

## 2018年湖南省益阳市中考真题语文

### 一、积累与运用(34分)

1. 下列词语中, 划线字的书写或注音全都正确的一项是( ) (3分)

- A. 慈详 憎恶(è) 推搡(sǎng) 鸦雀无声  
B. 锤炼 滑稽(jī) 残垣(huán) 祸不单行  
C. 题词 窈窕(tiǎo) 契诃夫(hē) 黯然失色  
D. 恳切 纶巾(guān) 针灸(jiù) 历历可数

解析: A项, 慈详—慈祥、憎恶(wù); B项, 锤炼—锤炼、残垣(yuán); D项, 应为针灸(jiū)、历历可数—历历可数。

答案: C

2. 下列句子中划线的词语使用不恰当的一项是( ) (3分)

- A. 进入春天, 鼠害猖獗, 于是他殚精竭虑, 发明了一个简单而有效的捕鼠方法。  
B. 你说自己本事大, 十八般武艺, 其实, 一招鲜吃遍天, 要什么十八般武艺。  
C. 十一月, 一位冷酷、看不见的**不速之客**闯进了这一带, 医生称这位客人为“肺炎”。  
D. 校园艺术节开始了, 舞台上打扮得**花枝招展**的少男少女们尽展青春风采

解析: “花枝招展”比喻女孩子姿态优美、艳丽。句中“打扮得花枝招展的少男少女们”说法不正确。

答案: D

3. 下列各句中没有语病的一项是( ) (3分)

- A. 长时间的航海生活, 难免不使人感到枯燥和寂寞, 也特别思念亲人。  
B. 书香中国·北京阅读季经过7年的发展和培育, 已成为家喻户晓的金品牌。  
C. 小说《红岩》出色地塑造了共产党员江姐、陈然、许云峰等人的英雄事迹。  
D. 近日, 由共青团中央主办的2018年“全国向上向善好青年”推选活动结果揭晓。

解析: A句滥用否定词, 应删去“不”; B句语序不当, 将“发展”和“培育”调换位置; C句搭配不当, 将“事迹”改为“形象”。

答案: D

4. 将下面的四句话依次填入文中的横线处, 顺序排列最恰当的一项是( ) (3分)

为了达到最佳的言语交际效果, 大师往往不动声色, 没有任何直接的揭露, \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_。体悟出其中的奥妙, 你就走近了大师, 和他心照不宣地交流了, 享受到和大师心灵沟通的幸福。\_\_\_\_\_。

- ①最聪明的读者还要进一步联想其他类似作品的情况, 体悟其奥秘  
②一般的读者觉得有意思, 但是没有动脑筋  
③粗心的读者迷迷糊糊地放过去了  
④真正细心的读者却感到了这里有名堂

- A. ③④①②  
B. ③②④①  
C. ④③①②  
D. ④②①③

解析: 分析语段的内容, 可知横线上的句子应该是列举不同的读者的表现。根据“体悟出其

中的奥妙，你就走近了大师，和他心照不宣地交流了，享受到和大师心灵沟通的幸福”的意思，可知最后一个横线上应填写最聪明的读者的表现，故应填写①句。语段中三个横线上的句子应该是递进关系。应按照“粗心的读者”“一般的读者”“真正细心的读者”的顺序来填写。据以上分析可知正确顺序为：③②④①。

答案：B

5. 下列说法不正确的一项是（ ）（3分）

- A. “今天的青年，更能认识创新之于国家的意义。”这个句子的主干是“青年认识意义”。
- B. “振兴中华”“声名狼藉”“衣冠楚楚”是同一结构的短语。
- C. “今天下午你是打球，还是游泳？”这个句子的标点使用正确。
- D. “每个人勇于开拓创新，‘中国制造’就能更上层楼。”这是个假设关系的复句。

解析：“振兴中华”是动宾短语；“声名狼藉”“衣冠楚楚”是主谓短语，结构不同。

答案：B

6. 下列说法不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 在古代称呼中，“足下”可以用来称呼自己。
- B. 汉字经历了甲骨文——金文——大篆——小篆——隶书——楷书——行书的演变。
- C. 《范进中举》中，范进参加的科举考试是每三年一次的乡试。
- D. 农历五月初五日端午节。民间在这一天有吃粽子、赛龙舟等习俗。

解析：“足下”是古代下称上或同辈相称的敬词，是对对方的敬称。A项说“可以用来称呼自己”不正确。

答案：A

7. 阅读名著片断，回答问题。（3分）

拉车的方法，以他干过的那些推、拉、扛、挑的经验来领会，也不算十分难。况且他有他的主意：多留神，少争胜，大概总不会出了毛病。至于讲价争座，他的嘴慢气盛，弄不过那些老油子们。知道这个短处，他干脆不大到“车口”上去；哪里没车，他放在哪里。在这僻静的地点，他可以从容地讲价，而且有时候不肯要价，只说声：“坐上吧，瞧着给！”

（1）此文段中“他”是\_\_\_\_\_（人名），该小说的作者是\_\_\_\_\_。（2分）

解析：本题考查文学名著的主要人物以及作者的识记能力。根据文段的内容，可知此文段选自小说《骆驼祥子》，作者是老舍。文段中的“他”指的是主人公“祥子”。

答案：祥子 老舍（舒庆春）

（2）结合整部小说内容，请从括号中选择合适词语将小说主人公的人生命运补充完整。

积极向上——不甘失败——（\_\_\_\_\_）（梦想成真 坚持奋斗 自甘堕落）（1分）

解析：本题考查文学名著内容的识记和概括能力。

答案：自甘堕落

8. 按要求填空。（7分）

（1）胜似春光，\_\_\_\_\_。（毛泽东《采桑子重阳》）

（2）复行数十步，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，屋舍俨然。（陶渊明《桃花源记》）

（3）马致远《天净沙秋思》中点明主旨，抒写游子之悲的句子是：

“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

（4）苏轼《记承天寺夜游》中运用奇特的想象，从侧面写出月光的澄澈、皎洁的句子是：

解析：名句默写要注意字形，而字形与字义分不开，应借助字义来识记字形。注意重点字的写法。不要出现错字。

答案：(1) 寥廓江天万里霜 (2) 豁然开朗 土地平旷 (3) 夕阳西下 断肠人在天涯  
(4) 水中藻、荇交横 盖竹柏影也

9. 阅读下面的文字，回答后面的问题。(6分)

5月14日，2018年度全国最美家庭揭晓，安化县的邓超芝家庭和桃江县的龙咏非家庭榜上有名。班上开展学习最美家庭综合性实践活动，请你完成下列任务。

(1) 任务一：探“美”

请你根据记者的采访材料，用简洁的语言归纳两个家庭“美”的共同点。(2分)

【材料一】邓超芝2007年把公公龚寿松创办的茶厂接管下来，也把好的家风传承下来。儿子龚意成的炒茶手艺是他爷爷手把手教的。邓超芝创办“公司+合作社+基地+农户”的运作模式，与茶农签订最低收购价格合同，为茶农户免费提供价值500多万元的种苗和有机肥，带动486户1600多贫困人口脱贫致富。

【材料二】1998年，龙咏非白手起家，创办了“喜龙餐饮”。如今，企业拥有员工150多名，成为桃江有名的餐饮“巨头”。龙咏非把每一位员工当作自己的亲人，而每一位员工也把“喜龙餐饮”当成了自己的家。从2012年起，龙咏非每年要带领“喜龙餐饮”员工参与关爱孤寡老人的公益活动，为老人赠送日常生活用品和生活物资。

解析：将几则材料内容都认真研读，找到几则材料关注的共性问题，加以整合，尝试着从中筛选、概括出主要的信息。

答案：努力创业，带领大家致富，造福乡亲。

(2) 任务二：颂“美”

同学们被两个家庭的先进事迹所感动，决定写一副贺联，请你选择最恰当的下联( )

上联：扬最美家风，修身立德为典范 下联：\_\_\_\_\_ (2分)

- A. 承传统美德，克己奉公树榜样
- B. 倡文明风尚，振兴家国谋幸福
- C. 显大爱风范，乐善好施作楷模
- D. 创社会和谐，富国强民展风采

解析：对联的写作要求：①字数相等。②句式一致。③词性相对。④结构相应。对联的上下联内容必须是相关的，上下要形成一个有机整体，来共同表达一个主题。

答案：C

(3) 任务三：倡“美”

为完成好学习最美家庭的实践活动，请你设计两种活动形式。(采访、征联除外)(2分)

解析：主题活动一般有以下几个：朗读比赛、图片展、读书报告会、主题班会、演讲比赛、主题歌咏比赛、古诗文朗诵大赛、办一期手抄报等，围绕“最美家庭综合性实践活动”这一主题，任选其中两种即可。

答案：(示例) ①举办学习最美家庭专题板报；②举办学习最美家庭演讲大赛；③举办学习最美家庭故事会；④开展学习最美家庭社会调查。

二、阅读(56分)

(一) 阅读杜甫《登岳阳楼》一诗，完成下面小题。(9分)

昔闻洞庭水，今上岳阳楼。  
吴楚东南坼，乾坤日夜浮。  
亲朋无一字，老病有孤舟。  
戎马关山北，凭轩涕泗流。

10. 下列这首诗的解说不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 这首诗为律诗。律诗属近体诗，成熟于唐朝，分五言、七言两种。  
B. 首联是说久闻洞庭湖大名，今天终于来到。这与《春夜喜雨》《望岳》开头一样，都是平淡叙述，没有形容，亦没有运用修辞，我们由此能看出杜甫五言律诗的风格。  
C. 颔联是说浩瀚的湖水把吴楚两地分开，日月星辰都像是整个地漂浮在湖水之中一般短短十个字，写出了洞庭湖壮丽生动的图景，意境开阔。  
D. 尾联写关山以北战争烽火仍未止息，写“我”凭栏眺望之所感。“凭轩”一句与题目“登楼”遥相呼应，收束全诗，从而使全诗浑然一体。

解析：《春夜喜雨》中的“好雨知时节，当春乃发生”运用了拟人的修辞，所以B项的“都是平淡叙述，没有形容，亦没有运用修辞”说法有误。

答案：B

11. 请写出这首诗的抒情诗句；结合诗歌内容，具体分析这些诗句所表达的情感。（6分）

解析：本题考查古诗内容的理解以及所表达的思想感情的分析能力。首先明确抒情诗句是颈联和尾联，再结合写作背景等相关信息，体会作者的感情。

答案：抒情诗句：亲朋无一字，老病有孤舟。戎马关山北，凭轩涕泗流。情感：诗歌后两联写登临之感：战乱不休致使诗人与亲朋之间音讯不通，贫病交加的自己只得生活在一叶孤舟之上，况且北望关山，战乱频仍，唯有老泪纵横。这些抒情诗句既抒写了对自己身世的感慨（穷愁潦倒、壮志未酬），更表现了诗人忧国忧民的思想感情（对祖国多灾多难现实的忧虑）。

（二）阅读下面的文言文选段，完成下面小题。（17分）

【甲】当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴珠缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

（节选自《送东阳马生序》）

【乙】余幼好书，家贫难致。有张氏藏书甚富，往借不与，归而形诸梦。其切如是。故有所览，辄省记。通籍后，俸去书来，落落大满，素蟫灰丝，时蒙卷轴。然后叹借者之用心专，而少时之岁月为可惜也！

今黄生贫类予，其借书亦类予。惟予之公书与张氏之吝书若不相类。然则予固不幸而遇张乎？生固幸而遇予乎？知幸与不幸，则其读书也必专，而其归书也必速。为一说，使与书俱。

（节选自《黄生借书说》）

12. 下列各项中的划线词意义相同的一项是（ ）（3分）

- A. 至舍，四支僵劲不能动      便舍船，从口入。（《桃花源记》）  
B. 媵人持汤沃灌              赴汤蹈火（成语）  
C. 故有所览，辄省记          吾日三省吾身（《论语·学而》）  
D. 为一说，使与书俱          全石以为底（《小石潭记》）

解析：A项，旅舍/丢下，舍弃；B项，都是“热水”的意思；C项，深思/反省；D项，写/



想。

【专家观点】

农业农村部食物与营养发展研究所研究员王东阳：一方面，餐饮业可根据个人身体需求，提供精准化、定制化的学生营养配餐；另一方面，需要培养中小学生的科学膳食观念，从供需两侧发力，减少校园餐食浪费。

中国营养餐产业技术创新战略联盟秘书长孟庆芬：“食育教育对孩子的健康成长很重要，让孩子们认识食物、珍惜食物、学会选择健康的生活方式，培养良好的饮食习惯，是食育教育的本质任务。家长是孩子饮食习惯形成的第一责任人。不挑食、不偏食、合理膳食的良好饮食习惯需要家长、学校、社会持之以恒共同努力，食育应该成为健康教育的重要组成部分。”

16. 以上材料依次谈论的是校园餐饮浪费的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_及解决办法。（2分）

解析：在审清题干的基础上找到答案范围，然后精读该语段，根据理解得出切题的答案。

答案：现象（现状） 原因

17. 下列说法不符合文意的一项是（ ）（3分）

- A. 中科院调研组调查结果显示，在浪费食物的构成上，主食和蔬菜的浪费量大大超过肉类和汤水。
- B. 网友龙门大侠的评论指出学生对校园餐饮满意度较低在所难免；网友汉河楚界的评论强调对孩子要加强珍惜营养餐的思想教育。
- C. 专家们提出了从供需双方入手减少校园餐食浪费的思路，强调良好饮食习惯和食育需要家长、学校、社会共同努力，家长是孩子饮食习惯形成的第一责任人。
- D. 从上文的主要数据及各方观点与评论可以看出，营养餐配餐公司必须多考虑学生的需求，提高餐饮质量，这是解决问题的根本办法。

解析：文中原句为“餐饮业可根据个人身体需求，提供精准化、定制化的学生营养配餐”和“食育教育对孩子的健康成长很重要，让孩子们认识食物、珍惜食物、学会选择健康的生活方式，培养良好的饮食习惯，是食育教育的本质任务”，所以D项的说法有误。

答案：D

（四）阅读下文，完成下面小题。（9分）

脚踏实地才能仰望星空

青春岁月一生只一次，恰如昙花一现，又如江流入海，奔涌向前。这是人生中最美好且短暂的时光，更是不可复刻的璀璨年华，因此古人有“青春须早为，岂能常少年”之言。酌古论今，在民众的意识观念中，“大器晚成”始终不及“初露锋芒”令人艳羡。“成名要早”“建功要快”的思想，不知从何时起被深深植根于我们的价值观念中。于现代青年人而言，似乎时刻都在忧虑，唯恐脚步稍慢，就会被这个时代抛在身后。殊不知，“早和快”远不如“稳和静”来的稳妥心安。青春的座右铭的确应是步履不停地向前奋进，但不急功近利、不功利为之的“静”，才应是青春中那抹最纯净的“底色”。

我们要始终坚信，脚踏实地是仰望星空的根基。无论梦想如何绚烂，也要靠静下心来步一个脚印地去追逐实现。

对于青年人而言，在这个物欲横流光怪陆离的现实社会中，单纯的、不被世俗化的纯粹的理想主义行为是多么难能可贵的品质。守住自己的初心，将自己真正喜爱的专业兴趣，发展成为为之奋斗的事业，将“热爱”转化为社会生产力，这是当代青年人真正对自己的人生高度负责的体现。从社会层面来讲，摒弃“鸡汤成功学”的灌输与引导，充分发挥社会职能，尽可能多地为青年人提供广阔而稳定良好的发展平台，才是根本职责所在。

当然，“平心静气”并不等于消极懈怠、无所作为，而是要在奋进的过程中让心静下来

去沉淀、去厚积。在明白“时不待我”的紧迫性的同时，更要经历“宁静致远”的人生修炼。之于青年人而言，“驱车策驷马”的驰骋前提，是懂得“悠悠涉长道”的心境，也只有在“静”的底色中，青春的拼搏与奋斗才会越挫越勇，一往无前！

（选自2018年5月4日《红网》，作者安星予，有删改）

18. 文章认为，“单纯的、不被世俗化的、纯粹的理想主义行为是多么难能可贵的品质”。请结合文章内容，概括出这种难能可贵的“品质”的具体内涵。（2分）

解析：阅读全文，注意提示性语言，把握中心句。根据第三段“守住自己的初心，将自己真正喜爱的专业兴趣，发展成为为之奋斗的事业，将‘热爱’转化为社会生产力，这是当代青年人真正对自己的人生高度负责的体现”的内容提取出答案。

答案：守住自己的初心，将自己真正喜爱的专业、兴趣，发展成为为之奋斗的事业，将“热爱”转化为社会生产力。

19. 请概述文章的写作思路。（4分）

解析：了解一般议论文的结构：提出问题—分析问题—解决问题。在理清段落层次的基础上加上“首先、然后、接着、最后”一类的表示承接关系的词语，进行表述即可。

答案：文章首先指出“成名要早”“建功要快”的社会现象及产生这种现象的原因，在此基础上提出自己的观点：脚踏实地是仰望星空的根基。然后从个人和社会的层面阐释观点，最后辩证说理，并号召大家为自己的理想而努力奋斗。

20. 为使文章更有说服力，可补充一些论据，下列材料中不能证明中心论点的一项是（ ）  
（3分）

- A. 静而后能安；安而后能虑；虑而后能得。（《大学》）
- B. 明日复明日，明日何其多？我生待明日，万事成蹉跎。（《明日歌》）
- C. 画家齐白石幼年学木匠，之后学雕刻，57岁以后才在画坛逐渐成名，他曾经“十载关门”，大胆突破，终于“扫除凡格”，“变更”了面貌，66岁到达绘画巅峰。
- D. “大国工匠”高凤林35年做同一件事，为火箭焊“心脏”——发动机喷管。他用35年的坚守，成就了一个航天匠人的梦想。

解析：本文的中心论点是“脚踏实地是仰望星空的根基”，而B项“明日复明日，明日何其多？我生待明日，万事成蹉跎”告诫人们要珍惜时间，今日的事情今日做，不要拖到明天，不要蹉跎岁月。不能证明中心论点。

答案：B

（五）阅读下文，完成下面小题。（16分）

### 好日子

今天是个好日子——爸爸领薪水。

我说它是好日子，因为家里的每个人都有亟待实现的愿望寄予今天。

晌午，我和大哥都回来得早些，妈妈已经烧好满桌好菜等待爸爸。

一文不名却能端出满桌好菜，是妈妈的本事。当然，她并不是那种不会算计常使债台高筑的女人，她今天能有魄力去赊欠一桌美餐，是因为她对于很快就可以还账有信心。

车铃响3声，是爸爸回家的信号。我抢着出去开门，大哥小心地替爸爸把车子推进来，小妹赶紧接过爸爸的大皮包——今天我们对爸爸都特别殷勤！

吃饭的时候，我几次回头探望爸爸挂在墙壁钉子上的那件中山装，左上口袋好像鼓鼓的，又好像不鼓。我希望那个钉子不牢，爸爸的衣服掉下来，那么我就可以赶快跑去拾起来，顺便看看那口袋里的实际情形。现在我们闷闷地吃着饭，简直叫人沉不住气！

我相信沉不住气的一定不止我一个人，可是我们谁都不开口问爸爸关于薪水的事。

爸爸今天胃口真好，当盛第三碗饭的时候，沉不住气的妈妈终于开口了：“你看今天的牛舌烧得还不错吧？”

“相当好！”爸爸咂咂嘴，点点头。

妈妈又说：“今天的牛舌才 15 块钱，不算贵。不过还没给钱呢！”

果然，爸爸仿佛想起了一件重要的事。他立刻起身，从挂在钉钉子上的中山装的左上口袋里掏出那个牛皮纸袋来，放在饭桌上妈妈的面前，说：“喏，薪水发了。”

我们的目光，立刻从红烧牛舌上转移到那个纸袋上。爸爸的薪水项目繁多，加到一起一共 376.56 元，还是那个老行市！爸爸是荐任 6 级，官拜科长。

我们的家庭是最民主的。妈妈一面打开薪水袋，一面问大哥：“你说要买什么来着？”大哥一听，兴奋得满脸发光，两只大巴掌搓着：“仪器一盒，大概 150 块；球鞋也该买了，36 块；还有……”大哥想不起来了，急得直摸脑袋，“嗯，还有，头发该理了，三块五。”

“你呢？”妈妈转向我。

“我？一支自来水笔，派克 21 的好了，只要 90 多块；天冷了学校规定做黑色外套，大概要 70 块；还有，学校捐款劳军，起码 5 块。”我一口气说完了，静候发落。

妈妈听了没说什么，她把薪水袋一倒提溜，376.56 元全部倾泻出来。她做一次摊牌式的分配，一份一份数着说：“这是还肉店的，这是电灯费，这是户税，这是……”眼看薪水去了一大半，结果她还是数了 3 张小票给大哥：“喏，理发的钱，拿去。”又抽出一张红票子给我：“这是你的学校捐款 5 块。”

妈妈见我和大哥的眼睛还盯住她手里的一小沓票子，又补了一句：“剩下要买的，等下个月再说吧！”

妈妈刚要把钱票收起来，忽然看见桌旁还坐着一个默默静观的小女孩“对了，还有你呢，你要买什么？”妈妈问小妹。

小妹不慌不忙地伸出她的一个食指来，说：“一毛钱，妈妈，抽彩去！”

妈妈笑了，一个黄铜钱立刻递到小妹的手里——今天只有小妹实现了全部愿望。

就这样，我们的好日子又过去一个。

（选自青岛出版社《爸爸的花椒糖》，作者林海音，有删改）

21. 请对文中加点词语“抢”“小心”“赶紧”作简要赏析。（3分）

解析：品味关键词要分析怎样写、写得怎样和写出什么、给读者怎样的感受或表达了作者怎样的情感或效果。

答案：文中运用动词“抢”、形容词“小心”和副词“赶紧”，写“我们”对爸爸“特别殷勤”的背后，流露出“我们”对爸爸发工资、每个人都有实现自己愿望的急切期待；写出了人物的天真、纯朴、可爱，同时与后文各自的愿望大都没有实现形成强烈反差（对比），使文章更有波澜。

22. 试揣摩妈妈分配完爸爸的工资后“我”的复杂心理。（2分）

解析：本题是考查分析人物心理的能力。在理解文意的基础上，结合文章相关语句来分析人物的心理。

答案：对自己愿望不能实现的失望；对“妈妈”勤俭持家、计划用钱的理解；对未来好日子的期待。

23. 结合文章内容，分析文中“妈妈”的形象。（4分）

解析：本题考查人物形象的分析能力。通读全文，筛选重要信息，从人物的言行中分析其中蕴涵的精神或品质。



答案：(1)能干，会持家。如：“一文不名却能端出满桌好菜”，能根据爸爸的微薄工资安排好一家人的生活。(2)民主。如：分配工资时征询每一位家庭成员的意见。(3)富有爱心。如毫不犹豫地满足“我”学校捐款的要求。(4)关爱家人，疼爱儿女。如每月安排“打牙祭”，尽可能满足儿女的合理要求。(5)自信乐观，对生活充满信心。(6)性格温顺，富有智慧。

24. 文中划线部分与下面的句子都极富表现力，请说说它们在写法上的共同特点，并具体分析其表达效果。(4分)

当我翻开第一页时，心中不禁轻轻呼道：“啊！终于和你相见！”这是一本畅销的书，那么厚厚的一册，拿在手里，看在眼里，足够分量！（林海音《窃读记》）

解析：分析这两段文字可知，这两段文字都运用了心理描写。文中画线句“希望那个钉子不牢，爸爸的衣服掉下来”表现了“我”在爸爸发工资后好奇、忐忑的心情，很有孩子气。《窃读记》中的“啊！终于和你相见！”表现了“我”能再次“窃读”时的欣喜、满足的心情，刻画了“窃读”的小女孩形象。

答案：这两段在写法上的共同点是：都运用了细腻的心理描写（细节描写）。文中划线句表现了“我”在爸爸发工资后天真、好奇、忐忑的心情，很有孩子气，也表现了“我”希望自己愿望的迫切心情。《窃读记》中的文字写“我”能再次“窃读”时的欣喜、庆幸、满足的心情，刻画了一个因买不起书而只能在书店里怯怯地“窃读”的小女孩形象。

25. 请联系生活实际，谈谈你读了本文后最深的感想或认识。(3分)

解析：在深入把握文章主旨的基础上融入自己的阅读体验、阅读感受。本题答案不唯一，只要能结合文章内容，围绕“要体贴理解父母，要珍惜今天的幸福生活，要将父母对自己的爱转化为努力学习的动力，学好本领，回报家人和祖国”来回答即可。

答案：(1)要体贴理解父母（辛劳、持家不易）。(2)要珍惜今天的幸福生活。(3)要将父母对自己的爱转化为努力学习的动力，学好本领，回报家人和祖国。(4)要自信乐观，对未来充满希望。

### 三、作文（60分）

26. 阅读下面的文字，按要求作文。

丰子恺说：你若爱，生活哪里都可爱。你若恨，生活哪里都可恨。你若感恩，处处可感恩。你若成长，事事可成长。不是世界选择了你，是你选择了这个世界。

上面的材料引发了你怎样的体验、感触和思考？请你根据材料的含意写一篇文章。

要求：①题目自拟，立意自定；②除诗歌外文体自选；③不少于600字；④文中不要出现自己的真实姓名、校名等相关信息。

解析：认真阅读所给的材料，抓住关键词语来分析材料的中心意思，得出本次作文应围绕什么话题来写。所给出的材料是丰子恺的名言。分析这段文字，可知这段话意在告诉人们在挫折面前，不要抱怨，要用一种平和的心态去面对，要懂得感恩，只有这样才能活得幸福、快乐。据此来构思文章即可。

答案：略