

二〇一二年福州市初中毕业会考、高级中等学校招生考试

语 文 试 卷

(全卷共 6 页, 21 小题; 满分 150 分; 考试时间 120 分钟)

友情提示: 所有答案都必须填涂在答题卡上相应的位置上, 答在本试卷上一律无效。

毕业学校 _____ 姓名 _____ 考生号 _____

第 I 卷选择题(每题 3 分, 共 15 分)

1. 下列加点字的注音, 完全正确的一项是

- A. 妖娆(ráo) 重荷(hé) 苦心孤诣(yì)
- B. 绯(fēi)红 阔绰(chuò) 惟妙惟肖(xiào)
- C. 丰硕(shuò) 馈(kuì)赠 根深蒂(dì)固
- D. 芳馨(xīn) 鞭挞(dá) 叱咤(zhà)风云

2. 依据词典解释, 对横线处选填汉字的判断, 错误的一项是

A. 通——达旦(霄, 宵)

“霄”有“天空”的意思, “宵”有“夜”的意思。判断: 横线处应填“宵”。

B. 多姿多——(彩, 采)

“彩”有“颜色”的意思, “采”有“神色”的意思。判断: 横线处应填“彩”。

C. 物——天择(竞, 竟)

“竞”有“竞争”的意思, “竟”有“完毕”的意思。判断: 横线处应填“竞”。

D. 重——覆辙(蹈, 导)

“蹈”有“踩”的意思, “导”有“引导”的意思。判断: 横线处应填“导”。

3. 下列句子中, 没有语病的一项是

- A. 能否熟练规范地书写汉字, 是《语文课程标准》对学生汉字书写的基本要求。
- B. 5月21日清晨, 福州市民如愿以偿地观赏到日环食奇观。
- C. 各地中小学完善和建立了校园安全工作机制。
- D. 由于张丽莉老师舍己救学生, 被网友誉为“最美女教师”。

4. 下列加点字的意思, 完全相同的一项是

- A. 然胡不己乎 惧其不己也 死而后己
- B. 大道之行也 策之不以其道 益慕圣贤之道
- C. 率妻子邑人来此绝境 天下独绝 湖中人鸟声俱绝
- D. 兵革非不坚利也 父利其然也 利尽南海

5. 下列对文学名著相关内容的表述, 不正确的一项是

- A. 《骆驼祥子》中刘四爷是个土混混出身的车厂老板, 极端的自私自利; 虎妞性格泼辣, 敢爱敢恨。
- B. 简·爱从小父母双亡, 寄人篱下, 有着与同龄人不一样的遭遇, 这养成了她自尊、坚强、独立的个性。
- C. 保尔在一次激战中头部受重伤。在养病期间, 他认识了冬妮娅, 后来冬妮娅成了他的妻子。
- D. 《伊索寓言》故事篇幅短小, 寓意深刻。《农夫和蛇》告诫人们, 对恶人千万不能心慈

手软；《北风和太阳》告诉人们，想让他人改变主意，劝说比强迫更有效。

第 II 卷非选择题(135分)

一、积累和运用(25分)

6. 默写。(12分)

- (1)子曰：“学而不思则罔，_____。”（《(论语)十则》）
- (2)予独爱莲之_____，濯清涟而不妖。（周敦颐《爱莲说》）
- (3)江山代有才人出，_____。（赵翼《论诗》）
- (4)海内存知己，_____。（王勃《送杜少府之任蜀州》）
- (5)几处早莺争暖树，_____。（白居易《钱塘湖春行》）
- (6)气蒸云梦泽，_____。（孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》）
- (7)_____，大庇天下寒士俱欢颜！（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）
- (8)_____，弓如霹雳弦惊。（辛弃疾《破阵子 为陈同甫赋壮词以寄之》）
- (9)皎洁的月亮引人遐想，令人动情。豁达的苏轼望月感怀，思索人生，悟出“_____，_____”的哲理；洒脱的李白邀月共饮，排遣寂寞，咏出“_____，_____”的浪漫。

7. 名著阅读。(6分)

《西游记》和《水浒传》中有许多精彩的故事。请从下列四个故事中任选一个，简述其内容。(80字左右)

- ①吃人参果 ②收服红孩儿 ③杨志卖刀 ④武松醉打蒋门神

8. 综合性学习。(7分)

学校开展以“龙年话龙”为主题的系列活动，请你完成下面的任务。

活动一 从下列材料中任选两则，参照示例，探究中国龙的象征意义。(4分)

【材料一】 古老的东方有一条龙，它的名字就叫中国；古老的东方有一群人，他们全都是龙的传人。巨龙脚下我成长，长成以后是龙的传人；黑眼睛黑头发黄皮肤，永永远远是龙的传人。（摘自歌曲《龙的传人》）

【材料二】 在中国封建社会里，皇帝称为“真龙天子”。皇帝的身体叫“龙体”，脸叫“龙颜”，穿的衣服叫“龙袍”，坐的椅子叫“龙椅”，睡的床叫“龙床”，乘坐的车子叫“龙辇”，就连皇帝的子孙也叫“龙子龙孙”。

【材料三】 在喜庆的日子里，人们喜欢舞龙灯，跳龙舞，赛龙舟，以祈求风调雨顺，国泰民安。

【材料四】 龙具百兽之形态，汇天地之灵气。古人有“龙有九似”的说法：角似鹿，头似驼(马)，眼似兔(龟)，项似蛇，腹似蜃，鳞似鱼，爪似鹰，掌似虎，耳似牛。龙能显能隐，千变万化，腾云驾雾，上天入海，呼风唤雨。

示例：我选材料三，探究的结果是：龙象征着吉祥平安。

我选_____，探究的结果是：

我选_____，探究的结果是：

活动二 同学们收集了不少与龙有关的谚语佳句。这些语句形象生动，耐人寻味。

请从下列四句中任选一句，写出你从中悟出的道理。(3分)

- ①不下大海，难捉蛟龙。
- ②龙无云不行，鱼无水不生。
- ③山不在高，有仙则名；水不在深，有龙则灵。
- ④积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉。

我选第_____句，悟出的道理是：

二、阅读(45分)

(一)阅读《曹刿论战》，完成9~13题。(15分)

十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

9. 请用“/”标出下列语句中的语意停顿。(每句标一处)(2分)

(1)肉食者谋之 (2)弗敢加也

10. 解释下列加点词语。(4分)

(1)小惠未徧() (2)小信未孚()

(3)公将鼓之() (4)再而衰()

11. 用现代汉语翻译下面句子。(2分)

吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。

12. 选文详略得当，详写_____，略写_____，这样安排，突出了曹刿的“远谋”。(4分)

13. 鲁庄公是个平庸的国君，但从选文可以看出，他身上也有不少值得肯定的地方。请找出一处作简要分析。(3分)

(二)阅读下文，完成14 - 15题。(10分)

海 光

①上过夜的人们，常有机会欣赏绚丽的海光。海光，是海洋生物发出光亮的自然现象。有趣的是，各种各样的海洋生物，从细菌到鱼类，从小虾到乌贼，都有这种发光的代表。

②细菌小得只能在显微镜下才能看清它们的面貌，可是它却出人意外地利用呼吸氧气的机会，借助这一生理反应，放散出蓝绿色的光彩。科学家把发光细菌收集在一个瓶子里，挂到巴黎举行的国际博览会的光学大厅里，把整个大厅照得通亮！这一奇特的“细菌灯”使参加博览会的人们目瞪口呆。

③比较高级的发光生物，采用细胞外发光。它们有特殊的发光器官，能够产生发光物质。发光时，将这些东西排泄到海水里，把海水“染成”浅蓝色的“发光水”。小虾中的磷虾，

身上有十来个发光器，可以受它自己的指挥，随意发光，可向不同的方向照射。试想，一尾磷虾点十盏灯，几百几千尾磷虾的灯火齐明，那不正如银河里的繁星在闪耀着异彩吗！

④海洋生物发光，有的是它们呼吸时产生能量释放的现象，如细菌；有的是为了防御敌害、保护自己，如小磷虾、糠虾等，个子小，体力弱，没抵敌武器，只好突然发光把敌人照得“眼花缭乱”，自己抓住良机逃之夭夭。

⑤有的生物发光，是为了给自己照明，寻找食物，同时也引诱喜欢光亮的生物游拢过来，捕而食之。比如，生活在海底的安康鱼，头大似钟，口大如斗。头顶上有一根由背鳍的鳍条演化而成的“钓竿”，伸到头部前面来。“钓竿”末端是发光器，能发出诱惑力很强的光芒。附近的鱼儿经不起这种引诱，满以为是“一盘美餐”，便不顾一切地冲上前来，只见安康将“钓竿”往嘴边一抽，倒霉的鱼儿便身不由己地被卷吸进去。

⑥还有一些生物把发光作为引诱异性的信号。如发光多毛类动物中的裂虫等，在性成熟时，每逢风和气暖，月儿当空，雌的先破门而出，从海底缓缓升上水面，一路施放火球。雄的早就睁大眼睛窥视着上面水层，一见火球升起，知道是伴侣在召唤，便争先恐后冲上去，举行“灯光婚礼”。

⑦海洋生物发出的光，热量消耗少，发光效率高。日光灯、霓虹灯、高压水银灯、电视机的荧光屏、手表上的荧光字码盘等等，都是受到海洋生物发光的启示研制出来的。

(选文有改动)

14. 选文②-③段介绍海洋生物发光的两种方式，一是_____，二是_____。(4分)

15. 请简要概括海洋生物发光的原因。(6分)

- (1) _____ (2) _____
(3) _____ (4) _____

(三) 阅读下文，完成16-20题。(20分)

点燃一个冬天

游睿

山村的冬天就是来得早，寒气在十月刚过就开着队伍铺天盖地地卷过来。村里的人似乎都有些怕了，早上八点还没有多少人起床。只有几根玉米杆子被寒气冻得瑟瑟地颤抖。孙老师和自己的女人却早早地起床了。

“瘟天，又是下雨。”女人没好气地骂着，“一连倒了这么多天，天上的水也该倒得差不多了。”

孙老师笑了笑。大块大块的煤早就堆在了操场的角落。孙老师说：“生火吧，我已经听到孩子们脚步声了。”

女人望天，叹气。“瘟天！”女人又咧咧地骂。走路的时候一步比一步用力，只差把地踏出一个坑。女人用了几块木炭放在了煤的中央，然后嗤地划了根火柴。“瘟天，还下雨，我们这冬天就无法过了。”女人说。

孙老师知道，女人说的是煤。这点煤是女人用背篓一块一块背回来的，女人背煤背得很辛苦。女人想用这些煤度过这个冬天。孙老师不说话，他听见了孩子们的脚踏着水的声音。这声音渐行渐近。孙老师就想起他们沾满黄泥的裤腿，露出脚趾的胶鞋，贴着脸皮的头发和准备钻进嘴里的鼻涕……孙老师说：“但愿这是最后一个雨天。”

这时孩子们来了。整整齐齐的叫了一声老师好。孙老师喂喂的应着，说放下书包，快来烤烤，烤干身上我们马上上课。【A】学生们就如一群鱼儿一样游在那堆火旁边，一边伸出湿漉漉的裤腿和鞋，一边在雾气里说着谁早上没等谁，谁昨天放学后看见了孙老师做什么了。孙老师笑着招呼，都来烤烤，别冻着了。

女人在一边默默地看着。半晌，女人说，我有事先走了，你们慢慢烤。女人挎着背篓慢

慢地被雾帘遮住。远处渐渐的有了狗叫或者一两声鸟儿的私语。

下午放学了，雾还没怎么散。孙老师和孩子们挥手，不断说着再见。孙老师说：“天黑得早，早点回。住远一点的，要走两个多小时呢。”孩子们点头。

看孩子们走远，女人放下背篓。背篓里是满满的一背姜干柴。

“哟，原来你是在弄柴，有了柴我们不就没事了吗？”

女人给了孙老师一个白眼。女人说：“你早早地就把学生放回家了，人家还不是在路上贪玩？”

“谁说的？他们可都是听话的孩子，放学就回家了呀。”孙老师说。

“你不相信？我今天上山遇到了一个家长，他说你们怎么老留学生的课呀。可我们放学很早的。你想想，学生们是不是没听话？枉你还那么热心。”女人愤愤地说。

女人说完，就看见孙老师已经出了学校的门，脚步把寒气撞得哗啦哗啦响。

傍晚的时候，女人做好了饭菜。孙老师才回来。回来的时候抱了一大捆干柴。

“看到啥了？”女人问。

孙老师放下柴火，说：“看见了。他们在路上的一个草坪里玩。我批评了他们几句，放学是得早点回家。”

女人说：“你看你。唉。”女人摇摇头，想说什么，但没说出来。

这天晚上，寒风又把村庄哗哗破破摇了一个晚上。女人和孙老师在床上翻来翻去。女人说：“听见没有，下雪了。”孙老师说：“听见了，下就下呗。”

“可我们没有煤了，准备着冻死？”

“我们不是有干柴吗？怕什么呢。”

“那点干柴能维持多久？”

孙老师翻了翻身：“能维持多久就多久。睡觉，睡觉，明天还有课。”

“你……”女人已经听见孙老师的呼噜声了。

第二天一大早，【B】大地上到处插满了白旗，空气里仅有的一点暖气算是彻底投降了。寒气四掠，厚厚的积雪很刺眼。孙老师和女人还蒙在被子里，就听见了有人踩着积雪扑哧扑哧的声音。接着有人走进学校。

孙老师一个骨碌爬起来，难道是学生们来了？这么早？

女人跟着起了床。女人看见孙老师打开门，站在那里不动了。

“咋了，咋了？”女人赶紧跑过去。

门口，齐刷刷地站着孙老师的学生们。他们手中都提着一袋木炭，正一个接一个地把木炭往孙老师的门口放。门口已经堆了好大一堆木炭。

“老师。”孙老师还没来得及说话，已经有人说话了。“这些都是我们自己在放学后烧的，这种木炭特别耐烧。”

原来……

这时学生们又说：“老师，够你们烧了吗？不够我们继续烧，我们能烧。”

孙老师的眼里已经有了泪水，他回头看了看女人。女人的脸红扑扑的。

女人眼里也闪着东西，她嘴里冒着热气，一个劲儿地说：“够了够了。都可以，汽燃一个冬天了。”

(选自《微型小说百年经典·中国卷》)

16. 请按时间顺序将小说的主要内容补充完整。(4分)

早上：_____

下午放学后：孙老师夫妇以为学生贪玩，放学不及时回家。

晚上：_____

第二天清早：学生送来自己烧的木炭，孙老师夫妇深受感动。

17. 从全文看，孙老师是一个_____而较少考虑自家生活的人；

他的妻子嘴上爱抱怨，实际上却是一个心地善良、_____、_____的好女人。
(3分)

18. 文中【B】处划线句环境描写有何作用？请简要回答。(3分)

19. 请对【A】处划线句作简要点评。(4分)

20. 请写出本文题目“点燃一个冬天”的两层含义。(6分)

表层含义：

深层含义：

三、作文（65分，书写占5分）

21. 人都有爱心，人都有爱好，爱是人的天性。爱，有时要讲究方式；爱，有时要把握尺度。请以“爱，还要会爱”为题，写一篇记叙文或议论文。

要求：(1) 不少于600字；

(2) 文中不能出现真实的人名、校名；

(3) 不能用本试卷的阅读材料作为写作内容；

(4) 书写工整规范。

二〇一二年福州市初中毕业会考、高级中等学校招生考试

语文试卷参考答案及评分意见

第I卷 选择题（15分）

1. C 2. D 3. B 4. A 5. C（每题3分，共15分）

第II卷 非选择题（135分）

一、积累和运用（25分）

6. (1)思而不学则殆 (2)出淤泥而不染 (3)各领风骚数百年 (4)天涯若比邻 (5)谁家新燕啄春泥 (6)波撼岳阳城 (7)安得广厦千万间 (8)马作的卢飞快 (9)人有悲欢离合 月有阴晴圆缺 举杯邀明月 对影成三人（每空1分，共12分，错别字每两个扣1分）

7. ①“偷吃人生果”示例：唐僧师徒借宿五庄观。猪八戒听到镇元大仙的弟子在谈论唐僧不肯吃人参果的事情，便央求孙悟空去偷人参果来尝尝。孙悟空偷来人参果，他和沙僧细细品尝，而猪八戒心急，回圈吞咽，竟没尝出滋味。

②“收服红孩儿”示例：红孩儿掳走唐僧。孙悟空敌不过红孩儿的三昧真火，请来观音菩萨帮忙。观音设计让红孩儿坐上莲花台，后又给他套上金箍儿，勒得他疼痛难忍。红孩儿愿入法门受戒，被观音收为善财童子。

③“杨志卖刀”示例：为筹措盘缠，杨志在汴京街头售卖祖传宝刀。泼皮牛二前来纠缠，要杨志验证宝刀杀人不见血，还要夺杨志的宝刀。两人扭打起来，杨志一时性起杀了牛二，投开封府自首，那把宝刀也被官府没收。

④“武松醉打蒋门神”示例：为帮助施恩夺回快活林，武松带着醉意大闹蒋门神的酒店。蒋门神闻讯赶来，与武松打斗，结果被武松打得跪地求饶，只好答应武松把快活林还给施恩。

（6分，能简述故事相关内容的大致印象即可）

8. 活动一

示例：材料一，龙象征着中华民族（或：炎黄子孙）。材料二，龙象征着皇权（或：皇帝）。材料四，龙象征着超凡的力量（或：兼容并包的精神）。（4分，每点2分，言之有理即可）

活动二

示例：第①句，要想实现心中的志向和抱负，就要不惧艰辛，敢于尝试，勇于拼搏。（或：不经历艰险，就不能取得成功。）第②句，缺少必要的条件，就无法施展才干。第③句，不要过于在乎外表，而要注重内涵。（或：一个人只要有高尚的精神追求，就不会在乎物质上的贫乏与否。）第④句，要实现自己心中的理想，就要日积月累，脚踏实地，一步一个脚印地努力奋斗。（3分，言之有理均可）

二、阅读（45分）

（一）9. (1)肉食者 / 谋之 (2)弗敢 / 加也（2分，每小题1分）10. (1)通“遍”，遍及，普遍 (2)为人所信服 (3)击鼓进军 (4)第二次（4分，每小题1分）

11. 我看到他们的车印凌乱，军旗也倒下了，所以才下令追击他们。（2分）

12. 曹刿关于战争的论述（或：曹刿在战前、战中、战后的表现）双方交战的过程（4分，每空2分）

13. ①“公将战”表现鲁庄公面对强敌毫不畏惧。

②“小大之狱，虽不能察，必以情”表现鲁庄公取信于民（或：勤政爱民）。

③“公与之乘”表现鲁庄公礼贤下士。

④“公问其故”表现鲁庄公不耻下问。

⑤鲁庄公发现曹刿才华出众，加以重用，表现鲁庄公知人善任。

⑥在作战时机的选择上，两次遭到曹刿否定，鲁庄公毫不介意，表现鲁庄公胸怀宽广，从善如流。

(3分，任选一处分析，意思对或言之有理均可)

(二)

14. 细菌借助呼吸氧气的生理反应放光 比较高级的生物采用细胞外发光 (4分，每点2分，概括合理均可)

15. (1)呼吸时产生能量释放的现象 (2)为了防御敌害、保护自己

(3)为了照明觅食，诱捕食物 (4)作为引诱异性的信号 (6分，每点1.5分，概括合理均可)

(三)

16. 孙老师夫妇为学生生火，学生烤火取暖。 孙老师的女人担忧没有足够的燃料过冬，孙老师却不在意。(4分，每处2分，概括合理均可)

17. 对学生关怀备至 勤劳顾家 理解丈夫(或：支持丈夫)(答出两点即可)(3分，每空1分，言之有理均可)

18. 突出山村冬天天气严寒，为下文写学生们雪中送炭作了铺垫，也衬托了学生这种行为的感人。(3分，言之有理即可)

19. 示例：这里用比喻的修辞手法，生动形象地写出学生围在火堆边烤火时欢快的情景，侧面表现了孙老师对学生的爱。(4分，言之有理即可)

20. 学生们送的木炭能满足孙老师夫妇一个冬天取暖的需要。 爱心使孙老师夫妇和学生们在寒冷的冬天里感到温暖。(或：孙老师用爱温暖着学生，而学生也用真挚的爱回报老师，使寒冷的冬日充满暖意。)(6分，每点3分，言之有理均可)

三、作文(65分，书写占5分)

22. 作文评分意见：

项目 标准 类别	A. 内容	B. 语言	C. 篇章	评分细则
一类卷 (54~60分)	切合题意 中心突出 内容充实	语言顺畅 没有语病	结构完整 条理清楚	①具备ABC三项条件的，评一类下(54分)。 ②在具备ABC三项条件的同时，还具有立意深、构思巧、语言生动形象这三点特色的评满分；具有其中某两点特色的，评一类上(58~59分)；具有其中某一点特色的，评一类中(55~57分)。
二类卷 (45~53分)	符合题意 中心明确 内容具体	语言通顺 偶有语病	结构完整 条理较清楚	以49分为基准分，适当浮动： ①具备B项和另一项条件，其余一项达到三类卷标准的，获得基准分； ②具备ABC三项条件的，酌情加分； ③具备B项条件，而另两项未达到

三类卷 (36~44分)	基本符合题意 中心较明确 内容尚具体	语言尚通顺 语病不多	尚能分段 条理尚清楚	以40分为基准分，适当浮动： ①基本具备ABC三项条件的，获得基准分； ②其中B项比较好的酌情加分； ③另有某些缺点的，酌情减分。
四类卷 (18—35分)	偏离题意 中心欠明确 内容不具体	语言不通顺 语病较多	条理不清楚	以26分为基准分，适当浮动： ①凡属ABC三项之一者，评为四类卷，获得基准分； ②另两项较好的，酌情加分； ③兼有ABC两项以上情况的，酌情减分。
五类卷 (0~17分)	文不对题 抄袭成文	语病严重 不知所云	结构混乱 不能完篇	以9分为基准分，适当浮动： ①凡属ABC三项之一者，评为五类卷，获得基准分； ②其他两项尚好的，酌情加分； ③兼有ABC两项以上情况的，酌情减分。

说明：①漏写题目扣3分。

②错别字每3个扣1分，重现不计，扣满3分为止。

③凡认为思想观点有严重错误、文不对题或抄袭成文的答卷，应提请学科评卷大组研究处理。

(2) 书写评分意见：字体美观的，给5分；字迹工整、清楚的，给3—4分；字迹潦草，尚能看清的，给1—2分；字迹潦草，无法辨认的，不给分。