

浙江省 2008 年初中毕业生学业考试绍兴市试卷

# 语 文

温馨提示：沉着冷静，充满自信，你定能收获成功！

(① 本卷总分 150 分，考试时间 120 分钟；② 卷面整洁、工整，书写特别美观者酌加 1—3 分，卷面糊涂、字迹难辨者酌扣 1—3 分。)

## 一、积累运用 (30 分)

### 1、根据拼音写出汉字。(3 分)

5·12 汶川特大地震，震 h à n ( ) 了整个中国，一个个鲜活的生命瞬间离去，一座座美丽的城市顷刻变成废 x ū ( )。但是，天灾无情人有情，在灾难面前，我们众志成城，抗震救灾，p ŭ ( ) 写了一曲曲可歌可泣的动人篇章，彰显了中华民族齐心协力、攻坚克难的钢铁精神。

### 2、古诗文名句填空。(①—⑤ 题必做，⑥ ⑦ 两题选做一题)(12 分)

① 学而不思则罔，\_\_\_\_\_ (《论语》十则)

② \_\_\_\_\_，柳暗花明又一村。(陆游《游山西村》)

③ 剪不断，理还乱，是离愁，\_\_\_\_\_。(李煜《相见欢》)

④ \_\_\_\_\_，背灼炎天光。(白居易《观刈麦》)

⑤ 举杯邀明月，\_\_\_\_\_。(李白《月下独酌》)

⑧ 龚自珍《己亥杂诗》中的“落红不是无情物，化作春泥更护花”与李商隐的“

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”有异曲同工之妙，现在常用来形容无私奉献的精神。

⑦ 人生路上，我们不要因为一时的成功而洋洋自得，也不要因为一时的挫折而垂头丧气，只有保持一种“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”的良好心态，才能勇攀高峰，实现生命的价值。(请用范仲淹《岳阳楼记》中的句子填空)

### 3、结合语境，在横线上填上恰当的内容。(3 分)

初中三年的语文之旅，我们欣赏着沿途的风景，接受着心灵的熏陶，受益匪浅：漫步苏州园林，自豪于我国园林建筑的杰出成就，走进黄土高原，惊叹于安塞腰鼓热烈奔放、震天动地的磅礴气势；登上地球之巅，\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_。

### 4、名著阅读。(3 分)

请用一句话概述《骆驼祥子》或《钢铁是怎样炼成的》这两部名著中最令你感动的一个情节，并简要说出感动的原因。

情节：\_\_\_\_\_

感动原因：\_\_\_\_\_

### 5、“名城文化探究”综合实践题。(9 分)

学校组织开展“绍兴名城文化探究”活动，作为“历史文化研究小组”的成员，请你按要求完成以下任务。

① 了解历史掌故（2分）

绍兴有着悠久的历史文化，这块土地上孕育了无数的文化名人，演绎过无数的传奇故事。研究小组有一项活动是通相关成语了解绍兴的历史掌故。下面是成员们搜集到的部分成语，请你选择其中的一个，简要说出其相关的历史事件。

东山再起      一觞一咏      卧薪尝胆      沉鱼落雁

---

---

② 挖掘精神内涵（3分）

大禹精神是“绍兴精神”的核心内容。自2007年开始，公祭大禹陵典礼已经升格为国家级祭奠，继承和发扬大禹精神成为我们时代的需要。研究小组的另一项活动是探究绍兴精神，揭示内涵实质。现在请你根据下面的链接文字，用几个词语或短句概括出大禹精神的实质内涵（要求尽可能全面）。

**链接：**据说大禹的父亲鲧治水的方法是用息壤来湮塞洪水，结果洪水不仅没有平息，反而更加泛滥。鲧死后，禹继承父辛的治水大业，他认真汲取了父亲治水失败的教训，改用疏导的方法，收到了很好的效果。禹领导天下百姓劈山开河，历尽千辛万苦，不停地治水，其间曾经三次炎路过家门，也没有回家去看一看。天天挂念他的岳母和正在生病的妻子，这样用了整整十三年，大禹共疏通了九条大河，无数条小河，填平了亿万个很深的大水坑，终于平息了水患。

大禹精神： \_\_\_\_\_

---

③ 颂扬历史名人（4分）

宣传历史文化，颂扬历史名人，是研究小组的又一项重要活动。现在，请你从下面提供的历史名人中选择一个，为其写一句“赞颂语”，或概述其主要事迹，或点出其精神品质（不超过50个字）。

备选名人：王充    陆游    蔡天培    马寅初    秋瑾    竺可桢

例如：鲁迅——一个用笔做武器，与庞大的黑暗势力战斗一生的无产阶级文化战士。

赞颂语： \_\_\_\_\_

---

## 二、现代文阅读（25分）

### 一只土碗      游 容

这是在先生家的客厅，青年和李先生相对而坐。

青年西装革履意气风发，从头到脚都是用妙票包装起来的名牌。他的面前摆着一只土碗，碗毫无特色，是在乡下随处可见的那种，做工粗劣，而且还有几个缺口。先生微眯着眼睛，从规则的圆形眼镜片里透出一道专注的目光。先生端着碗，反复端详着，片刻之后，才小心地将碗放下。

“没错，这就是我当初准备花20万元买下的那只碗。”先生说。

青年呵呵地笑了笑，然后又搓了搓手说，现在……现在5万元我就卖给你。如果你真想要的话，价格还可以商量。

哦？先生偏了偏头，有些吃惊地看了看青年，你想通了？

先生是这一带的名人。先生饱读诗书，满腹经纶，其为人文在这一带几乎

家喻户晓。三年前，先生被一所大学邀去作讲座。先生历来为人低调，讲座开始前先生谢绝了校方前来迎接的专车，一个人徒步来到学校。先生喜欢这种一边欣赏风景一边思考问题的生活方式。路过食堂的时候，一个学生和先生撞了个满怀。端在学生手里的碗顿时落到地上，碗里的饭也撒了一地。

先生连连说对不起，并蹲下身来捡那只碗。但这时，先生愣住了。先生看见，落在地上的竟然是一只土碗，庆幸的是，碗并没有破，但碗的边缘却掉了好几个缺口。先生早年当过知青下过乡，他知道除了偏远的乡下外，城里是没有人用这种土碗的，更何况遥在这充满前卫和时尚的大学校园。先生抬起头，发现这个端土碗的学生格外清瘦，高高的个子却穿着极不合身而且破旧的衣服。看见先生，他连忙退了一步，拿起那只碗怜爱地抚摩着碗上的缺口。先生发现，这个学生的眼睛顿时有些红了。

先生站起身，想对这个学生说点什么，但学生转眼就跑开了。先生的心似乎被什么东西扎了一下。

先生的讲座很成功。讲座结束之后先生没有离开。他想起了那只土碗和土碗的主人，经过努力，先生好不容易打听到了那个学生的一些情况。这个学生和先生想的一样，来自乡下，家里的经济条件十分不好，一直是学校里帮扶的对象。而他手中的那只土碗，从进校时就在用。他是学校里唯一一个使用土碗的人，这几乎成了学校里的一道风景。

最后，先生找到了那个学生。先生说，对不起，是我摔坏了你的碗，我想看看你的碗摔成什么样子了。

学生就把碗递给了先生。

先生拿起碗仔细看了看说，这碗，已经破了几道口子，我看我干脆赔你一只碗好吗？

学生摇了摇头说，你以为你赔得起吗？

哦？先生吃惊地看了看学生，看来你已经知道了，那我就实不相瞒了，你这只碗

的确是只价值不菲的古董。说吧，你准备多少钱卖给我？

“你看走眼了，这只是我们家吃饭的碗。”学生说。但你出多少钱都不卖，这是我上学时我爹亲手交给我的，爹说，看到这只碗你就知道自己是山里的孩子，就应该努力学习。为了给我找学费，爹的腿……

先生的眼睛一亮。先生说，这明明是个古董嘛，反正你也需要钱，我出 20 万卖给我。

我说了，你出多少我都不卖。最后学生转身走开，只留下先生一个人在风中沉思。

一晃三年过去了。这三年里，先生一直惦记着这个学生。先生每学期都匿名给这名学生捐助全部学费。但先生没想到，三年后的今天，当年的那个学生，竟然会主动找到他，要把那只土碗卖给他。

先生问，你真想通了？

青年笑了笑说，我早就想通了，现在钱才是最重要的，您愿出 20 万的价格没买走我这只碗的消息传出去以后，有不少媒体报道了我的故事，我收到了不少捐款。不过那些钱只够我读书用，现在我大学毕业，急需钱找工作嘛，所以我就想到了您。

“那你爹的腿？……”先生问。

老样子，医生说治不好了。爹听说有人愿意出 20 万买我的碗我没卖，狠狠

也打了我一个耳光，还差点不认我这个儿子了，我今天来您这儿，也算是他的意思。您看，这碗……

先生又端起碗。端详了片刻，然后叹了口气，说，老实说，你这碗其实就是一只土碗，我就知道它不值钱。不过，既然你今天来了，我还是愿意出一万元买下它。接着先生从抽屉里取出一沓钱扔过去说，送客。

青年高兴地收下钱，接着起身。转身之际，青年马上又站住了，我想问问，既然你一开始就知道它是一只平常的土碗，为什么还要出高价呢？

我当初出 20 万元是为了买一种精神，现在出一万元是为了买一份教训！先生并没有抬头，只一挥手，那只土碗顿时在地上摔得粉碎。

6、文中画线的句子“我当初出 20 万是为了买一种精神”的“精神”和“教训”分别指什么？（4 分）

---

---

7、如果把小说的标题“一只土碗”改成“转变”，你认为怎么样？请阐述理由。（6 分）

---

---

8、读有所味，读有所感，读有所言，是我们的阅读追求。文章的思想内容、语言特色、表现手法等，往往成为我们“感言”的落点。对此，我们既可以作整体的赏析，也可以作局部的品味。请写一则不少于 200 字的读书笔记。（15 分）

---

---

---

---

---

---

### 三、古诗文阅读（25 分）

#### （一）从军行 李白

百战沙场铁衣，城南已合数重围。  
突营射杀呼延将，独领残兵千骑归。

【注释】呼延：匈奴贵族，这里指敌军的一员悍将。

9. 诗中哪些词语反映了眼前这场战事的严酷？（2 分）

---

---

10. 一个“碎”字和一个“独”字刻画出了一位怎样的将军形象？（3 分）

---

---

#### （二）（10 分）

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。

燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

11. 解释下列句中加点的词。(4分)

- ① 臣之妻私臣 ( ) ② 群臣吏民能面刺寡人之过者 ( )  
③ 王之蔽甚矣 ( ) ④ 能谤讥于市朝，闻寡人之耳者 ( )

12. 用现代汉语翻译文中画线的句子。(3分)

期年之后，虽欲言，无可进者。

翻译：\_\_\_\_\_

13. 用你自己的话说说邹忌是用什么方法成功说服齐王的。(3分)

---

---

---

### (三) (10分)

#### 罴(①)说 柳宗元

鹿畏獬(②)，畏虎，虎畏罴。罴之状，被发人立，绝有力而甚害人焉。

楚之南有猎者，能吹竹为百兽之音。寂寂(③)持弓矢罍火(④)，而即之山。为鹿鸣以感其类，伺其至，发火而射之。獬闻其鹿也，趋而至。其人恐，因为虎而骇之。獬走而虎至愈恐则又为罴虎亦亡去。罴闻而求其类，至则人也，猝(⑤)搏(⑥)挽(⑦)裂而食之。

今夫不善内而恃外者，未有不为罴之食也。

【注释】：①罴：兽名，又名马熊或人熊。②獬(chū)：兽名，形状像狐狸而形体较大的一种虎属猛兽。③寂寂：悄悄地。④罍火：用瓶子装着火。罍，一种腹大口小的瓶子。⑤猝(zuó)：揪住。⑥搏：搏击。⑦挽：拿来。

14. 用“/”给下面的文字断句(断3处)。(3分)

獬走而虎至愈恐则又为罴虎亦亡去。

15. 选出下列句中加点词的解释不正确的一项。

- A、罴之状，被发人立(通“披”)(2分)      B、为鹿鸣以感其类(感动)  
C、伺其至，发火而射之(点燃)              D、獬闻其鹿也，趋而至(快步行走)

16. 用现代汉语写出文中画线句子的意思。(3分)

其人恐，因为虎而骇之。

意思：\_\_\_\_\_

17. 这篇短文告诉我们一个什么道理?(2分)

---

---

---

#### 四、写作（70分）

18、仔细阅读下面文字，完成作文。

**情景：**小文远离父母在外地读中学，汶川特大地震发生后，他想把由父母替他储蓄的500元压岁钱捐给灾区。小文知道自家的家境并不富裕，但他觉得必须说服父母取出这笔钱，献出他的爱心。

**尝试：**请你以小文的身份，给父母写一封信，表达这种心愿。

**要求：**① 文中不要出现真实的地名和校名。② 注意书信格式，不少于600个字。

### 浙江省2008年初中毕业生学业考试绍兴市试卷

#### 语文参考答案及评分标准

**【卷面分评分标准】**基本要求：卷面整洁，书写工整。符合基本要求、书写特别美观者酌加1—3分，字迹难辨认者酌减1—3分。

##### 一、积累运用（30分）

###### 1. 撼 墟 谱

**【评分标准】**共3分。每空1分。

2. ① 思而不学则殆；② 山重水复疑无路；③ 别是一般滋味在心头；④ 足蒸暑土气；⑤ 对影成三人；⑧ 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，⑦ 不以物喜，不以己悲。

**【评分标准】**共12分。①—⑤题每空2分，⑥⑦两题选做一题，每空1分，每空出现错别字，每个扣1分，扣完为止。

3. 示例：登上地球之巅，敬佩于登归队员不畏艰险、勇往直前的气概。置身云南村寨，陶醉于情趣万种的歌会盛况。来到地下森林，惊叹于自然生命力的神奇伟大。

**【评分标准】**共3分。每空1分。内容紧加课文，句式基本一致，语言通顺流畅。

4. **【评分标准】**共3分，“情节”得1分，“感动原因”得2分。表述顺畅、言之成理即可。

5. ① **东山再起：**说的是东晋谢安重新出山做官的故事。谢安年青的时候很有才干，有人推举他做官，但他上任一个多月，就不想干了。长期隐居在上虞东山，过着读书作诗的生活。到了四十多岁的时候，他才又重新出仕，建功立业，官至司徒。

**一觴一咏：**说的是东晋书法家王羲之偕同当时的文人雅士们在兰亭聚会时的一种游戏：文人墨客列坐于潺潺流动的曲水边，一人置盛满酒的杯子于上流使其项流而下，酒杯停在谁的面前谁就起身饮酒并即席赋诗。大家“一觴一咏，畅叙幽情”，著名的《兰亭集序》由此问世。

**卧薪尝胆：**春秋时，越国被吴国打得大败，越王勾践成了俘虏。后来回到国内，他立志报仇，每日睡在柴草上，饭前、睡前都要尝食苦胆以策励自己。经过长期准备，越国终于打败了吴国。

**沉鱼落雁：**越国的西施美貌过人，她在江边浣纱时，清澈的江水映照她俊俏的身影，显得更加美丽。这时，鱼儿看见她的倒影，忘记了游水，渐渐地沉到江

底。从此，西施就有了“沉鱼”的美称。“落雁”说的是汉代王昭君的故事。汉元帝为了安抚匈奴，就选王昭君与单于结为姻缘。昭君在离家的途中，看到远飞的大雁，不由得引起无尽的乡思，触景生情，弹起琵琶。一群飞雁听到琴声竟忘记了抖动翅膀而跌落在地上。昭君便得了“落雁”的美称。

【评分标准】共 2 分。说出大体意思就给满分。若选做“沉鱼落雁”，“落雁”的典故可以不说。

② 大禹精神：按照客观规律办事的科学精神（或“善于总结教训、注意方式方法的科学精神”）；公而忘私的精神；吃苦耐劳的精神。

【评分标准】共 3 分。答出一点得 1 分。

③ 赞颂语如：

王充：冲破了唯心哲学，奠定了唯物观念；你的《论衡》扫除迷信，你的思想闪耀科学。

陆游：情系中原登楼船，万首诗篇书国忧，梦断沉园落桃花，一怀愁绪写风流。蔡元培：开思想自由之先河，创兼容并包之新学，不愧学界奉斗，堪为人世楷模。

马寅初：心系民生，人口新论破传统；胸怀来来，计划生育立国策。

秋瑾：巾帼碧血洒轩亭，女侠英名垂青史。

竺可桢：天文地理藏腹中，科学精神留寰宇。

【评分标准】共 4 分。内容正确得 2 分，语言得体、有文采得 2 分。不必苛求句式的对仗、工整。

## 二、现代文阅读（25 分）

6、“精神”：人穷志不穷，坚守着朴素的生活和朴实的情感。“教训”：人是容易改变的，人心难测，尤其在这个物化的社会，真诚的帮助得不到真正的理解。

【评分标准】：共 4 分。“精神”、“教训”各 2 分；意思相近即可。

7、不可。理由：①“一只土碗”作为小说的线索贯穿始终，小说的情节都围绕它展开，②以“一只土碗”为标题，寓意含蓄，可以引起读者兴趣；③以“转变”为标题，过于直白，不够含蓄。

【评分标准】：共 6 分。每一小点给 2 分，意思相近即可。

8、【评分标准】：共 15 分。从以下三方面考虑赋分：①紧扣文本，有的放矢；②叙评结合，言之成理，③语言畅达，表述清楚。基准分为 11 分。

## 三、古诗文阅读（25 分）

（一）（5 分）

9、“数重围”、“残兵千骑”“独（领）”

【评分标准】：共 2 分。说出一点给 1 分；意思相近即可。

10、“碎”、“独”两字刻画了一位身经百战、出生入死、骁勇无比的悲壮英雄形象。【评分标准】共 3 分。意思相近即可。

（二）（10 分）

11、①偏爱 ②指责 ③（受）蒙蔽 ④使……听到；传

【评分标准】共 4 分。每一小题 1 分。

12、一年以后，即使想要进谏，也受什么可说的了。

【评分标准】共 3 分。须落实“期”“虽”“进”的意思。

13、邹忌采用设喻说理的方法，言辞委婉地进行劝说，既不失对齐王的敬重，

又使之受到启发，明白道理，并愉快地接受了意见。

【评分标准】共3分。意思相近即可。

(三)(10分)

14. 走而虎至 / 愈恐 / 则又为黑虎亦亡去。

【评分标准】共3分。断对一处得1分。

15. B

【评分标准】共2分。

16. 那人害怕了，就模拟老虎吼叫的声音来吓唬猫。

【评分标准】：3分。不必苛求字词落实，意思对即可。

17.：人要立足社会，靠的是真才实学；如果一味依赖外在力量，反而会害了自己。(或：讽刺了社会上那些不学无术、缺少真本领的人；这种人虽然能依靠欺骗手段蒙混一时，但在紧要关头，难免原形毕露，以致害了自己。)

【评分标准】共2分。答对一点给1分。

四、写作(70分)

18. 【评分标准】

说明：① 有较明显的道德认识缺陷降1——2个等级评分。② 错别字每个扣0.5分，重现不计，扣完3分为止。“的、地、得”不在扣分之列。③ 字数不足，每50字扣1分；书信格式3分，包括称谓、祝颂语、落款。

**特别提醒：**作文分值提高到70分，作文赋分的心理准线应作相应调整，防止定势的干扰；基准分定位在53分。

等级	分值	评分标准
一类	70 — 64分	内容充实，中心突出；想象合理，感情真切；表达恰当，有说服力，语言得体，格式正确。
二类	63 — 56分	内容具体，中心明确；有想象，感情较真切；表达较恰当，语言得体；有一定的说服力；格式规范。
三类	55 — 48分	内容较具体，中心较明确，语言尚通顺，格式欠规范。
四类	47 — 40分	内容空泛，中心欠明确，语病较多，格式不正确。
五类	39分以下	文理不通，中心不明，字数不足300字，格式不正确。