

2013年普通高等学校招生全国统一考试（新课标Ⅱ卷）

第Ⅰ卷

一、选择题

1. 司马迁著《史记》时，文献关于黄帝的记述内容不一甚至荒诞，有人据以否定黄帝的真实性。司马迁游历各地，常常遇到人们传颂黄帝的事迹。有鉴于此，他从文献中“择其言尤雅者”编成黄帝的事迹列于本纪之首。这一撰述过程表明（ ）

- A. 《史记》关于黄帝的记录准确可信
- B. 传说一定程度上可以反映历史真实
- C. 历史文献记录应当与口头传说相印证
- D. 最完整的历史文本记录的历史最真实

解析：材料反映了司马迁收录关于黄帝的传说写入《史记》，古代传说是史料的来源之一，判断B项正确。A项材料无法体现。C、D项说法错误，最真实的史料是考古发现的文物。

答案：B

2. 汉唐制定土地法规，限制私有大土地的发展，宋代一改此法，“不抑兼并”。据此可知宋代（ ）

- A. 中央集权弱化
- B. 流民问题严重
- C. 土地兼并缓和
- D. 自耕小农衰退

解析：宋代“不抑兼并”，地主占有大部分土地，自耕农成为兼并的对象，判断D项正确。北宋采取了加强中央集权的措施，排除A；宋代土地兼并激烈，排除C；B项是土地兼并的结果之一，材料无法体现。

答案：D

3. 明朝有人描述在广东大庾岭所见：“盖北货过南者，悉皆金帛轻细之物；南货过北者，悉皆盐铁粗重之类。过南者月无百驮，过北者日有数千。”这表明当时（ ）

- A. 岭南经济发展程度高于北方
- B. 岭南是商人活动的主要地区
- C. 以物易物是商贸的主要方式
- D. 区域差异造成长途贸易兴盛

解析：材料反映了明朝取道江南经江西越大庾岭到广东的两条商道忙碌的情形。结合明朝区域间长途贩运贸易发展较快，判断D项正确。其他三项材料未涉及。

答案：D

4. 清代有学者说：“古有儒、释、道三教，自明以来，又多一教，曰小说……士大夫、农、工、商贾，无不习闻之，以至儿童、妇女不识字者，亦皆闻而如见之，是其教较之儒、释、道而更广也。”这表明（ ）

- A. 小说成为一种新的宗教传播载体
- B. 小说的兴起冲击了封建等级观念
- C. 市民阶层扩大推动世俗文化发展
- D. 世俗文化整合了社会的价值观念

解析：考查古代中国的小说。结合材料“小说……士大夫、农、工、商贾，无不习闻之”，市民阶层的文化心理需求，呼唤出一个中国古典小说的黄金时代，判断C项正确。A项“宗教传播载体”，D项“整合了社会的价值观念”是对材料的误解。B项材料无法体现。

答案：C

5. “蓝脸的窦尔敦盗御马，红脸的关公战长沙，黄脸的典韦白脸的曹操，黑脸的张飞叫喳喳。”京剧艺术中人物的脸谱（ ）

- A. 真实再现了客观历史
- B. 固化了大众的历史认知
- C. 正确评断了历史人物。
- D. 提升了历史人物的价值

解析：材料是《唱脸谱》中的歌词。“蓝脸的窦尔敦”，蓝色在脸谱中寓意刚烈勇猛，所表现的人物大都是绿林豪杰和勇猛剽悍的将领。京剧脸谱与角色的性格关系密切，其图案是程式化的，判断B项正确。脸谱来源于生活，又是实际生活的放大、夸张，排除A、C项。D项说法不符合史实，如“白脸的曹操”，白色寓意奸诈自负，否定了曹操的历史贡献。

答案：B

6. 1877年，清政府采纳驻英公使郭嵩焘的建议，在新加坡设立领事馆。此后，又在美国旧金山、日本横滨、神户、大阪及南洋华侨聚居的商埠设立了领事馆，这反映了清政府（ ）

- A. 力图拜托不平等条约的约束
- B. 外交上开始出现制度性变化
- C. 逐步向近代外交转变
- D. 国际地位得到提高

解析：考查对材料的阅读分析能力。结合材料“在新加坡设立领事馆”“南洋华侨聚居的商埠设立了领事馆”，运用近代化史观，判断C项正确。材料指领事馆机构的设立，未涉及大使领事制度的建立，排除B项；A、D项材料无法体现。

答案：C

7. 抗日战争期间，湖北省政府曾发布《湖北省减租实施办法》，在农村推行“减租”为内容的土地改革并取得一定成效，但未得到国民党中央的肯定。这表明当时国民党中央（ ）

- A. 放弃了对农村原有土地制度的保护
- B. 阻止地方政府进行土地政策的调整
- C. 无力控制地方政府的行为
- D. 无意改变农村的生产关系

解析：抗日战争时期的“双减双交”政策，削弱了地主的封建剥削，减轻了农民的负担，解决了农民的生活问题，提高了广大劳动人民的抗战热情和生产积极性。结合抗日民族统一战线下，国共两个政权并存的史实，国共两党的阶级属性不同，判断D项正确。其他三项是对材料的曲解。

答案：D

8. 新中国成立之初，全国各高校遵照中央政府要求开设公共必修课，恩格斯所著《劳动在从猿到人转变过程中的作用》成为指定教科书，文化部还举办了以“从猿到人”等为宣传主题的大型科学知识展览会。其主要目的是（ ）

- A. 构建与国家政权相话应的意识形态

- B. 确定马克思主义在全党的指导地位
- C. 用科学文化知识破除封建迷信思想
- D. 探索引导宣传舆论工作的全新形式

解析：一定时期的文化是政治和经济的反映，意识形态为政治服务。结合时间信息“新中国成立之初”，要建设一个新民主主义的国家，逐步向社会主义过渡，判断 A 项正确。B 项是社会主义社会的意识形态，C、D 项材料无从体现。

答案：A

9. 公元前 340 年，雅典一下层女子因亵渎神灵被控犯罪，按法律当处死。辩护人用动情的言辞质问：“难道你们忍心让这位阿芙罗狄特（古希腊美丽女神）的弟子香消玉殒吗？”这打动了陪审团，经投票，陪审法庭判其无罪，这反映出在古代雅典（ ）

- A. 民主原则贯穿司法过程
- B. 妇女享有广泛政治权利
- C. 法律注重保护平民权益
- D. 司法审判缺乏严格程序

解析：考查对材料的解读能力。材料反映了经过辩护人的辩护、陪审团的投票等一系列的民主程序的运作，最终陪审法庭判其无罪，判断 A 项正确，排除 D。B 项说法错误，妇女没有公民权，被排除在民主政治之外。C 项理解有误。

答案：A

10. 华盛顿在 1787 年 3 月至麦迪逊的信中说：“凡是有判断能力的人，都不会否认对现行制度进行彻底变革是必需的。我迫切希望这一问题能在全体会议上加以讨论。”这里所说的“彻底变革”是指（ ）

- A. 革除联邦体制的弊端
- B. 建立三权分立的共和体制
- C. 废除君主立宪制
- D. 改变松散的邦联体制

解析：结合材料信息“1787 年 3 月”，当时 1787 年宪法尚未颁布，排除 A 项。联系独立战争后的美国是一种松散的邦联体制，判断 D 项正确。B 项不符合材料中的“对现行制度进行彻底变革”，C 项不符合历史事实。

答案：D

11. 19 世纪晚期德国的现代化进程中，经济突飞猛进与政治民主发展滞后形成巨大反差。出现这种现象的原因在于（ ）

- A. 皇权与贵族结盟掌握政权
- B. 国家分裂阻碍政治民主化
- C. 经济发展消解政治改革诉求
- D. 对外战争影响国内民主进程

解析：注意解读材料的关键信息。结合材料“19 世纪晚期”“经济突飞猛进与政治民主发展滞后形成巨大反差”，联系伴随着第二次工业革命的进行，德国经济迅速发展。1871 年德意志帝国宪法的颁布，带有浓厚的专制色彩，德意志帝国是容克贵族和资产阶级联合专政的君主立宪国家，A 项正确。1871 年德意志通过三次王朝战争，实现了德意志的统一，排除 B 项；C 项不符合历史唯物主义“经济决定政治”的基本原理；D 项表述有误。

答案：A

12. 1931年，斯大林说：“我们比先进国家落后了50—100年。我们应当在10年内跑完这段距离。”这一思想（ ）

- A. 完全符合当时的苏联国情
- B. 推动了苏联经济模式的形成
- C. 与战时共产主义政策一致
- D. 延续了新经济政策的精神

解析：结合材料中的时间“1931年”“应当在10年内跑完这段距离”，联系1936年苏联新宪法的颁布，标志着高度集中的经济、政治体制即斯大林模式建立，判断B项正确。后来此模式僵化，，阻碍了苏联经济的持续发展，排除A项。斯大林模式下，优先发展重工业，实行高度集中的计划经济，C、D项理解有误。

答案：B

第II卷

二、非选择题

13. (25分) 阅读材料，完成下列要求。

材料一：第一次世界大战前，有不少学者对爱因斯坦的学说持怀疑态度。1919年，英国科学家爱丁顿对日全食的观测结果证实了爱因斯坦的理论，引起巨大轰动，世界范围的爱因斯坦热接踵而至。荷兰、捷克斯洛伐克、奥地利、美国、英国、法国、日本等国先后邀请他前往讲学。在中国，梁启超发起成立的讲学社拟邀请爱因斯坦来华讲学。北京大学校长蔡元培亦发出邀请，并得到其本人应允。虽然爱因斯坦因故未能成行，但相对论却在中国广泛传播，从1917年到1923年，各种报刊登载相对论的论著、译文、通讯、报告和文献不下百篇，出版译著15种左右。

——摘编自阿尔布雷希特·弗尔辛《爱因斯坦传》等

材料二：爱因斯坦热在中国方兴未艾之际，正是国内东方文化与西方文化论战正酣之时。以梁启超为代表的部分知识分子认为，东方文明与西方文明是两种不同类型的文明，前者以道德文明为核心，后者以科学精神为核心。梁启超前往欧洲考察一年多，1920年回国后写道：“一百年物质的进步，比从前三千年所得还加几倍。我们人类不惟没有得着幸福，倒反带来许多灾难。好像沙漠中失路的旅人，远远望见个大黑影，拼命往前赶，以为可以靠他向导。哪知赶上几程，影子却不见了，因此无限凄惶失望。影子是谁？就是这位‘科学先生’。欧洲人做了一场科学万能的大梦，到如今却叫起科学破产来……我们可爱的青年啊，立正！开步走！大海对岸那边有好几万万，愁着物质文明破产，哀哀欲绝的喊救命，等着你来超拔他哩！我们在天的祖宗、三大圣（孔子、老子、墨子）和许多前辈，眼巴巴盼望你完成他的事业，正在拿他的精神来加佑你哩。”

——摘编自李喜所·元青《梁启超传》等

(1) 根据材料一并结合所学知识，说明爱因斯坦热兴起的原因。(8分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识，指出当时中国知识界对西方科学的态度，并予以评析。(17分)

解析：本题考查爱因斯坦学说在近代中国的遭遇。(1)注意概括材料信息“第一次世界大战前，……持怀疑态度”“观测结果证实了爱因斯坦的理论”，联系爱因斯坦20世纪阐发相对论的贡献，引发了一场科学领域的思想革命进行回答即可。

(2)考察材料的分析概括能力。从材料一中的“讲学社曾拟邀请爱因斯坦来华讲学”、材料二“如今却叫起科学破产来”进行判断。联系时间“1917年到1923年”“国内东方文化与西方文化问题论战正酣之时”，判断与新文化运动宣传“科学”的旗帜有关。从材料中的“前

往欧洲考察一年多，1920年回国”“倒反带来许多灾难”，判断受第一次世界大战的影响；“我们在天的祖宗、三大圣在拿他的精神来加佑你”，判断中国传统文化的影响，注意从合理性和局限性两方面辩证的予以回答。

答案：(1)第二次工业革命中科学带动技术和生产的发展，引起人们对科学的重视；相对论的提出是科学领域的重大革命；观测结果证实了爱因斯坦的理论；大战结束有利于相对论的传播。(8分)

(2)态度：普遍欢迎，引进宣传。评析：西学东渐及新文化运动的结果；提升中国的科学水平及民众的科学素养，有助于弘扬科学精神。(6分)态度：质疑“以科学为中心的西方文明”。评析：西方近代文明暴露出弊端，一战的教训；有一定的合理性，有助于反思科学与人类文明的关系；高估了传统文化的价值，将西方文明、物质文明与科学等同起来，不利于新文化运动，助长保守思潮。(11分)

14. (12分) 阅读材料，完成下列要求。

材料：

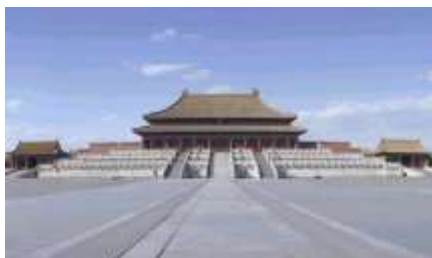


图7 太和殿，清朝皇帝治国理政的场所



图8 白金汉宫（左）和唐宁街10号（右），
自18世纪中期至今分别为英国王宫和首相府邸。

提取材料中的信息，结合所学知识，从建筑与政治关系的角度进行中英比较。

解析：本题考查历史建筑与政治的关系。太和殿俗称金銮殿，位于北京紫禁城南北主轴线的显要位置，是古代中国专制主义中央集权政治的体现；英国的白金汉宫和唐宁街10号，体现了英国的君主立宪政体下，国王处于“统而不治”的虚位元首地位，首相则是英国的行政首脑，是实际权力的掌握者和执行者。结合相关史实进行分析即可。注意理解有形的建筑承载着无形的政治文化，如结合中国电视纪录片《故宫》，使故宫太和殿走下“圣坛”，普及国人的人文历史知识，弘扬了民族文化的精神等进行知识的迁移。

答案：(1)提取信息准确，中英比较符合史实。(8分)示例：太和殿高大雄伟，象征皇权至上，白金汉宫工整威严，显示君主立宪制下的国王享有尊贵的地位；唐宁街10号平实素朴，却是英国行政中枢，体现民主政治风格。

(2)概括综合。(4分)示例：历史上的一些建筑可视为物化的政治制度、直观的权力结构和有形的政治文化。考生从相关建筑的历史传承、历史归宿、现实影响等角度进行拓展性作答，可加2分，但本题总分不得超过12分。如太和殿现为供人参观的古迹，反映出中国已经告别君主专制、走上民主道路。

15. (15分)历史上重大改革回眸

材料：唐前期，继续推行北魏以来的“均田制”。在此基础上，进行租庸调制，“有田则有租（田租），有家则有调（纳绢布等），有身则有庸（每丁每年服力役二旬，若不服役则纳布帛等代替）”。庸和调在整个国家财政中占据重要地位。唐中期以后，随着人口增加，土地兼并加剧，均田制急剧崩坏，租庸调制难以维持。“有幼未成丁，而承袭世资，家累千金者，乃薄赋之；又有年齿已壮，而身居穷约，家无置锥者，乃厚赋之，岂不背谬！”百姓举家逃亡，规避赋税，被称为“客户”。

公元780年，唐推行两税法：以国家财政开支所需为总额，所谓“量出以制入”。所有民户在现居地登记，根据财产情况定户等，按户等高低交纳赋税，“户无主客，以见居为薄；人无丁中，以贫富为差”。分夏秋两季征收，“不居处而行商者，在所郡县税三十之一”结果“赋不加欲而增入，版籍不造而得其虚实，贪吏不诚而奸无所取。自是轻重之权，始归于朝廷。”每户负担并未增加，但国家财政总收入增加，对户口的掌握也更为准确，“天下便之”。

——摘编自白寿彝总主编《中国通史》等

(1)根据材料，概括指出两税法改革的背景。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识，说明两税法与唐前期的赋役制度相比有哪些积极作用。(9分)

解析：本题考查两税法的改革。(1)提炼材料“人口增加，土地兼并加剧，……百姓举家逃亡，规避赋税”“家累千金者，乃薄赋之……乃厚赋之”即可。

(2)考察材料的分析比较能力。对照两则材料，从征收赋税的标准、征收的对象等方面，结合信息“有身则有庸”“根据财产情况定户等”“分夏秋两季征收，行商者，在所郡县税三十之一”“财政总收入增加”，思考两税法对封建国家和百姓的积极影响。

答案：(1)土地兼并严重，户口不实，贫富两极分化，国家财政紧张。(6分)

(2)简化了税制，扩大纳税面；朝廷收入增加；促进商品经济发展；从以人丁为主到以财产为主，税赋负担相对公平。(9分)

16. (15分)近代社会的民主思想与实践

材料：县设六十议灵，是谓县议员；府设六十议员，是谓府议员；省设六十议员，是谓省议员。县议员于秀才中选择其人，公举者平民主之……府议员于举人中选择其人，公举者秀才主之……省议员于进士中选择其人，公举者举人……公举法：凡男子二十岁以上，除喑哑盲聋以及残疾者外，其人能读书明理者，则于以公举之权……兴革之事，官有所欲为，则谋之于议员，议员有所欲为，亦谋之于官，甘以叙议之法为之，官与议员意合，然后定其从违也。从违既定，乃由县详府；府议员意合，则由县详省；省议员意合，则详于君；君意合，则书名颁行；意不合，则令其再议。若事有不能衷于一是者，则视议员中可之者否之者之人数多寡，而以人多者为是，所谓从众也。推之，凡军国大政，其权虽出于君上，而度支转饷，其议先询诸庶民，是真为政者矣。

——何启、胡礼垣：《新政论议》(1895年)

(1)概括指出材料中民主设计方案的主要原则。(10分)

(2)根据材料并结合所学知识，简析该方案在中国近代民主进程中的意义。(5分)

解析：本题考查何启的近代民主思想。(1)注意逐一概括材料信息“县议员于秀才中选择其人”“凡男子二十岁以上，除喑哑盲聋以及残疾者外，则予以公举之权”“以人多者为是，所谓从众也”“凡军国大政，其权出于君上”，从议员选择的对象、方式途径、主政者等方面回答即可。(2)材料反映了一种议会民主设计的方案。结合材料出处的时间“1895年”，联系19世纪末近代民族资产阶级主张君主立宪，掀起了一场戊戌维新的改良变法实践进行判断。

答案：(1)议员选举与科举功名相联系；选举权与被选举权有一定限制；仿行宪政，议事原

则自下而上，少数服从多数；军国大政仍归君主。（10分）

(2) 进行制度设计；为之后的政治改革提供了思想资源。（5分）

17. （15分）20世纪的战争与和平

材料：第二次世界大战结束后，反法西斯盟国组成军事法庭，在德国纽伦堡和日本东京分别对战犯进行了审判，该审判原则于1946年12月11日经联合国大会通过，1950年，联合国国际法委员会据此制定《纽伦堡原则》，其内容有：

从事构成违反国际法的犯罪行为的人承担个人责任，并因而应受惩罚。

违反国际法应受处罚的罪行是：（一）反和平罪：计划、准备、发起或进行侵略战争或破坏国际条约、协定或承诺的战争；（二）战争犯罪：违反战争法规定或习惯，出于某种目的或在占领区内，实施包括但不限于谋杀、虐待或奴役平民居民，谋杀、虐待战俘；（三）反人道罪：对任何平民居民进行谋杀、生物实验、放逐和其他非法人道行为，或基于政治、种群、宗教背景的迫害，而此类行为已实施或此类迫害已执行或此类行为与任何反和平罪或任何战争犯罪相关联。

——摘编自何勤华《纽伦堡审判》

(1) 根据材料并结合所学知识，指出第一次世界大战后和第二次世界大战后惩处的战争责任对象有何不同。（5分）

(2) 根据材料并结合所学知识，概括说明《纽伦堡原则》的意义。（10分）

解析：本题考查对《纽伦堡审判》的认识。(1) 考查比较历史现象的能力。联系一战后签订惩罚战败国德国的《凡尔赛和约》，结合材料二战后“对战犯进行了审判”回答即可。

(2) 围绕《纽伦堡原则》的内容进行判断。结合对战争罪犯起诉的法理依据是国际法、惩罚法西斯势力、当今世界的两大主题——和平与发展等方面进行考虑。

答案：(1) 第一次世界大战后：以国家为惩处对象；第二次世界大战后：增加了对战犯个人（及组织等）的惩处。（5分）

(2) 对国际法有所发展和创新；为处理有关战争问题提供了国际法依据；有利于清算法西斯的战争罪行；有助于警示后人，维护和平；保护了人权。（10分）

18. （15分）中外历史人物评说

材料一：中国古代有功臣配享制度，即一个皇帝逝去后，要在已故臣僚中选取功勋卓著的大臣陪祀其庙庭，功臣配享皇帝，是朝廷对该大臣的最高评价。北宋神宗时，王安石“变风俗，立法度”，主导了政治、经济、文化等方面的改革。哲宗绍圣初年，诏“王安石配享神宗皇帝庙庭”。南宋建炎处，有人提出“自绍圣以来，学术政事败坏残酷，致祸社稷，其源实出于安石”。于是，“罢安石陪神宗庙庭”。

——摘编自白寿彝主编《中国通史》

材料二：《宋史》记熙丰（宋神宗年号熙宁、元丰）事实者，成于南渡以后史官之手，而元人因而袭之，皆反对党之言，不可征信。今于其污蔑荆公（王安石）处，……详辩之……荆公不仅为中国大政治家，亦为中国大文学家。

——摘自梁启超《王荆公》（1908年）

(1) 根据材料一，分别指出两宋对王安石的评价及其主要理由。（6分）

(2) 根据材料二并结合所学知识，指出梁启超重新评价王安石的目的及采用的方法。（9分）

解析：本题考查对王安石的评价。(1) 考察材料的分析概括能力。结合材料“王安石配享神宗皇帝庙庭”，判断北宋时期对王安石贡献的肯定，“罢安石配享宗庙庭”可以看出南宋对王安石的否定性评价；据信息“功臣配享皇帝，是朝廷对该大臣的最高评价”“致祸社稷，其源实出于安石”说明理由即可。(2) 结合材料出处的时间信息“1908年”，“荆公为中国大政

治家”，判断梁启超 20 世纪初之所以褒扬王安石，是为了弘扬改革精神，为其宣传维新变法服务；依据材料“皆反对党之言，不可征信”，结合史官的历史记录不可避免地带有其主观倾向、史料的真实性价值进行判断。

答案：(1) 北宋褒扬王安石，认为王安石变法对朝廷有功；南宋贬斥王安石，认为北宋灭亡根源于王安石变法。(6 分)

(2) 目的：弘扬历史上的改革精神，推进改革，挽救民族危亡。(4 分) 方法：重视历史记录者的态度；考订历史材料的真伪。(5 分)