

## 2017年山东省青岛市中考真题语文

### 一、积累及运用（30分）

1. 下面语段中划线字的读音完全正确的一项是（ ）（2分）

“真好啊”像一阵清凉的冯吹皱一池春水，美妙的涟漪就这样荡漾开去，让人心旷神怡！“真好啊”，蕴含着对生活的感恩、对困难的藐视和对幸福的提醒。一句淳朴的“真好啊”，普通的事也会蒙上理想化的色彩，糟糕的事不再让人忧心忡忡。在生活中要记得常说“真好啊”！

- A. yī kuàng chún zhǒng
- B. yī guǎng zhūn chōng
- C. yī kuàng chún chōng
- D. yī guǎng zhūn zhǒng

解析：“涟漪”应读作“lián yī”；“心旷神怡”应读作“xīn kuàng shén yí”；“淳朴”应读作“chún pǔ”；“忧心忡忡”应读作“yōu xīn chōng chōng”。

答案：C

2. 给下列各句中划线词语书写完全正确的一项是（ ）（2分）

- A. 山雀早就迫不急待地开始清理嗓子，鸣叫声打破了清晨的静谧，提醒我新的一天开始了。
- B. “朗读者”节目播出后，好评如潮，主持人董卿精美的语言和锐智的思想，让很多观众获益匪浅。
- C. 青岛的小巷美不胜收，道路两旁的老式小洋楼，斑驳的院墙，光滑的石板路，在时光的打磨下增添了遒劲沧桑的质感。
- D. 任时光流逝，那些陪伴我们成长的人、事、物，永远挥之不去，即使海枯石烂，那份美好始终镶嵌在心灵深处。

解析：A. “迫不急待”应写作“迫不及待”。B. “锐智”应写作“睿智”。C. “美不胜收”应写作“美不胜收”。

答案：D

3. 下列各句没有语病的一项是（ ）（2分）

- A. 中国不仅是“一带一路”建设的倡议者，更是负责任的参与者、有担当的行动者。
- B. 通过参加这次活动，使我对中国博大精深的书法艺术产生了浓厚的兴趣。
- C. 《大鱼海棠》在影片质感和人物情节方面突破了一大步的跨越。
- D. 防止校园欺凌事件不再发生是个系统工程，需要多方面、多领域齐心协力完成。

解析：B. 缺少主语，去掉“通过”或“使”；C. 动宾搭配不当，“突破”改为“实现”；D. 否定词误用，去掉“不再”。

答案：A

4. 下列各项中对诗词理解有误的一项是（ ）（2分）

- A. 李白在《行路难》中用“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”表达了自己想要实现宏大理想的信念和追求。
- B. “待到重阳日，还来就菊花”，写了诗人和朋友在重阳节一起欣赏菊花的情景，表达了诗人对菊花的钟爱和留恋。
- C. “天明登前途，独与老翁别”，诗人用只和老翁告别的场景暗示老妇已经被捉走，表达了

对饱受战争苦难的百姓的深切同情。

D. 苏轼在《江城子·密州出猎》中用“会挽雕弓如满月，西北望，射天狼”表达了自己想御敌立功、报效国家的豪情壮志。

解析：B. “待到重阳日，还来就菊花”，表明诗人深深为农庄生活所吸引，急切地约定下次相聚之时，“写了诗人和朋友在重阳节一起欣赏菊花的情景，表达了诗人对菊花的钟爱和留恋”表述不对。

答案：B

5. 根据提示默写。(10分)

①海内存知己，\_\_\_\_\_。(《送杜少府之任蜀州》王勃)

②\_\_\_\_\_, 谁家新燕啄春泥。(《钱塘湖春行》白居易)

③采菊东篱下，\_\_\_\_\_。(《饮酒》陶渊明)

④锦江春色来天地，\_\_\_\_\_。(《登楼》杜甫)

⑤\_\_\_\_\_, 无案牍之劳形。(《陋室铭》刘禹锡)

⑥常记溪亭日暮，\_\_\_\_\_。(《如梦令》李清照)

⑦\_\_\_\_\_, 江入大荒流。(《渡荆门送别》李白)

⑧有约不来过夜半，\_\_\_\_\_。(《约客》赵师秀)

⑨\_\_\_\_\_, 奉命于危难之间。(《出师表》诸葛亮)

⑩\_\_\_\_\_, 就会成为亲切的怀恋。(《假如生活欺骗了你》普希金)

解析：本题考查名篇名句默写。注意别写错别字。

答案：

①天涯若比邻

②几处早莺争暖树

③悠然见南山

④玉垒浮云变古今

⑤无丝竹之乱耳

⑥沉醉不知归路

⑦山随平野尽

⑧闲敲棋子落灯花

⑨受任于败军之际

⑩而那过去了的

6. 阅读下面的文字，按要求作答。(4分)

篮球场上，九年级二班的主力队员王瑞在抢球过程中意外受伤，虽然他坚持打完比赛，但是班级已与冠军无缘，为此王瑞非常难过。这时，作为王瑞的同班同学，你会对他说：

“\_\_\_\_\_”（要求：语言简明、连贯、得体，含标点40字以内。）

解析：本道题考查口语交际能力。用语能根据表达的目的、对象、场合、方式的差异来调整，与语境保持和谐一致，分寸得当。

答案：王瑞，不要难过了。你受伤了仍然坚持打完比赛，坚持为班级战斗，这种精神已经让我们很受感动。

7. 阅读下面的文字，按要求作答。(4分)

周六晚上，程璐一家正在讨论明天去敬老院看望老人的事，爸妈想带程璐一起去给老人送些钱和生活用品。正在这时，同学也来约程璐一起去敬老院帮老人打扫卫生、陪他们聊天、

为他们表演节目。如果你是程璐，你会选择跟谁去？请说出理由。（含标点 60 字以内）

解析：本道题考查在具体语境中的语言表达能力，要注意言之有理，表达通畅。

答案：我会选择和同学去。去敬老院帮老人打扫卫生、陪他们聊天、为他们表演节目，敬老院的老人们大都是因为子女不在身边或者没有子女，他们需要的更多的是陪伴。

阅读下面的文字，回答问题。（4 分）

我脱了上衣、皮鞋和袜子，穿着牛皮背心走下海去。这时离满潮大约还有半个钟头，我赶紧涉水而过。不到半个钟头，我就到了舰队挺泊的地方，敌人见了我都吓坏了，就从舰上跳到海里去，向岸边泅水逃命，一时跳下水去的不下三万人。我赶紧拿出绳索、钩子，把钩子缚在每只船船头的一只孔里，接着又把所有绳子的另一头聚拢起来扎在一起。我正在这样作的时候，敌人就放了几千枝箭，有许多枝箭射中了我的手和脸。……我把眼镜拿出来牢牢地戴在鼻子上。由于我有了这种防御，我继续大胆地工作起来。

8. 下列各项填入空格正确的一项是（ ）（2 分）

选文出自\_\_\_\_\_的《\_\_\_\_\_》。这段文字的主要内容是\_\_\_\_\_。

- A. 凡尔纳 海底两万里 “我” 涉水渡海把敌人吓得跳海逃生
- B. 乔纳森·斯威夫特 格列佛游记 “我” 涉水渡海并在敌人的反击中栓敌船
- C. 凡尔纳 海底两万里 “我” 遭到了敌人的强烈反击
- D. 乔纳森·斯威夫特 格列佛游记 “我” 决定在满潮前渡海

解析：本题考查了名著中人物形象和故事情节的积累。

答案：B

9. 下列各项表述有误的一项是（ ）（2 分）

- A. “我把眼镜拿出来牢牢地戴在鼻子上”一句中的“我”是代词，“在”是介词。
- B. “半个钟头”是偏正短语，“聚拢起来”是后补短语。
- C. “我赶紧涉水而过”一句中的“赶紧”是状语。
- D. “由于我有了这种防御，就继续大胆地工作起来。”是递进关系复句。

解析：D 错误，是因果关系。

答案：D

二、阅读题（40 分）

（一）文言文阅读（14 分）

阅读下面的文字，回答问题。

《孝经》云：“夫孝，德之本也”

王敬臣，长洲人。十九为诸生，受业与校。性至孝，父疽发背，亲自吮舐。老得瞽眩疾，则卧于榻下，夜不解衣，微闻响咳声，即跃起问安。

孙抑，世居晋宁洪洞县。关保之变，挈父母妻子避兵平阳之柏村。有乱兵至村剽掠，拔白刃吓抑母，求财不得，举刃欲斫之。抑亟以身蔽母，请代受斫，母乃得释。而抑父被虏去，不知所之。或语之曰：“汝父被驱而东矣，然东军得所掠民皆杀之，汝慎无往就死也。”抑曰：“吾可畏死而弃吾父乎？”遂往，出入死地，屡濒危殆，卒得父以归。

（原文有删改）

注释：①校：魏校，学者，王敬臣的老师。②疽 jū：毒疮。③瞽 mào 眩：眼花头晕，迷糊。④挈：带领。⑤斫 zhuó：砍。⑥亟 jí：急忙。

10. 对下列句中划线词的解释，不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 抑亟以身蔽母蔽 蔽：遮蔽，遮挡
- B. 不知所之 之：去、往
- C. 或语之曰 或：有人
- D. 汝慎无往就死也 就：完成

解析：本题主要考查点是文言实词的理解。D. 就：靠近。

答案：D

11. 下列句子中，“其”的意义和用法与例句相同的一项是（ ）（2分）

例句：而其父被掳去

- A. 其马将胡骏马而归（《塞翁失马》）
- B. 其如土石何（《愚公移山》）
- C. 其一犬坐于前（《狼》）
- D. 其真不知马也（《马说》）

解析：本题主要考查点是一词多义。A项中的“其”与例句中的“其”都是“他的”的意思。

答案：A

12. 下列句子，与“夫孝，德之本也”句式相同的一项是（ ）（2分）

- A. 必以分人（《曹刿论战》）
- B. 环滁皆山也（《醉翁亭记》）
- C. 贤能为之用（《隆中对》）
- D. 其两膝相比者（《核舟记》）

解析：B项与例句都是判断句。

答案：B

13. 对选文内容的理解和分析，下列表述不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 王敬臣的父亲背部长疮，他亲自为父亲吸舔脓疮；为了照顾年老生病的父亲，他整夜不脱衣服在父亲床边服侍。
- B. 乱兵劫持了孙抑的母亲，求财不得就要用刀砍人，孙抑急忙挺身而出保护母亲，使母亲免受伤害。
- C. 孙抑的父亲被乱兵劫走，孙抑多次冒着生命危险去救父亲，最终没有成功。
- D. 无论是王敬臣悉心照料病中的父亲，还是孙抑挺身而出保护身处险境的母亲，都体现了中华民族传统美德中最根本的孝道。

解析：本题考查的是对文章内容的理解。C. 有误，原文“卒得父以归”。

答案：C

14. 将下面的句子翻译成现代汉语。（6分）

①微闻响咳声，即跃起问安。

②抑曰：“吾可畏死而弃吾父乎？”

解析：本题考查文言语句的翻译，注意关键词语的理解。

答案：①只要稍微听到咳嗽声就立刻爬起来悉心服侍自己的父亲。

②孙抑说：“我难道因为害怕死而舍弃我的父亲吗？”

（二）说明文阅读（10分）

阅读下面的文字，回答问题。

### 洞悉宇宙天眼已开

①2016年9月25日，是举世瞩目的“天眼”(FAST)竣工的日子。

②FAST是500米口径球面射电望远镜的英文简称。这个坐落于贵州省平塘县克度镇的目前世界上最大的单口径射电望远镜，被誉为中国“天眼”。

③FAST的建成已经让国内外专家位置震撼。

④FAST工程副经理彭勃说“这是中国射电地理学界初次拥有世界排名第一的设备，我兴奋的睡不着觉”。

⑤中科院郑晓年介绍说，FAST将能够搜索到更多的奇特天体，用来测量脉冲量，探究宇宙来源和演化、星系与银河系的演化等，甚至可以搜索星际通讯信号，展开岁地外文明的探究。

⑥“我要向FAST的建立者们表示恭喜，他们按期建成了世界上最大、最灵敏的设备。”美国物理学家、诺贝尔得奖主泰勒先生说，“我估计FAST将会带来许多新的、重要的科技效果，我十分期待看到这些效果。”

⑦“天眼”的工作原理其实跟咱们平时常见的锅式天线差不多，通过抛物面吧采集到的信号反射到接收信号的馈源舱里，再由相应的信号处理系统对接受到的信号进行处理。只不过，“天眼”有世界级的超大口径，采集的是来自宇宙的海量信息，而它的大脑，是曙光超级计算机。

⑧这只“大眼睛”的反射面是由4450块面板拼成的，与普通锅式天线相比，它的反射面是个球面。说得通俗一点，从侧面看，“天眼”要比普通的锅式天线更深一些。它打破了射电望远镜的百米极限，这个巨大的反射面摊开来足有30个足球场那么大，真真一口名副其实的“大锅”。

⑨FAST“藏在”贵州省平塘县克度镇大窝凼群山环绕的天然喀斯特洼坑里。这个巨大的洼坑本身，就是FAST的三大创新之一。选择把“天眼”安放在这里，不仅节省了巨额的工程开支，环抱的群山还为“天眼”的观测创造了宁静的工作环境。

⑩FAST的第二大创新，就是“天眼”里转动的“瞳孔”，可以随时“望”向令它着迷的任何地方。相比之下，美国的阿雷西博望远镜虽然也不小，但是它的眼睛就永远只能盯着一个方向。

⑪“天眼”的“视网膜”，就是30吨重的馈源舱，它在一百多米的高空，直径两百多米的球面上，能够“收放自如”，实现误差小于10毫米的定位！这是FAST的又一大创新。

⑫这只在贵州的群山之间凝视着宇宙的“天眼”，即将开始追寻宇宙最深邃的过去，搜索地外文明的踪迹。

15. 文中引用彭勃、郑晓年、泰勒的话，有什么作用？（3分）

解析：本题考查说明方法及其作用。运用了引用的说明方法。

答案：说明了举世瞩目的“天眼”(FAST)建成，引起了专家们的震撼，FAST的建成具有重大的意义。

16. 简要概括中国“天眼”三大创新的好处。（3分）

解析：本题考查概括说明某一部分内容，只要从文中找到与之有关的文字，认真研读，思索感悟，概括出来即可。

答案：FAST的三大创新之一，选择把“天眼”安放在群山环绕的天然喀斯特洼坑里，不仅节省了巨额的工程开支，环抱的群山还为“天眼”的观测创造了宁静的工作环境；FAST的第二大创新，就是“天眼”里转动的“瞳孔”，可以随时“望”向令它着迷的任何地方；“天

眼”的“视网膜”，就是 30 吨重的馈源舱，它在一百多米的高空，直径两百多米的球面上，能够“收放自如”，实现误差小于 10 毫米的定位！这是 FAST 的又一大创新。

17. 分析下面句子中划线词语的表达效果。（4 分）

它打破了射电望远镜的百米极限，这个巨大的反射面摊开来足有 30 个足球场 那么大，真真一口名副其实的“大锅”。

解析：本题考查说明语言，理解划线词语的含义，结合语境，具体分析其在文中的作用。

答案：“30 个足球场”直观形象的说明了反射面摊开后的尺寸，“大锅”形象的说明了反射面摊开来的形状。

### （三）记叙文阅读（16 分）

阅读下面的文字，回答问题。

#### 想起那年读书时

谷煜

真的，读书，是件特别好玩的事情。

十来岁，三年级，天不怕地不怕的感觉，不管生疏，常常和同学去串门。到了别人家里，是安静的，不声不响，微笑，直盯着土屋墙壁上的黑白报纸。那些报纸，是一些富裕人家不知从哪里弄来的，贴在墙上，给土屋一点美观，不至于到处露着暗灰的墙皮。有字，可读，真好。

看着看着，身子会趴下，因为，靠底下的一些字，实在是看不清了。而下面的报纸，往往是更旧一些，泛着黄色，伴随着一丝丝潮潮的味道。而于我，是温润，是隆重，闪着华丽的光，仿佛是琥珀。

慢慢读完一面墙，真畅快呀。

当时，除了课本之外，再也找不到书可读，偶然在同学家发现这样的“报纸墙”，自是欣喜若狂，也就有了这“串门”的雅好。

慢慢地，很多人知道我喜欢“读书”，便有人告诉我，谁谁那里有小人书，可以借着看看的。听了那些陌生的名字，怵头，哪里认识人家呀？怎么办？

便央求妈妈去借，大人总会和人家说上话的吧。

那时候的小人书，人人当宝贝的，自是不会轻易借出。便苦口婆心地求人家，一遍遍保证，不会弄丢的，不会弄脏的，不会弄扯的，一定按时还……终于，在人家一遍遍的叮嘱里，在犹豫的眼光里，拿到了小人书。

抱着书，飞奔回家，小心翼翼放在床头一角，赶紧吃饭写作业，然后，扎在灯下，一声不吭，一页页，仔仔细细看过去。

夜，深了，抚摸着小人书，恋恋不舍地睡去，天亮，它就该物归原主了。

还有让人欢喜的，是过年放鞭炮，很多的鞭炮是用废弃的书本卷成的，鞭炮在炸开的刹那，很多带着字的碎片，仿佛一个个精灵，舞蹈着，纷纷而来。我笑着跑着去迎接着那些碎片，在碎片里，看到一个个的“断句”，或者几个词语，那种此起彼伏的文字阅读，仿佛海边的波浪，一波波的涌动而来，真好。

当然，也会有大的收获，就是鞭炮的纸张是大一些的（有时放学路上也会捡到一张大大的报纸，然后一路开心），捡来，展开，抚平，偶尔会读到一段故事，也许没有开头，也许没有结尾，但有一些词：万水千山，碧波荡漾，寂静芬芳，花来衫里，影落池中……它们，总像是春天拂过的风，暖暖的，通身清透。

拥有淋漓畅快的读书机会，是因为村里一户人家，做起了废品收购的买卖。他家的院子里，堆满了瓶瓶罐罐，纸箱书本。没有任何人邀请，我就成了人家的“座上客”，只要一有

空闲，就跑到人家的院子里，那个小小的院落，被我一寸寸地丈量过了。也是在那个时候，我看到了一本本完整的杂志，一本本很旧很破，几乎还是繁体字的《西游记》《后唐演义》……一路读起来，磕磕绊绊的，但总算能读过去。

坐在小小的院子里，有书天地，满心欢喜。

看不完的时候，要拿回家看，人家说不行。谁会无缘无故相信一个不认识的小姑娘呢？怎么办？

偷呗。悄悄偷回家，连夜看，赶紧看。第二天去的时候，再悄悄把书放下，生怕人家发现找到家里来，那样，肯定会是一顿暴揍的。也会有晚放的时候，是因为看到了喜欢的地方，要抄下来，就会晚一些送过去。还好，一直没有发生血腥事件。

慢慢地，条件好了，来到乡里读书，可读的书多了起来。但是，却因为爱熬夜，受到了妈妈的限制。为了防止妈妈批评我，我钻在被窝里打着手电筒看，电池没得太快，也不是长久之策，就和妈妈打游击战。

那时候，没有雾霾，夜晚总是清亮亮的，我就盼着每个月的十五六，在月光下看，但眼睛看得疼啊，试了几次之后，也就放弃了。

月光下，窗台边，一股清凉，几声蟋蟀鸣的浪漫场景，却是在少年的记忆里，飘飘欲仙。

后来啊，读书的种类，读书的桌子，读书的茶台，读书的座椅，读书的场地……慢慢丰富起来，读书的每一个刹那，都仿佛是时光滋养的花枝，慢慢开出耀眼的花来。

多年以后，到底还是因为这书，生出了一些灵性，鲜亮了人生。

蓦然回首，一路走来的读书时光，在阳光丽日里，散发着温暖、生动、可爱、亲切。一纸一片，在呼啦啦的青春里，依然于素色中呈现着夺目的光芒，素手拈花，好似故人来。这好玩的读书往事，想想就笑意盎然，关乎经脉，关乎底气，怎不值得终生记忆？

（原文有删改）

18. 作者回忆了“那年读书时”的哪些事？请简要概括。（5分）

解析：本题考查的是故事情节概括。先划分出情节的各个阶段，再进行概括，筛选出文中的关键词语或自己概括来填空。

答案：①去邻居家读“报纸墙”；②借小人书读；③捡包鞭炮的纸读；④到废品收购人家的院子里读；⑤来到乡里读书，月光下读。

19. 下面句子的语言富有表现力，任选一个角度加以赏析。（3分）

抱着书，飞奔回家，小心翼翼放在床头一角，赶紧吃饭写作业，然后，扎在灯下，一声不吭，一页页，仔仔细细看过去。

解析：本题是对句子赏析的考查。句子赏析一般从动词和修辞手法角度赏析。

答案：一连串动词，写出了我得到书的喜悦心情，及对读书强烈的渴求。

20. 作者回味一路走来的读书时光，写到“素手拈花，好似故人来”，句中的“花”指的是什么？这句话表达了作者怎样的情感？（4分）

解析：理解词语一般先理解其表面义，然后要结合语境及课文内容，具体理解出它的语境义及所的情感。

答案：句中的“花”指的是书的意思，生动地写出了作者回忆了“那年读书时”的强烈震撼，表现了作者对读书的依恋。

21. 结合全文，写出你对文末画线句子的理解。（4分）

解析：本题考查关键词句的赏析能力，联系文章的主旨作答。

答案：总结全文，点明主旨，呼应开头，强化作者对读书往事的怀恋。

### 三、写作（50分）

从下面两题中任选一题，完成作文。

22. 阅读下面的文字，根据要求作文。

题目：做了一回最好的我

根据自己的理解，结合你的生活经历和感悟，写一篇600字左右的记叙文，力求写出真切体验与独特感受。文中不得出现真实的校名与人名。

解析：这是一篇命题作文。题目中有两个关键词，一个是“最好”，一个是“我”，在作文中，一定要围绕这两个关键词语来写。本作文可以有两个思路：一个是写一件生活中“真实”具体的事情，比如学习上的屡败屡战，体育比赛项目的自我突破，等等；另一个可以写感悟到生活中的情感体验、体会某种有关成长的一些收获。

答案：

#### 做了一回最好的我

流淌的岁月，飞逝的千古，一种不朽的精神在不断被传送，那就是担当。担当似春雨，润物细无声。担当似秋叶，叶落神不衰。

我就是个敢于担当的人。我在小学的时候就经常主持学校的活动，但是上了初中还是第一次。

有天中午，主任把我们几个叫到办公室，说我们的作文获得了一等奖，想让我们在年级会上展示一下，我们谁都没有推辞，答应了下来，可是老师说年级会还没有主持人，想从我们几个中选一个，老师一下子把目光锁定了我，我便担起了这份责任。

回家后，我抓紧时间写完了作业，开始研究起了我的主持词，因为是年级会，所以没有固定的格式，我只能自己动笔了。我一边阅读同学们的优秀作文，一边从中借鉴，修改。忙活了好几个小时。

我又和老师一起修改，大星期天的也跑来学校改稿，真是煞费苦心啊！我们又加了一段即兴点评，需要主持人临场发挥，作为一个敢于担当的人，我相信自己一定能做好！

时间一溜烟就过去了，眼看年级会就要开始了，我不断的告诉自己：“你能行”。我接过老师手中的话筒，点了点头，调整了状态，面带自信的微笑走上了讲台，我们俩先鞠了一个躬，在掌声中，小声的说了句：“开始吧。”便读起了我精心写的主持词，虽然不多，但却简练，朴实。我们说完词就下场，台下，我们俩一遍又一遍的对词，他十分紧张，来回的走个不停，而我刚刚的紧张却抛到了九霄云外，更多的是一份平静。一等奖的同学们读完了自己的文章，又该我们俩上场了，我迈着自信的步伐走到大家面前，目视着他们说出了台词，看着一个个坚定的目光，我充满了信心，露出了发自内心的笑。我们在场下开始了讨论，因为下面没词了，展示我们能力的时候到了，我一边听，一边想着下面的词，我的搭档则在一旁嘀咕着：“说什么呀，应该说什么呀。”我劝他淡定一点，可他却跟没听见似的在一旁念叨着，等我想好了词，就告诉他一声，他就一遍遍的重复着。我却显得格外冷静。到最后的时候，我也词到用时方恨少了，便想起了之前抄在纸上的名言，这下可派上用场了。就这样，我一边想，一边改，一边背，才出色的完成了这次任务。就连老师都说：“这次可多亏了敢于担当的你呢！”

担当是勇气；亦智慧；亦信念。当我们被交付任务时，我们应该全心全意的为此负责。同学们，让我们做一个有担当的人，为自己，为他人负责。

我做了一回最好的我。

23. 阅读下面的文字，根据要求作文。

生活中，不经意间，有很多珍贵的东西被我们丢失了，或许是一段记忆，或许是一种情

感，或许是一种精神，或许是一种思想……

请以“重拾\_\_\_\_\_”为题，写一篇文章。

要求：（1）先将题目补充完整；（2）不少于600字；（3）结合自己的生活体验，感情真挚，不得抄袭；（4）不限文体（诗歌除外）；（5）不得透露个人相关信息。

解析：这是一篇半命题作文。“重拾”意味着曾经拒绝或者曾经丢弃或者曾经失去，横线上要填的词语一般应该是抽象的，如“信念、梦想、执着、友情、父爱”之类，如果只是简单地写重新捡起自己丢弃的一件具体的事物，或者重新过上一种什么样的生活，比如“重拾那条手绢”“重拾书本”等等。

答案：

### 重拾生命的落花

每一个生命都是一个惊喜，每一次成功都是生命的阳光，那每一次失败呢？14岁的青春让我审思起这个问题。在岁月的冲刷中，我终于明白，在我的生命中，失败就像早晨的落花，回首夕阳，我在生命中重拾那份坚定。

那时一定是冬天了，窗外那如春的花早已凋落。那天我早早地来到教室，那天是月考报分数的一天，那分数对于每一个学生都很重要，分数下来了，紧张的心情也放下了，可是拿月考却证明我失败了，我的目标呢？失败了，我的梦想呢？也仿佛跟着失败一同破碎了。坐在教室里，我不想哭，因为我知道最伤心的不是我，而是我的父母，我用我的生命做保证，我不是骗子，只是我的一切诺言都被那糟糕的成绩所否定，我，一次又一次的伤害了你们。

又是一天过去了，甚至我还来不及望一眼手表，我就已结束了一天的学习回到家中，电话响了，是父亲打的，我犹豫了，我担心，我担心父亲会失望。“喂…爸，我到家了……月考考的不好……恩……”短短的几句话，我一辈子都无法忘记，电话那头，我体会到父亲那无奈的心情，我再也忍不住泪水，犹如千军万马般的涌出眼眶。

随后，父亲也到家了，一天的工作，他也已疲惫不堪。他说需要问我借一点点时间，他要带我去一个地方。我的点点头。

15分钟的车程，现在我眼前的是一片大海，伴着夕阳，这里美极了，几只海鸥也在海面上飞翔。我和父亲都只是静望大海，良久，父亲说：“孩子，你看见了嘛？你知道小麻雀和海鸥最大的区别嘛？”

我低下头，没有回答。

“并不是体态上的区别，而是当海浪冲击过来时，海面上的小麻雀总能最先起飞，动作灵敏，而海鸥则笨拙的拍动着双翅，但是最终飞越大海，横跨大洋的，还是海鸥。因为，一次失败下，它们仍能从新开始，两次，三次，一直……”

我看到了，看到了那如雄鹰般的飞翔，父亲，谢谢你，我知道，你要告诉我，失败下，自己要重拾一份坚定，一步一步走向成功，总有一天，自己也可以想海鸥一样飞越大海，横跨大洋。

踏着夕阳走在回家的路上，我拾起一瓣落花，我仍然可以嗅到春的希望。失败伴随着成功走在我的生命中，朝花夕拾，在失败时，我仍然可以携一份坚定，用坚定接受失败、体会失败、感悟失败……我要感谢父亲，我更要感谢每一次的失败，就像我生命里的落花，虽感伤，但回首夕阳时，我学会：坚定。