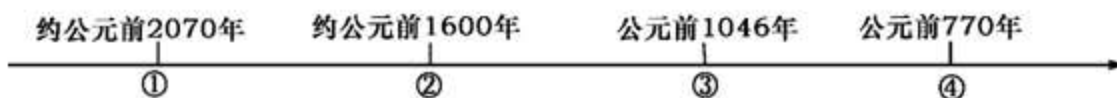


2015 年江苏省苏州市中考真题历史

一、单项选择题：在每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）。

1. 数轴记忆是学习历史的方法之一。下面是一位同学在复习中国古代某一历史时期政权更迭时制作的年代标尺，其中①处应该是（ ）



- A. 夏朝
- B. 商朝
- C. 周朝
- D. 秦朝

解析：本题主要考查夏朝到东周时期政权更替的情况。上图年代尺中，①是约公元前 2070 年是禹建立夏朝的时间，②是公元前 1600 年是汤灭亡夏朝，建立商朝的时间，③是公元前 1046 年是武王建立西周的时间，④公元前 770 年王东迁洛邑，东周开的时间。故答案选 A。

答案：A

2. 经典诵读可以帮助我们提取丰富的历史信息。《三字经》“嬴秦氏，始兼并……迨至隋，一土宇……元灭金，绝宋世。太祖兴，国大明”中所反映的从长期分裂走向统一的朝代有（ ）

- A. 秦隋宋
- B. 秦隋元
- C. 秦元明
- D. 隋元明

解析：本题主要考查阅读分析能力。从材料内容看，“嬴秦氏，始兼并”是说秦兼并六国，开始统一全国，“迨至隋，一土宇”是说隋朝统一全国，结束了南北分裂的局面，“元灭金，绝宋世”是说元朝结束了辽、宋、夏、金等政权并立的局面，重新统一全国，而宋朝只是结束五代十国割据混战的局面，并没有完全统一全国，周边还有辽、西夏、金等少数民族政权与之并立，明朝是延续元朝的统一。因此，这则材料反映的从长期分裂走向统一朝代是秦隋元。故答案选 B。

答案：B

3. 有学者指出：“古来帝王，由秦始皇至清代宣统，正统偏安者共二百余人，真正懂得国家政体并善以此治国，王而不藩者，不过秦皇、汉武、宋太祖、清圣祖（康熙）四人而已。”这里的“国家政体”是指（ ）

- A. 王位世袭制
- B. 分封制
- C. 行省制
- D. 中央集权制

解析：材料提到的四位皇帝都在加强中央集权制度方面非常有建树，如：秦始皇创立了中央集权制度，汉武帝采取一系列措施实现了大一统，宋太祖“杯酒释兵权”解除武将的兵权，还解除地方节度使的兵权，清圣祖削弱议政王大臣会议的权力，他们的这些做法都加强中央集权，因此，这里的“国家政体”是指中央集权制。故答案选 D。

答案：D

4. 民族友好交往在我国历史上写下了一段段佳话。文成公主入藏带去了先进的生产技术，促进了吐蕃的发展

与进步，密切了唐蕃经济文化交流。吐蕃位于下图中的()



- A. ①
- B. ②
- C. ③
- D. ④

解析：本题主要考查识图能力。右图是唐朝后期疆域和边疆各族的分布图。图中①所在地示的少数民族政权是吐蕃，它与唐朝是“和同一家”的关系；②所示的少数民族政权是回鹘，原先叫回纥，唐玄宗封其首领为“怀仁可汗”；③所示的少数民族政权是靺鞨族建立的渤海政权，唐玄宗封其首领为“渤海郡王”；④所示的少数民族政权是今天彝族和白族祖先建立的南诏，唐玄宗封其首领为云南王。故答案选 A。

答案：A

5. 下面示意图显示了我国古代经济重心的南移经历了一个漫长的过程, 与图中①相对应的时期应该是()



- A. 南朝
- B. 唐朝
- C. 宋朝
- D. 元朝

解析：图中第三副天平明显偏向“南”边，说明了此时我国经济重心南移已经完成，而我国经济重心是在南宋时完成南移的，南朝时期，江南地区得到开发，我国经济重心出现南移的趋势，唐朝中后期，我国经济重心开始南移。故答案选 C。

答案：C

6. 汪林茂在《层次递进的晚清三次新政》中评论某一历史事件时说：“其最大的意义并不是产生了‘自强’的效用，而是在古老的封建主义的‘体’上撕开了一道口子，开动了近（现）代化的这辆列车。” 据此可见，他认为()

- A. 洋务运动的进步作用主要体现在开辟了近代化道路
- B. 戊戌变法冲击了陈旧腐朽的旧文化，具有启蒙意义

C.辛亥革命乃是中国社会近代化进程中显著的里程碑

D.反帝爱国的五四运动是中国新民主主义革命的开端

解析：本题主要考查阅读分析能力。材料主要向我们说明了洋务运动是在维护封建统治的前提下开辟中国近代化的，材料中的“自强”是洋务运动的前期的口号。而戊戌变法和辛亥革命是洋务运动的继续和发展，材料也没有涉及五四运动。故答案选 A。

答案：A

7.在某次战争之后，列强欣喜若狂，声称“第二次发现了中国”。英国一家报纸评论道：“中国为东方一团大物，势已动摇……今欧洲之人，虽田夫野老，无不以瓜分中国为言者。”这次战争是()

A.鸦片战争

B.第二次鸦片战争

C.甲午中日战争

D.八国联军侵华战争

解析：材料反映了列强掀起的瓜分中国的狂潮，而列强掀起瓜分中国狂潮是受到甲午中日战争的影响，而鸦片战争和第二次鸦片战争之后，列强并没有掀起瓜分中国的狂潮，八国联军侵华战争发生于列强掀起瓜分中国狂潮之后。故答案选 C。

答案：C

8.梁启超在纪念某一运动时说：“目前之政治运动，专恃感情冲动作用。感情之为物，起灭迅速，乏继续性，群众尤甚。吾以为近日之青年，宜萃全力以从事于文化运动，则将来之有效的政治运动，自孕育于其中……”他评述的是()

A.义和团运动

B.五四爱国运动

C.新文化运动

D.国民革命运动

解析：本题主要考查阅读分析能力。材料反映梁启超预测青年由从事文化运动转变为从事有效的政治运动，其标志是五四爱国运动，而义和团运动只是一场农民运动，新文化运动是知识分子发起的一场思想解放运动，国民革命运动是国共第一次合作后兴起的反帝反封建的民主革命运动。故答案选 B。

答案：B

9.下图是 1936 年 12 月 13 日《解放日报》的一篇新闻报道示意图，从中可以获取的重要历史信息是()



A. 九一八事变爆发，东北三省沦陷

B. 蒋介石命令张、杨进攻陕北红军

C. 张、杨逼蒋抗日，西安事变爆发

D. 中国全民族的抗日战争正式开始

解析：从图片所示的报纸中文章标题“张杨发表对时局宣言”可知，从该图可以获取的信息是张、杨逼蒋抗

日，西安事变爆发。而九一八事变发生于1931年，蒋介石命令张、杨进攻陕北红军，这是张、杨逼蒋抗日，西安事变爆发的原因，中国全民族抗日战争正式开始的标志是1937年七七事变。故答案选C。

答案：C

10. 历史图示是对客观历史进程直观而简明的反映。下面的示意图更有助于我们了解()

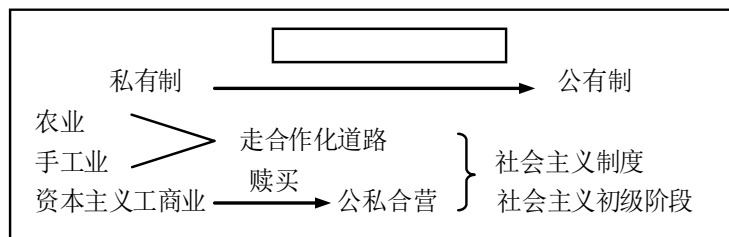


- A. 旧民主主义革命发展历程
- B. 国民大革命的主要进程
- C. 中华民族抗日战争的历程
- D. 人民解放战争的主要进程

解析：本题主要考查阅读分析能力。示意图中的事件均发生于新民主主义革命时期的解放战争期间，可以先排除A，它们也不是国民大革命时期和中华民族抗日战争时期的事件，因此，它有助于我们了解人民解放战争的进程。

答案：D

11. 板书是浓缩的教学案。见下图板书设计，其标题应为()



- A. 土地改革
- B. 三大改造
- C. 家庭联产承包责任制
- D. 国有企业改革

解析：上图主要介绍了农业、手工业走合作化道路，资本主义工商业通过赎买而实行公私合营，我国通过这些做法实现了生产资料私有制向社会主义公有制转变的任务，建立起社会主义基本制度，进入社会主义初级阶段，因此，它的标题应该为三大改造。而土地改革是实行农民土地所有制，仍然属于土地私有制，材料中的信息也没有反映家庭联产承包责任制和国有企业改革。故答案选B。

答案：B

12. 1993年4月1日起，按照国务院《关于加快粮食流通体制改革的通知》精神，取消了粮票和油票，实行粮油商品敞开供应。从此，伴随城镇居民近40年历程的粮票、油票等各种票证就此谢幕，象征着一个新时代的来临。“新时代”是指()

- A. 向社会主义过渡时代
- B. 人民公社化时代
- C. 社会主义计划经济时代
- D. 社会主义市场经济时代

解析：本题主要考查阅读分析能力。材料中，原来实行粮票、油票供应，主要是因为人民公社时代和社会主义计划经济时代生产力水平低下，发行票据是为了抑制物价上涨，而后来取消粮票、油票，实行粮油商品敞开供应，主要是因为改革开放后，生产力获得巨大发展，我国进入社会主义市场经济时代。而向社会主义过

渡时代并没有实行票据制度。故答案选 D。

答案：D

13. 斯塔夫里阿诺斯的《全球通史》以公元 1500 年作为重要的历史分期点，你认为以 1500 年为分期点的主要依据是()

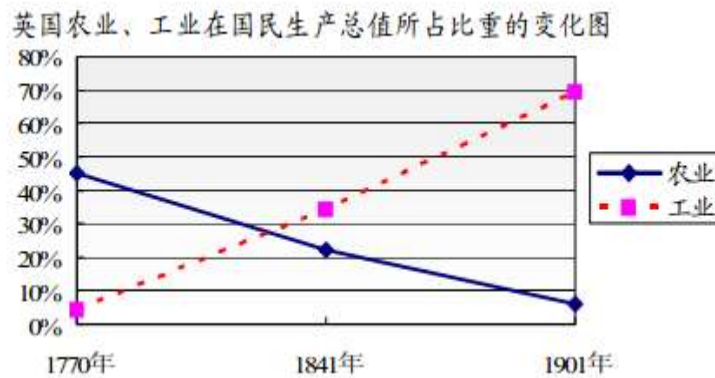
- A. 1500 年是一个整数时间，容易记忆
- B. 1500 年前后世界开始连成一个整体
- C. 1500 年是欧洲文艺复兴开始的标志
- D. 1500 年前后开始了资产阶级的统治

解析：斯塔夫里阿诺斯的《全球通史》以公元 1500 年作为重要的历史分期点，主要依据是此时欧洲探险家开始开辟新航路，把世界连成一个整体。并非 1500 年是一个整数时间，容易记忆，也不是说 1500 年是欧洲文艺复兴开始的标志，1500 年前后欧洲才出现资本主义生产关系的萌芽，资产阶级也没有确立统治地位。

故答案选 B。

答案：B

14. 下图所示现象的出现，主要是由于()



- A. 文艺复兴的推动
- B. 英国的殖民扩张
- C. 英国确立君主立宪制
- D. 英国开展了工业革命

解析：本题主要考查阅读分析能力。统计图中英国农业比重迅速下降，工业比重迅速上升，主要是因为英国开展了工业革命，促进了工业迅速的发展。故答案选 D。

答案：D

15. 判断下列连线题不正确的是()

- A. 1689 年 — 法国 — 《拿破仑法典》
- B. 1776 年 — 英国 — 《人权宣言》
- C. 1789 年 — 美国 — 《解放黑人奴隶宣言》
- D. 1862 年 — 美国 — 《独立宣言》

- A. 选项 A
- B. 选项 B
- C. 选项 C
- D. 选项 D

解析：四个选项中，A项明显错误，因为拿破仑是法国著名的资产阶级政治家，因此《拿破仑法典》出自法国，不是出自英国，1689年，英国议会是通过《权利法案》的。故答案选A。

答案：A

16. 以下为国际社会主义运动整体发展示意图，数字处填入内容 按次序对应分别是（ ）

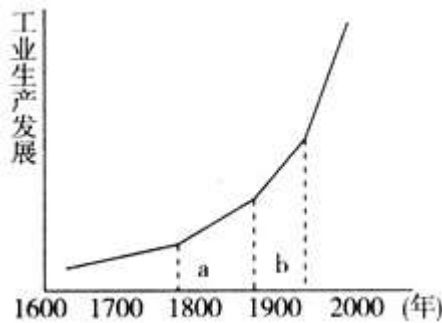


- A. 理想到现实、一国到多国、空想到科学
- B. 理想到现实、空想到科学、一国到多国
- C. 空想到科学、理想到现实、一国到多国
- D. 空想到科学、一国到多国、理想到现实

解析：本题主要考查识图能力。图中的①处发生的有关国际社会主义运动的事件是《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生，从此，国际工人运动有了科学理论的指导，社会主义也因此空想变成科学；②处应该是俄国十月革命，之后诞生了世界上第一个社会主义国家，说明了国际社会主义运动由理想变成现实；由此推测，③处应试填写“一国到多国”。故答案选C。

答案：C

17. 下列关于下图B段对应历史时期的叙述中正确的是（ ）



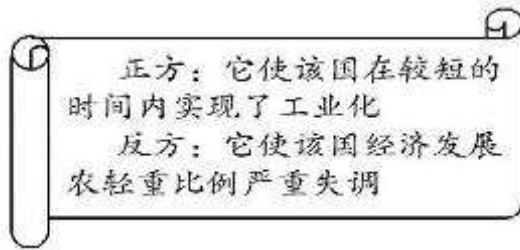
- ① 轮船、火车等新型交通工具促进世界市场的形成
- ② 19世纪70年代，电力作为新能源进入生产领域
- ③ 电话、电报等新通讯手段加强了世界各地的联系
- ④ 内燃机的发明促进了石油开采、交通运输的发展

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

解析：上图实际上是反映了第一次工业革命和第二次工业革命的史实，A段是第一次工业革命，主要发明有蒸汽机和以蒸汽机做动力机器的交通工具轮船、火车等，B段是第二次工业革命，主要有电力产生，以及电话、电报、内燃机和以内燃机做动力机器的交通工具汽车、飞机的问世，石油的开采等。故答案选B。

答案：B

18. 某初三班举行历史辩论会，下图所示为双方辩手的主要观点。据此判断此辩论会的主题应该是（ ）



- A. 农奴制改革的利弊
- B. 新经济政策的利弊
- C. 斯大林模式的利弊
- D. 战时共产主义政策的利弊

解析：本题主要考查阅读分析能力。我们可以将材料中正方的观点中“该国在较短的时间内实现了工业化”和反方的观点中“该国经济发展农轻重比例严重失调”套到四个选项中进行排除，不难发现，此次辩论会的主题歌应该是斯大林模式的利弊，因为斯大林模式使苏联在短期内由落后的农业国变成强盛的工业国，但是斯大林模式优先发展重工业，造成农轻重比例严重失调。农奴制改革使俄国走上了资本主义发展道路，但保留大量封建残余，新经济政策的实施，促进苏俄经济的恢复和发展，巩固了苏维埃政权，战时共产主义政策集中了全国人力、物力，打败了国内外敌人。故答案选 C。

答案：C

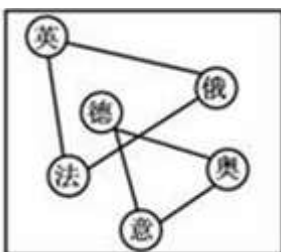
19. 托马斯·弗里德曼在《世界是平的》一书中说，全球化时期最明显的衡量标准是速度——特别是商业、旅行、通信和革新的速度，最经常问的问题是：“你和谁相连？怎样相连？”这反映了第三次科技革命中的（ ）

- A. 计算机互联网技术
- B. 原子能技术
- C. 航空航天技术
- D. 生物工程技术

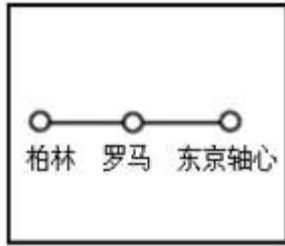
解析：本题主要考查阅读分析能力。托马斯·弗里德曼的话“你和谁相连？怎样相连？”，“相连”两个字就已经暗示答案是 A，因为商业、旅行、通信和革新的速度会快，主要是计算机互联网技术的出现，使人们获取各个方面信息的速度大大加快。故答案选 A。

答案：A

20. 图示法是中学生学习历史的一种常用方法。下面是不同时期世界形势示意图，其中能够反映当今世界形势的是（ ）



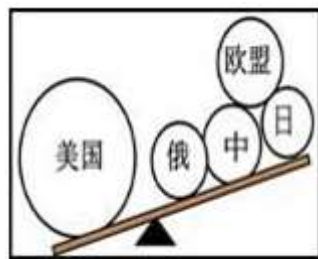
A.



B.



C.



D.

解析：图 A 反映的是一战前夕三国同盟和三国协约对抗的形势，图 B 反映的二战时期三国轴心形成的史实，图 C 反映了二战后北约和华约两极对抗形势，图 D 反映了当今世界暂时形成了“一超多强”的局面。

答案：D

二、判断题：判断正误，并在答题卡相应的方框内填涂，正确的填涂 A，错误的填涂 B（本大题共 6 小题，每小题 1 分，共 6 分）。

21. 唐代高僧玄奘西游到天竺求取佛法，后来，高僧鉴真东渡日本弘扬佛法，传播唐朝文化。

解析：本题主要考查玄奘西游天竺和鉴真东渡日本的史实。贞观初年，玄奘从长安出发，历经艰险，前往天竺求取佛法，贞观后期，玄奘携带大量佛经回到长安，开始专心翻译佛经，还以亲身见闻写成《大唐西域记》。唐玄宗时，鉴真应日本僧人邀请，东渡日本，第六次才成功，鉴真在日本十年，辛勤不懈地弘扬佛法和传播唐朝文化。故本题观点正确。

答案：A

22. 新文化运动中，陈独秀、李大钊、胡适等人高举“民主”“科学”两面大旗，向尊孔复古的逆流展开了猛烈进攻。

解析：本题主要考查新文化运动的史实。新文化运动兴起于 1915 年，其标志是陈独秀创办《新青年》杂志，代表人物有陈独秀、李大钊、胡适等人，他们高举“民主”“科学”两面大旗，向尊孔复古的逆流展开了猛烈进攻。故本题观点正确。

答案：A

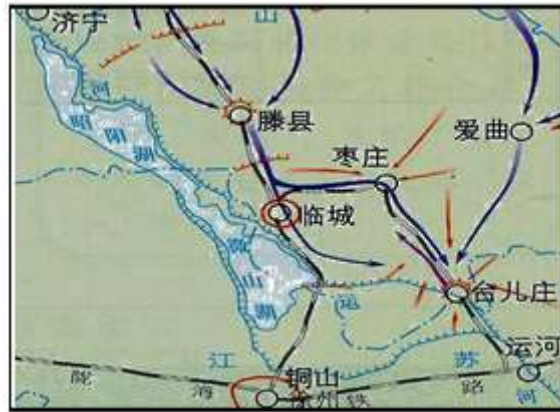
23. 1935 年 10 月，党中央和红一方面军与陕北红军会师吴起镇，宣告红军二万五千里长征胜利结束。

解析：本题主要考查红军长征结束的标志。红军长征结束的标志是 1936 年 10 月，红一方面军、红二方面军和红四方面军三大主力在甘肃会宁胜利会师，而 1935 年 10 月，党中央和红一方面军与陕北红军会师吴起

镇，则是宣告中央红军长征胜利结束。

答案：B

24. 下面的示意图反映的是抗日战争时期八路军主动出击日军的规模最大战役的战况。



解析：本题主要考查识图能力和读图能力。本题观点错误，因为从地图中地名看，里面有“枣庄”“台儿庄”等地，这个地方抗战期间，发生国民政府组织的徐州会战中的一次著名的大战役是台儿庄战役，是抗战期间正面战场取得的第一次大捷，并不是八路军发起的百团大战。

答案：B

25. 俄国废除农奴制改革和日本明治维新是两国近代历史上的重大转折点。

解析：本题主要考查俄国废除农奴制改革和日本明治维新在本国历史上的作用问题。俄国废除农奴制改革和日本明治维新，都使两国走上了资本主义发展道路，暂时摆脱了统治危机，是两国近代历史上的重大转折点。

答案：A

26. 在第二次世界大战中，美国对德宣战，参加协约国，以便捞取战利品，实现称霸世界的野心。

解析：本题主要考查美国参加第二次世界大战的史实。题文表述明显错误，因为第二次世界大战根本不存在协约国集团，只有法西斯轴心国集团和反法西斯同盟国集团，美国参加第二次世界大战的目的不是为了捞取战利品，而是为了彻底打垮法西斯，本题把美国参加第二次世界大战的目的和参加第一次世界大战的目的混淆，美国参加第一次世界大战的目的是为了捞取战利品。

答案：B

三、填空题：（本大题共 3 小题，每小题 2 分，每空 1 分，共 6 分）。

27. 1895 年，康有为、梁启超联合各省举人，请求光绪帝变法，史称“_____”。1911 年，革命党人发动的_____取得胜利，史称“辛亥革命”。

解析：本题主要考查戊戌变法和辛亥革命的史实。1895 年春，《马关条约》签订的消息传到北京，正在北京参加科举考试的康有为和梁启超，邀请各省参加科举考试的举人，联名上书光绪帝，反对同日本议和，请求变法图强，史称“公车上书”，由此揭开了维新变法运动的序幕。1911 年，革命党人发动武昌起义，并取得了胜利，之后，仅一个多月时间，全国就有十几个省宣布脱离清政府独立，12 月，宣布独立的各省代表选举孙中山为中华民国临时大总统，第二年元旦，孙中山在南京宣誓就职，宣告中华民国正式成立，因为 1911 年是旧历辛亥年，历史上把这次革命称为“辛亥革命”。

答案：公车上书 武昌起义

28. 英国科学家_____是近代自然科学的奠基人之一，他建立的力学理论体系为人类迈进“蒸汽时代”开辟了道路；爱因斯坦是20世纪伟大的科学家之一，他提出的_____为人类打开了原子时代的大门。

解析：本题主要考查世界近代科学成就。英国科学家牛顿是近代自然科学的奠基人之一，他建立了完整的力学理论体系，对近代自然科学的发展影响最大，为人类迈进“蒸汽时代”开辟了道路；爱因斯坦是20世纪伟大的科学家之一，他提出的相对论，推动了物理学理论的革命，为原子弹的发明和原子能的应用提供了理论基础，人类由此打开原子时代的大门。

答案：牛顿 相对论

29. 1955年，_____组织成立，两极格局由此形成，冷战 阴云密布。同年召开的万隆会议上，周恩来提出的“_____”方针促进了亚非人民的团结，有利于世界和平。

解析：本题主要考查两极格局的形成和万隆会议召开的相关史实。1947年，美国出台杜鲁门主义，标志着美苏战时同盟关系正式破裂、美苏之间冷战的开始，以此为起点，美国在经济上推行了援助西欧的“马歇尔计划”，在军事方面建立北大西洋公约组织，苏联采取了针锋相对的措施，成立了华沙条约组织，两极格局由此形成。同年，第一次没有殖民主义国家参加的亚非国际会议在印尼的万隆召开，会上，帝国主义国家挑拨一些国家的代表当着中国代表的面攻击共产主义，甚至怀疑中国对邻国搞“颠覆”活动，针对帝国主义破坏会议的阴谋和各国间的矛盾、分歧，中国代表团团长周恩来提出“求同存异”的方针，促进了会议的圆满成功，也促进了中国同亚非各国的团结与合作，有利于世界和平。

答案：华沙条约 求同存异

四、材料解析题：依据材料以及结合所学知识，根据设问，回答问题（本大题共3小题，每小题6分，共18分）。

30.（6分）思想文化是一定时期的政治、经济在意识形态领域的反映。正因为时代、角度不同，所以对许多历史人物的思想文化活动都会见仁见智。阅读下列材料，回答问题。

材料一 秦以后中国的文化曾遭受到三次厄运：一次是秦始皇的焚书，一次是汉武帝的罢黜百家，又一次是明初的科举制度。在这三次中，要算董仲舒所发动的这一次对封建政权的长期巩固所起的作用最大，其对文化上危害也最长远。

——胡寄窗《中国经济思想史》

材料二 统一思想，归本儒家，便是要使全国人有一致的信仰，让大家在相同的目标下，致力于共同的利益，所以统一思想是有其必要的。……因此，我们平心而论，董仲舒统一思想，尊崇儒术的呼吁，其功当多于过。

——李威熊《董仲舒与西汉学术》

(1) 据材料一，指出中国古代文化曾遭受到哪“三次厄运”？（3分）

(2) 材料一、二对董仲舒的思想文化活动的评价有何不同。（2分）

(3) 你认为评价历史人物活动应遵循怎样的原则？（1分）

解析：

(1) 本题主要考查阅读分析材料的能力。材料一的内容已经指出了中国古代文化曾遭受到的三次厄运：一是秦始皇的焚书坑儒；二是汉武帝的“罢黜百家，独尊儒术”；三是明朝初年的科举制度，即八股取士。本题可以直接从材料中获取所需的信息，无需查阅教材和参考资料。

(2) 本题主要考查阅读分析能力。依据以上两则材料，我们可以知道胡寄窗和李威熊对董仲舒的思想文化活动的不同评价的：材料一在肯定其对封建政权长期巩固所起作用的同时，主要强调它对文化发展的危害；材料二肯定了独尊儒术对统一思想，维护国家统一的作用，是功多过少。

(3) 本题主要考查评价历史人物活动应该遵循的原则。我们评价历史人物及其活动应当坚持的原则有：运用历史唯物主义和辩证唯物主义的观点来评价，要把历史人物放到当时背景下考量；坚持有全面的观点，一分为二的方法来评价，即要从不同角度评价人物活动。

答案：

(1) 三次厄运：焚书坑儒；“罢黜百家，独尊儒术”；八股取士。

(2) 不同评价：材料一在肯定其对封建政权长期巩固所起作用的同时，主要强调它对文化发展的危害；材料二肯定了独尊儒术对统一思想，维护国家统一的作用。

(3) 原则：要把历史人物放到当时背景下考量；要从不同角度评价人物活动。

31. (6分) “中国梦”的提出，深刻道出了中国近代以来历史发展的主题。《人民日报》的每一篇社论都是流淌着的历史，足以勾勒出当代中国“强国梦”的轨迹。阅读下列材料，回答问题。

材料一 “一九五三年将是我国进行大规模建设的第一年。”……“工业化——这是我国人民百年来梦寐以求的理想，这是我国人民不再受帝国主义欺负不再过穷困生活的基本保证，因此这是全国人民的最高利益。全国人民必须同心同德，为这个最高利益而积极奋斗。”

——1953年元旦社论

材料二 “用最高的速度来发展我国的社会生产力，实现国家的工业化和农业现代化，是总路线的基本精神……速度是总路线的灵魂。”

——1958年6月21日社论

“人有多大胆，地有多大产”，“地的产是由人的胆决定的。”[来源：学科网 ZXXK]

——1958年8月3日社论

材料三 “我们怀着十分兴奋的心情跨入一九七九年。”……“把全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来，是一个伟大的战略转变。”……“实行四个现代化，大幅度地提高目前落后的生产力，必然要多方面地改变同生产力发展不适应的生产关系和上层建筑，改变一切不适应的管理方式、活动方式和思想方式。”

——1979年元旦社论

(1) 据材料一，指出全国人民的“最高利益”是什么？结合所学知识回答：党和政府为实现这个“最高利益”而编制的建设规划叫什么？(2分)

(2) 据材料二，概括指出经济建设中存在的主要问题，结合所学知识举一例说明。(2分)

(3) 据材料三，指出“战略转变”后党的工作重心是什么？综合上述材料，你认为如何才能实现国家经济建设的持续发展？(2分)

解析：

(1) 本题主要考查阅读分析能力。材料一阐明了“工业化是我国人民百年来梦寐以求的理想，是我国人民不再受帝国主义欺负不再过穷困生活的基本保证，是全国人民的最高利益”。由此可见，当时全国人民的最高利益是（实现）工业化（发展工业）。党和政府为实现这个“最高利益”而编制的建设规划叫第一个五年计划（“一五计划”）。

(2) 本题主要考查阅读分析能力。材料二提出了高速度是总路线的灵魂，土地的产量是由人的胆子决定的。这反映了当时的经济建设存在的主要问题是高速度（急于求成）、浮夸风、忽视或违背客观经济规律。例子如：“大跃进”、人民公社化运动。

(3) 本题主要考查阅读分析能力。材料三的社论发表了中共十一届三中全会之后，十一届三中全会作出把党和国家的工作重心转移到经济建设上来，因此，转变后的工作重心是指经济（现代化）建设。三则材料反映了不同时期党和国家的不同经济政策，有的符合国情，有的脱离实际，由此，我们可以从中认识到：政府制定科学规划（从实际出发制定适当的经济政策），坚持以经济建设为中心（大力发展生产力坚持改革开放，生产关系要适应生产力发展水平，遵循客观经济规律，工业强国等，到才能实现国家经济建设的持续发展。

答案：(1) 最高利益：（实现）工业化（发展工业）。

建设规划：第一个五年计划（“一五计划”）。

(2) 问题：高速度（急于求成）、浮夸风、忽视或违背客观经济规律。

举例：“大跃进”、人民公社化运动。

(3)转变后工作重心：经济（现代化）建设。

认识：政府制定科学规划（从实际出发制定适当的经济政策）；坚持以经济建设为中心（大力发展生产力）；坚持改革开放；生产关系要适应生产力发展水平；遵循客观经济规律；工业强国等。

32.（6分）曾经，世界是“欧洲”的；一度，世界是“美国”的。近现代以来，美欧关系在相对稳定中曲折发展。阅读下列材料，回答问题。

材料一 政策设计人员认识到，共产党人正在利用欧洲危机，如果他们进一步得逞，美国安全将会面临严重威胁。不过他们认为，美国援助欧洲的目的不在于应付共产主义的威胁，而在于恢复欧洲社会的生气和健全经济。换句话说，其目的不是同共产主义作斗争，而是同经济失调作斗争，因为经济失调很容易使一切极权主义运动在欧洲社会混水摸鱼……

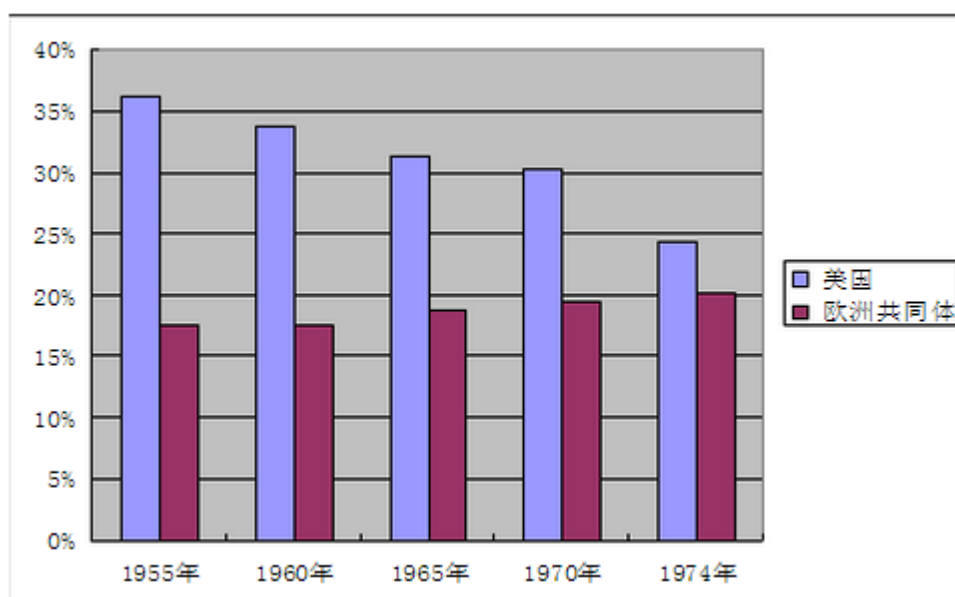
——美国国务院政策设计委员会《关于美国援助西欧的政策》

材料二 1963年戴高乐访问希腊时说“希腊和法国可能作出的‘最大贡献’将是保持独立的国家地位，而不做卫星国。”

20世纪60年代，法国不顾美国反对，成功地试验了第一颗原子弹并与中国建交。70年代，联邦德国展开了旨在改善与苏联等东欧社会主义国家关系的“新东方政策”。经过10年的不懈努力，英国终于在1973年成为欧洲共同体的成员国，结束了英美特殊关系。

——整理自人教网

材料三 第二次世界大战以后，美国与欧共体（欧盟前身）国民生产总值占世界国民生产总值的比重如下：



（注：以1974年时的欧洲共同体九国作为一个整体）

——整理自人教网

(1)据材料一，概括指出美国设计对西欧援助计划的意图。（2分）

(2)据材料二，指出美欧关系发生了怎样的变化？结合材料三分析其变化的原因。（2分）

(3)综合以上材料并结合所学知识，分析指出二战后美欧关系演变的原因。（2分）

解析：

(1)本题主要考查阅读分析材料的能力。从材料一看，当时美国援助西欧，主要是因为美国认为苏联等共产主义势力会利用西欧危机掌握政权，在西欧扩张势力，这将严重威胁美国的安全。由此可见，美国设计对西欧的援助计划的意图是维护美国安全；促进欧洲经济的恢复，稳定资本主义秩序；控制西欧，遏制苏联。

(2)本题主要考查比较分析问题的能力。通过对材料一的分析，我们可以知道，美国企图通过在经济上援助西欧各国来控制它们，西欧各国也因此一度受到美国的控制。但是，从材料二中法国总统、联邦德国和英国

的行为看，西欧各国在逐步摆脱美国的控制。从这边看，美欧关系发生了重大变化：即西欧依附（受制）于美国到逐步摆脱美国控制而独立自主（或美欧关系分化其原因主要是从 20 世纪 60 年代末开始，美国经济发展实力相对下降；西欧（欧共体）经济实力不断增强。

(3) 本题主要考查综合分析问题的能力。材料一反映了美国通过经济援助西欧控制西欧，材料二反映了西欧国家在逐步摆脱美国的控制，材料三反映了战后美国经济实力在逐步下降，而西欧却不断增强。说明战后美欧关系演变的原因是双方综合实力的消长和全球化趋势的加强。

答案：

(1) 意图：维护美国安全；促进欧洲经济的恢复，稳定资本主义秩序；控制西欧，遏制苏联。

(2) 变化：西欧依附（受制）于美国到逐步摆脱美国控制而独立自主（或美欧关系分化）。

原因：美国经济发展实力相对下降；西欧（欧共体）经济实力不断增强。

(3) 原因：双方综合实力的消长和全球化趋势的加强。