

2017年上海市宝山区中考模拟试卷语文

一、文言文

1. 默写

- (1) 几处早莺争暖树，_____。(白居易《钱塘湖春行》)
(2) _____，芳草萋萋鹦鹉洲。(崔颢《黄鹤楼》)
(3) 其切如是，_____。(袁枚《黄生借说》)
(4) _____，浓睡不消残酒。(李清照《如梦令》)
(5) 人知从太守乐而乐，_____。(欧阳修《醉翁亭记》)

解析：该题考查的是古诗词、古文以及现代文的背诵与默写。

答案：(1) 谁家新燕啄春泥 (2) 晴川历历汉阳树 (3) 故有所览辄省记 (4) 昨夜雨疏风骤
(5) 而不知太守之乐其乐也

阅读下面两首词，完成下列各题。

【甲】江城子·密州出猎

老夫聊发少年狂。左牵黄，右擎苍。锦帽貂裘，千骑卷平冈。为报倾城随太守，亲射虎，看孙郎。酒酣胸胆尚开张，鬓微霜又何妨？持节云中，何日遣冯唐？会雕弓如月，西北望，射天狼。

【乙】破阵子·为陈同甫赋壮词以寄

醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声，沙场秋点兵。马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。了却君王天下事，赢得生前身后名，可怜白发生！

2. 两首词的作者，依次分别是___、___(人名)。

解析：本题是对作者等文学常识的考查。《江城子·密州出猎》的作者是苏轼、《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》的作者是辛弃疾。

答案：苏轼、辛弃疾

3. 对两首宋词理解有误的两项是()

- A. 【甲】词首句中的“狂”字，贯穿并统摄了全词。
B. 【乙】词首句中的“醉”字，引出的内容都是梦境。
C. 两首词都描绘了宏大激烈的战争场面。
D. 两首词都表达出词人报国难酬的壮志。

解析：这是对诗歌内容理解的考查。

答案：B、C

阅读下列文段，完成下列各题。

吴广素爱人，士卒多为用者。将尉醉，广故数言欲亡，忿恚尉，令辱之，以激怒其众。尉果笞广。尉剑挺，广起，夺而杀尉，陈胜佐之，并杀两尉。召令徒属曰：“公等遇雨，皆已失期，失期当斩。借第令毋斩，而戍死者固十六七。且壮士不死即已，死即举大名耳，王侯将相宁有种乎！”

徒属皆曰：“敬受命。”乃诈称公子扶苏、项燕，从民欲也。袒右，称大楚。为坛而盟，祭以尉首。陈胜自立为将军，吴广为都尉。攻大泽乡，收而攻蕲。蕲下，乃令符离人葛婴将兵徇蕲以东。攻铚、酈、苦、柘、谯皆下之。行收兵。比至陈，车六七百乘，骑千余，卒数万人。攻陈，陈守令皆不在，独守丞与战谯门中。弗胜，守丞死，乃入据陈。数日，号令召

三老、豪杰与皆来会计事。三老、豪杰皆曰：“将军身被坚执锐，伐无道，诛暴秦，复立楚国社稷；功宜为王。”陈涉乃立为王，号为张楚。当此时，诸郡县苦秦吏者，皆刑其长吏，杀之以应陈涉。

4. 选文选自课文《___》(篇名)，作者是___(人名)，《___》(书名)是他编写的我国第一部纪传体通史。

解析：该题考查的是古文的文学常识，只要注意平时的积累即可。选文选自课文《陈涉世家》(篇名)，作者是司马迁(人名)，《史记》(书名)是他编写的我国第一部纪传体通史。

答案：陈涉世家 司马迁 史记

5. 对文中画线句解释正确的一项是()

- A. 吴广因此多次扬言要逃走。惹将尉发火，让将尉责罚他。
- B. 吴广故意多次扬言要死了，惹将尉发火，让将尉责罚他。
- C. 吴广故意多次扬言要逃走，惹将尉发火，让人侮辱将尉。
- D. 吴广故意多次扬言要逃走，惹将尉发火，让将尉责罚他。

解析：本题考查的是重点句子的翻译。

答案：D

6. 选文中，对陈胜各种才能进行了多角度的叙写：陈胜号令徒属的话语中显示出他的_____才能；文中的“_____”、“_____”等词则写出了他的军事才能；文末“_____”一句则表现出其组织才能。

解析：本题考查对文言文内容的理解与分析的能力。

答案：宣传 攻、下 据号令召三老，豪杰与皆来会计事

阅读下文，完成下列各题。

伊犁城中无井，皆汲水于河。一佐领^①曰：“戈壁皆积沙无水，故草木不生，今城中多老树，苟其下无水，树安^②得活？”乃拔木就^③根下凿井，果具得泉，但汲水须修纆^④耳。知古称雍州土厚水深，不谬也。

——选编自纪昀《阅微草堂笔记》

【注释】①佐领：清朝八旗兵官名。 ②安：怎么 ③就：靠近 ④纆：绳子

7. 解释下列句中的划线词。

①故草木不生_____ ②但汲水须修纆耳_____

解析：本题考查对文言实词的理解能力，涉及一词多义、古今异义、古代职官常识等。

答案：①所以 ②长

8. 用现代汉语翻译文中画线的句子，注意划线词语的意思。

苟其下无水，树安得活？

解析：本题考查的是理解并翻译句子的能力。

答案：假如那些老树下面没有水，书怎么能够活呢？

9. 首句“伊犁城中无井，皆汲水于河”与下文“凿井”缺少必要联系，需要补充一些内容。下列各项中所补充的内容最不能成立的一项是()

- A. 驻守城中，往返取水不便。
- B. 河水人畜共用，不卫生。
- C. 夏天的河水不及井水清凉。

D. 河水不及井水清亮甘甜。

解析：本题考查补充语句的能力，注意前后文的联系。

答案：C

10. 由此看来，首句在文中的作用是___（用自己的语句概括回答）

解析：本题考查语句的作用，从结构和内容两个角度分析。本句内容上是陈述凿井缘由，结构上是引出下文凿井内容。

答案：陈述凿井缘由，引出下文凿井内容

11. 下列各项中，对本文的启示理解有误的一项是（ ）

A. 事物之间相互都有联系。

B. 善于观察事物才有发现。

C. 观察事物应该透过表象。

D. 古书记载往往并不可信。

解析：本题考查概括文章主旨的能力。根据原文最后一句“知古称雍州土厚水深，不谬也”可知，古书的记载是正确的。

答案：D

二、现代文

阅读下文，完成下列各题。

腰围上的中国

①英国有句谚语叫“腰带越长，寿命越短”。而中国人的腰围，比任何一个地方的人长得都快。这似乎让人们觉得非夷所思。

②据调查，中国人体型的各项指数均在“见涨”。1985年中国城市男性平均腰围是63.5厘米，近两年已接近77厘米，而40-50岁的男性平均腰围已达到82.6厘米；领口的尺寸也在增加，在某衬衫制造企业为上海办公室职员们准备的产品目录中，大领口的衬衫逐渐占据了主要地位。中国的肥胖数字正以令人担忧的速度增加。肥胖，这个令西方发达国家头疼的问题，伴随着中国经济的高速增长和社会新兴富裕阶层群体规模的扩大，也在中国迅速蔓延开来。

③仅仅在一代人的时间里，中国人的饮食习惯就发生了翻天覆地的变化。传统的以米饭为主食、佐以丰富蔬菜的食谱，逐渐被“肉类加土豆”快餐饮食模式所取代。此外，久坐不运动等不良生活习惯，均导致中国遇到了同西方一样的问题。与肥胖有关的问题，不仅可能导致直接医疗费用的大增加，还会产生员工生产率下降和缺勤等间接成本。许多公司都为工人提供医疗保险，因此他们与员工肥胖问题有关的开支可能增加。因此有人大胆预言，假如不好好把持肥胖和糖尿病，那中国经济发展的势头很有可能被抵消，经济将因此受到拖累。

④而中国的独生子女家庭模式，又使这些问题变得更加严重。大部分中国人认为胖小孩就是健康的小孩。中国父母应该明白，饮食过度会对孩子产生负面影响，父母自己也应该做好的榜样，训练孩子有智慧地选择食物。肥胖对健康的影响非常重大，我们需要改变认知，不再将食过量视为财富的象征。中国已经有15%以上的人口体重超过了正常水平，就一个发展中国家而言，肥胖已经成了中国社会发展的沉重负担。

⑤中国也应该像其他国家一样，把肥胖问题重视起来。对此，专家们给出的建议是，中国政府可以制定相应的政策，比如学校里不卖可乐等甜饮料；多鼓励大家走路，骑自行车上班的可适当发放交通补助；现在流行的自助餐形式应该改善，比如定个规矩，吃得多交钱就得多，吃得少要奖励。中国政府应该在宣传教育上多做工作，这才是真正切实可行的。媒体

也应发挥职能，多宣传肥胖对健康的危害，以及正确的减肥方法。企业也应该承担起一部分责任。比如恢复以前流行的工间操，让员工定时出去锻炼。这对今天的中国来讲，应具有某些启发的意义，因为这关系到中国的未来。

⑥和大多数人一样，我曾经认为减不减肥一向是个人的事。其实，它不仅是个人的事，更应该成为国家的大事。我想，对于中国的未来，肥胖将是最大的“杀手”，这需要我们每个人来深思了。

12. 找出第①段中的一个错别字是“___”，应改为___

解析：本题考查字音字形。第一段中“非夷所思”应写作“匪夷所思”。

答案：非 匪

13. 对第②段画线句作用理解正确的一项是___

- A. 准确并突出说明近三十年中国中国经济高速增长。
- B. 准确并突出说明近三十年中国人腰围指数“见涨”。
- C. 具体并准确说明服装厂生产大领口衬衫的必要性。
- D. 具体并准确说明中国新富裕群体规模的急剧扩大。

解析：本题考查说明方法的作用。第二段划线句中有准确的数字，这是列数字的说明方法，这两个数字准确的说明了近三十年中国人腰围指数“见涨”。

答案：B

14. 联系第③、④段内容，肥胖现象在中国蔓延开来的原因有饮食习惯问题、运动习惯问题和___等，其结果则可以概括为___（不超过15个字）。

解析：本题考查筛选信息。

答案：家庭模式问题 中国经济发展势头受到遏制（或者中国社会发展受到负面影响）

15. 联系全文内容，具体分析划线词语“杀手”的表达效果。

解析：本题考查赏析词语。

答案：“杀手”上加引号寓特殊含义，表明放任肥胖问题后果严重，告诉人们肺泡问题不只是私事，更是值得关注的国事。

阅读下文，完成下列各题。

罐子里的笑话

①奥莉薇和我有一个饼干罐。它大约1加仑大小，是我们结婚那年的一件圣诞礼物。奥莉薇提议吃完饼干后留下它来装笑话，无论是谁看到一个有趣的笑话，就把它写到一张纸条上，折好，放进罐子里。遇到哪天情绪低落、消极或者生气，或者任何需要振奋精神的情况，我们就打开罐子，取出一张纸条，大声地读笑话。

②度过了七年美好的婚姻生活，我们放进罐子里的积蓄远比取出来的多。我们___不是永远无忧无虑的，___大多数时候，___可以找到解决问题的办法，不需要借助罐子里的笑话。不知不觉间，我们把满满的罐子挪到了橱柜最顶层，再没打开过。

③然后，奥莉薇被诊断得了癌症。那天晚上，相拥而泣之后，我们打开罐子。

④一个笑话还不足以驱散笼罩在我们身上的忧郁。我们又拿出另一张纸条大声读着。奥莉薇仅仅轻轻地点了点头，嘴角显现出微笑的痕迹。我又读了一个，这次，奥莉薇笑了。那一夜，我们一个接一个地读着这些年来收集的笑话，几乎消耗了罐子里三分之一的积蓄。

⑤随后的日子由约诊、化疗和祈祷构成。但是这些都未奏效，奥莉薇的病越来越重了。

⑥我眼见曾经活泼快乐的妻子日渐消瘦和苍白。她吃不好、睡不着，唯一能够让她忘掉

病痛的时候，就是从罐子里取出一个笑话的时刻。奥莉薇最后虚弱得都不能够朗读了，所以都是我读给她听。我每天都给她读一些笑话，帮助她入睡，让她能够吃下些东西和暂时忘记病痛。

⑦罐子渐渐空了，我开始自己找些笑话补充。然而，还是赶不上它消耗的速度。

⑧当奥莉薇被送入重症监护室时，我们都知道这意味着什么。但是妻子似乎比我更加从容，我坐在她的床边给她讲笑话时，她总是微笑着，这让我很受鼓舞。有她在我身边，我感觉平静和幸福，我多么希望能够一直如此啊。

⑨一天，我把手伸进罐子，触到了罐底。我还没意识到里面几乎空了。奥莉薇那天几乎一直都在沉睡，当她醒来的时候，她试着向我伸过手来。我握住她的手，问她需要什么。她问我罐子里还有几个笑话。我告诉她还有两个。

⑩“你现在想要听一个吗？”我问。

⑪“好的，亲爱的。”

⑫我读了一个，她笑了。我想把手伸进罐子取最后一张纸条。但是她轻轻握了握我的手，阻止了我。她说：“现在不要。”

⑬“你想要什么时候听呢？”

⑭“以后再说。”

⑮我点点头。

⑯“我爱你，亲爱的。”奥莉薇说。

⑰“我也爱你，亲爱的。”我亲了亲她的额头，盖上罐子，把它放在她床头边的桌子上。

⑱奥莉薇微笑着睡去了。这次，她再也没有醒来。

⑲我想，她是知道自己的最后时刻将要到来的，但是，为什么她不想听完最后一个笑话呢？

⑳四天之后，我为她举行了悼念仪式。当亲友们离去后，我在奥莉薇的棺柩前跪下，打算把罐子放进去，好让最后一个笑话永远陪伴着她。刹那间，我突然明白了什么。毫不迟疑地，我打开了最后一张纸条，默默地一个人读着。

(21) “谢谢你，我的爱人。”

16. 文中“___”处，应填入正确的选项是（ ）

- A. 当然 但是 总是
- B. 虽然 但是 还是
- C. 不但 而且 总是
- D. 因为 所以 还是

解析：本题考查关联词语的使用。

答案：A

17. 首段画线处内容的作用是___

解析：本题考查分析句子作用。

答案：交代“罐子里的情话”的来由及其作用，为下文情节展开铺垫。

18. 不同的环境下，“罐子里的笑话”有不同的作用。请根据下列提示进行梳理：

被诊断得癌症的那天晚上，“罐子里的笑话”帮助（1）___；（2）___，“罐子里的笑话”帮助（3）___；（4）___，“罐子里的笑话”帮助我和奥莉薇平静微笑地面对死亡。

解析：本题考查对文本内容的理解与掌握。

答案：（1）奥莉薇微笑地面对病魔（2）接受治疗期间（3）奥莉薇吃饭、入睡和暂时忘记病痛（或忘掉病痛）（4）被送入重症监护室的时候

19. 文中⑫画线处对奥莉薇言行的描述，在内容和结构上有何作用？

解析：本题考查分析句子作用。需要从内容和结构两个方面来分析。在内容上，这句话表明我的妻子拒绝了我讲最后一个笑话的建议，在结构上为最最后一个“罐子里的笑话”并不是笑话埋下伏笔。

答案：内容上，表明奥莉薇拒绝我打开最后一个“笑话”的建议（暗示可能有意想不到的原因）；结构上，为最后一个“罐子里的笑话”并不是笑话埋下伏笔（使情节起伏）

20. 简要分析小说结尾末段的深意。

解析：本题考查分析段落作用。文章的末段常有总结全文，点明文章的主旨的作用。本文的最后一段只有一句话，有强调的作用，表明了妻子对丈夫的爱，也暗示了本文的主旨：爱就应该笑对人生。

答案：独立成段，有强调作用，表达奥莉薇对丈夫至死不渝的深沉的爱；更重要的是，“罐子里的笑话”其实是“情话”，可以滋养情感、给予勇气，让人们坦然面对生死。暗示主旨：爱就应该笑对人生。

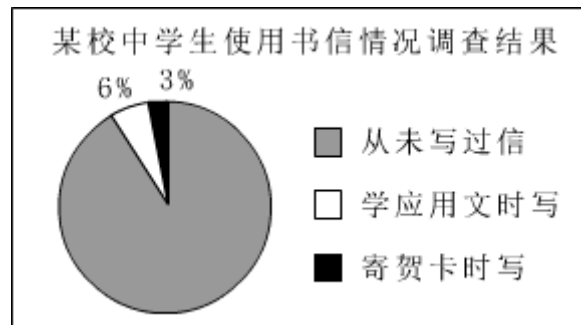
三、综合运用

完成下面材料，完成下列各题。

请你参加以“亲近书信，传承文化”为主题的语文综合性学习活动。

21. 活动一：做调查说现状

下面的调查图表反映了什么情况？请用简洁的语言概括。



解析：此题考查了图表的概括探究。

答案：绝大多数中学生从不写信，只有极少数学生在学写应用文或寄贺卡时写过信。

22. 活动二：提倡议 共参与

针对调查结果，班委会发出欣赏名人书信、用书信交流彼此心境和生活的倡议。可你同桌对此不感兴趣，仍热衷于打电话、玩微信，你怎么劝说他呢？

解析：这是一道典型的劝告类口语交际题。

答案：现代通信技术固然时尚便捷，可是，你写的书信总是独一无二的，有形有色，可感可触，使我们的交流更有深度和诚意。同时，写信也可以提高我们的书写能力和书面表达能力。

23. 活动三：写书信 表情意

生活中总有一些人值得你感恩。请在下面的信纸上，给他写一封简短的信，表达出你的感激之情（不能出现真实的人名，100字以内）。

解析：此题考查了简短书信的撰写。回答此题时应注意：人称、格式、主题（感激之情）。

答案：示例一：

爸爸：

您好！

在成长的每一天，您给我创造的都是自由宽松的环境，您从不给我压力，从不过分要求我，从不当面斥责我，全力支持我学习舞蹈，使我快乐成长。爸爸，作为您的女儿，我是幸运的！感谢您！

祝生活愉快！

×××

2016年6月21日

示例二：

王大爷：

您好！

我始终无法忘记您那“眯眼式”的微笑。那次我远足迷了路，找不到同伴。当黑夜来临时，恐惧占据了我的心，是您给了我帮助，您那“眯眼式”的微笑如阳光般温暖了我孤独的心！谢谢您！

祝生活愉快！

×××

2016年6月21日

四、写作

24. 题目：承诺

要求：

- (1) 字数在 600 字左右，除诗歌外，文体不限；
- (2) 文中不能出现真实的姓名、校名等，请用 A 老师、B 学校、c 学生等字样代替；
- (3) 不能抄用本试卷中的阅读材料；
- (4) 请注意字迹端正，卷面整洁。

解析：这是一篇命题作文，该题目简洁新颖，没有审题障碍，这个题目在命题上不落窠臼，在思维形式上注重开放，在内容上贴近生活。同时，我们可以选取自己最熟悉、最有话可说的内容来写。

答案：范文：

承诺

“语文、数学、英语……”老师把卷子一份份发下来，我的心情却一次次的失落。这次考试我考得太烂了，当我看到我的成绩时，我的心情一下子从 100% 下降到 1%。英语、政治、地理下降了，这充分地说明：我退步了……而令我感到特别愧疚的是——那个承诺。

在考试之前我许下了两个承诺：一是让语文老师破费，而是英语必须靠到 96 分，达到优秀率。可是，我都没有实现，我甚至都快对自己没有信心了，幸好，家长和朋友都在我身边一直鼓励我，我才没有失去信心，否则……

这次，我败给了我自已。但是，我明白了“冰冻三尺，非一日之寒”“少壮不努力，老大徒伤悲”的真正含义。书，不是短短几天就可以读好、读完的，它是靠我们日常生活中一点一滴积累起来的。所以，我们要在平常认真听讲、努力学习，而不可以临时抱佛脚。如果我们平时不认真听讲、努力学习，就不会取得优秀的成绩；如果没有取得优秀的成绩，父母就不会高兴，反而会伤心。如果我们还爱自己的父母，就应该让自己的父母高兴，而不是天天为了自己担忧。我们应该这样做，因为——报答。

在这里，我要给语文老师和英语老师道歉。因为，我没有实现那个承诺。但我相信，我的自信告诉我，期末，我肯定会实现这个承诺。我敢百分之一百地确定，我离那个承诺已经

不远了。

我们的承诺，虽然不值钱，但是，我们一定会努力实现我们的承诺。因为，那是我们的梦；因为，那是我们的愿；因为，那是我们的——承诺。