

2015 年普通高等学校招生全国统一考试（安徽卷）历史

一、选择题

12. 据《史记》载：一日，魏太子下车，向一位新贵——宫廷文士田子方致意，竟未得到回礼。太子问：“究竟富贵者还是贫贱者应当骄傲？”田子方答：“贫贱者。”并解释，他随时都能在别国宫廷上被派上用场。这反映了

- A. 士人为诸侯国所重用
- B. 士人轻视功名利禄
- C. 诸侯国内部等级森严
- D. 忠君思想已经形成

解析：对材料现象的理解是关键，解题时紧扣“魏太子下车”“向一位新贵——宫廷文士田子方致意”“他随时都能在别国宫廷上被派上用场”反映了在春秋战国时期，士阶层的崛起且受到重用。故选 A。

答案：A

13. 河南尹田歆的外甥王湛，以知人出名，田歆对他说：“如今应推举六名孝廉，多有贵戚书信相命，又不好违背，我想自己选一名名士以报效国家，你助我求之。”这体现了

- A. 地方无选举权
- B. 选拔官吏以品评为主
- C. 察举制的弊端
- D. 自上而下的选官方式

解析：由“推举六名孝廉”可知是汉朝的察举制，“多有贵戚书信相命，又不好违背”说明了其的一些弊端，为此可知 C 符合题意，故选 C。

答案：C

14. 北宋仁宗年间，贩卖婺州罗帛的沈贇沿路偷税，在富阳境内被县民蒋泽等人捉到。经杭州官府裁决，没收其货物 182 匹，蒋泽等人因此获得赏钱。这说明（ ）

- A. 官府重视商税收入
- B. 杭州丝织业比婺州发达
- C. 江南商业环境恶劣
- D. 农本商末观念根深蒂固

解析：材料中强调的是“贩卖婺州罗帛的沈贇沿路偷税”，也因其被“杭州官府裁决，没收其货物 182 匹”，由此可知政府裁决的原因是“偷税”，综合分析可知才来哦反映的是政府重视商税收入，A 符合题意，故选 A。

答案：A

15. 传教士郎怀仁等上书拿破仑三世：“现在我们能够自由地深入久闭的中国内地，在那里可以讲道、设堂、建设慈善机构。取得这个自由应当归功于陛下的大力保护，归功于北京的密切注视条约执行的公使。”据此判断，该不平等“条约”是（ ）

- A. 《南京条约》
- B. 《北京条约》
- C. 《马关条约》
- D. 《辛丑条约》

解析：解答本题需要紧扣题干中的关键信息，即“拿破仑三世”，依据已学知识可知拿破仑

三世其生于 1808 年 4 月 20 日，卒于 1873 年 1 月 9 日，且由于“自由地深入久闭的中国内地，在那里可以讲道、设堂、建设慈善机构”等信息可以直接判断是《北京条约》，故选 B。  
答案：B

16. 辛亥革命三十周年之际，《中央关于纪念今年双十节的决定》指出：“我们共产党人和全国一切真诚的革命志士，都是辛亥革命最忠实的继承者。……我们共产党人誓与全国一切革命真诚志士一道，誓与全国人民一道，继续奋斗，不达目的，决不休止。”中共中央发表该决定，旨在（ ）

- A. 维护国共合作，坚持抗战到底
- B. 推动国民大革命
- C. 完成土地革命，争取民权自由
- D. 实现人民民主专政

解析：由题干中“辛亥革命三十周年之际”可知时间应该是 1941 年，正好是中国人民反抗日本法西斯侵略的时候，又据“我们共产党人誓与全国一切革命真诚志士一道，誓与全国人民一道，继续奋斗，不达目的，决不休止”可知 A 符合题意，故选 A。

答案：A

17. 有学者评价：“它凝结了毛泽东为代表的中国共产党人、民主党派和无党派民主人士的心血，又经过反复讨论、修改，所以得到了全国各方面人士的一致拥护。”据此判断，“它”是指（ ）

- A. 《双十协定》
- B. 《论联合政府》
- C. 《共同纲领》
- D. 《论十大关系》

解析：题干中“凝结了毛泽东为代表的中国共产党人、民主党派和无党派民主人士的心血”是解题的关键，突出了社会各阶层，且得到了“全国各方面人士的一致拥护”，由此可以得出应该是《共同纲领》，故选 C。

答案：C

18. 联合国大会关于“恢复中国在联合国的合法席位”议案表决通过后，美国驻联合国首席代表布什感叹：“任何人都不能回避这样一个事实——虽然这可能是令人不快的，刚刚投票的结果实际上确实代表着大多数联合国会员国的看法。”由此可见

- A. 西方的“冷战”政策彻底破产
- B. 中美两国关系已经实现了正常化
- C. 大多数联合国会员国反对美国
- D. 国际社会需要中国发挥应有作用

解析：材料主要强调的是中国在联合国合法权益得以恢复后，美国代表发表的感叹，“刚刚投票的结果实际上确实代表着大多数联合国会员国的看法”突出了国际社会需要中国发挥应有的作用，据此可知 D 符合题意，故选 D。

答案：D

19. 亚里士多德认为：“当一人或若干人所组成的一个团体，势力增长的过大，以至于凌驾整个公民团体，……这样的持续地位常常造成君主专制政治或门阀寡头政治。为此，若干城邦，例如阿尔咯斯和雅典，制定了陶片放逐的政策。但，容许这种特殊人物产生以后方才加

以补救总不能算是一个良好的政策。”这表明

- A. 公民团体渴望社会地位平等
- B. 防止集权政治应当未雨绸缪
- C. 雅典民主容易导致政治动乱
- D. 特权阶层是城邦制必然产物

解析：由“这样的持续地位常常造成君主专制政治或门阀寡头政治”“特殊人物产生以后方才加以补救总不能算是一个良好的政策”体现了应当对集权政治提前预防，B符合题意，故选B。

答案：B

20. 历史示意图通常以简单的线条和符号等反映人类某一时期的经济、政治、军事和文化状况。图3反映的历史事件是



- A. 文艺复兴
- B. 宗教改革
- C. 启蒙运动
- D. 工业革命

解析：本题以地图的形式旨在考查学生观察图片，获取有效信息的能力，由地图中的“德意志”“英国”“日内瓦”“瑞典”等信息可以直接判断与宗教改革相关，B符合题意，故选B。

答案：B

21. “在对自由权、参与权、反抗权的一片欢呼声中，得到《人权宣言》认可的人民群众似乎忘却了宣言制定者一再强调的依法行事的原则；而失却这一‘羁绊’，自由也就将如脱缰的野马而狂奔不止。”对此解读正确的是

- A. 宣言制定者脱离民众
- B. 《人权宣言》引发社会大革命
- C. 法治比自由更加重要
- D. 绝对自由违背了《人权宣言》

解析：本题主要考查学生准确理解与分析的能力，由“一再强调的依法行事的原则”“而失

却这一‘羁绊’，自由也就将如脱缰的野马而狂奔不止。”等信息可得出强调了法治的重要性，绝对自由是违背《人权宣言》的，D符合题意，故选D。

答案：D

22. 梁启超在《中国历史研究法》中指出：“史家的工作和自然科学家正相反，专务求‘不共相’。倘若把许多史迹相异的属性剔去，专抽出那相同的属性，结果便将史的精魂剥夺净尽了。”下列观点与此相近的是

- A. 史学即史料学
- B. 一切历史都是当代史
- C. 治史所以明变
- D. 鉴于往事有资于治道

解析：本题主要考查学生的基本历史素养，材料中“倘若把许多史迹相异的属性剔去……结果便将史的精魂剥夺净尽了”强调了历史需要变，否则就失去了历史的真谛，为此可知与“治史所以明变”相近，C符合题意，故选C。

答案：C

## 二、非选择题

36. (26分) 阅读材料，回答下列问题。

材料 善观水者，必观其澜。明末清初以下，中国社会发生深刻变化。一些有识之士，勇立潮头，审时度势，引领时代。下列代表人物的言论所体现的思想作为时代精神，推动了中国社会的进步。

代表人物	生活年代	言论
顾炎武	1613-1682	文之不可绝于天地者，曰明道也，纪政事也，察民隐也，乐道人之善也，若此者，有益于天下，有益于将来。——《日知录》
魏源	1794-1857	广东互市二百年，始则奇技淫巧受之，继则邪教毒烟受之，独于行军利器则不一师其长技，是但肯受害不肯受害也。——《海国图志》
陈独秀	1879-1942	本志主旨，固不丰批评时政，青年修养，亦不丰讨论政治，然有关国命存亡之大政，安忍默不一言。——《新青年》3卷5号《答顾克刚》

(1) 根据材料，结合所学知识，分析指出三位代表人物言论分别反映的社会问题及主张。(12分)

(2) 根据材料，联系明清以来历史发展的趋势，简析有识之士引领时代的原因。(14分)

解析：

第(1)问主要考查学生阅读史料，提炼有效信息的能力，解题的关键是对三则史料的准确解读，其次是结合相关史实分析归纳即可。

第(2)问主要考查学生分析理解的能力，解答本题需要结合三位历史人物所处的时代背景，可以从人民的觉醒、民族危机不断加深等方面分析归纳即可。

答案：

(1) 顾炎武：社会问题：文风浮华；主张：文章事业是非常重要的，文章应该有益于世。

魏源：社会问题：中国缺少学习精神；主张：向西方学习。

陈独秀：社会问题：不讨论时政；主张：关注政治。

(2) 民族危机的不断加深；促进了人民的觉醒；

37. (30分) 阅读材料，回答下列问题。

材料一 有学者认为，在16—19世纪中叶的世界经济发展中，英国的地位步步上升，最终独占鳌头，成为世界经济体系中最大的剥削者。表2 所列为英国在这一进程中的历史事件。

表2 英国历史大事年表（部分）

1562年	英国的非洲奴隶贸易开始
1583年	英国开始在北美殖民
1600年	伦敦商人开始组建东印度公司
1651年	英国议会颁布《航海条例》
17世纪中后期	三次英荷战争
1688年	英国“光荣革命”
1742年	英国与西班牙发生贸易战争
1825年	斯蒂芬孙的蒸汽机车运行成功
1840年	英国发动鸦片战争

材料二 “二战”后，世界经济的演进路线，是由解决了欧洲欠美国债务的盟国间的金融协定所决定的。针对这些协定的谈判，将冲突从战场上转移到了外交家的会议室里。盟国与轴心国之间此前的角逐让位于盟国彼此之间的竞赛。而美国则从这场竞赛中胜出。

——[美]迈克尔·赫德森《金融帝国：美国金融霸权的来源和基础》

材料三 任何国家和民族在追求自身发展时，若一直忽视甚至无视全人类共同利益的存在，则不仅危害自己，更要殃及全人类。

——贺金瑞《全球化与交往实践》

(1) 结合所学知识，为材料一中“英国历史大事年表”补充两件大事并说明理由。(8分)

(2) 根据材料二，结合所学知识，分析美国在“二战”后世界经济演进中是如何胜出的。(12分)

(3) 根据以上材料，结合所学知识，说明英国和美国确立各自经济地位主要方式的不同及其启示。(12分)

解析：第(1)问，主要考查学生对基础知识的再认再现及知识的准确运用能力，后弦结合所给史料信息补充《权利法案》与议会改革等相关事实，其次结合英国的工业革命与殖民扩张分析归纳其理由。

第(2)问，主要考查学生准确理解及知识运用的能力，解题时紧扣“世界经济演进”，即美国在经济发展中的胜利，可以结合二战后关于美国经济发展的相关史实，如布雷顿森林体系、关贸总协定、马歇尔计划等方面分析归纳即可。

第(3)问，主要考查学生分析归纳的能力，第一小问结合两国确立经济地位的相关史实分析归纳即可，第二小问紧扣材料主旨分析归纳，言之有理即可。

答案：(1) 1689年颁布《权利法案》、1832年议会改革和

理由：英国民主政治的确立与不断完善为英国工业革命与英国的殖民扩张提供了前提条件。

(2) 布雷顿森林体系的建立、关贸总协定、马歇尔计划

(3) 方式：英国：殖民扩张；美国：确立经济体系、经济援助

启示：围绕确立经济地位的方式分析，言之有理即可。