

第 I 卷（选择题）

1. 在经济生活中，一种经济现象的出现往往引起另一种现象的产生，下列表述能体现这一关系的有

()

- ①美元对人民币汇率下跌，赴美留学费用一般会降低
- ②水务公司供水价格提高，会使居民生活用水量大幅减少
- ③合肥至北京的高铁开通，合肥飞北京航班的客流量可能下降
- ④重大节假日免收小型客车通行费，导致居民消费以享受型为主

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

解析：本题考查学生调动和运用知识的能力。美元对人民币汇率下跌，说明美元贬值人民币升值，一元人民币会兑换更多美元，因此赴美留学费用一般会降低。水是生活必需品，其价格的升降，居民生活用水量变化不太明显，因此②错。合肥到北京高铁开通，对其替代品需求影响取决与高铁价格，若高铁价格低于航空价格，可能引起航班客流量减少，因此③对；重大节日免收小型客车通行费，会导致居民消费水平的变化，但不能表明居民以享受型为主，④错。故答案选：B。

【考点定位】外汇和汇率、价格变动对消费（消费者→消费）的影响、消费类型。

答案：B

2. 表 1 是根据国家统计局公布的数据整理而成。分析该数据可看出 ()

表 1 2004-2012 年我国 GDP 及三大产业占 GDP 比重

年份	GDP (亿元)	第一产业 (%)	第二产业 (%)	第三产业 (%)
2004	159878	13.4	46.2	40.4
2006	210871	11.7	48.9	39.4
2008	314045	10.7	47.5	41.8
2010	401513	10.1	46.7	43.2
2012	519322	10.1	45.3	44.6

- A. 三大产业结构渐趋优化
- B. 农业的基础地位在逐渐减弱
- C. 第二产业产值有所减少
- D. GDP 增长必然优化产业结构

解析：本题考查学生描述和阐释事物的能力以及调动和运用知识的能力。考查对三大产业对 GDP 贡献的认识。从过表格我们可以得出 2004-2012 年我国 GDP 处于增长趋势，其中第一二产业占 GDP 的比重出现下降趋势，第三产业快速发展且占 GDP 的比重增长较快。这充分说明我国的产业结构趋向合理和优化；尽管农业占 GDP 比重下降，并不能说明农业基础地位逐渐减弱，故 B 表述不科学；第二产业占 GDP 比重变化，并不意味着产值减少，C 错；产业结构的优化必然是 GDP 增长加快，D 项颠倒二者关系。故答案：A。

【考点定位】三大产业、发展生产的意义。

答案：A

2013 年中央“一号文件”指出，各地要大力扶持和培育专业大户、家庭农场等新型生产经营主体。完成 3-4 题。

3. 家庭农场以家庭成员为主要劳动力，实行规模化、集约化、商品化生产经营，不断促进农业增效。这有利于

- ①发展农村经济，增加农民收入
- ②解决分配不公，实现社会的和谐
- ③优化资源配置，促进农业发展
- ④转变经营方式，完善所有制结构

- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④

解析：本题考查学生调动和运用知识的能力。家庭农场以家庭成员为主要劳动力实行规模化、集约化、商品化生产经营，不断促进农业增效，这说明家庭农场这种经营方式有利于发展农村经济，增加农民收入，优化资源配置，促进农业发展。人们分配不公问题应依靠改革和完善分配制度来解决，②与材料没有关系；我国所有制结构是以公有制为主体，多种所有制经济共同发展，④与材料无关。故答案：A。

【考点定位】农业经营方式、我国的基本经济制度。

答案：A

4. 为破解当前家庭经营中存在的“低、小、散”难题，推动传统农业升级，党和政府强调要发挥家庭农场等新型农产经营主体的作用。这表明认识是

- ①在实践基础上不断丰富发展的过程
- ②不断克服谬误逐步接近真理的上升过程
- ③主体对客体的直接现实性改造活动
- ④在实践的基础上主体对客体的能动反映

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

解析：本题考查学生对我国家庭经营调整过程的认识。针对当前家庭经营中存在的“低、小、散”难题，国家及时强调应推动传统农业升级，发挥家庭农场主体作用。这说明在实践的基础的认识不断丰富发展的，认识是主体对客体的能动反映。以前的经营方式是适合当时的实际情况，不能说谬误，②错；实践是主体对客体的直接现实性改造活动，而不是认识，③错；故答案：B。

【考点定位】实践的特点、实践与认识的关系。

答案：B

5. 有专家提出，一个和谐、宜居的城市，应该是“婴儿车能在街头任意出现”的城市。媒体将这概括为“婴儿车指标。”有同学据此推测，达到这一指标需要城市基础设施完善、行人车辆各行其道、环境优美等条件。创造这些条件，政府须切实

- ①依法行政和公正司法
- ②保障公民的民主决策权

- ③履行经济和文化职能
- ④履行社会公共服务职能

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

解析：本题考查学生获取和解读信息的能力，考查政府的职能。政府不能司法，公正司法是指我国司法机关，①错；公民没有民主决策权，②错。要达到该同学提出的条件，实现“婴儿车指标”政府必须履行好经济、文化职能和社会公共服务职能。故答案：D。

【考点定位】我国政府的主要职能、政府依法行政的意义和要求。

答案：D

6. 十二届全国人大一次会议审议批准了《政府工作报告》，依法选举和决定任命了新一届国家机构领导人员。由此可见

- ①我国人大实行民主集中制原则
- ②人大代表享有选举权、审议权和决定权
- ③全国人大决定国家的一切事务
- ④其他国家机关必须对人民代表大会负责

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

解析：本题考查学生调动和运用知识的能力。考查对人大的认识。人大代表具有提案权、表决权、审议权、质询权，公民具有选举权，②错；全国人大具有依法决定国家和社会的重大事项的权利，并不是国家的一切事务，③错；我国人民代表大会制度实行民主集中制原则，其他机关由人民代表大会产生，对它负责，受它监督，故答案：B。

【考点定位】人民代表大会制度组织和活动的原则、人民代表的职责、人民代表大会的职权、人民代表大会与其他国家机关的关系。

答案：B

7. 人类只有一个地球，各国共处一个世界。中华民族实现中华民族伟大复兴的梦想离不开世界，“中国梦”是和谐之梦、和平之梦，属于中国，也属于世界。这说明

- ①中国的发展是开放合作共赢的发展
- ②各国和平共处是我国外交政策的宗旨
- ③和谐世界是实现中国梦的有利环境
- ④民族文化是世界文化不可缺少的色彩

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

解析：本题是组合题，可用排除法。我国外交政策的宗旨是维护世界和平、促进共同发展，和平共处是我国对外关系的基本准则，②表述错。故答案：C。

【考点定位】时代的主题、我国外交政策宗旨、民族文化与世界文化的关系。

答案：C

8. 古人以“桑梓”代表故乡，以“椿萱”代表父母，以“棠棣”代表兄弟……可见古人对自己生存的环境何等亲切，他们能够把周围的事物伦理化。这给我们的启示是

- A. 必须尊重和认同传统文化
- B. 认识世界要以发挥主观能动性为前提
- C. 要增强文化建设的自觉性
- D. 要发挥意识改造客观世界的能动作用

解析：本题考查学生调动和运用知识的能力。传统文化中既有精华也有糟粕，要批判的继承发展，A 错；认识世界要以尊重客观规律为前提充分发挥主观能动性，B 错；材料主要说明意识在认识世界方面的能动性，并不没有说明改造世界方面。故答案：C。

【考点定位】对待传统文化的正确态度、意识能动性的表现、尊重客观规律与发挥主观能动性、文化建设。

答案：C

9. 安徽山清水秀，人杰地灵，不同区域丰富的自然和人文资源滋养了淮河文化、皖江文化和新安文化，三种文化底蕴深厚、影响深远。这体现了

- ①区域文化各具特色，异彩纷呈
- ②中华文化博大精深，源远流长
- ③不同地域决定不同文化的发展
- ④区域文化相互借鉴，融合统一

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

解析：材料主要说明文化的区域性特征以及中华文化博大精深。经济决定文化的发展，③错；区域文化可以相互借鉴、交流，不可能融合统一，④错；故答案：A。

【考点定位】中华文化源远流长、博大精深，中国各民族对中华文化的贡献，创新与借鉴、融合的关系

答案：A

10. 下列名言能体现量变与质变辩证关系的有

- A. 和实生物，同则不继（史伯）
- B. 静者静动，非不动也（王夫之）
- C. 世异则事异，事异则备变（韩非）
- D. 寄言持重者，微物莫全轻（元稹）

解析：本题考查学生调动和运用知识的能力。A 体现对立统一；B 体现绝对运动和相对静止的关系；C 体现事物的运动变化。“微物莫全轻”体现量变和质变的关系，D 对。

【考点定位】自然界的物质性、绝对运动与相对静止、发展的量变与质变状态。

答案：D

11. 下图漫画蕴含着深刻的哲理，它给我们的人生感悟是



- ①个性发展是实现人生价值的基础
- ②坚持在绝对不相容的对立中思维
- ③模仿和重复别人的人生难以出彩
- ④人的成长要善于把握自己的优势

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

解析：本题考查学生描述和阐释事物的能力。社会提供的客观条件是实现人生价值的基础，①错；任何事物都包含矛盾，矛盾的两个方面既对立又统一，在一定条件下可以互相转化，②表述错；故答案：D。

【考点定位】矛盾的同性和斗争性、价值的实现方式。

答案：D

第II卷（非选择题）

12.（28分）三年来，皖江城市带承接产业转移示范区完成了“三年见成效”的主要目标任务，成为推动安徽崛起的重要增长极。阅读材料，完成下列问题

◆初显示范效应

示范区在承接生物、电子信息、节能环保等战略性新兴产业过程中，创新机制，大力发展循环经济，不断探索科学承接、绿色承接和创新承接的新途径、新模式。到2012年底，示范区战略性新兴产业总产值占安徽省的比重近八成，已成为安徽经济发展的“领跑者”。

◆助推升级发展

科技创新是发展战略性新兴产业的支撑。为此，政府要创造条件，使人才、资本等市场充分发挥对创新的积极作用，出台针对技术创新中各类创新要素的利益分配政策，完善技术创新税收优惠政策和财政补贴制度，加强知识产权保护，健全创新法治环境。

◆展示创新风采

转移不是简单的复制，发展战略性新兴产业要依靠创新驱动。示范区某企业技术研发团队瞄准市场需求，刻苦钻研新技术，通过引进消化吸收再创新，攻克了一个个技术难关，为企业带来了可观的效益。

(1)运用“矛盾的普遍性和特殊性辩证关系”原理，分析示范区承接战略性新兴产业转移做法的正确性。（8分）

(2)运用经济生活知识说明政府采取以上措施对推动技术创新的意义。（8分）

(3)从文化生活角度，谈谈该研发团队的成功给我们的启示。（12分）

(1)解析：本题考查学生调动和运用知识的能力。审设问可知考查：矛盾的普遍性和特殊性

辩证关系原理的知识，矛盾的普遍性和特殊性辩证关系体现为：一是相互联结，一方面，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性；另一方面，特殊性离不开普遍性。二是在一定场合下二者相互转化。矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理方法论要求我们要做到矛盾的普遍性与特殊性、共性与个性的具体的历史的统一。然后审材料找到此原理的在材料中的具体体现，示范区是指矛盾的特殊性，通过对示范区的成功经验进行总结、概括出具有普遍的共性的经验就是矛盾的普遍性，然后推广全国，指导其他地区的经济发展。

【考点定位】矛盾的普遍性和特殊性。

答案：(1)矛盾的普遍性和特殊性相互联结。普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来；特殊性离不开普遍性。要做到矛盾的普遍性与特殊性、共性与个性的具体的历史的统一。示范区通过探索承接战略性新兴产业转移的新途径、新模式，总结出具有普遍意义的经验，指导其他地区承接战略性新兴产业转移，不断提高我国经济发展水平。

(2)解析：本题考查学生调动和运用知识的能力。审设问可知本题考查范围：经济生活；主体：政府；政府采取的措施对推动技术创新的意义，属于意义型试题，意义型试题一般使用“有利于……”。做好本题首先要理解政府采取了哪些措施，然后找到每项措施与经济生活课本章节知识的结合点。如：政府要创造条件，使人才、资本等市场充分发挥对创新的积极作用，有利于发挥市场在资源配置的基础性作用；出台针对技术创新中各类创新要素的利益分配政策，有利于激发技术创新要素所有者的积极性；完善技术创新税收优惠政策和财政补贴制度，加强知识产权保护，健全创新法治环境，体现国家加强宏观调控，运用经济手段和法律手段对创新主体进行规范引导和保护。

【考点定位】市场调节和国家宏观调控

答案：政府创造条件，有利于发挥市场在资源配置的基础性作用；健全生产要素按贡献参与分配的制度，有利于激发技术创新要素所有者的积极性；加强宏观调控，运用经济手段对创新主体进行引导，推动技术创新；运用法律手段规范创新主体的行为，打击创新领域的各种违法犯罪活动，保护创新者的利益。

【考点定位】文化创新的源泉和动力、途径。

(3)解析：本题考查学生调动和运用知识的能力。审设问可知本题考查：文化生活；属于启示性试题（怎样做）；切入点是研发团队的成功给我们的启示，因此做好本题首先要从材料中找出研发团队的成功做法有哪些，我们按照他的做法来做即可。从材料中我们不难发现研发团队的成功做法：瞄准市场需求，钻研新技术；引进、消化、吸收再创新，攻克技术难关。对此我们也应该：适应市场需求；钻研新技术；博采众长；改革创新。

答案：立足社会实践。适应市场需求，在创新的实践中促进技术进步。提高科学文化修养。通过刻苦钻研新技术为技术创新提供智力支持。善于借鉴成功经验。博采众长，通过引进消化吸收实现技术突破。弘扬以改革创新为核心的时代精神。以创新的思想与实践推动时代的发展。

13. (28分)“收入倍增”和“教育发展”关乎民生之利，为人民群众所广泛关注。某校高三学生在学习党的十八大报告过程中，围绕这两项内容进行了交流。请你参与其中。

第一组 聚焦“民富”

十八大报告提出，根据我国经济社会发展实际，到2020年实现城乡居民人均收入比2010年翻一番。目前，实现这一目标最大挑战是经济下行压力，需要激发人民群众智慧，加快转变经济发展方式，才能在发展的基础上实现居民收入倍增。

第二组 热议“教育”

教育是国计，也是民生；教育是今天，更是明天。综观国际国内大势，立足基本国情，十八

大提出“要坚持教育优先发展”。教育的力量，将是未来经济发展的力量，是国家的力量。

(1)结合第一组观点，回答中国共产党是如何实现最广大人民根本利益的；并从历史唯物主义角度，说明居民收入倍增目标确定的理论依据。(20分)

(2)联系第二组观点，运用经济生活知识，说明教育在推动国家经济发展中是如何发挥作用的。(8分)

本大题考查学生论证和探究问题的能力，属于开放性试题，命题非常好。

(1)第一小问

解析：本题考查学生论证和探究问题的能力审设问，第一小问审设问可知，考查：“《政治生活》中中国共产党有关知识”；主体：中国共产党；题型是措施型试题；切入点是如何实现最广大人民根本利益。审材料可知中国共产党做法：激发人民群众智慧，加快转变经济发展方式。答题思路：“激发人民群众智慧”体现中国共产党坚持以人为本、执政为民；尊重人民的主体地位，发挥人民首创精神，做到发展依靠人民；坚持科学执政和民主执政。“加快转变经济发展方式”体现中国共产党遵循社会主义建设规律。

【考点定位】中国共产党的性质、宗旨和指导思想、执政理念、中国共产党的领导方式和执政方式。

答案：如何实现：贯彻落实科学发展观，坚持以人为本、执政为民。确定居民收入倍增目标，把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。尊重人民的主体地位，发挥人民首创精神，做到发展依靠人民，发展成果由人民共享。坚持科学执政和民主执政。充分发扬民主，激发人民创造热情；遵循社会主义建设规律，通过加快经济发展方式转变，在发展的基础上实现居民收入倍增。

第二小问

解析：审设问可知考查范围：《哲学与生活》历史唯物主义知识，历史唯物主义原理主要包括：社会存在与社会意识的辩证关系，社会存在和社会意识的辩证关系、生产力和生产关系的辩证关系、人民群众创造历史的作用、群众观点和群众路线等考点；关键点和切入点：居民收入倍增目标的确定理论依据；题型：认识型试题。理论依据就是上述原理。

【考点定位】社会存在和社会意识的辩证关系、生产力和生产关系的辩证关系、人民群众创造历史的作用、群众观点和群众路线

答案：理论依据：社会存在决定社会意识，社会存在的变化发展决定社会意识的变化发展。倍增目标是根据我国经济社会发展实际提出的。生产关系对生产力具有反作用。倍增目标的确定，有利于深化收入分配制度改革，促进生产力发展。人民群众是历史的创造者。倍增目标的确定符合党的群众观点和群众路线的要求。

(2)解析：本题考查学生调动和运用知识的能力，开放性较大，注重对学生概括能力和发散思维能力考查。审设问可知：考查范围：《经济生活》；切入点：教育在推动国家经济发展中是如何发挥作用即教育对经济的作用。教育对经济的作用主要体现：教育与劳动者关系；教育与科教兴国的关系；教育与科技自主创新国家核心竞争力的关系。

【考点定位】劳动与就业、经济持续协调发展。

答案：教育通过提高劳动者素质来促进生产力水平的提高，促进劳动者就业和自主创业，改善人民生活。通过培养人才，建设人力资源强国，提高自主创新能力，增强国家核心竞争力。通过培养人们的市场经济意识，为社会主义市场经济的健康发展营造有利的文化环境。