

2015 年内蒙古省通辽市中考真题语文

一、积累与运用（每小题 3 分，共 18 分）□

1. 下列词语中加点字注音完全正确的一组是（ ）

- A. 啜泣(chuò) 潜能(qiǎn) 扒窃(pá) 颓唐(tuí)□
B. 骊歌(lí) 撺掇(cuān) 恣睢(zì) 襁褓(qiáng)□
C. 吊唁(yàn) 叱咤(zhà) 处理(chù) 冗杂(rǒng)□
D. 锃亮(zèng) 哂笑(shěn) 踌躇(chú) 炽热(chì)□

解析：A. 潜能(qián) B. 襁褓(qiǎng) C. 处理(chǔ)

答案：D

2. 下列各组词语中没有错别字的一组是（ ）

- A. 更胜一筹 乐此不疲 猝然长逝 不可名状□
B. 重蹈覆辙 迫不急待 微不足道 精巧绝伦□
C. 吹毛求疵 顾名思义 销声匿迹 沧海桑田□
D. 一泄千里 断章取义 恪尽职守 莫衷一是

解析：B. 迫不及待 C. 顾名思义 D. 一泻千里

答案：A

3. 没有语病的一项是（ ）

- A. 通辽市文明办开展与策划“保护地球”的活动，得到了市民的响应。□
B. 同学们写作文，一定要有真情实感，切忌不要胡编乱造。□
C. 电视节目《爸爸回来了》火了，孩子们的表现给观众留下了深刻的印象。□
D. 暑假就要到了，学校多次发出不要到陌生水域游泳，以保证学生的安全。

解析：A 项语序不当，“开展”和“策划”调换位置。B 项前后矛盾，去掉“不要”。D 项成分残缺，要在句子最后加“的倡议”。

答案：C

4. 下列句子中加点词语使用正确的一项是（ ）

- A. 一个善于思考，富有创造性的人总是孜孜不倦地汲取知识，使自己的学识渊博。
B. 全国人民都要有说话的机会，都要有衣服穿，有饭吃，有事做，有书读，总之要各司其职。
C. 春节期间，亲朋好友济济一堂，尽情地谈笑。□
D. 他性格孤傲，常常妄自菲薄，同学们都认为他是一个自负的人。□

解析：B 项中“各司其职”：各自负责掌握自己的职责，不符合语境。C 项“济济一堂”：形容很多有才能的人聚集在一起，不符合语境。D 项“妄自菲薄”：过分看轻自己，形容自卑，不符合语境。

答案：A

5. 下列关于名著内容表述正确的一项是（ ）

- A. 《鲁滨逊漂流记》作者塑造了一个硬汉形象。鲁滨逊流落荒岛二十八年，同恶劣的环境作斗争，好在一直有星期五与他为伴。□
B. 冰心的《繁星》《春水》是将一些“零碎的思想”收集在一个集子里，总的来说在内容

上是对母爱和童真的歌颂。□

C.《红楼梦》中“香菱学诗”一回，详细地叙述了黛玉指点学诗门径，香菱谈读诗体会及香菱苦心写诗的经过。□

D.《骆驼祥子》中祥子三次买车的希望都破灭了，第一次是车还没买上，钱就被孙侦探敲诈去了。□

解析：A项，星期五是鲁滨逊后来才搭救的土人，并没有一直和他作伴。B项中“对母爱和童真的歌颂”只是这些诗歌所表达的主题之一。D项中被孙侦探敲诈钱是在祥子第二次买车的时候。

答案：C

6. 下列句子排序，最恰当的一项是（ ）

①看一个人的前途，首先要看他的思维广度，思维的广度决定着财富的多寡，同时又取决于思维的方式。

②采用什么样的思维方式决定着一个人拥有什么样的前途。□

③思维方式是自己支配的。□

④所以，建立一种多元的思维方式，才能很好地化解问题，取得成功，从而拥有一个立体饱满的人生。

⑤如果你总是停留在那种非左即右，非黑即白的单一思维方式里，那么你永远只能在成功的外围兜圈子。

A. ①③②⑤④ B. ③②①⑤④ C. ⑤①②③④ D. ①②⑤④③□

解析：本题考查句子的排序。首先要通读每个句子，根据意思，①应该是第一句，排除BC项，第②句必须连接“思维方式”，是第③句。所以答案是A

答案：A

二、说明文阅读（每小题3分，共9分）

二维码是个啥？■

祁麟■

①一个位于加拿大亚伯达省拉科姆市的家庭农场，申请认证了一个奇特的玉米迷宫，成为吉尼斯世界纪录上最大的、可使用的二维码。这个玉米迷宫面积达2.876万平方米，如果有人乘坐直升机，在玉米迷宫的上空用智能手机扫描这个迷宫图案，就能自动跳转到农场的专属网站。原本属于辨识商业信息的一种工具，由此变得有趣起来。■

②它是什么？■

③A. 二维码，是用特定的几何图形按一定规律在平面（即二维方向上）分布双色相间的矩形方阵，记录数据符号信息的新一代条码技术，看上去像一个双色方形迷宫。它区别于常见的条形码（即一维码）。B. 在信息表达上，二维码能在横向和纵向两个方位同时表达不同信息，因此可存储的信息量是条形码的几十倍，并能整合图像、声音、文字等信息；在功能上，二维码不但具有基本识别功能，读取方便，而且可显示更详细的产品内容，还能节约纸张。

■

④二维码有许多种类，其中最常见的QR二维码，是1994年由Denso-Wave公司发明的，QR即英文Quick Response（快速反应）的缩写。很明显，发明者就是希望QR二维码可让其内容快速被解码，这也是目前二维码的最显著特点。■

⑤此外，二维码的特点还包括保密性好、制作成本低、容量大、编码范围广等。它还具有纠错功能，二维码损毁面积达50%仍可恢复信息，并被正确识读，其译码可靠性高，错误率不超过千万分之一。■

⑥二维码除了被广泛应用于文件信息存储、物流运输管理、身份识别、多媒体阅读、网上购物、即时交友软件、广告营销、电子票据等各个领域，还有一些更新奇的应用方式正在被不断挖掘出来。■

⑦二维码门牌。广州番禺区最近创新研发试用“出租屋智能手机巡查系统”。出租屋管理人员在上门巡查时，用智能手机读取门牌上的二维码信息，即可准确获取该户址的信息。

⑧二维码公交服务。想知道你乘坐的公交车离站点还有多远，或者还有几分钟可以到终点站，只需用手机扫描二维码，登录公交服务网站，便可轻松获知。目前我国不少城市都已开始实现这种公交服务。公交乘客不仅可以得到所有的乘车信息，甚至还可同时获取公交车站附近吃喝玩乐的信息，失物招领也可通过此平台发布。■

⑨防伪隐形二维码。因为荧光粉等印刷技术的进一步开发，一些商品开始使用隐形二维码。这些隐形二维码肉眼看不到，必须通过红外激光照射才能进行扫描验证。由于该技术生产过程比较复杂，造假者无法轻易复制。■

⑩二维码导览。在上海举行的一个国际雕塑展引进了二维码铭牌（装在机器、仪表、机动车等上面的标牌）技术。智能手机的用户拍下二维码解码后，耳贴手机就能听到有关雕塑的具体语音介绍，不仅省去了语音导览等麻烦，也不会因大喇叭介绍打扰其他游览者。（选自《羊城晚报》，有删改）

7. 第③段画线A、B两处句子的说明方法及作用表述正确的一项是（ ）

- A. A处用了作诠释的说明方法，准确地说明了二维码的形状。□
- B. A处用了下定义的说明方法，科学准确地揭示了二维码的本质特征。□
- C. B处用了举例子的说明方法，具体地说明了二维码的特点，很有说服力。□
- D. B处只用了列数字的说明方法，从数量上说明二维码的存储量大。□

解析：本题考查说明方法的作用。A句子运用了下定义的说明方法；B句采用了作比较的说明方法。

答案：B

8. 对本文说明内容理解有误的一项是（ ）

- A. 开头引用新闻引出说明的对象，激发读者的阅读兴趣。□
- B. 二维码的主要特点是信息量大，读取方便，内容详细，解码快速等。□
- C. 选文⑥——⑩段主要说明二维码的新奇应用。□
- D. 一些商品开始使用隐形二维码，因为造假者无法复制。□

解析：本题考查文章信息的筛选和理解。根据文章信息：造假者无法轻易复制。所以D项错误。

答案：D

9. 下列关于说明文语言分析正确的一项是（ ）

- A. “记录数据符号信息的新一代条码技术，看上去像一个双色方形迷宫”一句运用了平实的说明。□
- B. “二维码损毁面积达50%仍可恢复信息，并被正确识读，其译码可靠性高，错误率不超过千万分之一”中的“不超过”换成“大约”说明意思不变。□
- C. “发明者就是希望QR二维码可让其内容快速被解码，这也是目前二维码的最显著特点”中的“目前”一词强调的是时间，体现说明语言的严密性。□
- D. “二维码是用特定的几何图形按一定规律在平面分布双色相间的矩形方阵，记录数据符号信息的新一代条码技术，它区别于常见的条形码”句中“常见”删去说明文语言仍然准确。□

解析：本题考查此题考查说明文语言的分析和理解。说明文的语言有以下特点：准确性、平

时性、周密性和科学性。结合上下文语境具体分析。

答案：C

三、古诗词鉴赏（共3分）□

酬乐天扬州初逢席上见赠□

刘禹锡

巴山楚水凄凉地，二十三年弃置身。■

怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人。■

沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。■

今日听君歌一曲，暂凭杯酒长精神。□

10. 对这首诗的赏析，不恰当的一项是（ ）

A. 诗歌首联“凄凉地”和“弃置身”这两个词写出了作者被贬谪，遭弃置的境遇。□

B. 全诗慷慨激昂，感情豪放，蕴涵哲理，具有很强的感染力。□

C. 颔联引用典故，表达了作者对时过境迁，物是人非的惆怅。□

D. 诗中用“沉舟、病树”自比，表现了作者没有因为仕途坎坷而消沉，依然对生活充满信心的豁达胸襟。□

解析：本题考查古代诗歌鉴赏，如作者的情感表达和思想内容。“巴山楚水凄凉地，二十三年弃置身。怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人。”表达的是一种伤感低沉的情绪。虽然在后两句中作者表示要在朋友的关怀下振作起来，但是并不是像全诗都是“慷慨激昂，感情豪放”的基调。所以B项错误。

答案：B

四、古诗文默写。（每句1分，共8分）□

11. 按要求填空。（8分）□

(1) 不畏浮云遮望眼，_____。（王安石《登飞来峰》）□

解析：本题属于提示性默写，注意不要写错别字。

答案：自缘身在最高层

(2) _____，寒光照铁衣。（《木兰诗》）

解析：本题属于提示默写，注意不要写错别字。

答案：朔气传金柝

(3) 苏轼在《江城子·密州出猎》中以古人自比，表达自己希望得到朝廷重用的诗句是：

_____，_____。

解析：本题属于理解性默写，回忆全诗意思，找到需要填写的句子，注意不要写错别字。

答案：持节云中 何日遣冯唐

(4) 美国挑起南海争端，遭到全世界热爱和平人的一致反对，这正如《孟子》二章中所说

_____，_____。

解析：本题属于理解性默写，回忆全诗意思，找到需要填写的句子，注意不要写错别字。

答案：得道多助 失道寡助

(5) 请写出以传统节日为内容的两句诗词：_____，_____。

解析：本题属于开放性试题，写上自己最熟悉最有把握的节日诗句即可，注意不要写错别字。

答案：示例：清明节：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

中秋节：但愿人长久，千里共婵娟。海上生明月，天涯共此时。

重阳节：阳节：独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处，遍插茱萸

少一人。

春节：爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千门万户瞳瞳日。总把新桃换旧符。

五、文言文阅读。完成 12—15 题。（共 12 分） ■

【甲】至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥，酿泉为酒，泉香而酒冽，山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。 ■

已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐，而不知人之乐；人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。太守谓谁？庐陵欧阳修也。 ■

【乙】陶侃尝出游，见人持一把未熟稻，侃问：“用此何为？”人云：“行道所见，聊①取之耳。”侃大怒曰：“汝既不田，而戏贼②人稻！”执而鞭之。是以百姓勤于农植，家给人足。

注释：①聊：姑且（这里指随便）。 ②贼：毁坏。 □

12. 解释句中加点的词。（4 分） □

(1)射者中，弈者胜（ ）

(2)杂然而前陈者（ ） □

(3)执而鞭之（ ）

(4)汝既不田（ ） □

解析：本题考查文言文中字词的理解。解答此类题首先要理解全文含义以及所在句子的含义，不能把字单拎出来理解。注意文言文词语的特殊用法。

答案：(1)下棋(2)摆放(3)用鞭子打(4)种田

13. 将下列句子译成现代汉语。（4 分） □

(1)醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。 □

(2)是以百姓勤于农植。

解析：本题考查文言文句子的翻译。要在理解全文的基础上分析句子的含义，注意关键字词要准确翻译。

答案：(1)醉了能够同大家一起欢乐，醒来能够用文章记述这乐事(这件事)的人是太守。(没有翻译成“判断句”的扣 1 分)

(2)因此老百姓都勤恳(勤劳)耕种。(“是以”没有译成“因此”扣 1 分)

14. 甲文中的太守，乙文中的陶侃，他们都关心民生，甲文体现在_____，乙文体现在_____。（2 分） □

解析：本题考查文言文内容的理解。根据文意，两个官员与民打交道的侧重点不同。甲文侧重“与民同乐”；乙文则侧重与重视种田。

答案：(1)与民同乐。(2)重视农耕、爱护农业生产(珍惜粮食)。

15. 请联系实际，说说你心目中的好官还应该怎样的？（答出两点即可）（2 分） □

解析：本题属于开放性试题，答案不唯一，只要能概括出好官的特点即可。

答案：如：为民着想，想人民之所想，急人民之所急；清正廉洁；执法如山、公平、公正；两袖清风、鞠躬尽瘁等。

六、记叙文阅读。完成 16—20 题。（共 11 分） ■

爱在身后二十米

郝金红 ■

①读初中时，家离学校有十几里的山路，那时又没自行车可骑，全靠一双脚板走。 ■

②第一天上学时，我起得很早，父亲也跟着起床了。他收拾利索了，就在一旁等我。“你起来干什么？”我问他。“黑漆漆的夜，我送你一段！”父亲指着外面漆黑的夜。“不用了，我都这么大了，又不是小孩子，我不怕的！”青春年少的我，在父亲面前表现得像个大人。况且，与我一同上学的，还有同村的小栓，两个大男人，不就是走山路吗，有啥怕的？ ■

③面对我的拒绝，父亲迟疑了一会儿，“那好吧，我等你走后，把院门关一下！”我背起书包，挺起胸脯，在父亲面前昂着头走出了院门。小栓已在村口等我。我望着前面漆黑的一片，心里还真有点儿害怕。长这么大，我还是第一次要走这么长的一段山路。“你怕不怕？”我问小栓。“怕？有啥怕的？我们有两个人呢。”小栓的声音不大，但我听得出来，他一定和我一样，在假装勇敢。 ■

④我们出发了。黑漆漆的夜，天边悬挂着两三颗孤星，阵阵山风吹过，让人不寒而栗。“要是有人送我们一阵就好了！”小栓在后面低声嘀咕。是啊，现在我真的后悔刚才为什么要拒绝父亲的好意。我想象着此刻父亲就在我的身后，但我不敢回头看，只顾着埋头往前疾走。等我们走到学校，早已是大汗淋漓

⑤这样的时光持续了三年。但每一天上学，父亲必定要跟我一同起床，他有时甚至起得比我还早。自从我拒绝他送我之后，他再也没说过这类的话，只是说等我走后，关好院门，再也没有别的什么。直到有一天，我才知道父亲对我撒了谎。 ■

⑥初三毕业，我以优异的成绩考取了县城的师范院校。父亲显得特别兴奋，他邀我下河去洗澡，我这次没有拒绝。当父亲脱下长裤的一刻，我瞥见他的右腿上，有一块长长的伤疤，像一只黝黑的壁虎伏在腿上，特别的刺眼。“爹，你的腿啥时弄伤的？”父亲迟疑了一阵，呵呵一笑：“那次上山砍柴，让树枝给划的，没事，庄稼人嘛，哪没个小伤小疤的，早就好了。”父亲说得那样自然，我信了。 ■

⑦但随后不久，母亲和我聊天时，无意中说到了父亲的那个伤疤：“你爹一天早上送你去学校，让猎人的套弓夹着了，淌了不少的血，好几个星期才好呢。”“送我？爹送过我？”我惊讶地向母亲求证。“是啊，你爹不让我对你说，上初中那会儿，他一直在送你，为了不让你发现，他就远远地跟在你后面。他还说，离你二十米远，既能看到前面的你，又不会被你发现。送你三年，你爹呀，都总结出经验来了。”母亲说得自然，我的心却在流血，为自己曾经的固执。 ■

⑧那一刻，我的脑海里闪现出这样的画面：漆黑的夜，两个少年行走在狭长的山路上，在他们身后的二十米处，一位老农在悄无声息的跟着，他是那么的小心翼翼…… ■

⑨一直固执地以为自己是多么的勇敢，不曾想却辜负了父亲那一颗慈爱的心。这一生，只要我们还行走在人生崎岖的山路上，父亲就会一直紧紧地跟在我们身后二十米，直到他再也迈不动脚步的时候……□

16. 用一句话概括文章的主要内容。（包括标点符号在内不超过 30 字）（2 分）

解析：本题考查文意的概括能力，注意语言要简洁准确。

答案：叙述了父亲暗中送我上学的经过。赞美父爱，表达我的愧疚和感激。

□

17. 根据第⑦段画线句子，说一说“我”为何“惊讶”？（2 分）

解析：本题考查重点句子的理解能力。结合上下文可知：“我”从来不知道父亲送给我，所以感到惊讶。

答案：父亲为送我上学，路上受了伤，而我却全然不知。

18. 结合语境，赏析文中第⑥段画横线的句子。(3分) □

解析：本题考查重点句子的理解和赏析。可以从表达方式、修辞方法和描写方法等角度来分析。本句很明显使用了比喻修辞，生动形象地写出了父亲腿上伤疤既长又深，突出表现父亲对我深沉的爱。

答案：运用了比喻的修辞方法，生动形象地写出父亲腿上伤疤既长又深，突出表现父亲对我深沉的爱。

19. 阅读本文后，你认为文章的结尾好在哪里？（答出两点即可）(2分)

解析：本文考查重点语段的作用。一般最后一段的作用是总结全文，点明文章主旨，与开头相互照应等作用，结合具体语段分析即可。

答案：(1) 内容上表明对父亲的愧疚和感佩，深化主题。(2) 语言上运用比喻，形象的写出了父亲对我的关爱，生动感人。(3) 结构上篇末点题，使文章结构完整，严谨。

□

20. 请你仿照例句写一段赞美父爱的话。(2分) □

例句：父亲的爱就像山，为你阻挡风雨；就像光，为你照亮前程。 □

父亲的爱_____，_____，_____

解析：本题考查句子的仿写。仿写句子要注意内容上的连贯性和格式上的统一。

答案：示例：像冬日的暖阳，温暖着我(1分)像夏日的凉风，爱抚着我。

七、议论文阅读。完成文后 21—24 题。(共 9 分) ■

多一些“高贵的低头” ■

陈鲁民 ■

①近日，著名人类学家和历史学家、英国学术院院士艾伦·麦克法兰先生应邀来华访问。旅程中，在飞机上、火车上，他见到了太多的“低头族”，无论男女老少，几乎人人都在低头看手机。而当他走进深圳图书馆时，却十分惊喜地发现，居然有那么多的孩子在认真地低头读书，不由地发出感叹“这是高贵的低头”。麦克法兰在“低头”前面加上形容词“高贵”的，既是对记载人类文明书籍的赞誉，更是对读书这一高雅行为的褒奖。 ■

②由此也引发了我的联想。前几天，我在去北京的高铁上，捧着一本《老子》在看。看着看着，突然觉得自己很“另类”，因为周围的人大都在低头看手机，或打游戏，或看电视剧。我又有意识地串了几节车厢，见到还有一个外国人在聚精会神地看书，感动了一个中年妇女，她要给这个“老外”拍照片，说是带回去教育孩子。她的两个孩子一个读大学，一个读中学，都是“低头族”，平时不爱读书，成绩很差。 ■

③说到大学生里的“低头族”，我是有点发言权的。我在大学任教，最头疼的就是如何提高学生的“抬头率”。因为一上课，满目望去，抬头听讲者最多也就是三分之一，余者大都是在低头玩手机。提醒一下，能好上几分钟，过了一会儿又旧态复萌。一次讲到张爱玲的文学成就时，我稍微加了点佐料，说到张爱玲有三恨：一恨鲥鱼有刺，二恨海棠无香，三恨《红楼梦》未完。我自以为很幽默地又补充一恨：四恨学生“抬头率”太低。这时，学生们才纷纷抬头干笑了几声，但很快又把头低下了，沉浸在游戏或韩剧中。 ■

④依我所见，如果说读书是“高贵的低头”，那么，玩手机就是不那么高贵的低头。“高贵的低头”，是为了学习知识，广博见闻，提高素质，增强本领。“高贵的低头”多了，将来才能抬起“高贵的头”，建功立业，一鸣惊人。反之，少了这“高贵的低头”，腹中空空，不学无术，未来是注定没有希望的，想抬头恐怕也抬不起来，想出头就更无可能。毕竟，没有哪个老板聘用人时会问应聘者会不会打电子游戏，看过多少韩剧，而只会关注应聘者的文凭、四六级证书、计算机证书、会计证、律师证等，而这些都是靠坚持数年“高贵的低头”换来的。

⑤一位常年飞 747 大客机的空姐观察到这样一个现象：头等舱旅客看书的较多，或曰“高贵的低头”；公务舱旅客看杂志或用笔记本办公的较多；经济舱旅客看电影、玩游戏、聊天、睡觉的较多。在机场，贵宾厅里面的人大多在读书，普通候机区的人基本上都在低头玩手机。于是引起了她的深思，到底是人的位置影响了行为呢，还是人的行为影响了位置呢？但愿她的“励志故事”也会引起众多“低头族”的注意和思考——如果想有辉煌的明天，就请你也多一些“高贵的低头”。□

21. 文章的中心论点是什么？（2分）

解析：本题考查议论文论点的概括。仔细阅读分析文章可知，本文作者的观点是：腹有诗书气自华，即鼓励多读书。根据这一观点概括总结即可。

答案：多一些“高贵的低头”。

□

22. 说说第④段文字运用了什么论证方法？其作用是什么？（3分）□

解析：本题考查议论文论证方法的作用。本文将读书多和读书少的结果相对比，所以运用了对比论证。作用是为了突出论点：多读书益处多。

答案：运用对比论证，将读书多和读书少的结果进行对比，鲜明地突出多一些“高贵的低头”给人带来更多益处的论点。

23. 文中说了“低头族”影响了学业乃至事业，其实“低头族”影响的还有其它方面。请你举出生活中的实例，说出还影响到了什么？（2分）

解析：本题属于开放性试题，答案不唯一。描述清楚实例和影响即可。

答案：示例：春节期间，在亲人团聚的时刻，大家本应当有说有笑，充满欢乐祥和的气氛。但是人们都在低头看手机，有的沉迷在游戏中，有的陶醉在视频中，有的沉浸在微信中，亲人间少了沟通和交流，淡化了亲情。（或者友情、爱情、健康等）

24. 读了本文后，你想对那些“低头族”说些什么？（2分）

解析：本题考查对作品进行个性化阅读和有创意的解读。结合文意，围绕“如何让低头族来读一些有用的书”这一话题采取一些有效措施即可。

答案：略。

八、作文（50分）□

25. 任选一题，写一篇文章。□

要求：①根据下面提供的内容或材料任选一个，按指定文体作文。□

②文中出现的地名、校名、人名一律用“×××”代替。□

③书写工整，卷面整洁，不少于 600 字。■

作文（一）：

文明古国，文化厚重。国风、党风、校风、家风、班风……，正风风行。“救死扶伤，人道仁爱”是医风；“学高身正，善教得法”是教风；“勤劳俭朴，尊老爱幼”是家风；“勤奋、求实、严谨、创新”是学风……。在我们身边，这些满满的正能量每时每刻都影响着我们。请打开你记忆的闸门，搜寻有哪些人，哪些事，在哪里体现出了哪种正能量，然后以“风气”为话题，选择一个角度，写一篇记叙文，题目自拟。■

作文（二）：■

材料 1：商鞅变法之初，为了取得百姓的信任，便在城南门立一根木头并贴出告示说：“能将此木移至北门者，赏十两黄金”。开始百姓议论纷纷，都不相信，因为移木轻而易举。商鞅于是将赏金提高到五十两，有一人半信半疑地将木头移到了北门，商鞅立即兑现了赏金。

百姓这才相信朝廷信守诺言，这就是“立木取信”的故事。

材料2：“市无二价，童叟无欺”这是商家的诚信诺言；□

“执子之手，与子偕老，海枯石烂心不变”，这是情侣的铮铮信言；□

“得黄金百，不如得季布一诺”，“一诺千金”成了人们为人处事的准则和高标；□

“人而无信，不知其可也”这是孔老夫子对我们的谆谆教诲。■

诚信是我们的传统美德，诚信也面临危机，接受着挑战。认真阅读材料，读出你对诚信的理解，写一篇议论文，题目自拟。

解析：题目一属于话题作文，可以写的题材很多，注意内容要积极向上。题目二属于材料作文，围绕“诚信”可以写故事，或者进行论述，注意要使用自己熟悉的素材。

答案：略。