

2018年湖南省师范大学附属中学高三第一次模拟考试语文

一、现代文阅读（35分）

（一）论述类文本阅读（本题3小题，共9分）

阅读下面的文字，完成问题。

儒家所言“轻利”，并不是杜绝求利的欲望，一味追求义的。儒家的重义轻利，是不言私利，反对见利忘义，不想因利而害义。孔子言“富与贵，是人之所欲也”，“贫与贱，是人之所恶也”（《论语·里仁》）中也可以看出，孔子不反对“求富”“恶贫”的观点。孟子重“义”轻“利”，提倡“以义为先，不必曰利”的观点，阐明了人们在待人接物中，只有先讲求了“义”，才可追求没有副作用的大利的道理。后来董仲舒讲的“仁人者，正其道不谋其利”与朱熹讲的“必以仁义为先”也都是这个道理。因此，关于人的利欲问题，儒家诸子想要在其中找到一个平衡的支点，那就是重义轻利、以义为先。其主旨就是主张在合乎“义”的前提下，去取得正当的、更长远、更大的“利”，从而在这个支点的基础上平衡社会的利益关系，从而发展出一套修身治国之道。由此可见，孟子的义利观着实开创了义与利理论的新篇章，为后世儒家诸子“义”的学说的生生不息奠定了基础。

中国儒家“义”的思想千年不衰，其中必然有值得我们当世借鉴的理论。虽然有人认为儒学只是农业文明的产物，是过时的东西，类似“义”这种准则性的学说于当世已经没有价值，但是这些人忽略了儒学对我们民族性格、生存处世方式的潜移默化的影响。因为没有人文精神的调治，社会的发展可能是畸形的。孟子大义为先的思想，激励着近代革命人士为民族大义前赴后继、舍生取义，让民族于危难中重义轻利，不论是在反封建的斗争中还是在反侵略的民族解放战争中，重“义”的思想已然成为中国人血液中的因子，融入到危难之时的志士心中。这些思想精华，在中华民族的历史发展进程中，逐渐凝结和升华为“见义勇为、大义为先”以及“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”“天下兴亡，匹夫有责”的浩然正气。

然而，当今社会中一些人金钱至上，弃精神道义于不顾，发不义之财，得不义之利。此类以利为上的功利主义，是一种缺乏诚信、道义的危险信号。和平时期，我们的“义利观”应该与时俱进，应该欣赏、钦佩并推崇重义轻利、舍生取义的行为。退一步讲，在生活中面对“义”与“利”的冲突时，我们应该合理平衡这两者的关系，把“义”放在首位，以义统利。毕竟“好义”和“欲利”是两种人性，其中虽有交集但并不是不可共存。于个人而言，正确地看待和处理义和利的关系是做人、立身的大事，我们不可陷于个人的利欲之中，为人处事应见利思义，应在道德与利益的抉择中站到“义”的一方。

正如《礼记纂言序》讲“其截然而裁制也，谓之义”。对于此处之“义”，我认为，截然者，乃界限分明之意；裁制者，乃束缚之意。“义”于我们，更多的应是一种道德的准则与精神上追求的目标，有了“义”的准则约束，我们在“利”的道路上才不会迷失自我。朱子《大学章句序》中说“及孟子没而其传泯焉，则其书虽存，而知者鲜矣”，或许也是在表达后世的人们对经典的理解越来越浅薄，知者已鲜矣。而《大学》的结语又重在义利之辨，颇具深意。或许我们着实需要铭记《大学》的结语，“国不以利为利，以义为利也”，由是则使国人以义为先、见利思义；由是则得以国泰民安而天下平，由是才可以实现“明明德于天下”。我们当今需要传承与发展儒家文化“义”中以仁义为先、利益在后的精华思想，让“义”成为我们的行为准则，用“义”这种价值观来引导社会稳步发展，这无疑对当世具有一定的指导与借鉴意义。

（选自杨喆《义者，宜也——对孟子义利观的思考》，有删改）

1. 下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是（ ）（3分）

- A. 在孔子看来，追求财富和高贵的地位，厌恶贫穷和低贱的地位，是由人的本性决定的，合情合理，不主张“重义轻利”。
- B. 孟子重“义”轻“利”，提倡“以义为先，不必曰利”，是否定人求“利”，认为“义”与“利”发生矛盾时，应该舍“利”。
- C. 董仲舒的“仁人者，正其道不谋其利”与朱熹的“必以仁义为先”都阐明了只有先讲求了“义”，才可追求大利的道理。
- D. 儒家强调的义利观，可以引导人们在协调自己与他人、个人与社会、个人与国家的关系时找到一个平衡义与利的支点。

解析：本题主要考查关于原文内容的理解和分析。A项，“不主张‘重义轻利’”于文无据，文中是说孔子不反对“求富”“恶贫”的观点，并非“不主张‘重义轻利’”。B项，孟子的观点并没有否定“人求‘利’”，而是说要重义轻利，以“义”为先，再去追求正当的、长远的利。C项，二者的话阐明了“只有先讲求了‘义’，才可追求没有副作用的大利的道理”。

答案：D

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 文章首段提及孔子关于“富贵”与“贫贱”的言论，旨在阐明儒家并不是杜绝求利的欲望，一味追求义的。
- B. 文中先贤们有关“义”“利”的观点，内容不尽相同，但都论证了在利欲问题上，儒家倡导重义轻利、以义为先。
- C. 文章论述近代革命人士舍生取义之举，为阐述儒家义利观对我们的民族思想性格、行为方式的深远影响提供了例证。
- D. 文章运用例证、引证法，从儒家义利观对各时期人们不同影响的角度，论述了人们对经典的理解越来越淡薄。

解析：本题主要考查对原文论证的相关分析。D项，意在论述人们需要传承与发展儒家文化“义”中以仁义为先、利益在后的精华思想。

答案：D

3. 根据原文内容，下列理解和分析不正确的一项是（ ）（3分）

- A. “先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”“天下兴亡，匹夫有责”这些名句，体现了儒家的义利观。
- B. 现代的人们应该理解、继承和发扬儒家义利观，从而在思想行为中避免唯利是图，而是以义为先。
- C. 儒学对我们民族性格、生存处世方式有着潜移默化的影响，我们在日常生活中都会自觉地遵守它。
- D. 当今社会，我们不能片面理解儒家的义利观，鄙视那些追求正当物质财富和社会地位提升的人们。

解析：本题考查对作者观点的理解。C项，结合文本第二节内容分析，“我们在日常生活中都会自觉地遵守它”以偏概全。

答案：C

（二）文学类文本阅读（本题3小题，共14分）

阅读下面的文字，完成问题。

幽人苏家桥
土家野夫

幽人之谓，语出易经履卦——履道坦坦，幽人贞吉。孔颖达疏解为“故在幽隐之人，守正得吉”。此即谓仅仅是幽居岩户还不能唤作隐士，还必须践履大道，守正不阿才行。

当世江湖林泉俱为国有，隐逸的客观条件已然无存。然则内心像幽人一样生存于此俗世的人，其实尚未绝迹。以此衡之友侪，苏家桥兄庶几近之。

其人好读书，尤擅于旧学；初时痴迷于魏晋，故言行风度颇类于竹林人物。既有拔剑四顾的自雄，也多穷途而哭的绝望。然则哭笑歌行之内，却是心底的悲悯和温良恭让。某夜深雪覆盖寂寂小城，除夕将至，我与他醺然还家，路遇一老丐蜷缩某机关门前。他拉着我上前询问，老丐曰当年水灾，其家颗粒无存，只好年关进城行乞；言毕泣下。老翁勾起我们各自童年颠沛的记忆，顿时三人抱头痛哭于当街；我们倾尽囊中散银，再三拱手揖别。那是八十年代初的中国，社会恍惚还残存这样一点古风。

那时，他在故乡利川一乡镇中学教书。他的授课别具一格。经常兴致所至，便抛开教科书大谈某些课文的拙劣。然后从怀中掏出我们诗社的地下油印诗刊，给孩子们开讲其中的佳妙。他的课堂，我称之为“茶馆式教学”；经常组织孩子们自由讨论，他只负责启发思路并偶尔参与评判。最初校长颇为忧虑，不免有些讽谏之词；哪知年年期末会考，他的科目却往往拔得头筹。再后来，则谁也不敢不刮目相视了。

1988年，我再次毕业分到海南。回山辞别，那时他也调到了州府某中专任教。他从利川送我到恩施，过家门而不入，又陪我坐货车到武汉。想到旅途迢遥，孤乘无趣，他遂陪我火车到湛江。还是不忍看我独行远引，又颠沛到海安；最后干脆一帆渡海，万里相送到了海口，次日才又独自踏上漫长归途。那时我们都是囊无余钱的人，这样的友道深情，不啻于桃花千尺矣。

后来，中文系毕业的苏家桥，竟然成为了银行的经济师；终于步入了他日渐安稳的中年。行长曾经是其父一手栽培的旧部，他的同学也多已成为州里的要员。唯独他坚持不党不群，身于经济时代的洪潮浪底，凭手艺悄无声息地枯澹生活着。

他现在银行唯一最老资格的科员，独往独来，绝不逢迎于任何上司。单位福利甚好，时常瓜分蔬菜水果；他总是在一众挑拣离开后才去看看，倘有残余便随兴取一点回家。他完全与世无争，且幽默豁达，与人为善，自然便成了众人欢喜的怪物。大家戏称其为行长，就是面对真的行长，他也一样朗声模拟官腔应诺。领导知其向无野心，不以为忤，同事则暗佩其浑无体制之俗。

他若宿酒未醒，午餐兴致好时，会在食堂把领导叫来陪坐。故意问：你们是党员吧？领导茫然点头。他又问：读过《共产党宣言》《资本论》吗？领导赧然摇头。他会笑着说：那我来给你们上上党课吧。领导只当他是嘻哈疯癫之徒，不以为意，也就顺便听他倾倒满腹掌故。他可以口若悬河地从马恩开讲，从国际共运扯到列宁的国家与革命，老布与托派的别，斯大林与毛泽东的同异，一直讲到领导瞠目结舌为止。

苏家桥日夕坐拥书城，是鄂西不多的藏书小家之一。他腹笥深厚，笔锋暗藏，乃吾侪之中最先泡网的虾客。但他从不投稿梓世，更不以本尊现身，乃至迄今知其何人者无几。

他亦新旧文体悉能熟练操刀者，散文之淡雅且冷幽默走丰子恺一路。苏家桥的旧诗词功底也非同寻常，其文白夹杂苦笑冷嘲，则酷似聂绀弩杨宪益一辈之披风刀法。当年我在槛中时，他曾遥寄《贺新凉》一阙，词曰——

别后相思久。点支烟，挑灯枯坐，吃杯烧酒。江上飞寒风且大，未晓冬衣可有。怕只怕，杜郎穷瘦。一别经年何日见，偶回来欲语兄寻走。思往事，空垂首。

外头过活兄安否？待书来，看它几遍，莫教离手。自是危楼休独倚，怕说吹箫屠狗。但记取，死生师友。留得故园三分地，俟功名料理归田后。我与汝，再相守。

许多年来，我曾经为他扼腕而惜，总认为以他的才华品性，埋没深山是一种浪费。现在，我开始慢慢领会他那种生活的自适了。自古读书人多要为“出”与“处”的矛盾而纠结，多

半是在出而未果的情形下，再选择做一个处士。而他却是，从青春时代开始，就早早放弃了他在尘世的一切有为，选择了这种不与世俗同流的生活方式。

东坡词谓：谁见幽人独往来，缥缈孤鸿影。每念及此，我就想起他那时隐时现在故乡人丛中，无人曾识的面容。

(有删改)

4. 下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是 () (3分)

- A. 文章开篇引用易经和孔颖达的注疏，点明了“幽人”的涵义，为后文读者理解苏家桥的性格特点和人生选择提供了依据。
- B. 苏家桥宿酒未醒，强拉领导听他讲党课，一直讲到领导瞠目结舌，说明苏家桥虽然平时不挣不抢，内心却有英雄无用武之地的幽愤。
- C. 文章完整转录苏家桥写给作者的《贺新凉》一词，不仅展现了苏家桥深厚的古诗词功底，也体现了两人之间深厚的情谊。
- D. 对于友人苏家桥的满腹才华和名士风度，作者是赞赏有加，但是对友人“不求上进”的人生选择，作者曾经是难以理解也不认同的。

解析：本题主要考查对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏。B项，文章写苏家桥酒后上演精彩党课一事，主要是生动展现苏家桥的学问才华，而不是写他向领导鸣不平。作为现代“幽人”，苏家桥是无意于名利场的。

答案：B

5. 苏家桥被作者称为“幽人”，文中他“幽人”的特点体现在哪些方面？请简要分析。(5分)

解析：本题考查文本内容的理解与分析。结合文本内容分析“幽人”特点即可。

答案：苏家桥幽隐的人生选择：淡泊名利，与世无争。在银行工作，不求升迁，不逢迎领导；诗文俱佳，却从不发表。

苏家桥践履大道，守正不阿的体现：①悲悯善良，对乞丐倾囊相助；②特立独行，幽默豁达。教书方法与众不同，成绩显著。对于大家的“行长”戏称，欣然接受，且模拟官腔招呼真行长；③满腹才华，饱读诗书，古诗文功底深厚，给银行领导上党课，专业精深；④重情重义，千里送友，遥寄诗词安慰好友。

6. 本文的语言很有特色，请结合全文进行赏析。(6分)

解析：本题考查探究本文的语言特色，结合文本内容分析。

答案：略

(三) 实用类文本阅读 (本题3小题，共12分)

阅读下面的文字，完成问题。

材料一：

国家公祭日是国家为了纪念曾经发生过的重大民族灾难而设立的国家祭日。二战后，主要参战国政府纷纷推出国家级哀悼日，以国家公祭的形式来祭奠在惨案中死难的国民，增强现代人对国家遭受战争灾难历史的记忆，目前已成为国际惯例。波兰的奥斯维辛集中营大屠杀纪念馆、美国的珍珠港事件纪念馆、俄罗斯卫国战争纪念馆等，每年都举行国家公祭。

公祭当天，国家元首、议会议长、各大党派领袖都会到场敬献花圈，并公开发表讲话。同时，公众的参与度也相当高，参加公祭的人数少则万人，多则10万人以上。

十二届全国人大常委会第七次会议决定，将12月13日确定为南京大屠杀死难者国家公祭日。届时，我们将以国之名义沉痛祭悼30万南京大屠杀遇难同胞。公祭活动的主场地将

设于“侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆”，其所在地便是曾经的“万人坑”丛葬地遗址。

材料二：

记者：我们应该从什么角度来理解国家公祭活动？

张宪文：南京大屠杀绝非南京一城一地之事，而是整个中华民族受难的象征。这些遇难者，是为国家、民族做出了牺牲。国家设立公祭日，决不是单纯为了纪念和宣传，更不是为了累计仇恨，而是要在扼腕思考惨痛历史的同时，凝聚起国家、民族的信念和力量。

记者：中国这次用立法的形式确立南京大屠杀死难者国家公祭日，您对此有什么看法？

张宪文：为重大民族灾难设立公祭日属于国际惯例。南京大屠杀是二战中三大惨案之一，也是民族灾难，人类浩劫。设立国家公祭日体现了以人为本和敬畏生命的理念，它要求人们以史为鉴，反对侵略战争，促进人类文明，维护世界和平。纪念活动不仅应该上升到国家的高度，更应该上升到国际层面，在国际上明文设立纪念日。

（节选自2014年12月13日《光明日报》第2版《以国之名祈愿和平》）

材料三：

【外联网2017年12月13日电】外媒关注南京大屠杀公祭日，日媒报道仅称“南京事件”

法新社报道指出，南京大屠杀公祭日是当今世界上最令人忧虑的纪念日之一。

路透社引述了全国政协主席俞正声的发言：战争是一面镜子，能够让人更好地认识和平的珍贵。

新加坡《海峡时报》关注南京大屠杀幸存者，深入报道百岁幸存者管光镜的故事。

美国华文媒体《侨报》报道：旧金山中华文化中心，来自各界的500余人，向80年前南京大屠杀的死难者默哀并献上白色玫瑰。

韩联社称，中国选择在国家公祭日这天邀请文在寅进行国事访问，可能是为了在日本歪曲历史问题上，力争捍卫正义立场，实现中韩合作。

此外，新加坡《联合早报》、美国《世界日报》、印度新德里电视台、俄罗斯卫星通讯社等越来越多的外媒开始关注和报道中国的公祭活动，并重点转述中方立场。

日本NHK新闻网、朝日新闻等虽有报道，但都将此次纪念活动称为“南京事件”80周年，只有每日新闻社提及了“南京大屠杀”一词。

材料四：

以国之名，我们呼唤中华儿女勠力同心为建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新贡献。“四万万人齐蹈厉，同心同德一戎衣”，从中国人民赢得抗日战争伟大胜利，开启中华民族由衰败走向振兴的重大转折，到中国特色社会主义进入新时代，意味着中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。在铭记历史中砥砺不忘初心、牢记使命的坚定信念，在缅怀同胞和先烈中凝聚以爱国主义为核心的伟大民族精神，我们一定能走好新时代的长征路，在新征程上不断夺取新胜利。

以国之名，我们呼吁世界各国共襄构建人类命运共同体的伟业，努力建设一个持久和平、共同繁荣的世界。中华民族经历了同胞惨遭屠戮、山河喋血的痛苦，更懂得和平“受益而不觉，失之则难存”，更坚定“坚持和平发展，共同开创世界和平充满希望的未来”的决心。从“一带一路”成为各国共同发展的合作平台，到构建人类命运共同体不断付诸实践，中国始终把为人类作出新的更大贡献作为自己的使命，始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，同各国一道共同创造人类的美好未来。

（节选自《人民日报》2017年12月12日社论——《不忘历史，矢志复兴》）

7. 下列对材料相关内容的概括，不正确的一项是（ ）（3分）

A. 材料一从国际惯例、他国做法和本国实情等多角度介绍了我国设立国家公祭日的背景。

- B. 材料二张宪文认为：对设立公祭日的解读应由灾难本身上升到国家、民族、国际层面。
C. 材料三表明：越来越多的外媒开始关注南京大屠杀死难者公祭活动，并支持中方立场。
D. 材料四“以国之名”呼吁中华儿女同各国一道，为创造人类美好未来作出更大的贡献。

解析：本题考查对文中重要内容的理解与分析能力。C项，曲解文意。越来越多的外媒“重点转述”中方立场，而非“支持”。

答案：C

8. 下列对材料相关内容的理解和分析，最正确的一项是（ ）（4分）

- A. 由材料可知，从首个南京大屠杀公祭日设立到今，已历经四个公祭日，其影响也逐年扩大。
B. 材料二是访谈，材料四是评论，它们均属于新闻体裁，因而也具有新闻短、平、快的特点。
C. 四则材料虽都以直接报道南京大屠杀国家公祭日为中心事件，但写作的侧重点各有不同。
D. 各则材料或隐或显，均有对日本政府隐瞒事实、歪曲历史的批判和对日媒冷漠态度的谴责。

解析：本题考查对文中重要内容的分析与评价的能力。B项，“短、平、快”不是新闻的特点，而是常用来形容技术开发项目投资少、周期短、见效快、效益高，也是排球术语，还用来贬称那些只求速度不求质量的“学者”。C项，不是“直接报道”，材料一主要展示背景，材料二重在专家解读，材料三整合了外媒对南京大屠杀公祭日的关注和报道，材料四是社论。D项，“对日媒冷漠态度的谴责”集中在材料三中，而非每则均有。

答案：A

9. 综合四则材料，说说我们应该如何以史为鉴，维护人类和平。（5分）

解析：本题考查对文中重要内容的分析、筛选、整合的能力。答题时，综观四则材料，找准有效答题区间，并对材料中的相关信息进行筛选整合和概括提炼。

答案：纪念宣传，铭记惨痛教训；以人为本，敬畏生命；以史为鉴，反对侵略战争；正视真相，捍卫正义立场；建设强国，实现民族复兴；呼吁各国，共建人类命运共同体。

二、古代诗文阅读（35分）

（一）文言文阅读（本题4小题，共19分）

阅读下面的文言文，完成问题。

王守仁，字伯安，余姚人。父华，成化十七年进士第一。华有器度，孝宗甚眷之。华性孝，士论多之。守仁娠十四月而生。祖母梦神人自云中送儿下，因名云。五岁不能言，异人拊之，更名守仁，乃言。登弘治十二年进士。正德元年冬，刘瑾逮南京给事中御史戴铣等二十余人。守仁抗章救，瑾怒，廷杖四十，谪贵州龙场驿丞。瑾诛，量移庐陵知县。入覲，迁南京刑部主事。

十四年六月，命勘福建叛军。行至丰城而宁王宸濠反，知县顾佖以告。守仁急趋吉安，与伍文定征调兵食，治器械舟楫，传檄暴宸濠罪，俾守令各率吏士勤王。七月壬辰朔，宁王袭下九江、南康，薄安庆。或请救安庆，守仁曰：“不然。今九江、南康已为贼守，我越南昌与相持江上，二郡兵绝我后，是腹背受敌也。不如直捣南昌。贼闻南昌破，必解围自救。逆击之湖中，靡不胜矣。”众曰“善”。宸濠果自安庆还兵。乙卯遇于黄家渡。明日宸濠方晨朝其群臣，官军奄至，以小舟载薪，乘风纵火，焚其副舟。宸濠舟胶浅，仓卒易舟遁，王冕所部兵追执之。凡三十五日而贼平。

帝时已亲征，命安边伯许泰为副将军，偕提督军务太监张忠将京军数千，溯江而上，抵南昌。忠、泰故纵京军犯守仁，或呼名谩骂。守仁不为动，抚之愈厚。病予药，死予棺，遭丧于道，必停车慰问良久始去。京军谓王都堂爱我，无复犯者。忠、泰轻守仁文士，强之射。徐起，三发三中。京军皆欢呼，忠、泰益沮。

世宗甫即位，拜守仁南京兵部尚书。守仁不赴，请归省。守仁病甚，疏乞骸骨，举郟阳巡抚林富自代，不俟命竟归。行至南安卒，年五十七。

守仁天姿异敏，谪龙场，穷荒无书，日绎旧闻。忽悟格物致知，当自求诸心，不当求诸事物，喟然曰：“道在是矣。”遂笃信不疑。其为教，专以致良知为主。学者翕然从之，世遂有“阳明学”云。

（选自《明史·王守仁传》，有删改）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）（3分）

- A. 明日 / 宸濠方晨朝其群臣 / 官军奄至以小舟 / 载薪乘风 / 纵火焚其副舟 / 宸濠舟胶浅 / 仓卒易舟 / 遁王冕所部兵 / 追执之
- B. 明日 / 宸濠方晨朝其群臣 / 官军奄至 / 以小舟载薪 / 乘风纵火 / 焚其副舟 / 宸濠舟胶浅 / 仓卒易舟遁 / 王冕所部兵追执之
- C. 明日 / 宸濠方晨 / 朝其群臣 / 官军奄至 / 以小舟载薪 / 乘风纵火 / 焚其副舟 / 宸濠舟胶浅 / 仓卒易舟 / 遁王冕所部兵追执之
- D. 明日 / 宸濠方晨 / 朝其群臣官军 / 奄至以小舟 / 载薪乘风 / 纵火焚其副舟 / 宸濠舟胶浅 / 仓卒易舟遁 / 王冕所部兵追执之

解析：本题考查文言语句的断句能力。可以根据名词断句法、虚词断句法、对话标志断句法，去进行划分。

答案：B

11. 下列对文中词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. “进士第一”，即状元。在中国古代科举制度中，元、明、清时，贡士经殿试后，及第者皆称进士，意为可以进授爵位之人。且分为三甲：一甲一人称为状元，二甲称为榜眼，三甲称为探花。
- B. “檄”是中国古代官府往来文书的下行文种名称之一。原是文书载体名称，指比较长的竹木简，用于书写比较重要的文书。以后用檄书写的文书也称为檄。
- C. “刑部”是三省六部制中的一部，主管全国刑罚、律令及审核刑名；“三省”即中书省、门下省和尚书省，“六部”即吏部、礼部、兵部、户部、刑部和工部。每部各辖四司，共为二十四司。
- D. “乞骸骨”是自请辞职的委婉说法，意为请求使骸骨归葬故乡，即回老家安度晚年；与“致仕”有区别，“致仕”是指官员因为年龄原因而退休，把官职交还给皇帝。

解析：本题考查了解并掌握常见的古代文化常识的能力。A项，凡应试者谓之举进士，中试者皆称进士。元、明、清时，贡士经殿试后，及第者皆赐出身，称进士。且分为三甲：一甲三人，赐进士及第，第一名称状元，第二名称榜眼，第三名称探花；二、三甲若干名，分赐进士出身、同进士出身。

答案：A

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 王守仁正直耿介。他反对刘瑾滥捕南京给事中御史戴铣等人，向皇帝上奏章请求营救，触怒刘瑾，结果被廷杖四十，贬为贵州龙场驿丞。
- B. 王守仁善于用兵，足智多谋。在宁王军队偷袭攻下九江、南康，逼近安庆时，他不去救援安庆而去攻打南昌，三十五天就平定宁王叛乱。这一战术与围魏救赵相似。
- C. 王守仁性格温厚，待人友善。张忠、许泰两人故意放纵京兵冒犯他，他待京兵更加友善宽厚。他虽是个文士，被迫射箭，三次射中靶心，让张忠、许泰对他心生敬佩。

D. 王守仁聪敏好学，苦思潜修。他领悟到要推究事物原理、获得知识，应当求助于自己的内心，创立“阳明学”，弟子遍布天下。

解析：本题考查归纳内容要点，概括文章中心意思，筛选并整合文中信息的能力。C项，“让张忠、许泰对他心生敬佩”表述与原文不符，是令张忠、许泰更加懊丧。所以选C项。

答案：C

13. 把文中划线的句子翻译成现代汉语。（10分）

（1）贼闻南昌破，必解围自救。逆击之湖中，靡不胜矣。

（2）守仁天姿异敏，谪龙场，穷荒无书，日绎旧闻。

解析：本题考查文言句子翻译能力。此类题目在翻译时首先要找出关键字或句式进行翻译，一般为直译，除一些带有比喻性的词语然后再整体翻译，并按现代汉语的规范，达到词达句顺。

答案：（1）叛军听到南昌被攻破，一定会解除安庆的围困来回救。我们在湖中迎面攻击他们，没有不胜利的。

（2）王守仁天资异常聪明，贬谪到龙场的时候，穷荒之地没有书籍，每天整理以前所学。

（二）古代诗歌阅读（本题2小题，共11分）

阅读下面这首宋诗，完成问题。

春风

王安石

一马春风北首燕，却疑身得旧山川。

阳浮树外沧江水，尘涨原头野火烟。

日借嫩黄初着柳，雨催新绿稍归田。

回头不见辛夷发，始觉看花是去年。

【注】①北首：向北。燕：今北京市，时为辽国都城。②辛夷：香木名，开白花者名玉兰，又称望春、迎春。

14. 下列对这首诗的赏析，不恰当的两项是（ ）（5分）

- A. 首联写身在北首之燕地，春天与旧日国中无异，但心中的熟悉感和温暖感却不同于以前。
- B. 颔联着一“浮”字，写出了春风、江水、树木、阳光的融合，赋予动态景象以静态美感。
- C. 颈联写柳色嫩黄，阳光染就，田间新绿，雨水催成，生动地裁就一幅田园图画，奇丽壮阔。
- D. 全诗描写了北国风光和作者感触，写景细腻，感情真挚，字字句句洋溢着对祖国的热爱。
- E. 作者为“唐宋八大家”之一，风格含蓄凝练，本诗经作者精心锤炼，构思新奇，感情深沉。

解析：B项，应是“赋予静态景象以动态美感”。C项，“奇丽壮阔”应是“清新明丽”。

答案：BC

15. 请结合全诗，对尾联进行赏析。（6分）

解析：本题考查诗歌鉴赏中的名句赏析能力。抓住关键词语，注意表达技巧及情感分析。

答案：①尾联写回头却不见辛夷开放，才始觉看花是在去年，借此表达了国土被占的愤懑和收复国土的理想。②诗人以不见迎春花作结，同开篇的疑身于“旧山川”相呼应，再次将心中的情绪抒发，饶有新意。③尾联自然精巧，语言含蓄，平实的笔触中蕴含着深沉蕴藉的情思。

（三）名篇名句默写（5分）

16. 补写出下列句子中的空缺部分。

(1) 白居易在《琵琶行》中描写琵琶女与“五陵年少”奏乐饮酒的奢华欢愉场面的句子是：“_____，_____。”

(2) 荀子《劝学》中说将直木烤成符合圆规的曲度，“_____”，也不能够再使其恢复原状的原因是“_____”，告诫我们只有经过学习才能增长知识、锻炼才干。

(3) 《马说》中韩愈同情那些不遇伯乐而辱没于仆役手中的千里马，它们最后只能落得“_____”的结局。

解析：本题考查名句名篇的背诵默写，注意识记与积累。

答案：(1) 钿头银篦击节碎 血色罗裙翻酒污

(2) 虽有槁暴 輮使之然也

(3) 骈死于槽枥之间

三、语言文字运用（20分）

17. 下列各句中划线成语的使用，全都不正确的一项是（ ）（3分）

①仅仅靠一双脚板，一块块地搜集，很难包揽天下的奇石，为了充实自己的“奇石王国”，他常常慷慨解囊，上门求购别人珍藏的奇石。

②有些企业一面想要以诚信示人，另一面却在制造假冒伪劣产品，如此南辕北辙，企业的信誉怎么能树立起来。

③山西的煤老板们拥有巨大的财富，其中很多人开豪车，住豪宅，一饭千金，却很少把钱用于公用事业。

④新闻发布会上，他讲话仅用了八分钟，简洁明了，新闻性、针对性强，没有一句穿靴戴帽的空话套话。

⑤直到17世纪，数学的观念才从亚里士多德描绘的思维框架中跳出，解析几何、微积分从费马、笛卡尔、牛顿们高速运转的大脑中脱颖而出。

⑥清乾隆一朝六十年，是清代封建社会发展的鼎盛时期，瓷器生产取得了空前的繁荣，青花瓷工艺也达到了登峰造极的程度。

A. ②③⑥

B. ②④⑤

C. ①③⑤

D. ①④⑥

解析：本题主要考查成语的正确运用。①慷慨解囊：毫不吝啬地拿出钱来资助别人。不是自己花钱买东西，不合语境。③一饭千金：比喻厚厚地报答对自己有恩的人。望文生义。⑤脱颖而出：比喻人的才能全部显示出来。它不能用来形容“解析几何、微积分”，用错对象。

答案：C

18. 下列各句中，没有语病的一句是（ ）（3分）

A. 我们要加强改革创新，加强战略引领，加强军地协同，加强任务落实，努力开创新时代军民融合深度发展新局面，为实现中国梦强军梦提供强大动力和战略支撑。

B. 近日，广东深圳大鹏海域接连发现三头江豚尸体搁浅在滩石上，脊椎被打断。经专家对江豚尸体进行解剖后，推断可能因船只螺旋桨打伤致死。

C. 推进国家治理体系和治理能力现代化，必须深化党和国家机构改革，健全完善党和国家机构职能，确保有效治理国家和社会，使党和国家兴旺发达，长治久安。

D. 习近平始终心系“三农”。他指出，农业强不强、农村美不美、农民富不富，决定着全面

小康社会的成色和社会主义现代化的质量。

解析：本题主要考查病句辨析。A项，语序不当，“加强战略引领”应调到“加强改革创新”前面。B项，滥用介词“经”造成后句“推断可能因船只螺旋桨打伤致死”缺主语，去掉“经”字。C项，成分残缺，应在“健全完善党和国家机构职能”后加“体系”。

答案：D

19. 依次填入下面一段文字横线处的语句，衔接最恰当的一项是（ ）（3分）

中国古典美学讲和谐。_____，可高度概括为阴阳统一，刚柔统一。_____，而强调你中有我、我中有你的交感统一。_____，所以又称之为“中和”，_____。_____，孔子观东流之水，喟然长叹“逝者如斯夫，不舍昼夜”。

- ①“中”，恰当之谓也
- ②和谐不是同一重复，而是众多因素对立的统一
- ③这种和谐由于做到恰到好处
- ④中华民族十分重视天人合一之美
- ⑤这种统一不强调部分与部分或部分与整体之间的统一

- A. ③④⑤①②
- B. ②⑤③①④
- C. ②③⑤④①
- D. ④⑤③②①

解析：本题考查语句的衔接。解答此题时，要注意文段中横线处的上下文语境。

答案：B

20. 在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过16个字。（6分）

环顾世界，人类取得的科学进展越来越多、越来越快，但_____。这几年诸多新型毒品的人工合成方法被发明出来，这种“科学突破”显然也不能说是一种进步。科学本身无善恶，但对科学的利用既可以造福人类，也_____。科学其实也是现代风险社会的一个风险源。过去我们常说“科学无禁区”，实际上_____。

解析：本题考查语言的表达运用。首先应浏览语段，把握主要内容，然后要注意上下文的衔接和前后的照应。

答案：（1）并不是所有进展都可以被称为进步

（2）有可能带来出乎意料的结果

（3）科学是有禁区的

21. 依据下列材料写一则通知，文字可以作删减调整，必须符合通知的格式和语体。发通知的时间为2017年12月10日。（5分）

- ①学校拟举办2017年课本剧竞演活动，请各年级积极组织本年级的师生观看。
- ②本次课本剧竞演的主题是“激活名著点亮心灵”。
- ③本次活动的地点定在学校礼堂。
- ④本次活动由语文组和团委联合举办。
- ⑤本次课本剧表演将和第十六届校园文化艺术节开幕式同时举行。
- ⑥本次竞演活动将在全校范围内评选一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。
- ⑦本次活动的地点定在2017年12月15日（周五）晚6点。

解析：本题主要考查语言表达。以通知的形式考查，需要注意通知的一般格式。

答案：

通知

兹定于 2017 年 12 月 15 日（周五）晚 6 点，（1 分）在学校礼堂举办第十六届校园文化艺术节开幕式暨“激活名著点亮心灵”2017 年课本剧竞演活动，届时将在全校范围内决出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。请各年级组织好本年级师生观看。

语文组、团委
2017 年 12 月 10 日

四、写作（60 分）

22. 阅读下面的文字，根据要求写作。

材料一：诸葛亮《诫子书》：“夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”

材料二：周恩来家规：晚辈出差顺路来看他，一律住国务院招待所，一律到食堂排队买饭菜，有工作的自己买饭菜票，没工作的由他代付伙食费。生活要艰苦朴素，在任何场合，都不要说出与他的关系，不要炫耀自己，不谋私利，不搞特殊化。

材料三：原国家能源局局长刘铁男因受贿罪被判处无期徒刑。审判过程中，刘铁男声泪俱下忏悔自己害了儿子。据检方信息，其子刘德成 22 岁时，就有人把 750 万元汇入到他的账户；而在 2007 到 2011 年，他没上班，却挂名领取薪金 121 万元。

材料四：我们今天传承弘扬中华民族传统家庭美德，可以合理吸收中华传统家训家规的精华，为形成新时代的良好家教和家风提供丰厚滋养。——《人民日报》评论

以上材料引发了你怎样的思考？请选好角度，明确文体，自拟标题，写一篇不少于 800 字的文章。

解析：本题是材料作文。结合四段材料内容分析，首先，需要理解材料的意思。然后选出两三个在立意上有内在逻辑关联的句子确定出一个立意。中华民族素有“礼仪之邦”之称，向来重视家教。一些家风家训中的精华融入新的道德建设中，形成许多脍炙人口的家训。因为家风、家训而约定俗成，形成社会公德力量，进而补充和发展国家法制。重视家风、家规是不可置疑的。

答案：

家风伴我成长

家风是一盏灯，照亮我前方的路。家风是一条路，伴我走向光明。家风是一面镜子，时刻发现自己的弊端。

在我家里的大厅里，端端正正的挂了一幅字：吃得苦中苦，方为人上人。每每看到这十个大字，心里总是有所感悟。爷爷说要把这句话铭记于心，它会使我受益匪浅。

步入初中后，学习压力像个巨大的包袱压得我喘不过气来。到了初三以后这样的生活更是苦不堪言。初三的我们不再像小学时候那样可以有更多的时间呆在温暖的被窝有更多的时间去品味早餐。初三的我们更怕冬天的来临，寒风像个怨妇一样在我们的耳旁嘶吼着、咆哮着，它告诉我们你只能前进，尽管这样的学习很艰苦，但是却没有一个人退缩。因为每个人心里都有一个共同的信仰：那就是成功，为明天铺上一条美好的路。

我慢慢的闭上眼睛，脑海里像电影一样倒带重放，记得前一段时间我的英语成绩下降的很快，老师问我原因，我也答不上来，自己独自去好好思考。这天回家我心情很是不好。爷爷问了我情况，我便如实的回答了。爷爷听完慈祥的笑了。爷爷说：“最根本的原因是你最近没有认真，对吧？”我看着爷爷点了点头。“怎么回事，你能告诉爷爷么？”我低着头说：“其实我最近很累的，每天要完成功课很晚。”爷爷听后，便指向大厅上那几个字：吃得苦中苦，方为人上人。我呆呆地望了它许久，爷爷说：“你知道我为什么要这幅毛笔字挂

在这里么？”我摇了摇头。爷爷说：“这里的故事可多呢！”我便趴在桌子上听爷爷讲里面的含义。

爷爷说这个家风被传承了几十年，在他小的时候，老爷爷就告诉过他，如果你想得到甘甜的蜂蜜不穿过蜂林，一味的退缩你就永远达不到。如果你想成功，不吃苦拿什么积累经验，去体会生活的美好呢。听爷爷讲到他们过去的辛酸，相比之下自己是最幸福的。我也顿时茅塞顿开，我开始拿起英语书，认真地拼写单词，人易我易我不大意，人难我难我不畏难。回味爷爷说的每一句话。学习的动力也就回来了，好像浑身充满了力量。这次模拟考之后，英语成绩也提升到以前的样子了。

家风伴我成长。吃得苦中苦方为人上人，我会把这句话当作自己的座右铭，吃苦是我们的美德，因为所有的努力都不是白费的，它会给予你超出你想象的回报。家风牢记我心。也会伴随着我一直传承下去。