

# 2008年河北省初中毕业生升学考试

## 语文试卷

考生注意：

本试卷共8页，总分120分，考试时间120分钟。

答卷前将密封线左侧的项目填写清楚。

答案须用蓝色、黑色钢笔或圆珠笔书写。

题号

第一部分                      第二 部 分

第三部分

四

得分

第一部分(1~5题 19分)

1. 下列词语中，加着重号的字读音不完全正确的一组是(2分)

- A. 侍(shì)候 波澜(lán) 屏(píng)障 阴风怒号(háo)  
B. 簇(cù)拥 痴(zhī)心 赏赐(sì) 繁花嫩叶(nèn)  
C. 庇(bì)护 皱(zhòu)纹 间(jiàn)或 清荣峻(jùn)茂  
D. 喧(xuān)哗 潮汛(xùn) 惋(wǎn)惜 优劣(liè)得所

2. 下列词语中，没有错别字的一组是(2分)

- A. 萧索 急躁 卖弄 隐天蔽日    B. 侥幸 鄙夷 肯切 温故知新  
C. 书籍 摇蓝 隔膜 无人问津    D. 绝境 宽做 静默 门庭若市

3. 请对下面的病句提出修改意见。(4分)

(1) 为了预防大灾之后不出现大的疫情，卫生防疫部门采取了许多行之有效的措施。

修改意见：\_\_\_\_\_

3. (1)去掉“不”或把“预防”改为“确保”。(两种改法均可)

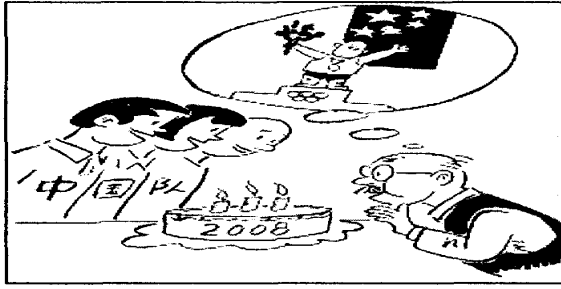
(2) 国务院办公厅下发通知，明确要求从2008年6月1日起，在全国范围内禁止销售、使用、生产厚度小于0.025毫米的超薄购物袋。

修改意见：\_\_\_\_\_

(2)把“销售、使用、生产”改为“生产、销售、使用”(或把“生产”放在“销售”前面)。

4. 补写出下列名句名篇中的空缺部分。(每空1分，共5分)

- (1) 俱往矣，\_\_\_\_，还看今朝。(毛泽东《沁园春·雪》)  
(2) \_\_\_\_\_，月有阴晴圆缺，此事古难全。(苏轼《水调歌头》)  
(3) 最是一年春好处，\_\_\_\_\_。(韩愈《早春呈水部张十八员外》)  
(4) 夹岸数百步，中无杂树，\_\_\_\_\_，落英缤纷。(陶渊明《桃花源记》)  
(5) 入则无法家拂士，\_\_\_\_\_，国恒亡。(《生于忧患，死于安乐》)  
5. 观察下面这幅漫画，回答问题。(共6分)



爷爷，生日快乐，许个愿吧！

- (1)用说明性的语言介绍这幅漫画的内容。(4分)  
 (2)漫画中的老爷爷许的“愿”是什么？

## 第二部分

(6~23题 51分)

一、阅读下面的文字，回答6~10题。(13分)

### 醉翁亭记(节选)

①环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美，望之蔚然而深秀者，琅琊也。山行六七里，渐闻水声潺潺而泻出于两峰之间者，酿泉也。峰回路转，有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。作亭者谁？山之僧智仙也。名之者谁？太守自谓也。太守与客来饮于此，饮少辄醉，而年又最高，故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也。

②若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。朝而往，暮而归，四时之景不同，而乐亦无穷也。

6. 解释下列句子中加着重号的词。(3分)

- (1)环滁皆山也 环：  
 (2)醉翁之意不在酒 意：  
 (3)野芳发而幽香 发：

7. 把下面的句子翻译成现代汉语。(3分)

名之者谁？太守自谓也。

译文：

8.选文第①段在总写滁州山景后，由远及近依次写了“西南诸峰”、“ ”、“ ”、“醉翁亭”等景物。(2分)

9.概括选文第②段的内容。(2分)

答：

10.下面这段文字说明了什么？(3分)

欧阳公记①成，远近争传……凡商贾②来，亦多求其本，所遇关征③，以赠官，可以免税。

注：①[记]指《醉翁亭记》。 ②[商贾]商人。 ③[关征]查税征税。

答：

二、阅读下面的文字，回答11~14题。(10分)

### 太空“清洁工”

①浩瀚的太空，有许多人造航天器绕着地球运行。有的卫星帮助飞机和轮船确定方位，有的卫星观测着气象变化，有的卫星维持着四面八方的通讯联络。另外，太空望远镜、空间轨道站日夜探索着宇宙的奥秘，进行着科学实验。

②这些航天器从设计、制造到发射上天，耗费了巨大的人力、物力和财力，运行中哪

怕出一点小问题也会造成难以估量的损失。可是偏有一些“捣蛋鬼”不时地威胁着它们的运行安全。这些“捣蛋鬼”就是讨厌的太空垃圾。

③太空垃圾是些什么呢?它们有的是完成了任务,已经到了预期寿命的报废卫星;有的是发射失败,没有进入预定轨道的航天器;还有的是发射卫星的火箭残骸。这些东西失去了地面控制,就像高速公路上不遵守交通规则的车辆,横冲直撞。正常运行的航天器一旦碰上它们,立刻就遭殃。太空垃圾的飞行速度很快,破坏力极大;而且因为外太空空气稀薄,阻力很小,它们可能绕地球飞行好多年也不会坠入大气层烧毁。

④英国科学家研制出一种专门用来清除太空垃圾的人造卫星,这就是我们所说的太空“清洁工”,它可以帮助解决太空垃圾这个令人头疼的问题。太空“清洁工”的质量只有6千克,制造和发射的全部费用不到100万美元。别看它个儿不大,本领可不小。它装有四台摄像机,能搜索上下、左右、前后的情况。一看到太空垃圾,它就立刻靠过去,然后紧紧抓住那个“捣蛋鬼”,接着迫使太空垃圾和自己一起减慢飞行速度,在重力的作用下降低高度。一旦进入稠密的大气层,与空气剧烈摩擦,温度骤然升高,它们将一同被烧掉。从地面上看,就像天空坠落的流星一样。假如垃圾的体积太大,来不及在大气层中完全烧毁,“清洁工”还能控制坠落时间,让它的残骸落到沙漠或海洋中,既不再威胁太空中的航天器,也不会给地上的人们带来麻烦。

⑤有了太空“清洁工”,外太空会干净许多,航天器的运行也安全多了。但现在的做法还是让“清洁工”和太空垃圾“同归于尽”,虽然造价不算太高,但是清除一件垃圾就得“牺牲”一个“清洁工”,还是不划算。科学家们下一步的目标是研制更高级的太空“清洁工”,使它们能够在消灭掉一个太空垃圾以后再去寻找别的太空垃圾,多完成一些清理工作。

11.选文的说明对象是什么?

12.结合选文第⑧段内容,说明什么是“太空垃圾”。(3分)

13.选文第④段说明的主要内容是什么?(2分)

答:

14.选文的语言生动、形象,请从文中举出一例,并作简要分析。(3分)

答:

三.阅读下面的文字,回答15—18题。(12分)

学习语文不能要求速成

①我常常接到这样的信,信上说:“我很想学语文,希望你来封信说说怎样学。”意思是,去一封回信,他一看,就能学好语文了。又常常有这样的请求,要我谈谈写作的方法。我谈了,谈了三个钟头。有的人在散会的时候说:“今天听到的很解决问题。”解决问题哪

有这么容易?哪有这么快?希望快,希望马上学到手,这种心情可以理解;可是学习不可能速成,不可能画一道符,吞下去就会了。学习是急不来的。为什么?学习语文目的在运用,就要养成运用语文的好习惯。凡是习惯都不是几天工夫能够养成的。比方学游泳。先看看讲游泳的书,什么蛙式、自由式,都知道了。可是光看书不下水不行,得下水。初下水的时候很勉强,一次勉强,两次勉强,勉强浮起来了,一个不当心又沉了下去。要等勉强阶段过去了,不用再想手该怎么样,脚该怎么样,自然而然能浮在水面上了,能往前游了,这才叫养成了游泳的习惯。学语文也是这样,也要养成习惯才行。习惯是从实践里养成的,知道一点做一点,知道几点做几点,积累起来,各方面都养成习惯,而且全是好习惯,就差不多了。写完一句话要加个句号,谁都知道,一年级小学生也知道。但是偏偏有人就不这么办。知道是知道了,就是没养成习惯。

②一定要把知识跟实践结合起来,实践越多就知道得越真切,知道得越真切就越能起到指导实践的作用。不断学,不断练,才能养成好习惯,才能真正学到本领。

③有人说，某人“一目十行”，眼睛一扫就是十行。有人说，某人“倚马万言”，靠在马旁边拿起笔来一下于就写一万字。读得快，写得快，都了不起。一目十行是说读书很熟练，不是说读书马马虎虎；倚马万言是说写得又快又好，不是说乱写一气，胡诌不通的文章。这两种本领都是勤学苦练的结果。

④要学好语文就得下工夫。开头不免有点勉强，不断练，练的功夫到家了，才能得心应手，心里明白，手头纯熟。离开多练，想得到什么秘诀，一下子把语文学好，是办不到的。想靠看一封回信，听一回演讲，就解决问题，是办不到的。

⑤有好习惯，也有坏习惯。好习惯养成了，一辈子受用；坏习惯养成了，一辈子吃它的亏，想改也不容易。譬如现在学校里不少学生写错别字，学校提出要纠正错别字，要消灭错别字。错别字怎么来的呢？不会写正确的形体吗？不见得。有的人写错别字成了习惯，别人告诉他写错了，他也知道错，可是下次一提笔还是错了。最好还是开头就不要错，错了经别人指出，就勉强一下自己，硬要注意改正。比方“自己”的“己”和“已经”的“已”搞不清楚，那就下点儿工夫记它一记，随时警惕，直到不留心也不会错才罢休。

15.这篇选文的中心论点是什么？（3分）

答：

16.请根据选文第①段的论证思路，填写出相应的内容。（3分）

选文第①段先针对\_\_\_\_的现象，提出中心论点；接着以\_\_\_\_为例，论证了\_\_\_\_的观点。

17.选文第④段中，作者反复说“是办不到的”，这样写有什么表达效果？（3分）

答：

18.举出你学习语文的一个好习惯(或坏习惯)，并谈谈这一习惯对你的影响。（3分）

四、阅读下面的文字，回答19~23题。（16分）

小扇轻摇的时光

放暑假了，母亲一直盼望我回乡下住几天。她知道我打小就喜欢吃些瓜呀果的，所以每年都少不了要在地里种一些。待我放暑假的时候，那些瓜呀果的正当时，一个个在地里静静地躺着，十分诱人，专等我回家来吃。

天气炎热，我懒在空调间里怕出来，回家的行程一拖再拖。眼看着假期已过一半了，我还没有回家的意思。母亲沉不住气了，打来电话说：“你再不回来，那些瓜果都要熟得烂掉了。”

再没有懒下去的理由了。于是带着儿子，顶着烈日，坐了几个小时的车，回到了生我养我的小村庄。

村里的人是看着我长大的，看见我，亲切得如同自家的孩子，远远地就递过话来：“梅，又回来看妈了？”我笑着答应。就听到他们在背后说：“这孩子真孝顺，一点不忘本。”我心里涌满羞愧。我其实什么也没做啊，只是偶尔把自己送回来给想念我的母亲看看，就被村里人夸成孝顺了。

母亲知道我回来，早早地把瓜摘下来，放在井里面冰着——那可是我最喜欢吃的梨瓜和香瓜。母亲又把家里唯一的一台大电扇搬到我儿子身边，给他吹风。

我很贪婪地捧着瓜果啃，母亲在一旁心满意足地看。母亲兴奋地说：“地里面结得多着呢，你多呆些日子，保证你天天有瓜吃。”我笑笑，有些口是心非地说：“好。”儿子却在一旁大叫起来：“不行不行。外婆，你家太热了！”

母亲诧异地问：“有大电扇吹着还热？”

儿子不屑了，说：“大电扇算什么？我家有空调。你看你家连卫生间还没有呢。”

我立即用严厉的眼神制止了儿子，对母亲笑笑：“妈，别听他的，有电扇吹着，不热的。”

母亲没再说什么，走进厨房，去给我们忙好吃的了。

晚饭后，母亲把那台大电扇搬到我屋里，有些内疚地说：“让你们热着了，明天你就带

孩子回去吧，别让孩子在这里热坏了。”

我笑笑，执意要坐在外面纳凉。母亲先是一愣，继而脸上写满笑意。她忙不迭地搬了躺椅到外面。我仰面躺下，望着天空，手上拿一把母亲递过来的蒲扇，慢慢摇着。虫鸣在四周此起彼伏地响起，南瓜花在夜里静静地开放。月亮升起来了，皎洁的月光洒满寂静的小院。恍惚间，月下有个小女孩儿，手拿小扇儿，追扑流萤。依稀的，都是儿时的光景啊。

母亲在一旁开心地说着话，唠唠叨叨的，都是些让她怀恋的旧时光。母亲在那些旧时光里沉醉。

月色如水，我放松的心似水中的一根柔柔的水草，迷迷糊糊地就睡过去了。母亲的话突然喃喃地在耳边响起：“冬英你还记得不？就是那个跟男人打赌，一顿能吃二十个包子的冬英。”

“记得，长得粗眉大眼的，干起活儿来，大男人也赶不上她。”

“她死了。”母亲语调忧伤地说，“早上还好好的，还吃两大碗粥呢。准备去地里锄草的，还没走到地里呢，突然倒下，就没气了。”

“人啊！”母亲叹一声。

“人啊！”我也叹一声。心里面突然警醒：这样小扇轻摇，与母亲相守的时光，一生中能有几回呢？暗地里打算好了：明天，是决计不回去的了，我要在这儿多住几天，好好把握这小扇轻摇的时光。

19. 说说选文标题“小扇轻摇的时光”具体指什么时光？（4分）

答：

20. 你对选文中加波浪线句子的含义是怎样理解的？（2分）

答：

21. 选文中加横线部分是什么描写？其表达作用是什么？（3分）

答：

22. 请简要分析下面句子中加着重号词语的表达效果。（3分）。

我很贪婪地捧着瓜果啃，母亲在一旁心满意足地看。

答：

23. 选文中叙写冬英这一人物的内容能否删去？为什么？（4分）

答：

### 第三部分

(24题 50分)

24. 作文(50分)

请从下面两个题目中任选一个，写一篇文章。

(1)那一刻，我们—— (2)我们的生活充满阳光

要求：①如果选择题目(1)，先把题目补充完整；②文体自定；③不少于600字(写成诗歌应不少于20行)；④有真情实感，力求有创意，不得套写抄袭；⑤文章中不要出现真实的地名、校名、人名。

2008年河北省初中毕业生升学文化课考试

语文试题参考答案

#### 第一部分

1. B(“痴”应读“chī”；“赐”应读“cì”) ’

2. D(A“隐天蔽日”应为“隐天蔽日”；B“肯切”应为“恳切”；C“摇蓝”应为“摇篮”)

3. (1)去掉“不”或把“预防”改为“确保”。(两种改法均可)  
(2)把“销售、使用、生产”改为“生产、销售、使用”(或把“生产”放在“销售”前面)。

4. (1)数风流人物(2)人有悲欢离合(3)绝胜烟柳满皇都(4)芳草鲜美(5)出则无敌国外患者  
5. (1)示例：这是一幅题为“爷爷，生日快乐，许个愿吧!”的漫画：画面中间是插着蜡烛、  
写有“2008”字样的蛋糕；左面是三位胸前写有“中国队”字样的运动员；右面是一位  
头  
发稀疏、戴着眼镜的老爷爷；画面上方是老爷爷所想的一位手举鲜花站在奥运会最高领  
奖  
台上的运动员，他身后是悬挂的五星红旗。

(2)示例：希望中国运动员在2008年北京奥运会上多拿金牌，为国争光。

## 第二部分

### 一、

6. (1)围绕(环绕) (2)情趣(意趣、兴趣) (3)开放(开)  
7. 给它(亭子)起名(题名)的是谁?是太守用自己的别号(醉翁)称它(命名)的。  
8. 琅琊(山) 酿泉  
9. 描写山间的朝暮变化、四季不同景色以及出游的乐趣。  
10. 《醉翁亭记》在当时备受人们的推崇，反映其艺术价值高、影响大。

### 二、

11. 太空“清洁工”  
12. 示例一：“太空垃圾”是指残留在太空中的报废卫星、因发射失败而没有进入预定轨道  
道  
的航天器以及发射卫星的火箭残骸。

示例二：“太空垃圾”是指遗留在太空中的失去地面控制的航天器以及火箭残骸。

13. 太空“清洁工”的特点及其用途(功能、功用)。  
14. 示例：“这些东西失去了地面控制，就像高速公路上不遵守交通规则的车辆，横冲直撞。

正常运行的航天器一旦碰上它们，立刻就得遭殃。”这一句运用比喻、拟人的修辞方法，生动、形象地说明了“太空垃圾”的危害。

### 三、

15. 学习语文不能速成，要养成好习惯。  
16. 有些人学习语文急于求成；(学)游泳；学习语文要养成好习惯。  
17. 强调了要学好语文没有秘诀，就得下工夫。  
18. 示例一：课外阅读：我从小就养成了课外阅读的好习惯。这一习惯，使我阅读了大量的优秀作品。既开阔了视野，学到了知识，又丰富了词汇量，提高了写作水平，真可谓一举多得。

示例二：写字潦草：因为平时不认真写字，我逐渐养成了写字潦草的坏习惯，以致影响了语文考试成绩，我为此感到很苦恼。

### 四、

19. 一是指充满天真快乐的童年时光，一是指与母亲相守的美好时光。  
20. 母亲对“我”执意到外面纳凉去主动陪伴她的举动感到意外和欣喜。  
21. 景物(环境)描写；交代了人物活动的场景，渲染了农村夏夜安适恬静的气氛烘托出“我”轻松闲适的心情。

22. “贪婪”、“啃”生动形象地写出了“我”吃瓜时的情态以及对家乡瓜果的喜爱；“心满意足”突出了母亲内心的满足和喜悦。

23. 示例一：不能删去；正是这一人物使“我”转变了第二天就回城的想法，引发了“我”对人生苦短的思考，提醒“我”要珍惜与母亲相守的时光。

示例二：可以删去；删去后不影响情节的完整；冬英的故事令人伤感，冲淡了全文营造的美好温馨的氛围。

### 第三部分

#### 评分标准

等次 分数 项目	一类	二类	三类	四类
内容	20—18分	17—14分	13—10分	9—0分
	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容具体 感情真实	基本符合题意 中心较明确 内容较具体 感情较真实	偏离题意 中心不明确 内容不具体 感情不真实
表达 (25分)	25—22分	21—18分	17—14分	13—0分
	结构严谨 语言流畅 用词生动 表达方式运用好	结构完整 语言通顺 用词准确 表达方式运用较好	结构基本完整 语言基本通顺 用词基本准确 表达方式运用一般	结构不完整 语言不通顺 用词不准确 表达方式运用差
书写 (5分)	5分	4分	3—2分	1—0分
	字体美观	字体工整	字迹清楚	字迹潦草

#### 说明

- ①不同的项目可以在不同的等次里给分。
- ②内容或表达上有创意的加1—5分，加到满分为止。
- ③没有题目的减2分；不足600字的酌情减1—5分；错别字3个减1分(重复的不计)，最多减5分；标点符号有三处以上错误的减1分。
- ④写成诗歌少于20行的，根据内容酌情减分。