么专业关键在于你想从事什么职业。

答案：意图是告诉中学生，选择怎样的坐骑关键在于你的目的地在哪里，同样，你选择什么学科、什么专业关键在于你想从事什么职业。

11. 阅读学子心声部分，结合文本相关材料写出爽爽的案例给你的职业生涯规划带来的启示。（5分）

解析：作答此类题目，一定要认真阅读材料中的具体案例，结合自己的情感体验和分析作答即可。材料中的大学生爽爽因为没有选择自己喜欢的职业，导致对前途充满了迷茫，家长偷偷地给她忙乱了志愿，所以本题可围绕正确认识自己，早做职业规划，与家长沟通，得到家长的支持来表述自己的启示即可。

答案：①职业生涯规划要早做；②要正确认识自己，了解自身的兴趣、特长、能力；③要了解社会和专业，让所学的学科、专业与喜欢的职业匹配；④要与家长沟通，让家长支持自己的选择。

### 三、古诗文阅读

阅读古诗，回答问题。

#### 晓行望云山

（宋）杨万里

雾天欲晓未明间，满目奇峰总可观①。  
却有一峰忽然长，方知不动是真山。

#### 披仙阁上观茶靡②二首（其一）

（宋）杨万里

仰架③遥看时见些，登楼下瞰脱然④佳。  
酴醾蝴蝶浑无辨，飞去方知不是花。

（选自《范成大杨万里诗词选择》）

【注释】①可观：壮观。②茶靡（túmí）：花名。③仰架：仰望花架。④脱然：舒畅喜悦的样子。

12. 两首诗题材不同而理趣相似，请结合诗句加以赏析。（4分）

解析：本题考查古诗的赏析，注意通读全诗，理解诗意，体会诗歌所表达的作者的思想感情，并结合诗句体会诗歌的表现手法。

答案：《晓行望云山》写诗人拂晓赶路远望云山，以为彩云也是山峰，直到发现有一座“山峰”凌空飞去，才知道那不动的是真山；《披仙阁上观茶靡》写诗人在观察茶靡时，花蝶相混，浑然莫变，直待飞去，才知道飞者非花。两首诗都通过动静变化，揭示了一个道理：生活中常有以假乱真的现象发生，但假象终究不能掩盖事实。两首诗所描绘的生活场景难以言传，一经诗人妙笔写出，顿觉幽默风趣。

阅读文章，回答问题。（16分）

宋狄武襄青①征依智高②，大兵出桂林，道旁有一庙，人谓其神甚灵，武襄驻节而祷之，祝曰：胜负无以为据。乃取百钱自持之，与神的，果大捷则投此期尽钱面也。左右谏之，倘不如意恐阻师。武襄不听，众方耸视，挥手一掷，百钱尽红。举军欢呼声振林野武襄亦大喜，顾左右取百钉随钱疏密布地而钉帖之，加青纱笼覆，手自封焉，曰：“俟凯旋，当谢神取钱。”

其后破昆仑关，败智高师，还取钱与幕府士大夫共视之，乃两字钱也。

（选自孙能传《益智编》）

【注释】①狄武襄青：狄青，北宋名将，谥号“武襄”②依智高：人名

13. 解释下列句中划线的词。（3分）

①武襄驻节而祷之

②俟凯旋

③败智高师

解析：本题考查理解文言词语含义的能力。

答案：①停留；②等待；③军队。

14. 用/给文章画线的句子断句。（限断两处）（3分）

解析：本题考查文言断句的能力。

答案：举军欢呼/声振林野/武襄亦大喜。

15. 用现代汉语翻译下面的句子。（3分）

乃取百钱自持之，且与神约：“果大捷，则投此，期尽钱面也。”

解析：本题考查翻译语句的能力。

答案：并且取来一百个铜钱拿在手中，与神约定，如果我这次出兵能够大胜，那末这些钱掷到地上之后，字面都朝上。

16. 联系上下文，品析下面句中划线词的表达效果。（3分）

顾左右取百钉来，即随钱疏密布地而钉帖之，加诸青纱笼覆，手自封焉。

解析：本题考查理解词语的表达效果。解答此题的关键是在理解句意的基础上理解词语的意思，然后来分析表达效果即可。这几个词都是动词，写出了狄青不想让大家发现铜钱的秘密，表明狄青心思慎密，作诗谨慎小心。

答案：这几个动词可以看出狄青不想让大家发现铜钱的秘密，表明狄青心思慎密，作诗谨慎小心。

17. 狄青与《陈涉世家》中的陈胜都借助神灵来谋事，请比较两者的不同之处。（4分）

解析：本题考查比较阅读。结合此题的关键是在理解两篇文内容的基础上，来分析不同节课。从本文中可知，狄青利用两面一样的铜钱来占卜；从《陈涉世家》中可知，陈胜假借鱼腹中出现“陈胜王”的绸条和狐鸣“陈胜王”的喊声，让士兵相信他称王是天意。因此来区别目的即可。

答案：做法不同：狄青利用两面一样的铜钱来占卜；陈胜假借鱼腹中出现“陈胜王”的绸条和狐鸣“陈胜王”的喊声，让士兵相信他称王是天意。目的不同：狄青意在振奋士气，提振信心；陈胜意在制造舆论，树立个人威信。

#### 四、语言运用

18. 奶奶在微信里看到丽水市养生经济促进会会徽备选图片，她问正在读初三的孙女：这图是什么意思啊？于是孙女把自己对会徽的理解讲给奶奶听，请你以孙女的身份，选择一个会徽给奶奶解说。要求解说合理语言得体。（4分）



解析：此题考查图文转换能力。解答此题要结合题目要求审清图意，要结合有关数字，关键词等提取有价值的信息，表达图意要力争做到语言的简明、连贯、得体。A图，是一个由山水组成的图案。而“山水”是“丽”字的变形；整个图案，还像一个展翅飞翔的仙鹤，而仙鹤正是健康长寿的象征，体现了组织的宗旨。B图，一看就是一枚印章，主体图案也是“丽”字的变形，似山，似水，山水相依体现了当地的自然环境的优美，山上面是仙鹤的图形，仙鹤是健康长寿的象征，表明丽水适合养生，体现了该组织的宗旨。

答案：奶奶，你看这个B图案，乍一看多象是一枚印章啊，图中最明显的地方是“丽”这个字的变形，既像山，又像水，有山水的地方自然环境一定很优美，再看“山”上面是好像是一只仙鹤的呢，仙鹤是健康长寿的象征，说明咱丽水是适合养生的地方，您这下了解了吧？

19. 阅读下面的文字，按要求作文。（50分）

你看到我的快乐，  
就像庄子看到了鱼。  
你不是庄子，  
我不是鱼。

上述诗句引发了你哪些联想与思考？请你自拟题目写一篇文章，可以讲述经历，可以编写故事，也可以阐述观点。

要求：不少于600字，不要出现含有考生个人信息的人名、校名、地名等。

解析：从材料内容分析，四行诗，每一行都可引申一种观点，展开某一方面的论述。从“你看到我的快乐，就像庄子看到了鱼”中可以提炼出从容与快乐的关系，论述快乐的源泉所在；从“你不是庄子，我不是鱼”的反驳，可以提炼出“莫以己度人”等观点；从反驳里还可以提炼出思维智慧等方面的观点；从“你不是庄子”，可以提炼出“快乐因人而异”等观点，从“我不是鱼”里可以提炼出“我是一种独立存在”。

答案：略