

2018 年普通高等学校招生全国统一考试（天津卷）历史

第 I 卷

本卷共 11 题，每题 4 分，共 44 分。在每题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

1. 朱熹在《四书章句集注》中说：“盖国以民为本，社稷亦为民而立，而君之尊又系于二者之存亡，故其轻重如此。”这一说法（ ）

- A. 强调了君主至尊的观念
- B. 体现了儒家传统的民本思想
- C. 呼应了“存天理，灭人欲”的主张
- D. 推动了儒家思想的新发展

解析：据题干中引文可知，朱熹认为国家以民为本，社稷是为民而设立，而君主的地位，取决于国家社稷的存亡。民既然为国家的根本，那么统治者就要努力去争取民心，从而体现了儒家传统的民本思想，故 B 项正确；材料中强调君主的地位取决于国家社稷的存亡，并非强调君主至尊的观念，故 A 项排除；依据已学知识可知，“存天理，灭人欲”旨在强调儒家伦理道德规范约束人的行为，维护封建统治，与题干中的民本思想不合，故 C 项排除；材料中强调的是民本思想，在春秋战国时期就已经存在，与“新发展”不合，故 D 项排除。

答案：B

2. 元朝在地方实行行省制度。行省“掌国庶务，统郡县，镇边鄙……凡钱粮、兵甲、屯种、漕运、军国重事，无不领之”，但地方官吏的选用主要由中书省和吏部负责，调动行省所属军队须皇帝批准。这表明元朝（ ）

- A. 地方拥有适度权力
- B. 地方缺乏实际权力
- C. 行省权力集中专断
- D. 君主专制得以加强

解析：材料反映了行省掌握地方上的经济、军事和行政等大权，但是其官吏的选用与所属军队的调动权则分别由中书省、吏部与皇帝掌管，体现了其权力受到一定的限制，说明元朝地方拥有适度的权力，故 A 项正确；材料中反映了行省拥有地方的经济、军事和行政等大权，“缺乏实际权力”的表述与题意不合，故 B 项排除；材料中反映了行省不具备官吏的选用与军队的调用权力，因此“权力集中专断”的表述不合题意，故 C 项排除；材料中主要反映的是行省的权力范围，“君主专制得以加强”不合题意主旨，故 D 项排除。

答案：A

3. 16 世纪，西班牙医生塞尔维特因解剖人体进行血液循环研究，被宗教裁判所火刑处死。而达尔文在 19 世纪中期相继发表《物种起源》《人类的由来》，虽遭教会激烈反对，但并未受到教会的人身迫害，其原因在于（ ）

- A. 进化论已被人们普遍接受
- B. 教会失去原有权威
- C. 进化论被证明是科学理论
- D. 教会实行宽容政策

解析：由材料中的“16 世纪”“19 世纪中期”并结合所学知识可知，随着文艺复兴、宗教改革、启蒙运动以及自然科学的发展，到 19 世纪中期时，基督教神学受到冲击，教会失去原

有的权威，因此达尔文的学说虽遭到教会反对，但并未受到教会的人身迫害，故 B 项正确。进化论在 19 世纪中期时诞生，并未得到人们的普遍接受，A 项表述不合史实，故排除；C 项与其遭到教会迫害与否无关，故排除；材料现象的出现是由于教会失去原有权威，与教会宽容政策无关，故 D 项排除。

答案：B

4.1830 年，剑桥大学数学教授查尔斯·巴比奇出版《论英国科学的衰退》一书，分析了欧洲各国的科学状况，指出英国的业余科研传统正在使英国丧失曾经拥有的优势。他呼吁英国人必须将科学作为一项事业来加以关注，科学家应受到良好的培养和教育，并成为一种职业。这反映出（ ）

- A. 欧洲其他国家科学水平超越英国
- B. 英国丧失原有优势地位
- C. 英国科学家普遍缺乏培养和教育
- D. 工业革命的不断扩展

解析：依据“英国的业余科研传统正在使英国丧失曾经拥有的优势”反映了英国科学面临日益落伍的危险，并不能得出欧洲其他国家科学技术超越英国，故 A 项排除；材料强调的是“业余科研传统”日益丧失曾经拥有的优势，而 1830 年还是第一次工业革命时期，英国在科学方面依然保有优势，故 B 项排除；“普遍缺乏培养和教育”的表述过于绝对，且与题干主旨不合，故 C 项排除；依据已学知识可知，19 世纪初，工业革命开始扩张到欧美国家，各国不断重视科研，科学技术水平不断提高，从而让英国的有识之士对本国的科研产生危机感，出现材料中现象，故 D 项正确。

答案：D

5.清政府官员曾要求外商具结承诺：“懍遵钦定新例，不敢夹带鸦片。倘查出本船有一两鸦片，愿将夹带之犯，听凭天朝官宪即行正法，船货全行没官；若查无夹带鸦片，应求恩准照常进埔贸易。良歹分明，情甘帖服。”这表明当时（ ）

- A. 政府对于禁烟态度坚决
- B. 禁烟政策得到各国政府公认
- C. 鸦片贸易已实现合法化
- D. 走私鸦片不再享有治外法权

解析：依据材料中“要求外商具结承诺”“愿将夹带之犯，听凭天朝官宪即行正法，船货全行没官”“良歹分明，情甘帖服”等信息可以看出，清政府官员对夹带鸦片的人依法加以惩处，对夹带鸦片的船货尽数没收，体现了清政府禁止鸦片流毒，维护民族尊严的决心，故 A 项正确；材料中反映的是清政府官员要求外商的具结承诺，无法得出得到各国政府的公认，故 B 项排除；材料中禁止外国商人带鸦片来华，可得出鸦片贸易在当时是不合法的，故 C 项排除；是否“享有治外法权”在材料中无体现，故 D 项排除。

答案：A

6.据学者研究，晚清成册的小说至少在一千种以上，其中翻译多于创作，翻译的数量占总数的三分之二。但 1840—1899 年中国翻译的外国小说仅 7 部，这主要是因为当时（ ）

- A. 闭关锁国状态刚刚被打破
- B. 西方文化的传播遭到顽强抵制
- C. 国人更关注西学中的器物与制度
- D. 中国古典小说具有强大影响力

解析：鸦片战争后，中国闭关锁国的状态开始被打破，一般来说，这时候翻译外国的小说应随着闭关锁国状态的打破而增加，但是实际情况却相反，1840—1899年，中国翻译的外国小说远远少于晚清时期。结合所学知识可知，这主要是因为当时在民族危机不断加重的情况下，中国的有知之士认为中国的落后在于科学技术与制度上不如西方国家，主张学习西方的科学技术和政治制度，故C项正确，A项排除；B项说法不符合史实；D项不是主要原因，故D项排除。

答案：C

7. 下图所示纲领性文献最早发表于1848年，文中提到，“在危机期间……仿佛是工业和商业全被毁灭了，——这是什么缘故呢？因为社会上文明过度，生活资料太多，工业和商业太发达……资产阶级用什么办法来克服这种危机呢？一方面不得不消灭大量生产力，另一方面夺取新的市场，更加彻底地利用旧的市场”。对这一论断，认识正确的是（ ）



- A. 它预见到了1929—1933年的经济危机
- B. 经济危机只能通过消灭生产力来缓解
- C. 当时欧洲资本主义文明已经发展过度
- D. 资本主义生产关系会阻碍生产力进步

解析：结合所学知识可知，1825年已经开始周期性的资本主义经济危机，这一论断并不是对1929~1933年的经济危机的预见，故A项排除；依据题干中“一方面不得不消灭大量生产力，另一方面夺取新的市场”可得出可以通过消灭生产力与夺取新的市场来缓解经济危机，B项表述过于绝对，故排除；材料中是《共产党宣言》对经济危机的表现、发生原因以及克服办法的阐述，并没有针对欧洲资本主义文明，且欧洲资本主义文明已经发展过度的说法不符合史实，故C项排除；依据题干中“社会上文明过度，生活资料太多，工业和商业太发达”信息可得出资本主义生产关系容纳不了自身所创造的财富，从而阻碍了社会生产力的进步，故D项正确。

答案：D

8. 1930年，美国通过了极端贸易保护主义的“斯穆特—霍利关税法案”。该法案提高了890种商品的进口税率，一经实施即有33个国家提出抗议，随后各主要资本主义国家大幅度增加关税，引发了全面的贸易战。当时这种措施（ ）

- ①体现了国家垄断资本主义的特征
- ②加剧了世界的经济下滑
- ③诱发了国际自由贸易体系的崩溃
- ④推动了本国经济的恢复

- A. ①②
- B. ①③

C.②③

D.③④

解析：结合题干中时间信息可得出“斯穆特—霍利关税法案”是在1929—1933年经济大危机期间通过的，该法案提高了890种商品的进口税率，引起其他国家的报复和关税战，导致国际贸易萎缩，经济危机进一步加深，影响了国际自由贸易体系，②③符合题意，故C项正确；国家垄断资本主义是垄断资本和国家政权密切结合的垄断资本主义，材料中并未体现，①排除，贸易战也不利于本国经济的发展，④不符合史实，故A、B、D项排除。

答案：C

9.“（本次大会）向全世界与全中国的劳动群众，宣布它在全中国所要实现的基本任务，即中华苏维埃共和国的宪法大纲……中华苏维埃政权所建设的是工人和农民的民主专政的国家。”这次大会的召开地点位于下图中（ ）



A.①

B.②

C.③

D.④

解析：依据题干中“中华苏维埃共和国的宪法大纲”“中华苏维埃政权”等信息可以判断出此次大会应该是1931年冬在江西瑞金召开的中华苏维埃第一次全国代表大会，会议宣布中华苏维埃共和国临时中央政府成立，制定宪法大纲，据此分析可知④符合题意，故D项正确；①②③地点均不合题意，故A、B、C项排除。

答案：D

10.京津塘高速公路是第一条经国务院批准并部分利用世界银行贷款建设的跨省、市高速公路，1987年12月动工。这条高速公路的修建能够得到世界银行贷款，主要是因为改革开放后我国（ ）

A.加入亚太经合组织

B.将天津设为沿海开放城市

C.恢复世界银行席位

D.成功加入世界贸易组织

解析：依据已学知识可知，1991年中国加入亚太经合组织，与题中时间信息不符合，故A项排除；依据已学知识可知，1984年国家决定开放天津、上海、福州、广州等14个沿海开放港口城市，但是这与中国得到世界银行的贷款没有必然联系，故B项排除；世界银行的宗旨是提供全球性的发展援助，为成员国提供长期贷款和技术援助，中国“得到世界银行贷款”的前提是中国必须是世界银行的成员国，结合所学知识可知，1980年，我国正式复了在世

界银行中的成员国席位，为利用外资搞建设开辟了新途，故 C 项正确； 2001 年中国成功加入世界贸易组织，与题中时间信息不符合，故 D 项排除。

答案：C

11. 中国共产党分别于 1956、1969、1982、1992 年召开第八、九、十二、十四次全国代表大会。下表是对这四次大会政治报告中出现的前 10 个高频词的次数统计。其中与党的十二大相对应的一组是（ ）

高频词 会议	社会主义	阶级	革命	经济	建设	发展	人民	国家	中国	领导
①	118	98	45	53	52	79	111	118	25	57
②	128	35	62	123	124	92	117	77	52	62
③	179	14	25	209	184	173	102	76	118	59
④	84	335	288	27	24	28	121	38	68	56

- A. ①
- B. ②
- C. ③
- D. ④

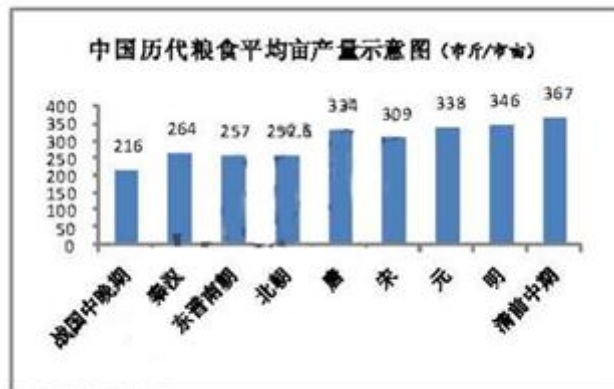
解析：解题时紧扣“十二大”等关键信息，然后联系已学知识可知，对四次会议的特征进行逐项对比分析。首先，可从特征比较明显的会议开始进行分析。中共九大是在“文革”期间召开的，主要特征是以阶级斗争为纲，故出现频率高的词汇应为“阶级”“革命”，④与之相符，故 D 项排除；中共十四大提出了建设社会主义市场经济体制的目标，动员全党同志和全国各族人民，进一步解放思想，把握有利时机，加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利，因此此时出现频率最高的词汇应为“经济”“建设”，③与之相符，故 C 项排除。然后，再结合所学知识对中共八大和十二大的主要特征进行分析。中共八大正确地分析了社会主义改造基本完成以后，中国阶级关系和国内主要矛盾的变化，确定把党的工作重点转向社会主义建设，着重提出了执政党的建设问题，故其“阶级”一词出现的频率比中共十二大高，与①的高频词相一致，故 A 项排除；中共十二大提出建设有中国特色的社会主义，提出了党在新的历史时期的总任务，即团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术的现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家，②与之符合，故 B 项正确。

答案：B

第 II 卷

12. 阅读材料，回答问题。

材料一：从下图可以看出，汉代粮食亩产已达到一定水平。明和清前期，随着稻田复种指数增加，玉米、甘薯种植推广，亩产又有一定的提高。但从汉代到清中叶的两千年中，粮食亩产只增长了 39%。



——摘编自吴慧《中国历代粮食亩产研究》

(1)材料一反映了中国古代农业怎样的发展概况？结合所学知识，指出明和清前期粮食亩产提高的外来因素。

材料二：在中国，小农经济一锄一镰，一个主要劳动力加上一些辅助劳力，一旦和土地结合，就可以到处组织起简单再生产，虽然脆弱，但被破坏后极易复活和再生，又非常顽强。小农经济这种顽强的再生机制所造成的结果便是中国传统农业经济的水平位移——横向发展。

——摘自王家范《中国历史通论》

(2)结合材料二和所学知识，分析我国小农经济既脆弱又顽强的原因。举例说明“中国传统农业经济的水平位移”的具体表现。

材料三：中国传统农业是在国家全力倡导、监督下得以发展成为一种进步的形态。但是，“农为国本”，这话的反面，农业受到特别“照顾”的同时，也意味着国家的一切都得靠它滋养支撑。正是高度中央集权的大一统国家对农业的强控制，使农业本身受到重压，更使农业发展的成果无法扩散、转化、辐射到其他的经济领域，整个经济结构缺乏自身运行的独立机制，变得非常僵硬，难以变革。

——摘自王家范《中国历史通论》

(3)概括材料三中“农为国本”的两面性。从经济角度分析农业发展的成果“无法扩散、转化、辐射到其他的经济领域”的原因。

解析：

本题主要考查古代中国农业的发展状况。

第(1)问，主要考查学生阅读史料、提炼有效信息及知识运用的能力。第一小问，需要紧扣材料一中的“中国历代粮食平均亩产量示意图”“粮食亩产只增长了39%”等信息归纳；第二小问，可以结合材料“明和清前期，随着稻田复种指数增加，玉米、甘薯种植推广，亩产又有一定的提高”的信息，联系时代背景，从高产农作物的引进角度分析归纳即可。

第(2)问，主要考查学生综合分析知识与知识运用的能力。第一小问，紧扣“既脆弱又顽强”，分别从脆弱与顽强两个方面分析，“脆弱”可以从小农经济下生产规模小、封建剥削沉重以及自然灾害等角度分析，“顽强”可以从小农经济下农民生产的积极性等角度分析。第二小问，解答时需要理解“中国传统农业经济的水平位移”的意思，即经济重心的转移，据此举例即可。

第(3)问，主要考查学生准确解读史料信息及准确理解与分析的能力。第一小问，紧扣材料三中“国家全力倡导、监督”“农为国本”信息可知国家的重视，“意味着国家的一切都得靠它滋养支撑”“变得非常僵硬，难以变革”反映了过渡的依赖而难以改革；第二小问，可以结合自然经济的特点、“农业本身受到重压”、抑商政策等方面分析归纳即可。

答案：

(1)粮食亩产总体呈增长趋势，但增速较缓。

新航路开辟后，玉米、甘薯等高产作物的传入。

(2)生产规模小，封建剥削沉重，自然灾害等，都使小农经济易于破产；而小农经济下的农民具有生产积极性，当简单生产工具、个体劳动力和土地结合，就能使其再生。

宋朝以后，经济重心逐渐转移到江浙地区。

(3)一方面重视农业，促其发展，另一方面过度依赖，严控重压，使其难以变革。

自然经济的封闭性；对农业的重压，使农民缺乏剩余和积累；对工商业的抑制，使农业资源难以进入工商领域。

13.阅读材料，回答问题。

材料一：今日中国不变法则必亡是已……然则救之之道当何如？曰：痛除八股而大讲西学……约而论之，西洋今日，业无论兵、农、工、商，治无论家、国、天下，蔑（无）一事焉不资于学……公等从事西学之后，平心察理，然后知中国从来政教之少是而多非。即吾圣人之精意微言，亦必既通西学之后，以归求反观，而后有以窥其精微，而服其为不可易也。

——严复《救亡决论》（1895年）

材料二：不佞垂老，亲见七年之民国与欧罗巴四年亘古未有之血战，觉彼族三百年之进化，只做到“利己杀人，寡廉鲜耻”八个字。回观孔孟之道，真量同天地，泽被寰区。

——严复《与熊纯如书》（1918年）

材料三：就世界观和基本的价值观而言，严复是一个西方文明的十足的崇拜者：这导致他对中国的传统进行无情的批判……笼统地把当时全部儒家学派都视为思想的废物而不屑一顾……医治中国的弊病只能利用西方的思想和价值观。

——（美）费正清等编《剑桥中国晚清史》

(1)根据材料一、二并结合所学知识，分析严复对于中西文化的前后不同态度及其原因。

(2)结合所学知识，分析材料二中严复对于中国传统文化的态度是否符合当时的思想潮流。

(3)结合材料一、二，分析材料三中对严复的评价是否准确并说明理由。

(4)综上，结合当今时代，你认为应该如何看待中国传统文化。

解析：

本题主要考查近代中国有识之士向西方学习的相关内容。

第(1)问，主要考查学生综合分析知识与运用的能力。结合材料“痛除八股而大讲西学”“治无论家、国、天下，蔑（无）一事焉不资于学”可得出其对中国传统文化的批判，对西方文化的肯定，由“回观孔孟之道，真量同天地，泽被寰区”等信息可得出严复回归传统文化，否定西方文化，原因可以结合材料中的时间“1895年”“1918年”，联系维新变法与新文化运动的时代背景去分析归纳即可。

第(2)问，主要考查学生运用已学知识解决历史问题的能力，解题时依据“严复《与熊纯如书》（1918年）”可知当时处于新文化运动时期，对比当时的主要思潮马克思主义传入中国，开始“以俄为师”，救亡图存等可得出严复的思想相对保守，且与当时主流思想不符。

第(3)问，需要联系材料一、二的内容，然后对材料三进行分析判断，材料一没有全部否定传统文化，材料二新文化运动时期严复主张回归传统文化，据此判断出“把当时全部儒家学派都视为思想的废物而不屑一顾”的评价不符合实际。

第(4)问，属于开放性设问，旨在考查学生运用所学知识解决历史问题的能力，对学生的能力要求较高，解题时需要采用一分为二的方法看待传统文化，需要批判的继承，据此回答，言之有理即可。

答案：

(1)材料一批判中国传统文化，肯定西方文化的学习价值；材料二否定西方文明，主张回归

中国传统文化。

维新变法时期，认为中国传统文化不足以救亡，主张向西方学习，进行变法；新文化运动时期，对社会现状不满，一战又使其对西方文明失望。

(2)与当时的思想主流不符；新文化运动时期全面向西方学习成为时代潮流，马克思主义在中国传播，“以俄为师”成为新的救亡选择，严复的态度相对保守。

(3)不准确。

维新变法时期，严复对中国传统文化并未全面否定；一战后，严复反思西方文明，对传统文化有更多的肯定。

(4)答案示例：中国传统文化既有精华，也有糟粕，既要继承，也要反思；要增强文化自信；对于传统文化如何扬弃，既要放到具体时空予以具体分析，也要在一个长时段内加以总体评判。

14.2015年，习近平主席指出：“世界上本无‘修昔底德陷阱’，但大国之间一再发生战略误判，就可能自己给自己造成‘修昔底德陷阱’。”阅读材料，回答问题。

材料一：公元前5世纪，希腊联军在希波战争中取得胜利。其间，以雅典为首组建了提洛同盟，雅典国力进一步增强，这引起原有霸主斯巴达及其领导的伯罗奔尼撒同盟的敌视。在伯利克里时期，双方矛盾不断加剧，最终导致战争爆发。古希腊历史学家修昔底德在《伯罗奔尼撒战争史》中认为，“使战争不可避免的真正原因是雅典势力的增长和因而引起斯巴达的恐惧”。后人把这一现象称为“修昔底德陷阱”。

——摘自吴于廑、齐世荣主编《世界史》等

(1)概括材料中“修昔底德陷阱”的基本含义，并结合所学知识说明当时雅典强大的原因。

材料二：如果德国认为更大的物质权力优势、更广阔的领土范围、神圣不可侵犯的边疆以及海上的绝对优势，是实现思想和道德上之领导地位必需的前提……那么英国一定会认为，德国肯定将力图削弱任何竞争对手的实力……其最终目的则是要拆散和取代英帝国。

——（英）艾尔·克劳《关于英国与法德两国关系现状的备忘录》（1907年）

(2)结合时代背景，分析英国为何担忧德国“要拆散和取代英帝国”。说明英国应对的举措及其结果。

材料三：在可见的未来，美国政府不能和苏联政权保持政治上的密切关系。在政治舞台上，应继续将苏联视作竞争对手而非伙伴……美国人民应该感谢上帝，他让美国人感受这种无法改变的挑战，从而使美国的安全依赖于他们的团结，以及接受历史希望他们承担的道义和政治领导责任。

——（美）乔治·凯南《苏联行为的根源》（1947年）

(3)指出材料三反映了美国怎样的心态，并分析其原因。比较材料二、三所涉及的对抗，其方式有何不同？

(4)综上，你认为大国应如何避免落入“修昔底德陷阱”。

解析：

本题主要考查世界大战与世界战争格局的演变。

第(1)问，主要考查学生阅读史料，获取有效信息及知识运用的能力。第一小问，需要紧扣材料一中“雅典国力进一步增强，这引起原有霸主斯巴达及其领导的伯罗奔尼撒同盟的敌视”等信息分析归纳。第二小问，可以从雅典民主政治、经济、军事发展等角度分析归纳。

第(2)问，主要考查学生知识运用与理解分析的能力。第一小问，结合当时的时代背景，回顾所学知识可知，20世纪初德国统一，势力增强，大力发展军事，要求重新瓜分世界，威胁到了英国的利益，据此分析归纳即可。第二小问，可以回顾所学知识分析归纳，如英国扩军备战，调整与法国、俄国的关系，组成三国协约，最后引发了第一次世界大战的爆发。

第(3)问，主要考查学生准确解读史料及比较分析归纳的能力。第一小问，心态可根据“将苏联视作竞争对手而非伙伴”分析即可；原因可从美苏同盟基础消失、意识形态对立、国家利益冲突等角度进行分析。第二小问，分析材料可知，材料二的最终结果是爆发了第一次世界大战，材料三是冷战，据此回答即可。

第(4)问，属于开放性设问，旨在考查学生综合分析 with 知识运用的能力，可以从国际合作与构建新型大国关系的角度分析，只要言之有理即可。

答案：

(1)新兴大国的崛起，引起原有霸主的恐惧，双方矛盾加剧，引发战争。

雅典民主政治的发展：奴隶制工商业经济的发达：希波战争使国力进一步强盛。

(2)德国完成统一，在第二次工业革命中后来居上，要求重新瓜分世界，大力发展军力，组建三国同盟。

英国扩军备战，调整大国关系，形成三国协约。

第一次世界大战爆发。

(3)视苏联为对手，谋求领导世界。

二战后美苏同盟基础消失：社会制度和意识形态对立，国家利益冲突；美国成为资本主义世界头号强国。

英德竞争最终走向战争，美苏对抗选择冷战。

(4)答案示例：“修昔底德陷阱”论是后人的引申，传统大国与新兴大国之间除了对抗，还可合作，构建新型大国关系，构建人类命运共同体，防止战略误判。