

- (2) 活动期间，你班拟举办以“树守法新风，传维权之音”为主题的公益广告设计大赛，请你设计一句公益广告词。(2分)

5. 走进名著。(4分)

- (1) 下列作家、作品等文学常识搭配有误的一项是() (2分)

- A. 王勃——《送杜少府之任蜀州》——初唐四杰
B. 郦道元——《三峡》——《水经注疏》
C. 笛福——《鲁宾逊漂流记》——美国
D. 高尔基——《童年》——自传体小说

- (2) 填空。(2分)

罗曼·罗兰是二十世纪上半叶法国著名的人道主义作家，他创作的《名人传》叙述了德国音乐家贝多芬、意大利画家和雕刻家_____、俄国作家_____的

苦难和坎坷的一生，赞美了他们的高尚品格和顽强奋斗的精神。

6. 古诗词默写。(10分，每空1分)

- (1) 采菊东篱下，_____。(陶渊明《饮酒》)
(2) _____，一览众山小。(杜甫《望岳》)
(3) 停杯投箸不能食，_____。(李白《行路难》)
(4) _____，浅草才能没马蹄。(白居易《钱塘湖春行》)
(5) 教师如蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。这种奉献精神，常使我们想起李商隐《无题》中的名句“_____，_____”。
(6) 将辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》一词的上阕补写完整。

_____，沙场秋点兵。

二、阅读(60分)

- (一) 阅读[甲][乙]两段选文，回答7-11题。(15分)

【甲】环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美，望之蔚然而深秀者，琅琊也。山行六七里，渐闻水声潺潺而泻出于两峰之间者，酿泉也。峰回路转，有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。作亭者谁？山之僧智仙也。名之者谁？太守自谓也。太守与客来饮于此，饮少辄醉，而年又最高，故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也。

若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。朝而往，暮而归，四时之景不同，而乐亦无穷也。

(节选自欧阳修《醉翁亭记》)

【乙】凡八百里，始得灵壁张氏之园于汴之阳^①。其外修竹森然以高，乔木蓊然以深，其

中因汴之余浸^②，以为陂池；取山之怪石，以为岩阜^③。蒲苇莲茳^④，有A之思；椅桐桧柏，有B之气；奇花美草，有京洛之态；华堂厦屋，有吴蜀之巧。其深可以隐，其富^⑤可以养。果蔬可以饱邻里，鱼鳖笋茹可以饫四方之客。

（节选自苏轼《灵壁张氏园亭记》）

[注释]①灵壁：即今安徽灵璧县。张氏之园：为宋仁宗时殿中丞张次立的庄园。汴(bì)àn)：汴水。②余浸：支流。③岩阜：假山。④茳(qiàn)：水生植物。⑤富：丰饶的物产。

7. 解释下列加点词语的含义。(4分)

(1) 醉翁之意不在酒 意：_____

(2) 佳木秀而繁阴 秀：_____

(3) 修竹森然以高 修：_____

(4) 以为陂池 以：_____

8. 将画线句子译成现代汉语。(4分)

(1) 山水之乐，得之心而寓之酒也。

译 _____ 文 _____ :

(2) 其深可以隐，其富^⑤可以养。

译 _____ 文 _____ :

9. 细读[甲]文第二段文字，各用一个词语概括醉翁亭春秋二季景色的特点。(2分)

春季：_____ 秋季：_____

10. 根据你的理解，将“江湖”和“山林”两个词语恰当填在[乙]文中的A、B处。(2分)

A: _____ B: _____

11. [甲][乙]两文都采用了借景抒情的写法，抒发的感情大致相同，请作简要分析。(3分)

(二) 阅读下面选文，回答 12-17 题。(19 分)

快乐，让我们一起慢慢变小

陈祖芬

①我从伦敦带回一只大皮鞋。不是一双，是一只。高大的鞋帮，一侧有六格窗户，另一侧一扭开关，整侧鞋帮便成一扇打开的大门。鞋帮上端是可爱的红瓦屋顶和伸出的二层楼的小窗户。笨头笨脑的鞋头上，还有一扇可以拉下的小门。门一拉下，就是一个个台阶，小兔、

小猪、小鸟、小松鼠，还有好多小动物，顺着台阶几步就可以径直走进大皮鞋里。

②我儿时有一本大约半尺见方的画着彩图的书：《大皮鞋》，封面上就画着完全一样的大皮鞋。我常常看着小兔、小猪们快乐地在大皮鞋里出出进进。后来，后来我的大皮鞋哪儿去了？随着我在上海的童年时代一起消逝了。

③然而这只大皮鞋突然出现在伦敦诺丁山的街头，就这么一只，只有一只。是从我童年的那本书里跳出来，跑到这里来等我的？世上万物，都属于最钟情于它的人。我对着从我的童年飞奔而来的大皮鞋，蹦跳着哇哇叫着，像原始人那样，只会用最本能的方式表达我的惊喜。

④这世界上的人，都住在一只大皮鞋里多好，就像可爱的小动物们，就像很多童话的结尾：后来，他们幸福地生活在一起。

⑤我家里已经有很多人快乐地生活在一起。

⑥各地来的小动物小娃娃住满了我的书柜，开始还能平放着，后来只能堆放着。堆得我家真正的成了“玩具总动员”，或者叫动漫嘉年华，或者说我也成了玩具们中的一员，而且是最忙前忙后的一员。我有工夫就给他们找家具找玩伴配布景配灯光，照相。小时候我爸爸叫我背唐诗，我不记诗名不记作者，只背出来完事。这些年凡投奔我家的玩具，我也是不问出处不论国籍不讲贵贱，与我投缘便是我家人。我笑：我一人的工资要养这么多人，我是贫困线以下的。

⑦写作之余，小狗、小猴、小熊、小牛就跟我挤眉弄眼地逗我和他们玩，或者就骗我上钩让我在书柜上搭起小摄影棚，给他们臭美，给他们像大明星似的这么照那么照。我嘛，是他们的美工师、化妆师、场地工、清洁工，但是我愿意。于我，这是最开心最过瘾最乐在其中最其乐无穷的了。因为，本来，别人看来或许那么不起眼的小玩意，一旦给他们一个舞台，一旦给他们打上光环，他们就像闪亮登场的明星或童星。他们给我的，是一经打开就上天入海的想象力，来表达他们的梦幻和他们对纯真对美好的痴迷。

⑧是出奇是惊喜是不可思议！

⑨我的书柜，本来是我的私家展示柜，我为书柜的住户们拍的照片，也只是纯个人的对这个世界的表达。十多年过去了，我想，为什么不让我的数不过来的家庭成员们走上这本《童话展示柜》和大家分享，分享奇思、分享妙想，唤醒童心、好奇心和想象力，和快乐的能力、幸福的能力、独特的表达自己和、与世界沟通的能力。

⑩让他们，送去单纯，送去天真，祝愿美好，祝愿年轻。

⑪祝每一个女孩美丽阳光，像灰姑娘那样步入理想的殿堂。

⑫祈愿世上的人都能像童话结尾那样：从此幸福地生活在一起。

⑬快乐是我们的目标，让我们一起慢慢变小。

（选自2011年5月28日《人民日报》）

12. 根据选文的行文思路，用简洁的语言概括主要内容。（4分）

_____ → 儿时读《大皮鞋》 → 得到玩具大皮鞋时的惊喜

→ _____ → 《童话展示柜》的创作动机

13. 联系上下文，理解第③段加点词语“钟情”的意思。(2分)

钟 _____ 情 _____ :

14. 品味第⑤、⑬二段中画线的句子。(4分)

(1) “我家里已经有很多人快乐地生活在一起。”我家都有哪些“成员”？请写出四个。(2分)

(2) “快乐是我们的目标，让我们一起慢慢变小。”请说说你对这句话的理解。

15. 选文的语言很有特色，请结合第⑦段画“____”线的句子，作具体赏析。(3分)

16. 选文是为《童话展示柜》所写的后记，这本书展示了作者收藏的各种卡通玩具和洋娃娃。请回答作者写作这本书的目的。(3分)

17. 和作者一样，每一件玩具，都承载着我们的幸福和甜蜜。请选择一件你最喜爱的玩具，对它说几句知心话吧！要求运用比喻或者拟人的修辞手法。(3分)

(三) 阅读下面选文, 回答 18-21 题。(13 分)

转基因食品其实很环保

①自去年抗虫害转基因水稻和植酸酶转基因玉米获得安全证书以来, 媒体和网站上有关转基因作物的争论就没有平息过。一般人关心的是转基因食品是否安全, 媒体也爱传播“美国把中国人当成小白鼠”“世博会禁止转基因食品”“转基因玉米让老鼠死绝”之类的谣言吓唬人。但这属于低层次的争论。怀疑者主要是缺乏生物学知识的外行和另有用意的组织, 并没有太高的技术含量。转基因食品在被批准上市前都已经过了严格的安全性检测, 其安全性获得了联合国粮农组织、世界卫生组织、国际科学理事会等国际权威机构的肯定, 在学术界并无争议。美国人普遍食用转基因食品已有十几年的历史, 迄今未发现一例不良反应。

②转基因技术对环境的影响则是属于层次高一些的问题, 在学术界内也会引起争议。但是对此的担心也是有意无意地被夸大了。经常被提及的是担心种植了转基因作物后, 其花粉与周围的其他植物、特别是该作物的野生种进行杂交, 造成“基因污染”。例如担心转基因水稻的基因会“污染”了野生水稻, 所以在有野生水稻的地区就不计划种转基因水稻。这其实并非转基因作物特有的问题。种植传统的作物同样有可能造成“基因污染”。例如杂交水稻的基因也可能会“污染”了野生水稻, 但是人们并没有因此就不在有野生水稻的地区种杂交水稻。和传统作物相比, 转基因水稻不过是在原有的几万个基因中增添了一个额外的基因而已, 并没有造成实质性的差别, 为什么对这么一个基因就那么担心呢?

③一方面, 转基因作物对环境的可能影响被人为夸大, 另一方面, 转基因作物对环境保护的实际益处又经常被忽略。当前种植得最多的转基因作物主要是两类: 抗虫害转基因作物和抗除草剂转基因作物。农民选择种植这两类转基因作物的原因是因为它们降低了生产成本, 潜在的好处是有助于环境保护。抗虫害转基因作物由于天生就能抵抗主要害虫的侵袭, 种植它们大幅度地减少了农药的使用, 减轻了农药对环境的污染和对生态的破坏, 又减少了用于生产、运输、喷洒农药所耗费的原料、能源和排出的废料。抗除草剂转基因作物能够抵抗草甘膦, 这样农民就可使用这种广谱、低毒的除草剂来除杂草, 而不必像种植传统作物那样使用更有针对性、但是毒性也更大的除草剂。有人也许会问, 如果什么除草剂都不用, 那不是更环保吗? 但是不用除草剂, 就要靠耕作除草, 那样不仅费时费力, 还耗费燃料, 引起水土流失, 反而破坏环境。

④已研发成功、还未开始商业化种植的转基因作物品种中, 有的对环境保护也大有好处。例如中国自己研发的植酸酶转基因玉米。这种玉米主要是要作为牲畜的饲料使用。玉米中含有大量的磷, 但是这些磷存在于植酸中, 大部分没法被牲畜吸收、利用。因此牲畜以玉米为

饲料,容易患缺磷症,为此往往要在饲料中添加无机磷(通常用磷酸氢钙),不仅增加了成本,而且玉米中的植酸多数不被消化,随粪便排出,冲入河流、海洋,对环境造成磷污染,其后果是使水体富营养化。植酸酶转基因玉米含有大量的植酸酶,能把植酸分解掉,这样牲畜就可以吸收、利用玉米中的磷,既降低了饲料成本,又减少了磷污染。又如,美国将在2012年开始大规模种植抗旱转基因玉米,减少灌溉,对保护水资源也很有好处。

⑤转基因作物对环境保护的益处是实实在在的,而它们对环境可能造成的负面影响从未发生过,即使发生了也不可怕。某些“环保组织”却把转基因作物当成恶魔,竭力阻挠其研发和推广,这不是很讽刺吗?所以对这样的“环保组织”,完全可以称之为伪环保。

(选自2010年12月3日《新华每日电讯》)

18. 媒体和网站上有关转基因作物争论的焦点是什么? (3分)

19. 第②段主要运用了哪种说明方法? 其作用是什么? (3分)

—

20. 第①段中加点的成语“迄今”一词能否删掉? 为什么? (3分)

—

21. 转基因作物的环保价值主要体现在哪些方面? (4分)

—

(四) 阅读下面选文, 回答22-26题。(13分)

给最爱的他们安全感

沈奇岚

①每个孩子都被父母指责过不懂事, 那句“都是为了你好”听过千遍万遍, “知道, 知道, 我都知道”也答了千遍万遍。为什么这样的事情一直在发生?

②我们的父母有个有趣的标准, 听话的就是好孩子, 不听话的就是坏孩子。换言之, 就是停留在父母框架里的就是父母喜欢的孩子, 任何突破框架的企图都是叛逆、不听话、不懂事甚至不孝顺。

③你想自己做决定，想过自己的人生。但是，在父母的框架里，你常常碰壁。他们希望你留在那个框架里面，因为他们怕你出去了会不安全。

④当我们还是小孩子的时候，父母的框架都是保护性的，“不要和陌生人说话”、“饭前要洗手”、“听老师的话”，等等。那是他们的人生经验，他们用自己对世界的认识来为我们筑起保护墙。但是任何框架都可能陷入一种惯性。他们习惯了这种保护你的方式，却还没有习惯你已经长大，世界已经发生巨大的变化。你想要空间，不得不和这个框架发生冲突。你没办法责怪他们，他们的框架都是出于爱。你在他们的框架之内，他们才觉得你是安全的，他们才有安全感。

⑤很多年以后，你会发现，父母对我们人生的横加干涉，无非是怕我们做了糟糕的选择——他们心里没有安全感，对框架之外的世界没有信心。

⑥如果你希望父母尊重你的选择，你必须给他们安全感——你能对自己的选择负责。可以从小事做起，甚至从妥协做起。独立从来不是别人给的，而是自己用脚踏实地的行为挣来的。让父母有安全感有两条路，一条是最方便的听话之路，父母要求你做什么就做什么。这条路在你长大之后会越来越难走，你会分不清楚“他们想要什么”和“你想要什么”。

⑦一条就是有些难度的独立之路，你要比他们更强大。这句话的意思不是你要通过压倒他们来达到强大，而是你要通过理解他们和保护他们变得更强大，强大到他们能够意识到你能照顾好自己了，甚至能照顾他们了。不要等他们老了，你才觉得该照顾他们了。说到这里，你会不会笑——给父母安全感？

⑧真的，试试从这个角度去理解你们的关系，就会明白许多的冲突并不是他们不尊重你，而是他们没有安全感，他们不知道你已经长大。他们的横加干涉可能是一种过度的担心，是一种婉转但是失败的爱的表达。

⑨坦白地说，期待父母因为你而有所改变，恐怕是种奢望。所以你要更努力，试着去理解自己的父母，理解他们的怕与爱，理解他们的局限、他们的爱好、他们的愿望。

⑩其实当父母是世间最辛苦的工作，为了保护他们的孩子，哪怕自己碰得鼻青脸肿也要努力强大。他们为你提供了那么长久的爱和安全感，现在，轮到你了。长大吧！

（选自2010年第19期《读者》）

22. 本文的中心论点是什么？（2分）

—

23. 本文所说的“父母框架”是指什么？（2分）

—

24. 第②段画线句子主要运用了什么论证方法？有何作用？（3分）

—

25. 作者认为,要给父母以安全感,必须理解他们。我们应该怎样理解父母呢?请用文中的原话回答。(3分)

26. 文章说,让父母有安全感有两条路可走。你赞成走哪条路?说说你的理由。(3分)

三、写作(60分)

27. 题目:2011,与_____同行

要求:①先将题目补充完整,然后作文。

②题目的横线上填写一个词语,如“书籍”、“希望”、“快乐”、“梦想”、“爱”……

③600字以上。

④文中不得出现真实的人名、校名、地名。

语文参考答案及评分标准

一、积累与运用(30分)

1. 书写略。(2分。其中正确1分,规范1分。)

2. (1) lù fēi (2分,每个拼音1分) (2) 窥 瞰 (2分,每个汉字1分)

(3) A D (2分,选对一个得1分)

3. B (2分)

4. (1) 例:形式一:开展以“依法维权,我们在行动”为主题的演讲比赛。

形式二:开展以“讲述我们自己的维权故事”为主题的情景剧比赛。

(4分,列对一种形式得2分,上述答案仅供参考。注意列举形式时应紧扣“维权”这一主题。)

(2) 例:培养维权意识,提高生活质量。 倡维权新风,建和谐社会。(2分。上述答案仅供参考。注意语言简明得体,有激励作用。)

5. (1) C (2分)

(2) 米开朗琪罗、列夫·托尔斯泰 (2分。填对一空得1分。)

6. (1) 悠然见南山 (1分) (2) 会当凌绝顶 (1分) (3) 拔剑四顾心茫然 (1分)
(4) 乱花渐欲迷人眼 (1分) (5) 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干 (2分)
(6) 醉里挑灯看剑，梦回吹角连营，八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声 (4分)

二、阅读 (60分)

(一) 文言文阅读 (15分)

7. (1) 情趣 (2) 开花，这里指滋长的意思。 (3) 长 (4) 把
(4分。解释对一个词语得1分。)
8. (1) 欣赏山水的乐趣，领会在心里，寄托在喝酒上。 (2) 园中深广可以隐居，出产丰饶可以养家。(4分。每句2分，第二句的翻译意思对即可。)
9. 春季：生机勃勃或姹紫嫣红 秋季：秋高气爽或秋水怡人 (2分。每空1分，意思对即可。)
10. A 江湖 B 山林 (2分)
11. 甲乙两文都抒发了作者对自然风光的热爱和赞美之情。(3分。意近即可。)

(二) 快乐，让我们一起慢慢变小 (19分)

12. 我从伦敦带回一只大皮鞋玩具 我和玩具的快乐相处 (4分。每空2分，意对即可。)
13. “钟情”一词写出了我对玩具大皮鞋的酷爱之情。(2分，意近即可。)
14. (1) 小兔、小猪、小鸟、小松鼠、小狗、小熊、小猴、小牛、小娃娃等。(2分。写对任意四个即得全分。)
- (2) 这句话表达了作者对世人的祝愿：主要我们拥有了童心、好奇心和想象力，就能收获生活的快乐和美好。(2分。意对即可。)
15. 例：“挤眉弄眼”、“骗我上钩”这些拟人化的词句，生动形象地将我和玩具朋友般亲密无间的情感表现得淋漓尽致，充满了童真童趣。(3分。只要抓住语言生动形象，充满童真童趣等来谈，言之成理即可。)
16. 和大家分享奇思、分享妙想，唤醒童心、好奇心和想象力，和快乐的能力、幸福的能力、独特的表达自己与世界沟通的能力。(3分)
17. 答案略。(3分。其中玩具名称1分，修辞手法1分，语言表达1分。)

(三) 转基因其实很环保 (13分)

18. 转基因技术对环保的影响 (3分。如果答成：转基因食品是否安全，的1分。)
19. 举例子 (1分) 作用：具体有力地说明了人们对转基因作物的“基因污染”问题的担心实属多余。(2分)
20. 不能去掉 (1分) “迄今”是到现在的意思，这个词语从时间上限定，说明美国人普遍食用转基因食品到现在为止未发生一例不良反应，从表述上留有余地。“迄今”一词体现了说明文语言准确严密的特点。(2分)
21. 减轻农药对环境的污染和对生态的破坏，减少用于生产、运输、喷洒农药所消耗的原料、能源和排出的废料；减少水土流失；保护水资源。(4分。共三点，答对任意二点可得1全分。)

(四) 给最爱的他们安全感 (13分)

22. 我们要给父母安全感。(2分。如果答成了题目，只能得1分。)
23. “父母框架”是指他们的人生经验(或父母自己内心的标准)。(2分)

24. 对比论证（1分） 作用：将父母标准下的二类孩子加以比较分析，对比鲜明，有力地阐述了“标准”的内涵。（2分。意近即可。）
25. 理解他们的怕与爱，理解他们的局限、他们的爱好、他们的愿望。（3分）
26. 例：我赞成走第二条独立之路。因为只有你独立了，能自食其力了，父母看到了你的成熟和强大才会放心，这样你就为父母提供了安全感。（3分。开放题，其中观点1分，理由2分。言之成理即可。）

三、写作（60分）

评分标准：根据基础等级 + 特色等级综合评分。

（一）基础等级评分标准（50分）

一类 (45-50分)	切合题意，中心突出，内容充实，感情真挚；语言流畅，用词准确；结构严谨，条理清晰；字体端正，文面整洁。
二类 (39-44分)	切合题意，中心明确，内容具体，感情真切；语言通顺，用词较准确；结构完整，层次分明；书写工整。
三类 (33-38分)	基本切合题意，文章有中心，内容较具体，感情合乎情理；语言较通顺，有个别语病；结构基本完整，条理基本清楚；书写清楚。
四类 (25-32分)	不够切题，中心欠明确，内容不具体；语言大体通顺，语病较多；能分段，条理不甚清楚；书写不清楚。
五类 (24分以下)	偏离题意或文不对题，感情不合常理；语句不通，结构混乱，层次不清；字迹难辨。
附加标准	①如确认为抄袭之作，按第五类标准给分。②错别字3个扣1分，重现不计，最多扣5分。③字数不足的可相应降级评分。④不写题目，扣2分。

（二）特色等级评分标准（10分）

特色等级评分主要从四条来衡量：①生动感人。②选材切近生活。③有文采。④有新意。分三等来评分：

上等(8-10分)	具备三条或四条，或者其中一两条特别突出者。
中等(5-7分)	三条做得中等者，或者其中一两条做得较好者。
下等(0-4分)	其中一两条有所体现者；三条均不明显者；看不出有什么特色者。