

## 2018年辽宁省沈阳市大东区九年级中考模拟试题语文

阅读下面一段文字，按要求回答问题。（3分）

世间的一切事物，其运动轨迹都是波浪形的。

山脉的起伏是一条曲线。河流的下跌与上冲是一条曲线。春、夏、秋、冬的气温升降是一条曲线。月亮的圆缺是一条曲线。鸟儿的飞翔路线是一条曲线。音乐的流动是一条曲线。股市的涨跌是一条曲线。心律的跳动是一条曲线。人一天心情的好坏，是一条曲线。

一个生命从出生、长大，到全盛阶段，再到衰老、大限来临，是一条曲线。

爱情从初恋，到热恋，到感情走向平稳温和期，或者走向低谷也是一条曲线。

曲线运动的魅力在于，当你处在人生高峰的时候，也许跌势已经在悄悄蕴酿。当你处在人生低谷的时候，也许升势已经在渐渐展开。要知道，世上没有绝对的直线，世上没有静止不动的事物。

我的朋友，当你身处困顿时刻，祸不单行，百忧攻心，看不见一丝希望的时候，要明白，你正处在人生曲线的低点。只要你耐住性子，沉住气，（ ），人生的曲线必然会悄悄向上运动，生机会在你实在撑不住了的时候悄然闪现……

1. 请在后面的横线上写出划线字“悄”字的读音：\_\_\_\_\_（1分）

解析：这是对多音字的考查。

答案：qiǎo

2. 选段画线的句子中有一个错别字，请找出并改正：\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_（1分）

解析：这是对同音字字形的考查。

答案：蕴 酝

3. 填入选段括号内的成语，不恰当的一项是（ ）（1分）

- A. 锲而不舍
- B. 豁然开朗
- C. 坚持不懈
- D. 持之以恒

解析：这是对成语运用的考查。

答案：B

4. 下面两个句子各有一处语病，在不改变原意的基础上将改正的句子写在原句的下面。（2分）

（1）在“鸟巢”体育场的设计和建造上，充分体现出人类非凡的智慧。

（2）思想教育能引导青年学生养成正确的人生观。

解析：这是对病句辨析和修改的考查。（1）成分残缺；（2）词语搭配不当。

答案：（1）“鸟巢”体育场的设计和建造，充分体现出人类非凡的智慧。（2）思想教育能引导青年学生树立正确的人生观。

5. 下面各项中表述有误的一项是（ ）（2分）

- A. 《愚公移山》选自《列子》，课文表现了我国古代劳动人民改造自然的伟大气魄和坚强毅力，也说明了要克服困难就必须下定决心，坚持不懈奋斗的道理。
- B. 韩非子，战国时期思想家，法家的代表人物。

C.《格列佛游记》讲述了医生格列佛航海的经历，他经历了小人国、大人国、飞岛国和慧骃等国家，通过一系列见闻来讽刺了当时俄国的种种社会弊端。

D.李逵、武松、鲁智深是三个坚决反对宋江被朝廷招安的人。

解析：此题是对文学常识识记的考查。

答案：C

走近名著。(4分)

某中学进行“阅读课外名著”的知识竞赛，假设你是参赛选手，下面是你抽到的题目：

6.题目一：根据下面提示回答问题。(2分)

A.他是我国古代一部著名的神话小说《西游记》中的人物。

B.他们一家人曾经给唐僧师徒四人西天取经带来巨大的麻烦。

C.他的妻子曾经因为儿子的事情将假扇借给孙悟空，差点让孙悟空眼睛失明。

请写出这部小说中“他”的名字：\_\_\_\_\_

答案：牛魔王

7.题目二：请说出《巨人三传》是由《贝多芬传》、《米开朗琪罗传》和另外哪部传记所组成的？作者是谁？(2分)

传记名：《\_\_\_\_\_》 作者：\_\_\_\_\_

答案：托尔斯泰传 罗曼·罗兰

解析：这是一道考查名著阅读的题型。名著导读着重考查对中外文学名著的了解情况和阅读状态。因此，解答文学名著题必须建立在阅读的基础之上，不仅要“博闻强记”，还要有自己的独到见解。

8.诗文填空。(12分)

(1)采菊东篱下，\_\_\_\_\_。(《饮酒》)

(2)\_\_\_\_\_，大庇天下寒士俱欢颜！(《茅屋为秋风所破歌》)

(3)海日生残夜，\_\_\_\_\_。(《次北固山下》)

(4)\_\_\_\_\_，风烟望五津。(《送杜少府之任蜀州》)

(5)予独爱莲出淤泥而不染，\_\_\_\_\_。(《爱莲说》)

(6)\_\_\_\_\_，后天下之乐而乐。(《岳阳楼记》)

(7)径流之大，\_\_\_\_\_，不辩牛马。(《秋水》)

(8)浊酒一杯家万里，\_\_\_\_\_。(《渔家傲》)

(9)文天祥“\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_。”的诗句表现了他舍生取义的高尚气节，激励着千千万万的中华儿女谱写着民族“正气歌”。(《过零丁洋》)

(10)龚自珍在《己亥杂诗》中表达自己虽辞官回家但仍愿意为国效力的句子是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

解析：本题考查理解并默写常见的名句名篇的能力。解答本题，首先要读懂题干要求，然后根据题干中的关键点及平时积累进行解答。注意字形，不要出现错别字，写后要检查。

答案：(1)悠然见南山 (2)安得广厦千万间 (3)江春入旧年 (4)城阙辅三秦 (5)濯清涟而不妖 (6)先天下之忧而忧 (7)两涘渚崖之间 (8)燕然未勒归无计 (9)人生自古谁无死 留取丹心照汗青 (10)落红不是无情物 化作春泥更护花

9.对《天净沙·秋思》赏析有误的一项是( ) (2分)

天静沙·秋思

枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。

夕阳西下，断肠人在天涯。

- A. “枯藤老树昏鸦”渲染了一种暗淡凄凉的气氛，暮鸦归巢，使游子动了思乡之情。
- B. “小桥流水人家”描写了诗人记忆中的故乡的幽美、恬静的景象，而今身在异乡，越发感到孤独。
- C. “古道西风瘦马”一句描写了伫立于寒风之中诗人孤独、寂寥的形象。由马的“瘦”可以联想到诗人的疲惫、困乏。
- D. “断肠人在天涯”一句直接抒发了诗人的感受，在前几句“景”的渲染下，诗人的思乡之情得到了充分的表现。

解析：这是对诗歌鉴赏能力的考查。

答案：B

综合探究。(5分)

国务院办公厅1月8日发出“限塑令”，规定从6月1日起，所有超市、商场、集贸市场等商品零售场所将一律不得免费提供塑料购物袋。学校就此组织了一系列活动，请你也参与这一活动。

10. 【活动一：搜集资料】某小组从网上搜索到这样一幅漫画，请你说出这幅漫画运用的表现手法及主旨。(2分)



地球的困惑图/冯印澄新华社发

解析：这类题的答题步骤：第一步：审读画面，观察画面的构成要素。审读漫画的过程就是对漫画中人、景、物等信息点的认知过程，是对画面信息的初步感知阶段。第二步：合理想象，丰富画面信息。想象补充画面信息主要是借助漫画提供的情境，丰富画面内容，是对画面信息的深入感知过程。第三步：类比联想，探究画面寓意。类比联想是在审读、想象的基础上，将画面信息跟现实生活相联系，深入揣摩作者的创作意图，在类比中明晓漫画寓意的过程。

答案：这幅漫画运用夸张手法，突出表现“白色污染”对地球的危害。

11. 【活动二：开展调查】“限塑令”生效首日，他们对某超市使用塑料购物袋及无纺布袋销售情况进行了调查，数据如下，请读表后答题。(3分)

时间	塑料袋使用量(只)	无纺布袋销售量(只)
5月25日(星期日)	10852	0
6月1日(星期日)	905	500

- ①调查表反映的情况可以概括为一句话：\_\_\_\_\_ (2分)

②这个调查结果说明什么？\_\_\_\_\_（1分）

解析：这是对信息筛选和归纳概括能力的考查。

答案：①“限塑令”执行后，塑料袋使用量大幅下降，无纺布袋销售量上升。②“限塑令”得到了有效执行。

## 二、阅读理解（60分）

（一）阅读下面选文，然后回答问题。（17分）

### 【甲】

秋水时至，百川灌河。泾流之大，两涘渚崖之间，不辩牛马。于是焉，河伯欣然自喜，以天下之美为尽在己。顺流而东行，至于北海。东面而视，不见水端。于是焉，河伯始旋其面目，望洋向若而叹曰：“野语有之曰：‘闻道百，以为莫己若’者，我之谓也。且夫我尝闻少仲尼之闻，而轻伯夷之义者，始吾弗信，今我睹子之难穷也，吾非至于子之门，则殆矣。吾长见笑于大方之家。”（选自《庄子·秋水》）

12. 解释下列划线字的意思。（3分）

①两涘渚崖之间，不辩牛马 辩：\_\_\_\_\_

②东面而行，不见水端 端：\_\_\_\_\_

③吾长见笑于大方之家 长：\_\_\_\_\_

解析：这是对文言实词含义理解的考查。

答案：①同“辨”，分辨。 ②尽头 ③长久

13. 将下列句子翻译成现代汉语。（2分）

“闻道百，以为莫己若”者，我之谓也。

解析：本题考查理解并翻译文中的句子的能力。疏通全文，在全文语境中大致了解句子的意思，翻译要要做到三点，原意不能改变，关键字词要译准确，句子要通顺。

答案：听的道理很多，就认为没有谁比得上自己，说的就是人啊。

14. 将本段文字划分层次，并归纳层意。（3分）

解析：这是对内容理解的考查。

答案：第一层：（开头到“为尽在己”）：写黄河的壮阔以及河伯的欣然自喜；第二层（余下部分）：写北海的广阔以及河伯的自叹不如。

阅读下面选文，然后回答问题。

### 【乙】

庄子与惠子游于濠梁①之上。庄子曰：“鲦鱼②出游从容，是鱼之乐也。”惠子曰：“子非鱼，安知鱼之乐？”庄子曰：“子非我，安知我不知鱼之乐？”惠子曰：“我非子固不知子矣子固非鱼也子之不知鱼之乐，全矣！”庄子曰：“请循其本③，子曰‘当安知鱼乐’云者，既已知吾知之而问我，我知之濠上也。”

【注释】①濠梁：桥的名称。②鲦（tiáo）：白鱼。③请循其本：还是让我们顺着先前的话来说。

15. 用“//”给下列句子断句。（3分）

我非子固不知子矣子固非鱼也子之不知鱼之乐

解析：文言断句的题目，首先注意一些常见的标志性的虚词，注意结构的对称，这是基础，其次注意断句题大多集中在对人称的转换和在句中充当的成分的考核，还要注意一个事件不要强行断开，不然句子就会支离破碎，相反两个事件句子再短，也要断开。

答案：我非子//固不知子矣//子固非鱼也//子之不知鱼之乐

16. 将下列句子翻译成现代汉语。(4分)

①儵鱼出游从容，是鱼之乐也。”

②子非鱼，安知鱼之乐？

解析：本题考查理解并翻译文中的句子的能力。疏通全文，在全文语境中大致了解句子的意思，翻译要要做到三点，原意不能改变，关键字词要译准确，句子要通顺。

答案：①儵鱼从容自得的游动，这是鱼的快乐。②你不是鱼，怎么能知道鱼的快乐？

17. 在这场辩论中，究竟谁是胜利者？为什么？(2分)

解析：这是对内容理解的考查。

答案：示例：从逻辑上看，惠子是胜利者。庄子是靠曲解惠子的意思，才能在争论中得以维持自己最初的判断，而这种做法显然是有悖于逻辑判断规则的，所以说是惠子胜利者。但是从辩论本身看，又是庄子胜利了。

(二) 阅读下面选文，然后回答问题。(23分)

你要一双鞋子给我一双袜子

李丹崖

圣诞节前夕，已经晚上11点多了，街上熙熙攘攘的人群稀疏了许多，偶尔还有匆匆忙忙往家赶的人，穿行在霓虹灯俯视下浓浓的节日氛围里。新的一年又要来了！

“感谢上帝，今天的生意真不错！”忙碌了一天的史密斯夫妇送走了最后一位来鞋店里购物的顾客后由衷地感叹道。透过通明的灯火，可以清晰地看到夫妻二人眉宇间那锁不住的激动与喜悦。

是该打烊的时间了，史密斯夫人开始熟练地做着店内的清扫工作，史密斯先生则走向门口，准备去搬早晨卸下的门板。他突然在一个盛放着各式鞋子的玻璃橱前停了下来——透过玻璃，他发现了一双孩子的眼睛。

史密斯先生急忙走过去看个仔细：这是一个捡煤屑的穷小子，约摸八九岁光景，衣衫褴褛且很单薄，冻得通红的脚上穿着一双极不合适的大鞋子，满是煤灰的鞋子上早已“千疮百孔”。他看到史密斯先生走近了自己，目光便从橱子里做工精美的鞋子上移开，盯着这位鞋店老板，眼睛里饱含着一种莫名的希冀。

史密斯先生俯下身来和蔼地搭讪道：“圣诞快乐，我亲爱的孩子，请问我能帮你什么忙吗？”

男孩并不做声，眼睛又开始转向橱子里擦拭锃亮的鞋子，好半天才应道：“我在乞求上帝赐给我一双合适的鞋子，先生，您能帮我把这个愿望转告给他吗？我会感谢您的！”

正在收拾东西的史密斯夫人这时也走了过来，她先是把这个孩子上下打量了一番，然后把丈夫拉到一边说：“这孩子蛮可怜的，还是答应他的要求吧？”史密斯先生却摇了摇头，不以为然地说：“不，他需要的不是一双鞋子，亲爱的，请你把橱子里最好的棉袜拿来一双，然后再端来一盆温水，好吗？”史密斯夫人满脸疑惑地走开了。

史密斯先生很快回到孩子身边，告诉男孩说：“恭喜你，孩子，我已经把你的想法告诉了上帝，马上就会有答案了。”孩子的脸上这时开始漾起兴奋的笑窝。

水端来了，史密斯先生搬了张小凳子示意孩子坐下，然后脱去男孩脚上那双布满尘垢的鞋子，他把男孩冻得发紫的双脚放进温水里，揉搓着，并语重心长地说：“孩子呀，真对不起，你要一双鞋子的要求，上帝没有答应你，他讲，不能给你一双鞋子，而应当给你一双袜子。”男孩脸上的笑容突然僵住了，失望的眼神充满不解。

史密斯先生急忙补充说：“别急，孩子，你听我把话说明白，我们每个人都会对心中的

上帝有所乞求，但是，他不可能给予我们现成的好事，就像在我们生命的果园里，每个人都追求果实累累，但是上帝只能给我们一粒种子，只有把这粒种子播进土壤里，精心去呵护，它才能开出美丽的花朵，到了秋天才能收获丰硕的果实；也就像每个人都追求宝藏，但是上帝只能给我们一把铁锹或一张藏宝图，要想获得真正的宝藏还需要我们亲自去挖掘。关键是自己要坚信自己能办到，自信了，前途才会一片光明啊！就拿我来说吧，我在小时候也曾企求上帝赐予我一家鞋店，可上帝只给了我一套做鞋的工具，但我始终相信拿着这套工具并好好利用它，就能获得一切。20多年过去了，我做过擦鞋童、学徒、修鞋匠、皮鞋设计师……现在，我不仅拥有了这条大街上最豪华的鞋店，而且拥有了一个美丽的妻子和幸福的家庭。孩子，你也是一样，只要你拿着这双袜子去寻找你梦想的鞋子，义无反顾，永不放弃，那么，肯定有一天，你也会成功的。另外，上帝还让我特别叮嘱你：他给你的东西比任何人都丰厚，只要你不怕失败，不怕付出！”

脚洗好了，男孩若有所思地从史密斯夫妇手中接过“上帝”赐予他的袜子，像是接住了一份使命，迈出了店门。他向前走了几步，又回头望了望这家鞋店，史密斯夫妇正向他挥手：“记住上帝的话，孩子！你会成功的，我们等着你的好消息！”男孩一边点着头，一边迈着轻快的步子消失在夜的深处。

一晃30多年过去了，又是一个圣诞节，年逾古稀的史密斯夫妇早晨一开门，就收到了一封陌生人的来信，信中写道：

尊敬的先生和夫人：

您还记得30多年前那个圣诞节前夜，那个捡煤屑的小伙子吗？他当时乞求上帝赐予他一双鞋子，但是上帝没有给他鞋子，而是别有用心地送了他一番比黄金还贵重的话和一双袜子。正是这样一双袜子激活了他生命的自信与不屈！这样的帮助比任何同情的施舍都重要，给人一双袜子，让他自己去寻找梦想的鞋子，这是你们的伟大智慧。衷心地感谢你们，善良而智慧的先生和夫人，他拿着你们给的袜子已经找到了对他而言最宝贵的鞋子，他当上了美国的第一位共和党总统。

我就是那个穷小子。

信末的署名是：亚伯拉罕·林肯！

18. 用简洁的语言概括选文的故事内容。（3分）

解析：本题考查筛选和整合文章信息，概括文章内容的能力。

答案：本文讲述了林肯小的时候非常贫穷，在一个圣诞的晚上史密斯夫妇给了他无私的帮助，让他重新振作起来，积极面对生活最后成为美国总统的故事。

19. 阅读全文后，梳理孩子的感情变化（每个横线限填两个字）。（4分）

\_\_\_\_\_——乞求\_\_\_\_\_——兴奋\_\_\_\_\_——轻松\_\_\_\_\_

解析：这是对信息筛选能力的考查。

答案：渴望；胆怯；失望；感激

20. 指出下面的两句话中哪一句话更好，并说明理由。（2分）

A. 史密斯先生急忙补充说：“别急，孩子，你听我把话说明白。”

B. 史密斯先生补充说：“别急，孩子，你听我把话说明白。”

\_\_\_\_\_好：理由是\_\_\_\_\_

解析：这是对句子含义理解的考查。

答案：A句好，“急忙”一词形象地写出了史密斯先生怕小男孩误解而受到伤害的迫切心情，说明史密斯先生是一个教育很得法的人。

21. 选文划线的句子运用了哪两种描写方法？有什么作用？（4分）

解析：这是对句子赏析能力的考查。

答案：外貌描写；神态描写，说明小男孩生活的贫困和对礼物的强烈渴求。

22. 选文中“我”为什么要送给孩子一双袜子呢？（2分）

解析：这是对内容理解的考查。

答案：因为我希望男孩能拿着这双袜子通过自己的努力去寻找他梦想的鞋子，袜子就像实现成功的一粒种子，帮助男孩激发了自信，而鞋子则象征成功，而不是不劳而获。

23. 阅读选文，你认为史密斯先生是一个怎样的人呢？试举例分析。（4分）

解析：此题考查分析故事情节。

答案：善良，有爱心；懂得教育方法，举例略。

24. 选文的开头和结尾有什么特点，试分析说明。（4分）

解析：这是对环境描写作用的考查。

答案：开头介绍故事的背景，交代特定的环境圣诞夜，预示下文送礼物和求礼物的合理性；结尾的环境仍安排在圣诞夜，用书信交代事情的结局，照应开头，结构完整。

（三）阅读下面选文，然后回答问题。（20分）

#### 气温变化的利与弊

①人们在日常工作生活中，对环境温度升降 $1^{\circ}\text{C}$ ，似乎不太关心，但是气象经济学家发现，气温变化 $1^{\circ}\text{C}$ ，不仅事关全球气候变化，还跟经济发展，特别是农业生产息息相关。

②美国气象学家对全球平均气温变化 $1^{\circ}\text{C}$ 的评价是：气温上升 $1^{\circ}\text{C}$ ，经济效益也跟着上升；气温下降 $1^{\circ}\text{C}$ ，经济效益也跟着下降。世界平均气温下降 $1^{\circ}\text{C}$ ，全球产值就减少70亿美元。

③气温变化 $1^{\circ}\text{C}$ ，对农业生产有着更惊人的影响。美国达尔奇教授认为：若全球气温比20世纪70年代平均气温下降 $1^{\circ}\text{C}$ 时，玉米在全球60%的地区增加收成2100万美元；棉花在全球范围内歉收，损失约22亿美元；水稻65%的地区损失9.56亿美元。中国气候学家张家诚研究论述了若气温升降 $1^{\circ}\text{C}$ ，对中国粮食作物的影响：据测试，气温变化 $1^{\circ}\text{C}$ ，大体相当于农作物变化一个熟级。每变化一个熟级，产量变化10%，意即气温上升或下降 $1^{\circ}\text{C}$ ，粮食产量具有增产或减产10%的潜力。例如，我国著名商品粮生产基地——东北地区，若当年平均气温出现了“凉夏”，则粮食肯定减产200亿至300亿斤。反之，若出现了“热夏”，则粮食可多收几百亿斤。

④气温升高 $1^{\circ}\text{C}$ 虽然会使农作物增产，经济有所增长，但是气温升高所带来的环境及社会问题也着实令人担忧。

⑤联合国有关机构最新报告预测，假若全球温室气体减排计划得不到有效的实施，21世纪全球的平均气温将上升 $1.8^{\circ}\text{C}$ 至 $4^{\circ}\text{C}$ 。如此下去，人类总有一天会掉进自掘的“热陷阱”里而不能自拔。

⑥专家预测：到2030年，中国海平面可能上升1厘米到16厘米，黄河三角洲、长江和珠江三角洲等地区洪水泛滥的机会增大，风暴潮的危害也会加重。由于气温上升，导致黄河和内陆河地区的蒸发量可能增长15%左右，北方水资源短缺以及南方的旱涝等灾害出现频率也会增加。

⑦德国刑侦专家也研究发现，每年3月犯罪率开始上升，到7月至8月可达顶峰，9月开始下降。统计分析：每次气温升高 $1^{\circ}\text{C}$ ，犯罪率上升15%；气温达到 $37^{\circ}\text{C}$ 时，碰到红灯待

停时间长，司机间争吵的概率比气温 32℃时高出 30%以上。

⑧近年来，全球变暖问题已经引起了全世界的极大关注。相信随着科学技术的不断发展，人们环保意识的不断增强，经过共同的努力，一定能够守护好我们赖以生存的家园。

25. 用简洁的语言概括选文的主要内容。（3分）

解析：本题考查筛选和整合文章信息，概括文章内容的能力。

答案：气候变化的利与弊。

26. 选文采用了哪种说明顺序？（2分）

解析：这是对说明顺序的考查。

答案：逻辑顺序。

27. 第②段画“\_\_\_\_\_”线句子运用了哪些说明方法？有什么作用？（4分）

解析：此题是对说明方法及其作用的考查。

答案：作比较、列数字的说明方法。突出、准确地说明了气温上升或下降 1℃对经济效益产生的影响。

28. 第④段在结构上的作用是什么？（2分）

解析：这是对句子作用的考查。

答案：过渡（承上启下）

29. 下面句子出自选文第⑥段，分析其中语是如何体现说明文语言特点的。（3分）

到 2030 年，中国海平面可能上升 1 厘米到 16 厘米，黄河三角洲、长江和珠江三角洲等地区洪水泛滥的机会增大，风暴潮的危害也会加重。

解析：此题考查说明文语言的特点。

答案：“可能”表估计，推测。说明出现海平面上升 1 厘米到 16 厘米的情况几率大，体现了说明文语言的准确性、严密性、科学性。

30. 气候变暖会给人类带来诸多危害，但选文也介绍了气温升高带来的好处，请你从内容或写法的角度分析，作者这样安排的用意是什么？（4分）

解析：这是对说明文内容理解的考查。

答案：内容：为了更全面、客观地说明气候变化带来的利弊。写法：把气温升高的利与弊进行对比，更加突出地说明了气温升高的弊大于利。

31. 二氧化碳等温室气体的过渡排放导致全球变暖，请你提出两条应对全球变暖的措施？（2分）

解析：对作品进行个性化阅读和有创意的解读。

答案：措施：减排工业废气和汽车尾气，建人工湖，植树造林，开发新能源，控制人口增长等。

三、写作能力（60分）

32. 在下两道作文题中，任选一题，按要求作文。

文题一：把题目补充完整后作文。题目：因为有\_\_\_\_\_

解析：这是对半命题作文的考查。

答案：略。



文题二：逐渐成长的你，应告别懵懂的昨天，对生活多一份理性的思考，例如：为人的方式、快乐的方式、欣赏的方式、沟通的方式、思维的方式、方式的转变等等。选择适当的方式会提高我们的生活质量，成就精彩人生。请以“方式”为话题，写一篇作文，题目自拟。

要求：

1. 文体不限。600——800 字左右。
2. 文中不得出现真实的人名、校名、地名等。
3. 书写优美，字迹工整，卷面整洁。

解析：这是对话题作文的考查。

答案：略