

2018年黑龙江省绥化市中考真题政治

一、单项选择题（本题共15小题，每小题3分，共45分）

1.（3分）“择其善者而从之，其不善者而改之，”这句话告诉我们要（ ）

- A. 盲目从众
- B. 参加无意义的活动
- C. 学会鉴别不同的兴趣爱好
- D. 跟着好奇心走

解析：本题考查兴趣与成功。“择其善者而从之，其不善者而改之”的意思是我选择他善的方面向他学习，看到他不善的方面就对照自己改正自己的缺点。它告诉我们要学会鉴别不同的兴趣爱好，盲目从众，会使人陷入庸俗的生活情趣中，要克服盲目从众心理，理智把握自己的行为，故C符合题意；A错误，盲目从众，会使人陷入庸俗的生活情趣；B错误，参加无意义的活动不利于自己的成长与发展；D错误，不能跟着好奇心走，要学会鉴别不同的兴趣爱好。

答案：C

2.（3分）生命的意义不在于长短，而在于（ ）

- A. 肯定生命
- B. 对社会的贡献
- C. 尊重生命
- D. 永不放弃生的希望

解析：本题考查实现人生价值。生命的意义不在于长短，而在于对社会的贡献，所以我们要努力学知识，提高能力，将来才能更好地为他人，社会做出自己的贡献，所以B符合题意；A、C、D都是珍惜生命的表现，与题干不符。

答案：B

3.（3分）在生活中，调节我们行为的规则有很多种，其中具有强制性的是（ ）

- A. 法律
- B. 道德
- C. 规章
- D. 纪律

解析：本题考查法律特征。根据教材知识，道德、法律、纪律以及规章制度都属于行为规则，但是法律是由国家制定或认可，靠国家强制力保证实施的特殊的行为规范，A符合题意；道德不是靠国家强制力保证实施，不具强制性，纪律和规章也不靠国家强制力保证实施，B、C、D不符合题意。

答案：A

4.（3分）由父母与未婚子女两代人组成的家庭是（ ）

- A. 单亲家庭
- B. 主干家庭
- C. 联合家庭
- D. 核心家庭

解析：本题考查家庭的关系、结构与功能。由父母与未婚子女两代人组成的家庭是核心家庭，

所以D符合题意；A单亲家庭，是指由父（或母）一方与未婚子女一起生活，与题干不符；主干家庭，是指祖父母（或外祖父母），父母及第三代组成的家庭，B与题干不符；联合家庭，是指父母与多对已婚子女组成的家庭或已婚同辈联合组成的家庭，C与题干不符。

答案：D

5.（3分）我们在竞争中合作应体现的原则是（ ）

- A. 相互排斥
- B. 双赢
- C. 两败俱伤
- D. 保持高度“戒备”

解析：本题考查竞争与合作。我们在竞争中合作应体现的原则是双赢，是共同进步与提高，所以B符合题意；A、C、D都违背竞争与合作的原则，不利于自己的进步与发展。

答案：B

6.（3分）“天下兴亡，匹夫有责。”积极投身中国特色社会主义伟大事业，我们应肩负的重任是（ ）

- A. 实现中华民族伟大复兴
- B. 实现共产主义
- C. 实现共同理想
- D. 主动为国分忧

解析：本题考查实现民族复兴。本题的关键词是“历史使命”，既然是历史使命，那就应该是为国家民族做些什么，“国家兴亡，匹夫有责”，为此，我们应该肩负起实现中华民族伟大复兴的重任，A是正确的选项，B、C、D选项不符合题意，排除。

答案：A

7.（3分）中国共产党在总结长期治国理政经验基础上提出的治国基本方略是（ ）

- A. 有法可依
- B. 有法必依
- C. 依法治国
- D. 违法必究

解析：本题考查依法治国基本方略。依据教材知识可知，依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，C符合题意；有法可依、有法必依、执法必严和违法必究是依法治国的基本要求，A、B、D排除。

答案：C

8.（3分）面对各种可能的不法侵害，我们避免侵害的前提是（ ）

- A. 保持高度警惕
- B. 勇敢与之搏斗
- C. 不理不睬
- D. 四处张望

解析：该题考查防范侵害，保护自己。面对各种可能的不法侵害，我们避免侵害的前提是要提高自我保护意识，保持高度警惕，所以A符合题意；B错误，要见义智为，不能硬拼；C错误，公民有同违法行为斗争的义务，不能不理不睬；D错误，四处张望不能避免侵害。

答案：A

9. (3分) 下列属于非公有制经济形式的是 ()

- A. 国有经济
- B. 集体经济
- C. 混合所有制经济中的国有成分和集体成分
- D. 个体经济和私营经济

解析: 本题考查非公有制经济。依据教材知识可知, 非公有制经济包括个体经济、私营经济和外资经济, D符合题意; 公有制经济包括国有经济、集体经济、混合所有制经济中的国有成分和集体成分, A、B、C排除。

答案: D

10. (3分) 在现实生活中, 当不公平的现象发生时, 我们应该 ()

- ①增强权利意识
- ②善于用合法的手段
- ③谋求绝对的公平
- ④求得问题的合理解决

- A. ②③④
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ①②③

解析: 该题考查公平的含义和相对性。据课本内容, 公平是在比较中产生的, 公平总是相对的, 不存在绝对的公平, 任何社会都会存在一些不公平现象, 当不公平的现象发生时, 我们应该尽己所能追求公平, 善于寻找解决途径, 用合法手段寻求帮助, 营造公平环境, 调整自己的思维方式, 理性地反思自己的价值观念, 同破坏公平的行为作斗争, 对受害者伸出援助之手, 所以①②④是正确的选项; ③是不恰当的做法, 绝对的公平不存在, 观点错误, 排除。

答案: B

11. (3分) 承担责任, 往往伴随着获得回报的权利, 要说回报, 更重要的是无形的财富, 如 ()

- ①良好的自我感觉
- ②他人的赞许
- ③获得新的知识或技能
- ④地位

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

解析: 本题考查承担责任的代价与回报。依据教材知识, 分析题干和选项可知, 良好的自我感觉、他人的赞许、获得新知识或技能等属于无形财富, 获得一定的地位是有形的财富, 故①②③与题意相符, 可当选; ④不符合题意, 可排除。

答案: A

12. (3分) 解决台湾问题, 实现祖国完全统一, 我们应遵循的方针是 ()

- A. 民族区域自治制度

- B. 社会主义制度
- C. “台独”
- D. “和平统一，一国两制”

解析：本题考查一国两制。依据课本内容，我们解决台湾问题，实现祖国的统一，所坚持的基本方针是和平统一、一国两制；D符合题意；A是我国在少数民族聚居地区实行的制度；B是我国的根本制度；C与题意不符。

答案：D

13. (3分) 面对人口、资源、环境方面的国情，在社会主义现代化建设的全过程中必须()

- A. 实施可持续发展战略
- B. 牺牲环境
- C. 肆意破坏环境
- D. 过度依赖资源消耗

解析：本题考查可持续发展战略。我国面临严峻的人口资源环境问题，制约着我国经济社会发展，正确处理好人口资源环境的矛盾就要落实科学发展观要求，实施可持续发展战略，A符合题意；牺牲环境、肆意破坏环境、过度依赖资源消耗不符合科学发展观要求，不利于人与自然和谐发展，影响人类生存与发展，B、C、D错误。

答案：A

14. (3分) 下列不属于处理民族关系的原则是()

- A. 民族平等
- B. 民族团结
- C. 民族分裂
- D. 共同繁荣

解析：本题考查我国的民族关系。依据教材知识可知，我国处理民族关系的基本原则是民族平等、团结和共同繁荣，A、B、D排除；民族分裂是我们要坚决反对的，C符合题意。

答案：C

15. (3分) 社会主义核心价值观体系是()

- A. 党和国家的生命线
- B. 政治基石
- C. 强国之路
- D. 兴国之魂

解析：本题考查社会主义核心价值观体系。依据教材知识可知，社会主义核心价值观体系是兴国之魂，D符合题意；党的基本路线是党和国家生命线，A排除；四项基本原则是党和国家生存发展的政治基石，B排除；改革开放是强国之路，C排除。

答案：D

二、探究与实践题(本题共12分)

16. (12分) 以下是某校八年级小明同学遇到的情境，请你说出小明的正确做法和理由。

情境一：小明看到同学正在给学校光荣榜上的照片画胡须。

正确做法：_____。

理由：_____。

情境二：小明在上网时，发现有人正在利用互联网进行诈骗活动。

正确做法：_____。

理由：_____。

情境三：小明看到同学正在往课桌上刻字。

正确做法：_____。

理由：_____。

解析：本题考查自觉履行义务、公民肖像权。情境一考查公民肖像权。依据教材知识可知，我国法律保护公民肖像权。同学正在给学校光荣榜上的照片画胡须的行为侵犯他人肖像权，因此正确做法是制止该行为或向老师报告；情境二考查正确使用网络、与违法犯罪行为作斗争。利用互联网进行诈骗活动是违法犯罪行为，公民要敢于同违法犯罪行为作斗争。从遵守网络规则和法律、建设文明网络、等方面阐述理由；情境三考查爱护公物、自觉履行义务。往课桌上刻字是破坏公物的行为，是法律禁止的行为，因此要制止。从爱护公物、履行义务等方面阐述理由。

答案：

情境一：

正确做法：制止同学的行为或报告老师或报告学校。

理由：①公民的肖像权不受侵害；②恶意毁损、玷污、丑化公民肖像的行为，是属于侵害肖像权的行为；③我国法律保护公民的肖像权。

情境二：

正确做法：向有关部门举报或报警。

理由：①上网要遵守道德和法律；②网络是我们共有的生活空间，我们共负建设文明、健康的网络环境的责任；③我们在上网时，要有很强的依法行事的意识。

情境三：

正确做法：制止同学的行为或报告老师。

理由：①爱护公共财物是公民的基本义务；②法律禁止做的，我们坚决不做；③爱护公共财物，人人有责。

三、简要回答问题（本题共 17 分）

17.（7 分）材料：

①人类有许多高尚的品格，但有一种高尚的品格是人性的顶峰，这就是个人的自尊心。

——苏霍姆林斯基

②滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事自己干，靠人靠天靠祖上，不算是好汉！

——陶行知

③天生我材必有用。

——李白

④胜人者有力，自胜者强。

——老子

根据上述材料回答下列问题

(1)①②③分别说明我们应该培养什么样的品格。（3 分）

解析：该题考查自尊、自立、自信的表现，人类有许多高尚的品格，但有一种高尚的品格是人性的顶峰，这就是个人的自尊心——自尊的表现；滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事自己干，靠人靠天靠祖上，不算是好汉——自立的表现；天生我材必有用——自信的表现。

答案：①自尊、②自立、③自信。

(2)④是什么样的品格？它的具体表现有哪些？（写出两点即可）（3 分）

解析：该题考查自强，结合材料，④胜人者有力，自胜者强——自强的表现，它的具体表现有在困难面前不低头，不丧气，勇于开拓，积极进取，志存高远，执着追求。

答案：自强；①在困难面前不低头，不丧气，②勇于开拓，积极进取，③志存高远，执着追求。

(3)请写出一个具有材料④这种品格的典型人物的名字。(1分)

解析：请写出具有自强品质、典型人物的名字。如：张海迪。

答案：郑和、戚继光、林则徐、詹天佑、张海迪等。

18. (10分)材料分析题。

改革开放以来，中国这条水方巨龙以其独特的船力吸引了世界的目光，外资企业纷纷落户中国，与此同时，大批中国企业也纷纷走出国门，走向世界。

根据上述材料回答下列问题

(1)说明我国实行什么样的基本国策。(3分)

解析：本题考查对外开放基本国策。对外开放是我国的基本国策，是现代化建设的必要条件。

答案：对外开放的基本国策。

(2)实行这一基本国策的根本基点是什么？(3分)

解析：本题考查对外开放坚持的根本基点。根据教材知识，是独立自主，自力更生。

答案：独立自主、自力更生。

(3)我国应该怎样坚持这一基本国策？(4分)

解析：此题旨在考查学生运用所学知识解决实际问题的能力。考查国家如何应对对外开放，从根本基点，开放领域等角度回答。

答案：①坚持“引进来”和“走出去”相结合，全面提高对外开放水平；②我国对外开放是对世界上所有国家开放，经济、政治、文化等各个方面都开放；③必须始终把独立自主、自力更生作为自己发展的根本基点；④既要积极敞开国门又要维护自身安全；⑤既要借鉴、吸收一切先进的东西又要抵制一切腐朽的东西。

四、评析题(本题共10分)

19. (10分)请你运用所学知识对下列两种观点分别进行简单评析。

观点一：有人说：“2020年我国将全面建成小康社会，到那时贫困人口全部脱贫，这体现了同步富裕是中国特色社会主义的根本原则。”

观点二：有人说：“全国人民代表大会制度是我国的根本政治制度。”

解析：本题考查的是人民代表大会制度。观点一：本小题属于辨析题，先判断观点正误，再说明相关理由。观点一错误，共同富裕是社会主义的根本原则是由社会主义的本质决定的，社会主义本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。共同富裕不是同步富裕。

观点二：本小题属于辨析题，先判断观点正误，再说明相关理由。观点二错误，人民代表大会制度是我国的根本政治制度。实行人民代表大会制度是中国人民当家作主的重要途径和最高实现形式。

答案：

观点一：

①观点是错误的。②共同富裕是中国特色社会主义的根本原则。

观点二：

①观点是错误的。②人民代表大会制度，是保证人民当家作主的根本政治制度。

五、分析说明题（本题共 16 分）

20.（16 分）材料一：我们在社会中生活，扮演着不同的角色，而每一种角色往往都意味着一种责任。

根据材料一回答下列问题：

(1) 在家庭生活中，我们扮演的角色是什么？这种角色的责任是什么？（4 分）

解析：依据课本内容，在社会生活中，我们扮演着不同的角色，而每一种角色往往都意味着一种责任。依据不同的角色依次作答。如：作为子女应该孝敬父母。

答案：子女或儿子或女儿。做为子女，孝敬父母，是我们的责任。

(2) 在学校生活中，我们扮演的角色是什么？这种角色的责任是什么？（4 分）

解析：在学校生活中，我们扮演的角色是学生。作为学生，遵守学校纪律、完成学习任务是我们的责任。

答案：学生。作为学生，遵守学校纪律、完成学习任务是我们的责任。

材料二：每个老师都有烦恼，但他总会选择带着微笑走进课堂；每个老师都会遇到令他烦恼的学生，但他知道教育需要等待、需要耐心；每个老师都要承受工作的压力，但他心中最大的压力一定是来自学生的期盼……

根据材料二回答下列问题：

(1) 师生交往是学校生活的重要内容，师生关系的影响是什么？（2 分）

解析：师生交往是学校生活的重要内容，师生关系不仅影响学生的学习质量，而且影响学生的身心发展。乐于同老师交往是我们应该培养的一种态度，而善于同老师交往更是我们必须具备的一项重要能力。

答案：师生关系不仅影响我们的学习质量，而且影响我们的身心发展。

(2) 我们与老师交往时难免遇到矛盾，化解与老师的误解、矛盾的具体方法有哪些？（写出两条即可）（4 分）

解析：我们与老师朝夕相处，彼此之间产生一些误解或矛盾是难免的，而化解与老师的误解与矛盾，增进与老师的感情，一切从与老师主动沟通开始。在与老师的交往中，我们应该注意从老师的角度看问题。正确对待老师的表扬与批评；原谅老师的错误；礼貌待师；注意场合；勿失分寸，据此解答即可。

答案：①主动与老师沟通；②从老师的角度看问题；③正确对待老师的表扬和批评；④原谅老师的错误；⑤礼貌待师；⑥注意场合；⑦勿失分寸。

(3) 请此刻正在答题的你，由衷地对老师说句话。（2 分）

解析：主观性问题，符合题意即可。如老师，您辛苦了。

答案：如老师，您辛苦了！