

2013年普通高等学校招生全国统一考试（重庆卷）历史

一、选择题

1. 我国古代有一位学者，运用阴阳五行、“天人合一”的理论，为君主专制统治提供了“天命攸(所)归”的神学依据。该学者应该是()

- A. 韩非子
- B. 孟子
- C. 董仲舒
- D. 朱熹

解析：本题以文字材料考查考生调动运用知识的能力。根据“阴阳五行”“天人合一”和“天命攸(所)归”并结合所学知识可知，董仲舒为了适应汉武帝加强中央集权的需要，发展儒家思想，他糅合了道家、法家、阴阳五行家等学说，进而形成新儒学，以“天人感应”和“天人合一”为基础，带有明显的神学色彩，故C项符合题意。

答案：C

2. 白寿彝《中国通史》指出：“自北魏产生，经历隋唐的均田制，是中国历史上最后一个封建国家所有的田制。”在这一“田制”下()

- A. 土地全部归国家所有
- B. 土地都可以自由买卖
- C. 农民只需向国家缴纳赋税
- D. 无主荒地由国家重新分配

解析：本题以白寿彝的论述为切入点，考查考生对均田制的理解。均田制推行的前提是政府掌握着大量无主的荒地，其内容规定露田归国家所有，不能私自买卖，受田者死后归还国家，由国家重新分配，桑田可以传给子孙。均田制下，受田农民除了缴纳赋税，还必须服役。故本题选择D项。

答案：D

3. 某中学生参加电视节目的知识竞赛，有一道关于中国古代四大发明的题，他很难确定其中表述正确的选项，向你电话求助。你应帮他选择()

- A. “司南”最早出现于春秋时期
- B. “蔡侯纸”是中国古代最早的纸
- C. 火药在唐代开始应用于军事
- D. 活字印刷书籍的出现始于元朝

解析：本题通过知识竞赛为切入点，考查考生对四大发明的理解。“司南”最早出现于战国时期，而非春秋时期，故排除A项。在西汉时期已经出现了造纸术，东汉时蔡伦改进造纸术，故排除B项。活字印刷术出现始于北宋时期，故排除D项。

答案：C

4. 宋代文献记载，真宗时，“诏商旅自京[携]便钱至诸州者，所在即给付，无得稽滞。按，太祖开宝三年置便钱务(机构)，许民入钱左藏(国库)，给以券，于诸州便换。”文中“便钱”是()

- A. 自由流通的支票
- B. 中国最早的纸币

- C. 国家发行的债券
- D. 兑换货币的凭证

解析：本题以宋代文献为切入点，考查获取信息、分析问题的能力。“[携]便钱至诸州者，所在即给付”可知“便钱”是兑换货币的凭证。由材料“入钱左藏(国库)，给以券”，可以看出“便钱”不是自由流通的支票，也不是国家发行的债券，故排除 A、C 两项；中国最早的纸币是交子，故排除 B 项。

答案：D

5. 《明史》记载，太祖“革中书省，归其政于六部”，“又仿宋制置殿阁大学士”，“成祖简翰林官直文渊阁，参预机务”，至仁宗而后，诸大学士“品位尊崇，地居近密，而纶言批答，裁决机宜，悉由票拟”。由此表明，明朝内阁()

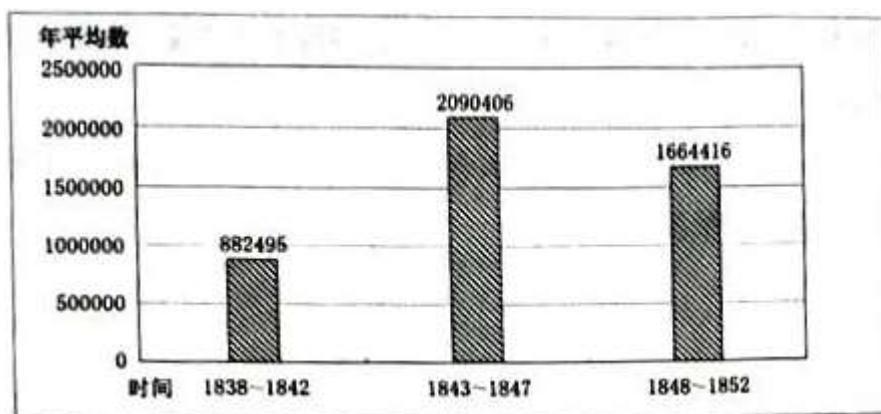
- A. 在明太祖时期已正式设立
- B. 在明成祖时期开始参与国是
- C. 大学士在明仁宗后是丞相
- D. 大学士可正式统率六部百司

解析：本题考查考生对基本史实的理解和运用能力。从材料“又仿宋制置殿阁大学士”，可知在明太祖时设殿阁大学士，内阁在明成祖时正式设立，故 A 项错误；由“成祖简翰林官直文渊阁，参预机务”可知 B 项正确；内阁始终不是法定的行政机构，只是为皇帝提供咨询的内侍机构，无实权，内阁大学士也不是丞相，排除 C、D 两项。

答案：B

6. 下图数据来源于严中平《中国近代经济史》。导致 1843—1852 年英国制造品输华值发生变化的根本原因是()

图 1 1838~1852 年英国制造品输华值(年平均数) 单位：镑



- A. 鸦片耗去了中国对英国制造品的支付能力
- B. 英国制造品遭到中国自然经济的顽强抵抗
- C. 英国制造品输入太多超过中国的购买能力
- D. 中国征内地税限制了英国制造品在华销售

解析：此题以柱状图为切入点，考查考生的思考判断能力，解此类题关键是读图，看数据的变化，获取有效信息，调动、运用所学知识来解决问题。从图示可以看出 1843—1847 年英国输入中国的产品呈增长趋势，原因是《南京条约》签订后，清政府被迫开放通商口岸，便利了英国对中国的商品输出；1848—1852 年则呈下降趋势，原因是中国自然经济的顽强抵抗，B 项符合题意。

答案：B

7. 清廷兵部左侍郎王茂荫进呈咸丰皇帝一书：“其书版在京，如蒙皇上许有可采，请饬重为刊印，使亲王大臣家置一编，并令宗室八旗以是教，以是学，以知夷难御而非竟无法可御。”此书很快进入清朝最高决策层的视野，所提出的主张在洋务运动中付诸实践。该书最有可能是()

- A. 《四洲志》
- B. 《海国图志》
- C. 《天演论》
- D. 《资政新篇》

解析：由题干材料“并令宗室八旗以是教，以是学，以知夷难御而非竟无法可御”可知，出版此书的目的是学习西方先进技术抵御西方侵略。四本著作中唯有《海国图志》提出“师夷长技以制夷”的主张，故正确答案为B项。《四洲志》是林则徐主持编译的一部世界地理著作，但是并没有提出学习西方科技抵御西方侵略，故排除A项。《天演论》是维新派代表人物严复的译著，其思想不会在洋务运动中得以实践，故排除C项。《资政新篇》为太平天国运动后期主张在中国发展资本主义的纲领，故D项不合题意。

答案：B

8. 抗战时期国共两党再度合作。其间，双方虽经多次激烈斗争，但抗日民族统一战线的旗帜终究没有倒下，其首要因素是()

- A. 民主人士的从中斡旋
- B. 共产党的努力工作
- C. 人民群众的大力支持
- D. 民族危机空前严重

解析：此题考查考生知识记忆和迁移运用的能力。中华民族遭受帝国主义侵略，民族危机加剧，民族矛盾是当时中国最主要的矛盾，也是抗日民族统一战线存在的首要原因，故D项符合题意。民主人士从中斡旋、共产党积极争取都是民族统一战线存在的促进因素，也就是外因，对事物发展不起决定作用，故排除A、B两项。人民群众的大力支持对民族统一战线的影响较小，故C项排除。

答案：D

9. 下表根据国家统计局《新中国五十年》的数据编制，其中的数据变化反映了这一时期我国1957—1960年经济统计资料(部分)

单位：亿元

年份	工业总产值	重工业产值	轻工业产值	农林牧渔业总产值
1957	704	317	387	537
1958	1083	580	503	566
1959	1483	867	616	497
1960	1637	1090	547	457

- A. 经济建设的指导思想出现问题
 - B. 经济体制改革拉开序幕
 - C. 社会主义工业化建设开始进行
 - D. 国民经济形势开始好转
-

解析：本题以表格切入考查考生提取信息和调动运用知识的能力。从表格数据可以看出1957—1960年我国工业产值，尤其重工业产值高于农林牧渔业总产值。结合所学知识可知，1958—1960年在“左”倾思想指导下，掀起了“大跃进”和人民公社化运动，使得国民经济比例严重失调，故A项符合题意。我国的改革开始于十一届三中全会以后，排除B项。社会主义工业化开始于1956年社会主义制度建立后，故C项错误。1959—1961年我国出现严重经济困难，1962年国民经济逐渐得到恢复，故D项排除。

答案：A

10. 公元前5世纪的一天，全体雅典公民集会于卫城。人们对泰米斯托克利议论纷纷，说这位民主派领袖、反波斯英雄正变得专横跋扈，并将他的名字划在碎陶片或贝壳上，最终他得票过半而遭放逐海外。由此可见，古代雅典民主是()

- A. 直接民主
- B. 民主派专有的民主
- C. 代议制民主
- D. 大多数居民的民主

解析：本题以雅典的陶片放逐法为切入点，考查考生获取信息和知识运用能力。从题干“碎陶片或贝壳”和“遭放逐海外”，可知是古代雅典的陶片放逐法。依据“全体雅典公民集会”可知是一种直接民主形式，故选择A项。雅典的民主是公民的民主而不是民主派专有的民主，B项错误。代议制民主是近代资产阶级的民主形式，C项排除。雅典享受到民主权利的是公民，而不是大多数居民，D项错误。

答案：A

11. 硝烟散尽，反思长存。在世界人民反战和平运动不断高涨的形势下，1950年召开了第二届世界保卫和平大会。这次大会()

- A. 提出了和平共处五项原则
- B. 发表了《罗素—爱因斯坦宣言》
- C. 决定成立世界和平理事会
- D. 确立了和平与发展的时代主题

解析：经过第二次世界大战，人们遭受了巨大的创伤，开始思考建立制约战争、维护和平的组织。1950年第二届世界保卫和平大会在波兰首都华沙召开，会议通过了《告全世界人民的宣言》，并决定成立世界和平理事会，故本题选择C项。和平共处五项原则是1953年周恩来总理在会见印度政府代表团时，第一次正式向国际社会提出的，A项错误；1955年7月9日，英国著名哲学家罗素在伦敦公布了由他亲自起草、包括爱因斯坦在内的其他10位著名科学家联名签署的《罗素—爱因斯坦宣言》，排除B项；20世纪80年代，邓小平根据国际形势的深刻变化，提出“和平与发展是当代世界两大主题”的论断，排除D项。

答案：C

12. 某中学历史兴趣小组试图对“世界史·中国梦”这一主题进行探究，经过查阅资料、分析比较和讨论总结，大家认识到：“中国梦”的本质内涵是实现国家富强、民族复兴、人民幸福和社会和谐，它符合当今世界的时代主题，与人类的进步紧密相连。因此，“中国梦”()

- ①有别于近代主要西方国家的大国之梦
- ②同冷战时期苏联的大国之梦基本一致
- ③有助于推动世界格局多极化趋势发展

④意味着中国对人类的贡献将越来越大

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

解析：此题考查考生获取信息和运用知识的能力。注意题干对“中国梦”本质内涵的解读。中国主张和平崛起，所以“中国梦”有别于西方国家的大国之梦，中国的和平崛起有利于推动世界多极化的发展，中国对世界贡献将进一步增大，故①③④正确。冷战时期苏联的大国之梦是凭借综合实力和美国争夺霸权，划分势力范围，两分天下，这与“中国梦”的本质是不相同的，故②错误。

答案：C

二、非选择题

13. 新疆是中国领土不可分割的一部分。阅读材料，回答问题。

材料一：到了19世纪，沙俄逐渐形成了夺取南疆喀什噶尔的基本构想：在经济上，替俄国资产阶级在这一亚洲心脏地区开辟其他列强不易进入的销售市场；在政治上，把它变成俄国控制下同英国角逐中亚的前哨阵地，进可以经帕米尔、克什米尔威胁英属印度，退足以阻遏英国向北的扩张。19世纪60年代，俄国正经历着巨大的社会变动。60年代中叶，沙俄还计划对伊犁和乌鲁木齐实行军事占领。

——摘编自中国社会科学院近代史研究所《沙俄侵华史》

材料二：1877—1882年，左宗棠连续五次上书清政府请求新疆建省。1877年7月，当西征军一举规复吐鲁番之际，他向清政府提出“设行省、置郡县”，指出：“伊古以来，中国边患西北恒剧于东南”，“重新疆者所以保蒙古，保蒙古者所以卫京师。西北臂指相连，形势完整，自无隙可乘”。1884年11月17日，清政府正式发布新疆建省上谕：“新疆底定有年，绥(安定)边辑(和睦)民，事关重大，允宜统筹全局，厘定新章。……添设甘肃新疆巡抚、布政使各一员。”

——摘编自沈传经、刘泱泱《左宗棠传论》

(1) 根据材料一，指出南疆喀什噶尔对俄国的战略价值，以及俄国对新疆侵略计划的变化，并结合所学知识，从俄国方面分析引起这一变化的原因。

(2) 根据材料二，概括左宗棠提出的新疆建省的理由。

(3) 结合以上材料，简析清政府在新疆建省的历史意义。

解析：本题考查考生阅读材料分析问题的能力。第(1)问，回答“战略价值”，依据材料从新疆的地理位置对俄国当时政治、经济的作用方面进行分析概括即可；“变化”依据材料一从第一句和最后一句可以得出答案；“原因”结合所学知识，从19世纪60年代，俄国资本主义政治和经济发展的要求思考。第(2)问，“理由”依据材料“伊古以来，中国边患西北恒剧于东南”得出西北边患严重，依据“重新疆者所以保蒙古，保蒙古者所以卫京师。西北臂指相连，形势完整，自无隙可乘”得出新疆的战略地位重要。第(3)问，意义从国家统一、民族关系、抵御外来侵略及加强对新疆管辖等角度思考。

答案：(1) 在亚洲心脏地区的销售市场；同英国角逐中亚的前哨阵地。从南疆喀什噶尔扩大到伊犁和乌鲁木齐。农奴制度被废除，资本主义迅速发展；拓展市场、领土扩张的愿望更加迫切。

(2) 西北边患严重；新疆战略地位重要。

(3) 有利于国家统一和民族团结；有利于抵御外来侵略；有利于加强对新疆的管辖。

14. 阅读材料，回答问题。

材料一：赵武灵王(前 325—前 299 年在位)与肥义谋胡服骑射。国人皆不欲，公子成(赵武灵王的叔父)曰：臣闻中国者，蛮夷之所则效也。今王舍此而袭(穿)远方之服，臣愿王熟图之也！王曰：夫服者，所以便用也；制国有常，利民为本。吾国东有齐、中山，北有燕、东胡，西有楼烦、秦、韩之边。今无骑射之备，则何以守之哉？而叔顺中国之俗，恶变服之名，非寡人之所望也。公子成听命，乃赐胡服。于是始出胡服令，而招骑射焉。

——摘编自司马光《资治通鉴》

材料二：凯末尔采取的一项激进措施，就是取消费兹帽，代之以西式礼帽。费兹帽是一种红色圆柱形的帽子，是当时穆斯林土耳其人的特殊服饰。他认为，土耳其人的这种装束是非常不合时宜的，是一种与现代文明社会格格不入的打扮，土耳其的社会(世俗化)改革必须从服装入手。他说：“自认为是文明的土耳其共和国人民，必须用他们的思想和他们的精神状态，用他们的家庭生活和他们的生活方式，来表明和证明他们是文明的。”

——摘编自钱乘旦《沉疴猛药——土耳其的凯末尔改革》

材料三：文化大革命时期“国防绿”“海军蓝”是中国城乡居民追求的色彩。那时期，穿一身“国防绿”、腰间系一条帆布大板带、肩背军挎包成为青年男女尤其是大中专学生追求的一种时尚。20 世纪 80 年代，色彩鲜艳、款式时髦的服装逐步在大众中流行。毛皮大衣、羽绒服、西服、呢大衣等各种服装充分展现穿着者的风采与魅力。民众受西方现代文化的影响较大，中国服饰正式走向了多元化。

——摘编自陈志华、朱华《中国服饰史》

- (1) 根据材料一，归纳赵武灵王颁布胡服令的目的及其关于服饰的基本观点。结合所学知识，说明胡服骑射改革的时代背景。
- (2) 根据材料二，指出凯末尔为什么认为“土耳其的社会改革必须从服装入手”；并结合所学知识，说明凯末尔改革的政治前提，概括凯末尔改革对土耳其社会发展的重大影响。
- (3) 根据材料三，归纳中国民众的服饰发生了怎样的变化，并结合所学知识，分析导致这种变化的主要因素。
- (4) 结合以上材料，请你提炼其中蕴含的主题并进行简要论证。

解析：第(1)问，“目的和观点”依据材料“王曰：夫服者，所以便用也；制国有常，利民为本。吾国东有齐、中山，北有燕、东胡，西有楼烦、秦、韩之边。今无骑射之备，则何以守之哉？而叔顺中国之俗，恶变服之名，非寡人之所望也”进行分析归纳概括，有：发展骑兵，增强军事力量；服饰应利民、便用；服饰须因时势而变；“时代背景”从战国时期的社会变革、战乱不断等角度思考。第(2)问，“原因”依据材料“他认为，土耳其人的这种装束是非常不合时宜的，是一种与现代文明社会格格不入的打扮”得出；“政治前提”依据所学可知是民族独立战争的胜利，土耳其共和国的建立；“影响”依据“必须用他们的思想和他们的精神状态，用他们的家庭生活和他们的生活方式，来表明和证明他们是文明的”可知，服饰的改革推动了社会的世俗化，促进了社会的现代化。第(3)问，“变化”依据材料很容易看出服饰变化由单一服饰到多元化服饰；“原因”从改革开放以来经济和社会发展，人民生活水平提高，民众思想观念变化，外来文化影响等方面回答。第(4)问，首先要归纳材料蕴含的主题，比如服饰(或社会习俗)的变革推动社会的进步和发展，然后再结合史实进行论证，论证时要做到史论结合。

答案：(1) 发展骑兵，增强军事力量。服饰应利民、便用；服饰须因时势而变。处于社会转型的大变革时期；战争频仍，各国追求富国强兵。

(2) 费兹帽等装束非常不合时宜，与现代文明社会格格不入。民族独立战争的胜利，土耳其共和国的建立(或“凯末尔革命”的成功)。推动了社会的世俗化，促进了社会的现代化。

(3) 由单一服饰到多元化服饰。改革开放；经济和社会发展，人民生活水平提高；民众思想

观念变化；外来文化影响。

(4) 略。

