

2005年普通高等学校招生全国统一试卷（江西卷）

语文

一、（18分，每小题3分）

1. 下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是（ ）

- A. 悖(bèi)谬 翎(lín)毛 赧(nǎn)然 咬文嚼(jiáo)字
B. 脉(mò)脉 提(dī)防 吮(shǔn)吸 模棱(léng)两可
C. 福祉(zhǐ) 重(zhòng)听 怔(zhèng)怔 虚与委蛇(shé)
D. 游说(suì) 破绽(zhàn) 斡(wò)旋 少不更(gēng)事

2. 下列词语中，没有错别字的一组（ ）

- A. 禅让 震撼 针砭 惩前毖后 B. 荟萃 蕴籍 屠戮 天花乱坠
C. 糟塌 疲惫 寒暄 标新立异 D. 愠气 伫立 痉孪 远见卓识

3. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是（ ）

①王晓华外语能力和攻关能力很强，被学校 _____ 到国际交流处负责外籍教师的引进和管理工作。

② _____ 天气恶劣，这些初到庐山的外国朋友还是游兴盎然。

③有时她偷偷塞一点口香糖、瓜子什么的给小王，小王不想要，又不便当众 _____。

- A. 委任 不管 推却 B. 委派 尽管 推却 C. 委任 尽管 推诿 D. 委派 不管 推诿

4. 下列各句中加点的成语使用恰当的一句是

A. 张之才一见自己的父亲受了这样大的委屈，忍俊不禁，拿起菜刀追出门去，要和渔霸算帐。

B. “权钱交易”、“权权交易”等时下的腐败病症，在文艺界虽不说样样俱全，但该领域遭受“感染”却是不容置喙的事实。

C. 对于孩子的毛病，他总是不以为然，觉得这些毛病无关紧要，不必大惊小怪。

D. 晴朗的夏夜，躺在广阔的草原上望着天上恒河沙数般的星星，惬意极了。

5. 下列各句中，标点符号使用正确的一句是（ ）

A. 旅游景点大都承担着对广大群众进行历史文化教育的责任，景区门票价格由谁定、如何定、定多少？都需要充分论证。

B. 李老教导他的学生说：“一定要采取实事求是的态度，知之为知之，不知为不知，不要强不知以为知”。

C. 实践，要靠认识来指导；认识，要靠实践去检验：实践和认识是密切相关的。

D. 上海文艺出版社最近推出了《当代文坛大家文库》：《巴金七十年文选》、《冰心七十年文选》、《夏衍七十年文选》、《施蛰存七十年文选》、《柯灵七十年文选》，这些书都是留给子孙后代的精神财富。

6. 下列各句中，没有语病的一句是（ ）

A. 南昌八一起义纪念馆里陈列着好多种当年周恩来使用过的东西。

B. 科学的发展逼得反科学的人不得不戴上伪科学的面具来反对科学。

C. 只有弄清几十年来在前进道路上的是非得失，认识教育规律，我们才能改革教育，使之适应社会发展的要求。

D. 五一路乒乓球馆是经体育局和民政局批准的专门推广乒乓球运动的团体。

二、（12分，每小题3分）

阅读下面的文字，完成7-10题。

太阳风

太阳风是1958年由人造卫星测得，并为美国科学家帕克等人首先发现的。1962年，“水手2”号飞船获得的资料进一步证实了“太阳风”的存在。1964年，美国著名科幻作家阿瑟·克拉克发表了一篇杰作《太阳帆船》，公开提出利用太阳光子流形成的太阳风扬帆碧空，实现星际航行。这个设想很有“刺激性”，很鼓舞人。1994年11月2日美国航天航空局为此专门发射了一艘无人驾驶的宇宙飞船，耗费2亿美元，用来对太阳风进行为期3年以上的观测研究。

那么，什么是太阳风呢？所谓太阳风，指的是

_____。太阳是由太阳核、对流层、光球层、色球层和日冕层共同组成的。日冕层是太阳大气的最外层，由稀薄的等离子体组成，粒子密度为每立方厘米1000万至10000万个，温度约为15000摄氏度。由于太阳温度极高，引起日冕连续不断地向外膨胀，驱使这些由低能电子和质子组成的等离子体不停地向行星际空间运动。这些带电粒子运动的速度达到每秒350公里以上，最高每秒

达 1000 公里。尽管太阳的引力比地球的引力要大 28 倍，但这样高速的粒子流仍有一部分要冲脱太阳的引力，像阵阵狂风那样不停地“吹”向行星际空间，所以被人们形象地称之为“太阳风”。

科学家根据对太阳风的基本特征的了解，现已查明：太阳风的风源来自“冕洞”。“冕洞”是日冕表面温度和密度都较低的部分，在 X 光射线和紫外线下看起来比周围地带要暗，就像是一个个的黑洞，不间断地出现在太阳“两极”地区。随着太阳旋转而旋转的冕洞，如同草地上浇水的水龙头，把太阳内部爆发产生的“高速等离子流”抛向太空。由于太阳自转会合周期是 27 天，因此，每隔 27 天，源于冕洞的“太阳风”就会“扫过”或“吹向”地球一次。“太阳风”从太阳“吹”向地球，一般只需要 5 至 6 天的时间。它一直可以“吹送”到冥王星轨道以外“日冥距离”（约合 50 个天文单位，即 50×1.49 亿公里）的 4 倍处，才被星际气体所制止。

强劲的太阳风“吹”向地球的时候，会对地球产生一系列的影响。最明显的是引起地球磁场的变化。**强大的太阳风能够破坏原来条形磁铁式的磁场，将它压扁而不对称，形成一个固定的区域-----磁层。**磁层的外形像一只头朝太阳的“蝉”，“尾部”拖得很长很长。

而太阳风的带电粒子流可以激发地球上南北极及其附近上空的空气分子和原子。这些微粒受激后，能发出多种形态的极光。巨大的冲击还能强烈地扭曲磁场，产生被称为“杀手”的电子湍流。这种电子湍流不但能钻进卫星内部造成永久性破坏，还能切断变电器及电力传送设施，造成地面电力系统全面崩溃。太阳风的带电粒子流还会使地球上空电离层受到干扰，引起磁暴，给无线电短波通讯、电视、航空和航海事业带来不利影响。太阳风也会引发磁层亚暴。在磁层亚暴期间，距离地球表面 36000 公里的高空处可能会产生强烈的真空放电和高压电弧，给同步轨道上的卫星带来灾难，甚至导致卫星殒灭。1998 年 5 月发生的一次太阳风使美国发射的一颗通讯卫星失灵，导致美国 4000 万个寻呼用户无法收到信息。

7. 根据上下文，下列对“太阳风”的解释，填入横线处最恰当的一项是（ ）

- A. 从太阳日冕层中发出的强大的带电粒子流。
- B. 从太阳发出的强大的高速运动的带电粒子流。
- C. 从太阳日冕层中发出的强大的高速运动的带电粒子流。
- D. 从太阳发出的会引起地球磁场变化的强大的带电粒子流。

8. 下列对文中画线句子的理解，正确的一项是（ ）

- A. 地球磁场原本是条形式的。
- B. 磁层中有固定的区域，其形状是扁而不对称的。
- C. 没有太阳风的影响，地球磁场是不会变化的。

D. 地球磁层的形成需要具备强大的太阳风和地球磁场两个因素。

9. 下列表述不符合文章意思的一项是

A. 阿瑟·克拉克公开提出了利用太阳风实现星际航行的大胆设想，美国航天航空局则耗费 2 亿美元来对太阳风展开进一步的观测研究。

B. 太阳是由太阳核、对流层、光球层、色球层和日冕层共同组成的，其温度极高可达 1 5000 摄氏度。因而会引起日冕连续不断地向外膨胀。

C. 尽管太阳的引力很大，但速度极快的带电粒子流还是有一部分像狂风那样“吹”向行星际空间。

D. 强劲的太阳风强烈地扭曲磁场所产生的电子湍流能对人类生活产生极大的破坏性。

10. 根据本文提供的信息，下列推断错误的一项是 ()

A. 强劲的太阳风一旦引发磁层亚暴，将导致地球同步轨道上的卫星失灵甚至殒灭。

B. 开展对太阳风的研究工作，对于无线电广播通讯、电视、航天航空和航海事业的发展都具有积极的意义。

C. 地球南北极一带上空的空气分子和原子受到太阳风的带电粒子流的激发，是多种形态的极光形成的重要原因。

D. 对太阳风的研究，可以包括两个方面的内容：一方面是如何减轻太阳风对地球的不利影响，另一方面是如何利用太阳风蕴藏的巨大潜能。

三、(12 分，每小题 3 分)

阅读下面一段文言文，完成 11-14 题

唐临，京兆长安人，周内史瑾孙也。其先自北海徙关中。伯父令则，开皇末为左庶子，坐谄事太子勇诛死。临少与兄皎俱有令名。……，出为万泉丞。县有轻囚十数人，**会春暮时雨，临白令请出之，令不许。**临曰：“明公若有所疑，临请自当其罪。”令因请假，临召囚悉令归家耕种，与之约，令归系所。囚等皆感恩贷，至时毕集诣狱，临因是知名。

再迁侍御史，奉使岭外，按交州刺史李道彦等申叩冤系三千余人。累转黄门侍郎，加银青光禄大夫。俭薄寡欲，不治第宅，服用简素，宽于待物。尝欲吊丧，令家童自归家取白衫，家僮误将余衣，惧未敢进。临察知之，使召谓曰：“今日气逆，不宜哀泣，向取白衫，且止之也。”又尝令人煮药，失制。潜知其故，谓曰：“阴暗不宜服药，宜即弃之。”竟不扬言其过，其宽恕如此。

高宗即位，检校吏部侍郎。其年，迁大理卿。高宗尝问临在狱系囚之数，临对诏称旨。帝喜曰：“朕昔在东宫，卿已事朕，朕承大位，卿又居近职，以畴昔相委，故授卿此任。”

然为国之要，在于刑法，法急则人残，法宽则失罪，务令折中，称朕意焉。”高宗又尝亲录死囚，前卿所断者号叫称冤，临所入者独无言。帝怪问状，囚曰：“罪实自犯，唐卿所断，既非冤滥，所以绝意耳。”帝叹息良久曰：“为狱者不当如此耶！”

永徽元年，为御史大夫。明年，……寻迁刑部尚书，加金紫光禄大夫，复历兵部、度支、吏部三尚书。显庆四年，坐事，贬为潮州刺史。卒官，年六十。（节选自《旧唐书·唐临传》）

11. 解释下列各句中加粗的词的意义，不正确的一项是

- A. 坐谄事太子勇诛死。 坐：获罪
- B. 临少与兄皎俱有令名。 令：美好
- C. 令因请假，临召囚悉令归家耕种。 请假：请求休假
- D. 为狱者不当如此耶。 为狱：主掌讼事

12. 下列各组句子中加粗的词的意义和用法不相同的一组是

- A、向取白衫，且止之也 今吾且死，而侯生曾无一言半辞送我
- B、唐临，京兆长安人，周内史瑾孙也 西伯，伯也，拘于羑里
- C、令因请假，临召囚悉令归家耕种 王授璧，相如因持璧却立
- D、以畴昔相委，故授卿此任 臣以险衅，夙遭闵凶

13. 以下六句话，分别编为四组，全都能够说明唐临“宽于待物”的一组是

- ①临召囚悉令归家耕种 ②按交州刺史李道彦等申叩冤系三千余人
- ③今日气逆，不宜哀泣，向取白衫，且止之也
- ④阴暗不宜服药，宜即弃之 ⑤前卿所断者号叫称冤，临所入者独无言 ⑥罪实自犯，唐卿所断，既非冤滥，所以绝意耳

- A. ①⑤⑥ B. ①③④ C. ②④⑥ D. ③④⑤

14. 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是

- A. 唐临要求囚犯们春耕之后回到监狱，这些囚犯感激唐临的宽容与体恤，果然按要求的的时间全部自觉回到狱中。
- B. 唐临曾侍奉太子李治（唐高宗），高宗即位后，念其忠诚，提拔他为大理卿。

C. 唐临宽以待人，明于断狱，勇于任事，生活俭朴。

D. 本文作者侧重表现唐临刚正不阿、为官清廉的一面，对其功高赏薄、晚年被贬的遭遇寄予了一定的同情。

第II卷（共108分）

四、（18分）

15. 把文言文阅读材料中划横线的句子翻译为现代汉语（8分）

（1）县有轻囚十数人，会春暮时雨，临白令请出之，令不许。

译文：_____

为国之要，在于刑法，法急则人残，法宽则失罪，务令折中，称朕意焉。

译文：_____

16. 阅读下面这首诗，然后回答问题。（6分）

绝句 吴涛

游子春衫已试单，桃花飞尽野梅酸。怪来一夜蛙声歇，又作东风十日寒。

此诗体现了怎样的季候特点？钱钟书称此诗表现了某种“情味”，请结合诗句作简要分析。

答：

。

17. 补写出下列名句名篇中的空缺部分。（任选两小题）（4分）

（1）_____，一夜飞渡镜湖月。_____，送我至剡溪。（李白《梦游天姥吟留别》）

（2）_____，_____；雁阵惊寒，声断衡阳之浦。（王勃《滕王阁序》）

（3）众里寻她千百度，蓦然回首，_____、_____。（辛弃疾《青玉案·元夕》）

五、（18分）

阅读下面的文字，完成18~21题。

给匆忙走路的人 严文井

我们每每在一些东西的边端上经过，因为匆忙使我们的头低下，往往已经走过了几次，还不知有些什么曾经在我们旁边存在。有一些人就永远处在忧愁的圈子里，因为他在即使不需要匆忙的时候，他的心也俨然是有所焦灼。这种人的惟一乐趣就是埋首于那贫乏的回忆里。

这样的人多少有点不幸。他的日子同精力都白白的消费在期待一个时刻，那个时刻对于他好像是一笔横财，那一天临到了，将要偿还他的一切。于是他弃掉那一刻以前所有的日子在焦虑粗率之中，也许真的那一刻可以令他满足，可是不知道他袋子内所有的时刻已经花尽了。我的心不免替他难过。

一条溪水从它保姆的湖泊往下注时，它就迸发着，往平坦的地方流去。在中途，一根直立的芦苇可以使它发生一个旋涡，一块红沙石可以使它跳跃一下。它让时间像风磨一样的转，经过无数的曲折，不少别的细流汇集添加，最后才徐徐的带着白沫流入大海里，它的被人叹赏决不是因它最后流入了海。它自然得人海。诗人歌颂它的是它的闪光，它的旺盛；哲学家赞扬它的是它的力，它的曲折。这些长处都显现在它奔流当中的每一刻上，而不是那个终点。终点是它的完结，到达了终点，已经没有了它。它完结了。

我们岂可忽略我们途程上的每一瞬！

如果说为了惧怕一个最后的时候，故免不了忧虑，从此这个说话人的忧虑将永无穷尽，那是我们自己愿意加上的桎梏。

一颗星，闪着蓝色光辉的星，似乎不会比平凡多上一点什么，但它的光到达我们的眼里需要好几千年还要多。我们此刻正在惊讶的那有魅力的耀人眼目的一点星光，也许它的本体早已寂冷，或者甚至于没有了。如果一颗星想知道它自己的影响，这个想法就是愚人也会说它是妄想。星是静静的闪射它的光，绝没想到永久同后来，它的生命就是不理睬，不理睬将来，不理睬自己的影响。它的光是那样亮，我们每个人在静夜里昂头时都发现过那蓝空里的一点，却为什么没有多少人于星体有所领悟呢？

那个“最后”在具体的形状上如同一个点，达到它的途程如同一条线，我们是说一点长还是一条线长呢？

忽略了最大最长的一节，却专门守候那极小的最后的一个点，这个最会讲究利益同价值的人类却常常忽略了他自己的价值。

伟大的智者，你能保证有一个准确的最后一点，是真美，真有意义，超越以前一切的吗？告诉我，我不是怀疑者。

不是吗？最完善的意义就是一个时间的完善加上又一个时间的完善，生命的各个小节综合起来方表现得出生命，同各个音有规律的连贯起来才成为曲子，各个色有规律的组合起来才成为一幅画一样。专门等待一个最后的好的时刻的人就好像是在寻找一个曲子完善的收尾同一幅画最后有力的笔触，但忽略了整个曲子或整幅画的人怎么会在最后一下表现出他的杰出来？

故此我要强辩陨星的存在不是短促的，我说它那摇曳的成一条银色光带消去的生命比任何都要久长，它的每一秒没有虚掷，它的整个时辰都在燃烧，它的最后就是没有烬余，它的生命发挥得最纯净。如果说它没有一点遗留，有什么比那二瞬美丽的银光的印象留在人心里还要深呢！

过着一千年空白日子的人将要实实在在的为他自己伤心，因为他活着犹如没有活着。

（选自《山寺暮》，1937年6月初版，有删改）

18. 根据文意，解释“匆忙走路的人”的含义。（4分）

19. 作者为什么要用较多的笔墨写溪水、星光、陨星？试作简要分析。（6分）

20. 文章最后一段写到了匆忙走路的人“伤心”，文中哪些词语与之相呼应？这种写法有什么作用？（4分）

21. 下面对这篇文章的赏析，错误的两项是（4分）

- A. 本文是一篇哲理色彩较浓的散文，它探讨的是关于如何对待人生、对待时间的问题。
- B. 除了比喻，文中还使用了拟人、反问、对比等修辞手法，使文章更具有艺术感染力。
- C. 作者认为，伟大的智者能保证他的“最后一点”是真美，又有意义且超越以前的一切。
- D. 匆忙走路的人，古今中外都有。在焦灼中生活，实在是人类的痼疾，作者对此给予了深刻而尖锐的批判。
- E. 《给匆忙走路的人》中的“等待”和《等待戈多》中的“等待”，其寓意不尽相同。

六、（12分）

22. 将下面句子加横线的部分变换成四个“是”字句。（可适当增减词语，保留全部信息，语意连贯）（2分）

书斋外面是阳台，阳台外面有碧湛湛的海和青郁郁的山。

答：书斋外面是阳台，阳台外面_____。

23. 请概括下列一段文字的主要内容。（不要超过25个字）（4分）

金属也会“疲劳”。这种疲劳可以引起车轮断裂，火车颠覆。据统计，金属构件有80%以上的损坏是由疲劳引起的。金属的内部结构不均匀，有的地方会成为应力集中区。内部

缺陷处还会有许多小裂纹。在力的持续作用下，裂纹增大，直到材料不能继续负载应力，构件就会毁坏。在金属构件中添加各种“维生素”（稀土元素），采取免疫疗法等，是增强金属抗疲劳能力的有效办法。金属疲劳也能产生妙用，利用它的断裂特性制造的应力断裂机，可以切削许多过去难以切削的材料。

24. 写一张给亲属的节日或生日贺卡。要求：感情真挚自然，语言连贯得体，至少使用一种修辞手法，不出现真实姓名，正文 50 个字左右。（6 分）

七、（60 分）

25. 阅读下列文字，按要求作文

“脸”是大家熟悉的字眼，其内涵是丰富的。平时我们常会想起与“脸”有关的情境，思考与“脸”相关的问题。

请以“脸”为话题写一篇文章。要求：（1）所写内容必须在话题范围之内。（2）立意自定。（3）文体自选。（4）题目自拟。（5）不少于 800 字。（6）不得抄袭。

2005 年普通高等学校招生全国统一考试语文试卷解析

第 1 题：本题考查考生语音识记能力。本题正确选项 B。B 项中的“脉、提、模”都是多音字，它们标示的都是次常读音。A 项中的“翎”应该读 líng，实际上这个字的读音可以从声旁推导它是前鼻音还是后鼻音，C 项的“重、蛇”也是多音字，在这里标的常读音，在这具体的语境中分别应该读 chóng、yí；还有怔应该读 zhēng，第一声，这很容易受正、证等字的影响。D 项“说”字应该读 shuì，应该卷舌。今年这道题应该说是一道传统题，考了多音字和形声字，没有刻意去考形似字和音近字之类，难易程度适中。我们在复习应考时要注意常用字在具体语境中的读音。

第 2 题：本题考查考生汉字识记能力。本题正确选项 A。B 项中的“蕴籍”应该是“蕴藉”这个词的含义是：宽和有涵养。C 项中的“糟塌”应该是“糟蹋”，要注意分析这个字的形旁。D 项中的“痉孪”应该是“痉挛”，应该从字形和常见组词分析。这道题实际上考察的还是一些常见字，只是有的平时没有认真注意到，但在考试时候我们可以从字形分析和组词考虑。

第 3 题：本题考查考生词语辨析能力。本题正确选项 B。“委派”是“派人担任职务或完成某项任务”的意思，强调的是派遣；“委任”是“派人担任职务”的意思，强调的是任命。“尽管”是一个表让步关系的关联词，表示姑且承认某种事实，下文是由此产生的相反的结果。“不管”是一个表条件关系的关联词，表示条件或情况不同而结果不变，它所引导的一般是有疑问词的句子或选择关系的句子。“推却”是“拒绝，推辞”的意思；“推诿（推委）”是“把责任推给别人”的意思。解答这类试题，对实词要注意分析不同语素，对虚词可以通过另造句子来分辨，总的来说，要放在这一定的语境中考察。

第4题：本题考查考生成语使用能力。本题正确选项D。“忍俊不禁”是“忍不住笑”的意思。在这里可以用“忍无可忍”。“不容置喙”是“不容许插嘴”的意思。在这里应该用“不容置疑”，不允许有什么怀疑。表示论证严密，无可怀疑。“不以为然”是“不认为是对的。表示不同意或否定”的意思。在这里应该用“不以为意”，不把它放在心上。表示对人、对事抱轻视态度。“恒河沙数”意思是“象恒河里的沙粒一样，无法计算。形容数量很多”。解答这道题可以从分析这个成语内部的词或语素开始，还要看在句中的具体语言环境。“恒河沙数”可以说在中学教学中很少涉及，但可以分析它的组成材料，再其他三个成语，在教学中都很关注的，采用排除的方法也是可以得到正确答案的。

第5题：本题考查考生正确使用标点的能力。本题正确选项为C项。A项中“由谁定、如何定、定多少？”应该修改为“由谁定，如何定，定多少，”，这是因为这几个词组是谓语性质的，而它与“景区门票”合在一起作了“都需要充分论证”的主语，实际上总的句子在这里是陈述性质的。B项应该将句末的句号放在引号之内，因为这是完全引用。D项应该有两个地方要修改，一是《当代文坛大家文库》，这里的书名号应该修改为引号，我们说书名号一般用在具体的书名和文章篇名上；二是“这些书”前面的这个逗号应该修改为句号，因为前面的冒号只能管到这里为止。解答这道题要掌握一些标点符号的基本用法。

第6题：本题考查考生语病的识别能力，本题正确选项为C项。A项是语序不当，应该修改为“南昌八一纪念馆里陈列着周恩来当年使用过的好多种东西”。可以凭语感辨析。B项是不合逻辑，或者说词语使用不当而将表达的意思搞反了，应该删除“伪”字。D项是搭配不当，压缩一下就是“乒乓球馆是团体”，应该将“团体”修改为“场所”之类。辨析病句可以做语法分析，还可以借助语感，再就是看合不合事理。

第7题：本题考查考生对概念的理解能力。本题正确选项为C项。这道题的答案依据，应该从该空后面的材料中查找，可以查找到这样一些信息：太阳的高温使日冕层向外膨胀，使日冕层中等离子中的带电粒子高速向行星空间运动。再比较这四个选项，应该可以得到正确选项。

第8题：本题考查考生信息筛选能力。本题正确选项为D项。这道题有一定的难度。应该说A、B、都说到了其中的一部分意思，而C充分条件说成了必要条件。对画线句子的理解，关键是看其在文中起何作用？这就是说要比照该句和前后其它各句的关系。这样一看，划线部分的句子是对上面的句子“强劲的太阳风吹向地球的时候，最明显的是引起地球磁场的变化”的进一步的诠释，前后之间是顺承关系，即“太阳风引起地球磁场变化的”具体结果就是——“强大的太阳风能够破坏原来条形磁铁式的磁场，将它压得扁而不对称，形成一个固定的区域——磁层”，可见，这个句子透露出的信息就是：“太阳风”破坏“磁场”形成“磁层”。引号引住的三个概念则缺一不可。这样一比较，正确答案则只能是D。

第9题：本题考查考生文意理解能力，本题正确选项为B项。B项所说“其温度极高，可达15000摄氏度”，这其中的“其”在这里是指代“太阳”，而在原文中是指日冕层。偷换了概念。解答这样的试题，要注意将选项与原文逐一对照。

第10题：本题考查考生依据文中提供信息进行合理推断的能力，本题正确选项为A项。将可能说成了必然。

第11题：本题考查考生对文言实词的理解。本题正确选项为C，“请假”在这里是“请求唐临暂时代理县令”的意思。从后文的行事可以看出。其他选项都应该说熟悉的，用排除法也可以做出。

第12题：本题考查考生对文言虚词的理解。本题正确选项为A项。A项中前一句的“且”解释为“暂且”，副词，后一句中的“且”解释为“将要”，也是副词。含义不相同。B项中的“也”都是句末语气助词，表判断语气。C项中的“因”，用作连词。表示顺接上文，可译为“于是”“便”。D项中的“以”，用作介词。表示动作、行为产生的原因，可译为“因”“由于”。答这道题，要注意上下文联系，还要前后句比较。

第13题：本题考查考生对文言信息的筛选能力。本题正确选项为B项，其中①、③、④句明显都是说唐临“宽于待物”的。不过要广义地理解这个“物”。其中③、④在文中紧接在“宽于待物”之后举例的。其余三项②、⑤和⑥都说明他处事公正。

第14题：本题考查考生对文意的分析概括能力。本题正确选项是D。“对其功高赏薄、晚年被贬的遭遇寄予了一定的同情”，文中没有根据。

第15题：本题考查考生文言翻译能力。答案为：（1）（万泉）县有十几个犯了轻罪的囚徒，适逢春末下了应时的雨，唐临禀告县令，请求（暂且）放他们出狱，县令不允许。关键词语：会，时雨，出之。（2）治国的关键在于刑律，刑律严酷，百姓就会受到伤害，刑律宽疏，就控制不住犯罪，一定要使（它）宽严适度，才合乎我的心意啊。关键词语：为国，法急，折中。要注意翻译出关键词，还要注意句子通顺，活用和句式都要注意到。

第16题：本题考查考生古诗文鉴赏能力。答案为：春夏之交乍暖忽寒。通过细节和景物描写，表现游子对季候变化特别敏感的某种心理。第一问完全可以从春衫已试单、桃花飞尽、蛙声歇和十日寒中分析理解出来。视觉——游子春衫单、桃花飞尽；味觉——野梅酸：表现天气变暖的感受。听觉——蛙声歇；触觉——东风寒：表现“寒”的感受。第二问，钱钟书的原话是这样的：“下面这一首写春深夏浅、乍暖忽寒的情味，倒是极新颖的。”所以这种情味应该与变化的季候联系在一起。季候的变化引起游子对家乡、朋友的思念之情。这样理解应该是恰当的。

第17题，本题考查考生对名句名篇的识记能力。答案为：（1）我欲因之梦吴越 湖月照我影（2）渔舟唱晚 响穷彭蠡之滨（3）那人却在 灯火阑珊处 今年三个小题的默写内容都出自课文，但由于有两小题默写前面的句子，有一定的难处。

第18题：本题考查考生筛选信息的能力。答案为：指那些不注重过程之美、只追求结果的人。（或：指“忽略了最大最长的一节，却专门守候那极小的最后的一个点”的人。）这道题的答案可以说就是全文所塑造的一个形象，本题信息集中在第一、二、七、八自然段，可以自己组织语句来概括，也可以从文中筛选语句，但一定要注意问什么答什么。

第 19 题：本题考查考生对表达技巧运用理解的能力。答案为：使用多个比喻强调说明不可忽视我们途程上的每一瞬。与匆忙走路的人形成对比。形象、情感、哲理三者交融，更生动地表达文章的主旨。答这样的试题主要要从两方面考虑，一是在文章结构方面的作用，二是对表达对文章主旨的作用。

第 20 题：本题考查考生筛选信息和对作品结构的分析概括能力。答案为：忧愁、焦灼、焦虑、忧虑。构成一条贯穿全文的情感线索，既使文章结构紧凑，又呼应文题。答这道题要在理解文章主题的基础上去筛选，后一问已经说了要从写法上解答，实际上就是对文章结构的作用的分析。

第 21 题：本题考查考生对文章总体的赏析能力。答案为：C、D。C 项错误理解了作者的意思，文中是这样说的：“伟大的智者，你能保证有一个准确的最后一点，是真美，真有意义，超越以前一切的吗？”要注意这是一个反问句。D 项主要是“作者对此给予了深刻而尖锐的批判”是言重了。

第 22 题：本题考查考生改写短句的能力。答案为：是海，是山；海是碧湛湛的，山是青郁郁的。要注意题干要求，要语意连贯，也就是说前后文要衔接自然。

第 23 题：本题考查考生对文段内容的归纳概括能力。答案为：金属“疲劳”的危害、成因、预防及利用。答这道题既要找到关键词，还要会概括。尽可能不要漏点。

第 24 题：本题考查考生写卡贺的能力。开放性高、鼓励创新。参考答案为：爸爸：今天是您的生日，您在千里之外为事业、为家人的生计奔波，正因为有您，我才能坐在教室中参加高考，我一定会像您一样对得起社会，对得起家庭，对得起自己。祝您生日快乐！

第 25 题：这道作文题是话题作文，试题高度开放，可写的内容实在太多了。可以写成说明文，也可以写成议论文等，可以介绍各种人的脸的特征，当然可以从自然属性介绍，也可以从社会属性介绍，可以产生联想，写脸色，脸面，甚至于尊严，不是有打人不打脸吗？话题的思辨性，考验着考生思维的缜密性，话题的宽泛性，考验着考生思维的独创性；话题的探究性，考验着考生思维的批判性；话题的开放性，考验着考生思维的深刻性。因此这道作文题好写，但难写好。

文言文参考译文：

唐临是京兆长安人，周内史唐谨的孙子。他的先人从北海迁徙到关中。他的伯父唐令则，在开皇末年担任左庶子，因谄媚，曲意迎合太子李勇获罪而被杀。唐临年青时与兄唐皎都有很好的名声，出任万泉县丞。万泉县有轻罪囚犯十人，恰逢春末下了及时雨，唐临禀告县令请求放出他们，县令不允许。唐临说：“您如果有所疑虑，我自己承受这个罪责。”县令因而请求他暂代县令，唐临主持政事，召集囚犯全让他们回家耕种，和他们约定，让他们按时回到关押的地方。囚犯们都感激宽恕恩惠，到约定时间全都聚集到监狱，唐监因此知名。

两次提升侍御史，奉使命到岭外。追究交州刺史李道彦等处置的申诉冤案关押的三千多人。多次调任黄门郎。再封给他银青光禄大夫。他生活节俭少私欲，不建第宅，衣服用品很简朴，在待人上很宽容。一次，他曾想要哀悼丧事，让家仆自己回家取白衫，家仆

误拿了别的衣服，害怕不敢拿出来，唐临观察了解了此事，让人叫来他说道：“今日感觉呼吸不顺，不适合哀悼哭泣，先前让你取白衫，暂且不取了。”又一次，他曾让人煮药加工上出了错，他暗中了解了那个原故，对那人说：“天气阴不晴，我不适合吃药，那就扔了它吧。”终究没有宣扬那个人的过失，他能如此宽恕。

唐高宗即位，唐临任检校吏部侍郎。那年，升为大理卿。高宗曾向唐临询问在监狱关押的犯人数，唐临回答皇帝问话符合皇帝意思。皇帝高兴地说：“我曾经做太子时，你就侍奉我，我现在做皇帝，你又担任侍奉的职位，凭昔日的忠诚，所以我又授予你如此重任。治国重要的事在于刑法，执法很紧过严就伤害人，执法过宽就使惩罚犯罪失误，务必让执法公正不偏，符合我的心意啊。”高宗又曾亲自审查死刑囚犯罪状，以前大理卿所判处的犯人叫冤说屈，唐临判处的犯人唯独不说话。皇帝奇怪问这个情况，囚犯说：“罪行确实是自己犯的，唐大理卿判处的刑罚，已经不感冤屈，不是滥用刑罚，这是我没有想法的原因。”皇帝感叹很久说：“审理案件的官员不应当如此吗？”

永徽元年，唐临任御史大夫。第二年，不久升任刑部尚书，再封给他金紫光禄大夫，又担任过兵部、度支、吏部尚书。显宗四年，因犯罪贬为潮州刺史，死在他的任职上，终年六十岁。