



要作用。

(1) 社区举办了联欢晚会, 舞台两边的台柱上悬挂着一副对联, 上联是“城市, 让生活更美好”, 请你接写下联: \_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_。(2分)

(2) 请你对组织者提出做好“节能、环保”的两条建议(2分):

6. 阅读下面这则新闻报道, 请用依据话概括新闻的主要信息。(2分)

本报讯: “这瞬间我绽放, 只愿为你而美丽……”这两天, 走到上海世博园E片区中国民企联合馆, 游客首先听到的就是这首由华谊兄弟邀请国内顶尖音乐人为民企馆创作的主题歌曲《活力 闪耀》, 走进馆内, 复星集团、新光集团、华谊兄弟等闪亮的“金华元素”又特别吸引游客的眼球。

7. 名著阅读选段, 回答问题(3分)

至晚间对灯出了一回神, 至三更以后上床卧下, 两眼鳏鳏, 直到五更方才朦胧睡去了。一时天亮, 宝钗醒了, 听了一听, 他安稳睡了, 心下想: “他翻腾了一夜, 不知可作成了? 这会子乏了, 且别叫他。”正想着, 只听香菱从梦中笑道: “可是有了, 难道这一首还不好?”宝钗听了, 又是可叹, 又是可笑, 连忙唤醒了她, 问他: “得了什么? 你这诚心都通了仙了。学不成诗, 还弄出病来呢。”一面说, 一面梳洗了, 会同姊妹往贾母处来。原来香菱苦志学诗, 精血诚聚, 日间做不出, 忽于梦中得了八句。

选文出自名著《 \_\_\_\_\_ 》, 表现的情节是 \_\_\_\_\_ (用一句话概括), 文中可以看出香菱的性格是 \_\_\_\_\_。

## 二、现代文阅读(23分)

### (一)(13分)

2010年1月24日, 星期天, 杭州一个名叫山水人家的小区。宁静的小区道路两旁, 停满了私家车。谁也没有想到, 平时停得好好的车, 瞬间惨遭毒手, 被利器划得伤痕累累。停在路边的几十辆小车, 无一幸免。粗略估计, 仅这些划伤的修理费, 就需要四五万元。有人报警, 愤怒的车主们发誓要揪出恶意划车的人。

小区的监控被调了出来，从监控录像上可以看出，是一大一小两个孩子干的。大一点的像个小学生，脚下还踩着滑板，小的估计才上幼儿园。他们一路走，一路划……这是谁家的孩子？胆子也忒大了！太没教养了！但监控看不太清，没人认识这两个孩子。

警方开始调查。网络和第二天的报纸上，都报道了这件事。

第二天下午，一位妇女给派出所打电话说，划伤汽车的是她的孩子。

她也住在那个小区。她是第二天，才从网上看到了小区车辆被划伤的帖子，帖子中描述的两个孩子，大的很像她的孩子，而小的是她同学的孩子。当时，两个孩子下楼去玩，时间、地点、两个孩子的特征都吻合。她赶紧跑到小区物业处，调看了监控录像，果然是她的孩子。

她意识到问题的严重性。冷静下来后，她是这样处理的——

给派出所打电话，毫不犹豫地告诉民警，车是自己的孩子划的，我们将承担全部责任。

晚上，儿子放学回家。她问他，是不是你干的？儿子低头不说话。她对儿子说，你是男子汉，是你做的，就要勇于担当。儿子承认，是他干的。又问他，如果你的折叠车被人划伤了，你心不心疼？儿子说，心疼。她说，你的折叠车几百元就可以买到，而人家的车，一二十万，有的甚至上百万，你说会不会心疼？儿子向她连鞠了几个躬，说：妈妈，我错了！

她打印了一份致歉信，向所有被划伤的车主表达歉意，并表示愿意承担全部责任和修理费用。致歉信复印了几十份，张贴在小区所有的出入口和楼梯口。

她还联系了一家信誉很好的汽车修理厂，负责修理所有被孩子划伤的汽车。

第二天、第三天，连续两个晚上，等儿子做完作业，她领着孩子，挨家挨户登门道歉。她要求，门铃都由儿子自己来摁。这是让儿子面对错误的第一步。儿子在课余折叠了很多张纸船，上面都醒目地写着“对不起”三个大字，他要将这只船作为礼物，送给车主们。每到一家，孩子一进门就说：“对不起，我不知道划车的后果这么严重，请你们原谅我。”所有的车主都表示，原谅孩子。

她对儿子说，叔叔阿姨都很包容，原谅了你。但是，你要记住，千万不要把别人的包容当成自己犯错的借口，你要敢于担当，知道什么叫责任心，学会感恩。

一场危机，被这位母亲成功地化解了。剑拔弩张的人们，怒气消去；一张张冰冷失望的脸，露出了笑容。而作为犯错孩子的母亲，自始至终，她没有推卸责任，没有逃避，也没有雷霆大怒。事情圆满解决，车主都很满意，更重要的是，孩子认识了错误，学会了担当，获得了原谅。我想，他这辈子都不会忘记这次教训，但也不会的心灵上留下难以弥补的阴影。

一位当事车主说，孩子的妈妈这么做，我很佩服。说句实话，遇到这样的事情，不是每个家长都能处理得这么及时，这么果断，这么勇于承担的。这位母亲，非常了不起。

作为一名旁观者，我一直通过媒体，关注着这件就发生在我身边的故事。从这位母亲身上，我深深体会到，要想我们的孩子学会担当，有责任心，我们做父母的，首先自己要敢于担当，善于担当。这，你能够做到吗？

《读者》2010.9

8. 此文选自孙道荣的博客，读完全文，请你给文章拟个恰当的标题。（2分）
9. “网络和第二天的报纸上，都报道了这件事。”中的“这事”请用简洁的语言概括。（2分）
10. 当事件发生后，文中母亲是如何处理的？（3分）
11. 文章语言很朴实真挚，有表现力，请你对文中划波浪线句子中加点字进行赏析。（3分）
12. 文中的母亲是怎样教育孩子的？具有良好教育方法的母亲在历史上很多，请写出一位，并用一句话概括事例。（3分）

## （二）重建奇迹彰显中国奋进的力量(10分)

①位于汶川县映秀镇的汶川特大地震震中纪念馆封顶；汶川地震异地安置区首批“农家乐”开业；四川及甘肃陇南地震灾区农房基本完成重建，学生提前搬入新校园……汶川特大地震发生两周年前夕，纷至沓来的重建喜讯报告着灾区的新生，彰显着中国人民团结奋进的伟大力量。

②700多天前，新中国成立以来破坏性最强、波及范围最广的一场强烈地震，使8万多同胞遇难，数十万人受伤，数千万人受灾，10多万平方公里土地上满目疮痍。第一时间的大救援过后，重建家园成为历经30年改革开放的中国面临的一场严峻考验。

③“举全国之力抗震救灾！”党中央发出了新中国历史上最大规模的非战争性全国总动员令。“三年重建任务争取两年完成！”全国人民对灾区人民作出了庄严承诺。地震两年过去，遭受重创的灾区呈现崭新面貌，一座座新城拔地而起，一个个新村焕发活力，一条条道路穿山越水，一张张面庞重舒笑颜。草长莺飞的川西大地和陇南、陕南地区生机盎然。

④“现在，走进四川灾区，最漂亮的是农房，最坚固的是学校，最现代的是医院，最满意的是群众。”一名网友的观感集中表达了人们的评价：“这些项目的集中交付，展示的是跨越千里的援建深情，给予的是人民群众的幸福生活，承载的是加快发展的美好希望。”一个重灾市领导在对口援建项目交付仪式上的话语代表了灾区人民的心声。

⑤这是中华民族万众一心、自强不息精神的真实写照。汶川特大地震带给中华民族巨大的痛苦，也把中华民族的伟大精神磨砺得分外鲜明。“汶川不哭，中国加油”“我们都是汶

川人”——地震发生后响彻中华大地的呐喊，在灾后重建中化作一方有难、八方支援的举国援建行动。19 个对口援建省市 10 万多名援建人员“捧着一颗心来，不带半根草去”，住板房、啃干粮，战严寒、斗酷暑，以令人惊叹的建设速度奉献出让灾区人民放心的优质工程。第一时间奋起自救的灾区人在重建家园中自力更生、不等不靠。“有手有脚有条命，天大的困难能战胜”——青川县枣树村农户墙上的标语，表达了灾区人民百折不挠、艰苦奋斗的崇高精神。

⑥这是中国人民贯彻落实科学发展观的生动实践。灾后重建比抢险救援更为复杂艰巨。它不是物质家园的简单复制，而是要实现作为灾难补偿的历史进步，全面建设更加美好的新生活。重建也不是只讲进度和效率，而是要“好”字当头、又好又快。震后不到两个月，国务院发布的恢复重建指导意见明确提出，要坚持“尊重自然、尊重规律、尊重科学”的原则。为了又好又快地实现重建目标，建设者从一开始就冒着余震威胁在废墟上调查走访，问计于民、问政于民、问需于民。所有城镇的重建都先编制规划，再有条不紊地统筹安排、整体推进。曾经被地震蹂躏得支离破碎的映秀镇中滩堡村，如今已成为融合民族特色与现代风情的旅游小镇，不但有世界级建筑大师设计的作品，而且集中应用了世界上最先进的抗震减灾科技。所有重建地区都像这里一样，正在变成人民安居乐业、城乡共同繁荣、人与自然和谐相处的新家园。

⑦ 这是中国政府坚持以人为本、防灾减灾的艰辛探索。一个充满智慧的民族总能从灾难中学到更多的东西。汶川特大地震发生后，国家不仅设立了防灾减灾日，而且制订、修订了灾后恢复重建条例、救灾条例、防震减灾法等法律法规，政府以及社会对防灾减灾工作的认识上升到一个新高度。青海玉树地震发生后，军队 12 分钟后就到达灾区，所有转诊伤员无一死亡，7 天后灾后重建规划即启动，15 天后灾区 172 所学校全部复课……玉树抗震救灾工作有序、有力、有效，再次见证了中国政府应对重大自然灾害的能力不断增强。

⑧中国是自然灾害频发的国家。特殊的历史境遇铸就了中华民族顽强拼搏、自强不息、万众一心、同舟共济的伟大民族精神。汶川灾后重建奇迹再一次昭示世人：“任何困难都难不倒英雄的中国人民！”重建，对于灾区发展振兴乃至全面小康宏伟目标的实现而言仅仅是开始。700 多个日夜的卓绝奋战显示并化作全国各族人民团结奋进的伟大力量。凭借这力量，中华民族一次次渡过急流险滩走到今天；凭借这力量，中华民族一定能够战胜未来的各种艰难险阻，在民族复兴的广阔征程上走向新的胜利。

13. 本文的中心论点是什么？（2 分）

14. 第五段划线句中的“这”指代的是什么？（根据③④两段概括回答）（2分）
15. 中国人民的伟大力量彰显在哪些方面？（3分）
16. 第七段当中加横线部分有什么作用？（3分）

### 三、古诗文阅读（21分）

#### （一）隆中对（节选）（9分）

自董卓已来，豪杰并起，跨州连郡者不可胜数。曹操比于袁绍，则名微而众寡，然操遂能克绍，以弱为强者，非惟天时，抑亦人谋也。今操已拥百万之众，挟天子而令诸侯，此诚不可与争锋。孙权据有江东，已历三世，国险而民附，贤能为之用，此可以为援而不可图也。荆州北据汉、沔，利尽南海，东连吴会，西通巴、蜀，此用武之国，而其主不能守，此殆天所以资将军，将军岂有意乎？益州险塞，沃野千里，天府之土，高祖因之以成帝业。刘璋暗弱，张鲁在北，民殷国富而不知存恤，智能之士思得明君。将军既帝室之胄，信义著于四海，总揽英雄，思贤如渴，若跨有荆、益，保其岩阻，西和诸戎，南抚夷越，外结好孙权，内修政理；天下有变，则命一上将将荆州之军以向宛、洛，将军身率益州之众出于秦川，百姓孰敢不箪食壶浆以迎将军者乎？诚如是，则霸业可成，汉室可兴矣。

17. 选出解释有误的一项（ ▲ ）（2分）
- (A) 利尽南海（物资）                      威天下不以兵革之利（锋利）
- (B) 国险而民附（国都）                  此用武之国（地方）
- (C) 贤能为之用（他）                      子之不知鱼之乐全矣（助词，无义）
- (D) 挟天子而令诸侯（表示承接关系）      此可以为援而不可图也（表示转折关系）

#### 18. 句子翻译（2分）

百姓孰敢不箪食壶浆以迎将军者乎？

19. 在诸葛亮的对策里，对不同的对象所采取的对策不同。说说对下列对象所采取的对策分别是什么？用精炼的语言加以概括。（2分）

- ①曹操： ▲                                      ②孙权： ▲
- ③荆州、益州： ▲                              ④诸戎、夷越： ▲

20. “以古为鉴，可以知兴替”，历史是现实的一面镜子。结合选段内容，说说隆中对策中哪些策略对治国仍具有现实指导意义？简要概括三点即可。（3分）

(二) 汉明帝尊师 (8分)

上自为太子,受《尚书》于桓荣,及即帝位,犹尊荣以师礼。尝幸太常府,令荣坐东面,设几杖,会百官及荣门生数百人,上亲自执业<sup>③</sup>;诸生或避位发难<sup>④</sup>,上谦曰:“太师在是。”既罢,悉以太官供具赐太常家。荣每疾病,帝辄遣使者存问,太官、太医相望于道。及笃,上疏谢恩,让还爵士<sup>⑤</sup>。帝幸其家问起居<sup>⑥</sup>,入街,下车,拥经而前,抚荣垂涕,赐以床茵、帷帐、刀剑、衣被,良久乃去。自是诸侯、将军、大夫问疾者,不敢复乘车到门,皆拜床下。荣卒,帝亲自变服临丧送葬,赐冢莹于首山之阳。子郁当嗣<sup>⑦</sup>,让其兄子泛;帝不许,郁乃受封,而悉以租入与之。帝以郁为侍中。

注:①【上】汉明帝刘庄。②【幸】驾幸,到。③【执业】听讲。④【避位发难】离开座位向皇帝提出疑难问题。⑤【爵士】爵位和封地。⑥【起居】此为病情。⑦【嗣】继承爵位。

21. 写出下列句子中加点词的意思。(4分)

- ①太师在是 ( ▲ )      ②悉以太官供具赐太常家 ( ▲ )  
③拥经而前 ( ▲ )      ④抚荣垂涕 ( ▲ )

22. 翻译句子(2分)      荣每疾病,帝辄遣使者存问。

23. 读了本文,然后结合《送东阳马生序》一文,谈谈你得到的启示。(2分)



---

(三) 古诗鉴赏 (4分)

冰壶洞

明 胡应麟

一线悬崖鸟道通,石床钟乳斗玲珑。

飞流万尺无人到,谁宿庐山此洞中。

24. “石床钟乳斗玲珑”中的“斗”字用的很有意思,说说你的理解。(2分)

25. 诗歌后两句表达了诗人怎样的感情?(2分)

26. 作文:(50分+4分)

(1) 在成长的过程中,我们经历了许许多多的事,有快乐的、痛苦的、难忘的、遗憾的……请选择一件写下来,记录一段曾经打动过你的往事。请以“一件 ▲ 的事”为题,写一篇作文。

(2) 以“那一天，我笑了”为题。

要求：任选一题，完成一篇写人叙事的作文。字数不少于 600，文中不能出现真实的地名、校名、人名。

### 试卷参考答案

#### 一、语文知识积累及运用（22 分）

1. (1)出淤泥而不染 濯清涟而不妖 (2)水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇 (3)富贵不能淫 威武不能屈 2 tóng 绽 眠 3 璨 映 4 (1)把“万千”移到“红色”前面 (2)在句末加上“氛围”或“气氛” 5 (1)如：文明，让社区更和谐；社区，让邻里更和睦等 (2)略
- 6“金华元素”闪亮世博 7《红楼梦》 香菱苦志学诗 香菱目标坚定，潜心钻研

#### 二、现代文阅读（23 分）

(一)

- 8 一位母亲的危机处理
- 9 星期天，杭州两个小男孩用利器划破停在小区里的十几辆小车。
- 10 行动很多，只要写出其中的三个即可
- 11 “毫不犹豫”体现了母亲不迟疑，坚决的态度，说明这位母亲是位有责任心的人。
- 12 有责任心，教子有方（从母亲自身角度和对孩子的影响两方面说即可）如孟母，岳母等

(二)《重建奇迹彰显中国奋进的力量》：

- 13 纷至沓来的重建喜讯报告着灾区的新生，彰显着中国人民团结奋进的伟大力量。
- 14 地震灾区的快速重建
- 15 这是中华民族万众一心、自强不息精神的真实写照，这是中国人民贯彻落实科学发展观的生动实践，这是中国政府坚持以人为本、防灾减灾的艰辛探索。
- 16 这是一个事实，举例证明了“这是中国政府坚持以人为本、防灾减灾的艰辛探索”的观点。（或见证了中国政府应对重大自然灾害的能力不断增强。）

#### 三、古诗文阅读（21 分）

17 B

18 略



19 此诚不可与争锋 可以为援 夺取、占领 和、抚

20 示例：选用贤能 体恤百姓 加强民族团结 改善睦邻关系 对内革新政治等（也可用原文作答，答出3点即可，3分）

21 这 全部 走上前 眼泪

22 每当桓荣患病，汉明帝就派使者去慰问。

23 围绕“尊师”回答即可。

24 .用拟人的手法生动地写出了钟乳的精巧美丽。

25 .对冰壶洞瀑布磅礴气势的赞美和无人赏识的感慨。

### **【南桑子免费中考资料】**

**南桑子博客——携你走天涯**

**<http://blog.sina.com.cn/u/1167056920>**