

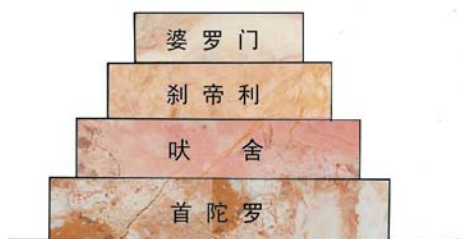
2010年四川省自贡市中考历史试题

第I卷(选择题)历史(共28分)

19. 19世纪六七十年代,产生了中国近代民族工业。以下不属于近代民族工业的是
A. 继昌隆缫厂 B. 发昌机器厂 C. 同文书局 D. 江南制造总局
20. 历史兴趣小组为下列图片拟一历史主题,最贴切的是



- A. 抗争——中国人民摆脱外来的侵略
B. 探索——寻求强国御侮之道
C. 屈辱——一步步走向殖民地的深渊
D. 复兴——中华民放崛起之路
21. 下列遗址和文物代表着不同国家和地区的古代文明,其中代表非洲文明成就是的
A. 狮身人面像与金字塔
B. 克里特的王宫遗址
C. 空中花园想像图
D. 罗马广场
22. 古代希腊文明丰富多彩,灿烂辉煌。以下属于古代希腊对世界文明留下的宝贵的遗产是
①雅典民主政治 ②《汉谟拉比法典》 ③《荷马史诗》 ④爱琴文明
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④
23. 在世界文明的交响乐曲中,不同文明的交流与融合始终是历史的主旋律。以下属于文明的交流与融合的是
①亚历山大东征 ②阿拉伯数字西传 ③希波战争 ④马可波罗东游
A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ②④
24. 印度是世界最早的文明发祥地之一,并表现出独有的历史特征。右图图示所反映的制度是
A. 分封制度
B. 民主制度
C. 种姓制度
D. 封建等级制度
25. 模仿和创新相结合是日本民族的一大特色,主要体现为“汉化”和“欧化”。其中“汉化”是指
A. 《汉谟拉比法典》
B. 大化改新
C. 奴隶主民主政治
D. 种姓制度
26. 它在伊斯兰教的旗帜下,8世纪中叶时建立了地跨三洲的大帝国,把东方和西方连接起来。该帝国是
A. 阿拉伯帝国 B. 古希腊 C. 古代波斯 D. 奥斯曼土耳其
27. 小刚在学习“新航路开辟”时,做了如下笔记,其中不正确的是
A. 根本原因:资本主义萌芽 B. 客观条件:罗盘针的运用
C. 重大事件:麦哲伦发现新大陆 D. 消极影响:引发了殖民掠夺的狂
28. 图中的他领导成立了“大哥伦比亚共和国”并获得了“拉丁美洲解



潮
放

者”称号。他是

A. 波利瓦尔 B. 克伦威尔 C. 林肯 D. 圣马丁

29. 英国科学家达尔文的墓志铭是：“他把世界翻了一个个，虽然并不完全。”其中，“他把世界翻了一个个”是指达尔文

A. 发现了美洲新大陆 B. 创立了相对论
C. 揭开了工业革命的序幕 D. 提出了生物进化论

30. 1921年3月上海《时事新报》刊登了一篇驻德国记者的特约稿，评论道：“爱因斯坦的革命事业，比昔日的德国路德之宗教革命，其影响还要重大，这位先生把旧科学的概念，一齐推翻。”爱因斯坦的突出贡献是指

A. 创立相对论 B. 建立了经殿图学的基本体系
C. 提出了生物进化论 D. 发现了万有引力定律

31. 比较评价历史人物，是历史学科能力要求之一。华盛顿、拿破仑作为资产阶级政治家，其历史作用的相同之处是

A. 赢得了民族独立 B. 维护了国家统一
C. 打击了封建势力 D. 推动了资产阶级民主政治进程

32. “女王，印度人民感恩戴德，绝不会把你遗忘，你的牺牲将激起争取独立的狂风巨浪。”诗中歌颂的是

A. 尼赫鲁 B. 圣马丁 C. 波利瓦尔 D. 章西女王

33. 如果将“印度民族大起义”、“拉丁美洲的独立运动”归结为一个学习主题，这个主题应该是

A. 殖民地半殖民地人民的抗争 B. 资产阶级革命
C. 社会主义革命 D. 改革与革命

34. 世博会的举行，集中反映了某一时期工业化成就，世界上首先举办世博会的时间和国家应该是

A. 16世纪 意大利 B. 17世纪 法国 C. 19世纪 英国 D. 20世纪 美国

35. 某班历史兴趣小组在自主学习和探究《工业革命》一课之后，有四人分别写出了历史小论文。其中说法不正确的是

A. 《工业革命加速了欧洲城市化进程》
B. 《英国人富尔顿在交通运输领域率先取得新突破》
C. 《工业革命极大地提高了社会和产力》
D. 《工业革命是从珍妮纺纱机的使用开始的》

36. 近代以来，大大推动石油开采业的发展和石油化工工业的产生重要发明是

A. 蒸汽机 B. 发电机 C. 内燃机 D. 汽车

37. 美国是一个年轻的国家，但其政治、经济和文化的发展都很充分。下列关于美国的叙述，不正确的是

A. 《解放黑人奴隶宣言》使得所有奴隶都获得了自由
B. 爱迪生发明的电灯改变了人类传统的照明方式
C. 罗斯福新政提供了国家干预经济生活的范例
D. 二战后初期美国经济出现了空前繁荣局面

38. 小刚正在通过电话参与“开心辞典”活动，王小丫提供的关键词是“农奴制”、“1861年”、“资产阶级改革”，问题是“发生在哪个国家”？小刚应该选择的是

A. 英国 B. 俄国 C. 日本 D. 法国

39. 以下两组图示反映的是世界近代史上一个强国成长历程中曾经经历的两组矛盾。结合史实，判断这是哪个国家



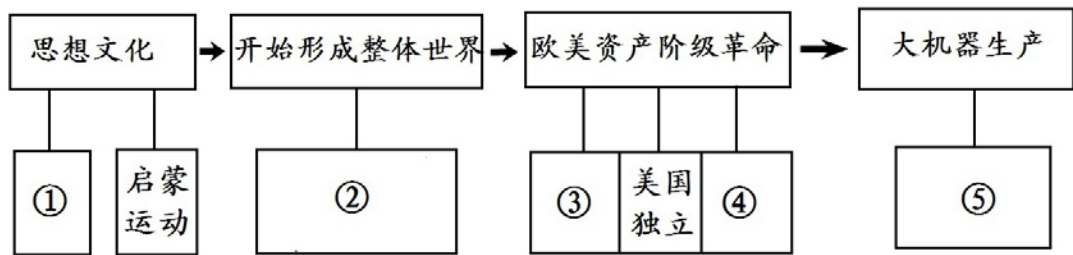
- A. 英国 B. 俄国 C. 日本 D. 美国
40. 20 世纪 20 年代，从本国国情出发，实行新经济政策，利用市场来建设社会主义的历史人物是
A. 邓小平 B. 毛泽东 C. 马克思 D. 列宁
41. 社会主义是一项前无古人的崭新事业，从 20 世纪 50 年代中期起，东欧各国相继进行了改革。其中被誉为“东欧消费者的天堂”的是
A. 匈牙利 B. 东德 C. 苏联 D. 南斯拉夫
42. 下列组合中，不存在因果关系的一项是
A. 东欧剧变——社会制度发生根本性变化
B. 杜鲁门主义的提出——揭开了“冷战”的序幕
C. 北大西洋公约组织建立——标志着两极格局的形成
D. 东欧剧变和苏联解体——世界两极格局崩溃
43. 亚洲地区是二战后最富于经济活力的地区之一。以下对 20 世纪七八十年代这一地区经济发展表述不正确的是
A. 日本成为世界第二号经济大国 B. 新加坡以“神奇的港口之国”著称
C. 韩国创造了“惊人的汉江之奇” D. 印度创造出经济发展的“黄金时代”
44. 它以明确的规则、相互的承诺为各国的经济交往搭建了一个共同的平台，被誉为“经济领域的联合国”。该组织是
A. 欧洲联盟 B. 北美自由贸易区 C. 世界贸易组织 D. 亚太经合组织
45. 当今世界经济全球化是世界发展的在大趋势，以下对漫画解读不正确的是
A. 相互依存，相互竞争
B. 地区冲突不断
C. 是世界生产力发展的必然趋势
D. 强国主导，受益不均
46. 20 世纪 90 年代民族冲突、地区冲突、宗教冲突激烈的主要原因是
A. 美苏争霸 B. 国际经济旧秩序 C. 多国插手 D. “冷战”结束，力量对比失衡



第 II 卷（非选择题）（共 12 分）

49. 实现近代化（现代化）是近代以来世界各国发展的必由之路，在向近代化迈进的过程中，中国和西方各走了一条不同的道路。14 世纪~20 世纪初，那是一个群星璀璨、风起云涌的时期，“人文主义”、“民主、法制”“大机器生产”等词汇的出现和使用就是最好的证明。请你按要求回答下列问题。（12 分）

（1）构建知识结构是我们学习历史的一项基本技能。下面是某同学根据 14 世纪—19 世纪上半期西方世界所发生的重大历史事件所做的有关西方近代化历程的示意图，请你帮助他完成未填写的内容。（5 分）

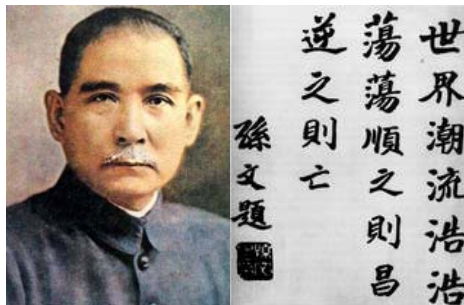


① _____ ② _____ ③ _____
 ④ _____ ⑤ _____

(2) 学会表述历史是我们学习历史的一项基本要求。①从纪念章中看出辛亥革命的指导思想是什么？②图中的世界潮流是指什么？③用最简短的一句话评价图中的历史人物。(3分)



①



②

① _____ ② _____
 ③ _____

(3) 联系比较法是我们学习历史的一种基本方法。史学界普遍认为，至1919年以前，中国近代化历程由学习西方的军事器物，到学习西方的政治制度，再到学习西方的思想文化，经历了三个阶段。①与西方相比较，中国的近代化道路有什么不同？(1分) ②在近代化过程中表现出怎样的民族精神？(2分)

① _____
 ② _____

(4) 学习历史最终目的之一是获得感悟，以启迪于今天。以中西方近代化为主题，另拟一篇历史小论文的标题。(要求：内容具体，有新意。)(1分)

答案：

一、选择题

19、B 20、B 21、A 22、B 23、D 24、C 25、B 26、A 27、C 28、A 29、D
 30、A 31、D 32、D 33、A 34、C 35、B 36、C 37、A 38、B 39、C 40、D
 41、A 42、C 43、D 44、C 45、B 46、D

二、非选择题：

49. (12分)

(1) ①文艺复兴(1分) ②新航路开辟(1分) ③英国的新生(1分) ④法国大革命 ⑤工业革命(1分)

(2) ①三民主义(1分) ②资本主义(1分) ③资产阶级民主革命的先行者。(1分)

- (3) ①器物—制度—文化；(1分) ②探索救亡图存的精神；不屈不挠的民族精神；爱国主义精神；追求进步、追求民主的精神。(2分) 任答2点即可得分
- (4) 言之有理即可得分。(1分)