

2017年河北省唐山地区第二次模拟考试试卷语文

1. 补写出下列名句名篇中的空缺部分。

从今若许闲乘月，_____。（陆游《游山西村》）

_____，身世浮沉雨打萍。（文天祥《过零丁洋》）

_____，愁云惨淡万里凝。（岑参《白雪歌送武判官归京》）

浊酒一杯家万里，_____。（范仲淹《渔家傲》）

_____，却话巴山夜雨时。（李商隐《夜雨寄北》）

潭中鱼可百许头，_____。（柳宗元《小石潭记》）

解析：解题时一是要透彻理解诗歌的内容，二是要认真审题，找出合适的诗句，三是答题时不能写错别字。

答案：拄杖无时夜叩门

山河破碎风飘絮

瀚海阑干百丈冰

燕然未勒归无计

何当共剪西窗烛

皆若空游无所依

2. 下列词语中划线字的字形、读音全对的一组是（ ）

A. 长歌当（dāng）哭 博闻强识（zhì） 殒（yǔn）身不恤 忸（niǒu）尼

B. 脍（kuài）炙人口 扪（mén）心自问 深恶（wù）痛绝 余勇可贾（gǔ）

C. 杀一儆（jǐng）百 锲（qiè）而不舍 娇（jiāo）揉造作 掣（qiè）妇将雏

D. 诲（huì）人不倦 剑拔弩（nú）张 久而弥笃（dǔ） 前倨（jū）后恭

解析：A 项“当”dāng—dàng；“忸”niǒu—niǔ；C “娇”jiāo—“矫”jiǎo；D “诲”huī—huì，“弩”nú—“弩”nǔ，“倨”jū—jù。

答案：B

3. 下列各选项中，没有语病的一项是（ ）

A. 随着城镇化进程的加快，我国也进入了城市大建设的阶段，如何建设、规划、管理好城市这些问题，也摆在了各级管理者的面前。

B. 根据对古人类化石形态的初步观察，并结合对动物群组成的分析，可以确定在安徽东至县华龙洞发现的古人类化石属于直立人类型。

C. 在今年巴西奥运会女排冠亚军争夺战中，中国女排全力奋战，最后以总比分 3:1 击败塞尔维亚队，时隔 12 年再次获得奥运会冠军。

D. 集团总校要发挥示范辐射作用，引领农村学校，使农村学生享受到与城市学生一样优质的教育质量和后勤服务，促进他们的成长。

解析：A 项语序不当，应改为“规划、建设”；C 项不合逻辑，应为“冠军争夺战”；D 项搭配不当。“享受……教育质量”搭配不当，“教育质量”可改为“教育资源”。

答案：B

4. 下列各句中，划线成语使用有误的一项是（ ）

A. 小草虽然是微不足道的角色，它却以顽强的生命力为世人所钦佩和赞颂。

B. 曹文轩的许多作品都会把关注的重点放在一些小巧玲珑的生活细节上。

- C. 他们两人的爱好、处事方法迥然不同。谁也没法了解谁，谁也没法改变谁。
D. 传说中开天辟地的盘古，只是众神之一，影响不大，从未享受过顶礼膜拜的待遇。

解析：“小巧玲珑”的“小巧”意为小而灵巧，“玲珑”意为精巧细致。“小巧玲珑”形容东西小而细致。句中用来形容细节，对象不适合。

答案：B

5. 李明同学不明白“栖息”的“栖”的意思。他想用查字典的方法来解决。如果他
用部首查字法，应查_____部，再查_____画；如果他用音序查字法，应先找到_____字母，
再找_____音节。

解析：本题考查使用字典的能力。在数笔画的时候要细心。

答案：木 6画 Q qī

6. 综合性学习：根据要求回答下面的问题。

(1) 请为下面这则消息拟写标题。

(河北新闻网3月4日电) 在由团中央学校部举办的寻访2015年度“最美中学生”活动中，石家庄市第四中学的金宵宇同学获评全国“最美中学生”称号。

15岁的金宵宇有着坎坷的童年，目前与70岁奶奶相依为命，虽然家境贫寒，仅靠着低保金生活，可她自强不息，乐观向上，被老师称为“内心强大的小家长”。她热爱读书，喜爱写作，梦想成为一名作家。她买不起喜爱的书籍，就想尽一切办法借书，如饥似渴地阅读，她勤奋学习，自立自强，成绩名列前茅。凭借她的开朗、乐观和坚强，金宵宇获得了“自强之星”“最美中学生”等荣誉称号，她的精神激励着我们每个人。

标题：_____

解析：本题考查新闻标题的拟写，语言要简洁，表意要完整。

答案：金宵宇获评全国“最美中学生”称号

(2) 看了上面新闻，学校团委拟给全体团员召开一次“青春与坚强作伴，书香伴梦想飞翔”的团课，下面是这则通知，在格式、内容、语言上各有一处错误，请提出修改意见。

通知

为培养大家追求顽强拼搏、自强不息，兹定于4月28日下午4:00召开“青春与坚强作伴，书香伴梦想飞翔”的主题团课，请全体团员准时参加。

2017年4月11日

校团委

格式：_____

内容：_____

语言：_____

解析：本题考查通知的格式和内容的书写。注意署名在上，日期在下。

答案：格式：将署名与时间调换位置。

内容：写明上团课的具体地点。

语言：应在“为培养大家顽强拼搏、自强不息”后加上“精神”(或品质)。

(3) 李华同学将作为代表在团课上发言，他想借用名著里的相关内容完善自己的发言，请你帮他填写完整。

备选名著：《童年》《红岩》《西游记》

李华的发言稿：只有拥有坚强的毅力和顽强的意志，才能提升生命的价值，成就人生辉

煌，就像《钢铁是怎样炼成的》里的保尔，双目失明，双腿瘫痪，但他坚持写作，最终用超人的毅力、顽强的意志，将不完满的人生谱成了完美的乐章；就像_____

解析：本题考查句子的仿写，注意仿写句子要与例句结构、字数、内容上要对应，注意使用上要求的名著。

答案：示例：就像《西游记》中的唐僧师徒，面对取经路上九九八十一难，矢志不渝，坚持不懈，最终用顽强的意志和坚定的信念取回了真经，书写了传奇。

阅读右面这首古诗，回答下面小题。

次北固山下
客路青山下，行舟绿水前。
潮平两岸阔，风正一帆悬。
海日生残夜，江春入旧年。
乡书何处达，归雁洛阳边。

7. 这首诗表达了诗人怎样的思想感情？

解析：主要抓住诗句“乡书何处达？归雁洛阳边”来体会思乡之情。

答案：表达了诗人乡愁乡思之情。

8. “海日生残夜，江春入旧年”表现了怎样的自然理趣？是如何表现的？请结合具体内容进行分析。

解析：联系全诗的主旨，从遣词、造句、修辞等不同方面仔细揣摩、推敲，来理解作者炼字技巧的精妙。

答案：时序交替（时间变化、季节交替、新旧更迭）

示例一：通过描写景物，在残夜未退红日已出、旧年未尽新春已到的画面中表现了自然理趣。

示例二：运用拟人的修辞方法，“生”“入”赋予“日”“春”以人的情态，生动形象地表现了自然理趣。

二、阅读下面文字，回答下面小题。

信陵君杀晋鄙，救邯郸，破秦人，存赵国，赵王自郊迎。

唐雎谓信陵君曰：“臣闻之曰，事有不可知者，有不可不知者；有不可忘者，有不可不忘者。”信陵君曰：“何谓也？”对曰：“人之憎我也，不可不知也；吾憎人也，不可得而知也；人之有德于我也，不可忘也；吾有德于人也，不可不忘也。今君杀晋鄙，救邯郸，破秦人，存赵国，此大德也。今赵王自郊迎，卒然^①见赵王。臣愿君之忘之也。”信陵君曰：“无忌^②谨受教。”

注：①卒然：突然。“卒”通“猝”。②无忌：信陵君的名。

9. 解释下面句中加下划线词的意思。

臣闻之曰 _____

事有不可知者 _____

我憎人也 _____

愿君之忘之也 _____

解析：要先翻译句子，知道句意然后再解释词语，并要注意通假字、古今异义、词类活用等特殊情况，平时要注意积累并识记一些常见的实词。

答案：听说 知道 憎恨 希望

10. 把下面的句子翻译成现代汉语。

有不可忘者，有不可不忘者

解析：翻译句子时，要注意重点词语，一定要翻译到位，不要漏翻关键词语。

答案：有不可以忘记的，有不可以不忘记的。

11. 请用“/”给下面的句子断句

信陵君杀晋鄙救邯郸破秦人存赵国

解析：做“断句题”要通读全文，理解文段主要意思，在此基础上再根据文意和常用的断句方法加以判读。

答案：信陵君杀晋鄙/救邯郸/破秦人/存赵国

12. 读过本文后，你有什么感想和体会？

解析：本题考查阅读文本的个性体验和独特感受。首先读懂文章，弄清文章的主题、内容和情感等，以此作基础，结合自身体会阐述。

答案：要正确对待自己和别人；对自己不居功自傲，对别人应知恩必报。

二、阅读下面的文字，回答下面小题。

筷子春秋

①我们的祖先何时开始使用筷子，已无可考。但这两根小玩意，一旦能熟练操作，使用起来灵巧无比，难怪西方有学者赞扬筷子是古老东方文明代表。

②筷子在先秦时称为“挟”，是木字旁，不是“挟”。《礼记·曲礼上》提及“羹之有菜者用挟”，郑玄的注释是“挟，犹箸也”。司马迁的《史记·宋微子世家》谓“纣始为象箸，箕子叹曰：‘彼为象箸，必为玉柄’。”说明“箸”的称呼始自商代。

③“箸”变成今天的“筷”，有个说法是与江南沿海的船民有关，因“箸”与“住”同音，对船民而言有不吉利的意思，所以反其意称“箸”为“快儿”。又因多数“快儿”是用竹子所做，于是在“快”字上加了竹字头，成为“筷子”。虽明代已经有人称“箸”为“快”或“筷”，但清《康熙字典》仅收录了“箸”而并未收录“筷”。

④《礼记》有所谓“饭黍毋从箸”，先秦时人们吃饭用手抓食，箸只用于夹菜。从饮食进化推想，原始社会以手抓食可谓自然不过，其后的食器发展为“匕”，曲柄浅斗，很像今天的羹匙。今天的“匙”相信是由“匕”发展而来，但总不及用箸夹菜更为方便。

⑤理论上，促成“箸”的诞生，契机应是熟食烫手。先民发明钻木取火，将食物煮熟后，随手用树枝捞取是合理推测，因为原始人类生活在森林和洞穴，最方便的材料是树枝。从现在筷子的形体来看，它还带有原始竹木棍棒的特征。

⑥筷子虽是餐具，却又像微型健身器。有学者指出，用筷子进食时，要牵动人体三十多个关节和五十多条肌肉，有助于刺激神经系统的活动。

筷子不过是小小餐具，却魅力十足，成为文明进步的标志。法国思想家罗兰·巴特谈到筷子时认为，筷子不像西方餐具刀、叉那样用于切、扎、截，因而“食物不再成为人们暴力之下的猎物，而是和谐传送的物质”。

（作者 李阳波 选自 2016 年 5 月 6 日《光明日报》略有删改）

13. 本文从哪几个方面介绍了有关“筷子”的知识？

解析：仔细阅读全文，注意各段段首中心句，逐一概括。

答案：（1）“筷子”一词的由来和演变。（2）对“筷子”这一食器诞生的推测。（3）使用筷子有利于身体健康。（4）使用筷子是文明进步的表现。

14. 第④段划线部分采用了哪种说明方法，作用是什么？

解析：首先要了解说明文的常用说明方法及特征，然后阅读所示文段，根据文段内容从说明了事物什么特征，说明什么问题方面来表达其作用。

答案：（1）作比较。（2）通过“等”和“匕”（或“匙”）作比较，来说明。“筷子”的使用更方便夹菜。

15. 第⑤段加点的“理论上”能否删去？结合文意说明理由。

解析：本题考查说明文语言的准确性。分析所示文段内容，即可找到“理论上”这一限定性的词语，结合文中具体的内容分析。

答案：不能删去，因为文中对“箸”诞生的说明仅是合理推测，并非实证。

16. 文中写筷子作为餐具有哪些优势？

解析：仔细阅读最后两段文字，从使用的效果和观感两方面来概括。

答案：（1）使用方便灵活。（2）可以使进食方式更文明。

三、阅读下面的文字，回答下面小题。

“第二”的价值

①一教授在课堂上问：世界第一高峰是哪座？大家脱口而出：珠穆朗玛峰。又问：世界第二高峰呢？台下一片沉默。这种“记得第一，遗忘第二”的现象，乃至由此衍生的“只认第一，不认第二”心理，在我们的社会上还较为广泛地存在着。这在一定程度上影响了人们的行为选择。

②我们常说“不想当元帅的士兵不是好士兵”，但也不是所有的士兵都能当元帅。当我们不能成为“第一”时，是否甘为“第二”？“第二”究竟具有什么样的价值？自然界中，在胡蜂凭借“身高马大”袭击蜜蜂蜂巢时，一只工蜂会冲上去死死缠住它，更多的工蜂则会紧跟而上，工蜂最终靠集体力量战胜胡蜂。第一只冲上去的工蜂格外可敬，但其他工蜂的壮举同样可贵。毫无疑问，正是众多“第二”，成全和光大了“第一”的价值，共同铺就了通向胜利的道路。

③“风行草偃，从化无违”，社会道德的拔节既需要“风行”，也离不开“草偃”。江苏南京，听到电台播发有人抢劫奥迪车的消息，多名出租车司机协助警方围追堵截，成功将涉案车辆拦截。四川遂宁，看到有人抢劫，前后多人追了上去，终使抢劫者无路可逃。河北保定，“良心油条哥”刘洪安拒绝用剩油炸油条，他带了这个头，越来越多的油条店不再重复使用剩油，“良心经营”之风蔚然。无数事实表明，正义所以能战胜邪恶，光明所以能战胜黑暗，善美所以能战胜恶丑，就在于众多的“第二人”一起汇成正能量的洪流。

④许多时候，意义远比名次更重要。在自行车队中，有“破风手”和“冲线手”的角色区分：“破风手”在比赛中负责冲破气流，为紧跟其后的“冲线手”减轻空气阻力，临近终点时，体力相对充沛的“冲线手”奋勇冲刺，为车队争取冠军。无论是“破风手”，还是“冲线手”，名次虽不同，但各担其责，各出其力，贡献不分大小。在社会风气的形成、道德价值的引领中，没有“破风手”的引领就缺少目标和方向，没有“冲线手”的跟进就难以形成趋势和力量。

⑤做“第二”当然不是盲从，而是一种正向价值的选择，择其善者而从，择其不善而改，向着正能量靠拢。“上梁”歪则跟着歪，别人送礼请吃自己也不闲着，这样的盲从只会使得违纪违法绵延不断。如果第一人挤占生命通道，众多“第二人”视其不善而不从，生命通道又怎会屡屡出现被挤占的局面？如果第一个人哄抢交通事故中散落的物品，“第二人”站出

来制止而不是抢得更猛，是不是就能隔断哄抢的传播链？正是诸多“第二人”择定的价值，共同熔铸出道德向上拔节、人心砥砺前行中坚力量。好风气要靠每个人来坚守，每道“梁”都顶得住，无论是政治生态还是社会风气，才不会出现裂痕和塌方。

“上士闻道，勤而行之；中士闻道，若存若亡；下士闻道，大笑之。”人生一世，做何种人，成何事，很大程度上取决于自己。无论从事什么职业，无论身处什么环境，见贤思齐、起而行之都是难能可贵的进取态度。只要有颗向善上进之心，第几又何妨？

17. 选文的中心论点是什么？

解析：论点的位置一般在文章的题目、开头段、结尾段、中间，如果原文中没有明显的语句，则要根据文章内容加以概括。

答案：只要有颗向善上进的心，无论“第几”都是有价值的。

18. 选文第①段中，列举教授与学生的对话有什么作用？

解析：本题考查论据的作用，结合上下文内容分析。

答案：增强文章趣味性，引起读者阅读兴趣；引出本文谈论的话题。

19. 第③段主要运用了哪种论证方法？有什么作用？

解析：本题考查议论文的论证方法及其作用，首先要熟知常见的论证方法，再结合具体语句分析其作用。

答案：举例论证 列举两个典型事例，充当文章的事实论据，真实具体有力地论证了作用“众多的第二人一起汇成正能量的洪流”的观点，使论证更有说服力。

20. 试分析第④段的论证思路。

解析：一般议论文的结构：提出问题—分析问题—解决问题。结合文章内容按照这个步骤分析归纳。

答案：首先表明许多时候，“意义远比名次重要”的观点；然后列举“破风手”和“冲线手”两个角色在自行车队中各自的作用；最后，以这两种角色比喻论证，生动形象地证明了“第一人”和“第二人”在社会风气地形成、道德价值的引领中各自所起到的重要作用。

四、阅读《童年》节选文段，回答下面小题。

外祖父猛地冲了进来，扑向外祖母，挥手就是一巴掌，甩着打疼的手叫喊：“臭老婆子，不该说的不许说。”“老混蛋！”外祖母安详地说，“我要说，我不说别的，你所有的想法，凡是我知道的，我都说给他听！”

他向她扑了过去，抡起拳头没命地打。

外祖母躲也不躲，说：“打吧！打吧！打吧！”

我从炕上捡起枕头，从炉子上拿起皮靴，没命地向外祖父砸去。

可他没注意我扔东西，正忙着踢摔倒在地上的外祖母。

水桶把外祖父绊倒了，他跳起来破口大骂，最后恶狠狠地向四周看了看，回他住的顶楼去了。外祖母吃力地站起来，哼哼唧唧地坐在长凳子上，慢慢地整理凌乱的头发。我从床上跳了下来，她气乎乎地说：“把东西捡起来！好主意啊，扔枕头！”“记住，不关你的事，那个老鬼发一阵疯也就完了！”她说着说着突然“哎哟哎哟”地叫了起来：“快，快，过来看看！”

我把头发分开，发现一根发针深深地扎进了她的头皮，我使劲把它拔了出来，可又发现了一根。

21. 联系全文说说外祖父为何毒打外祖母？

解析：本题考查对名著《童年》内容的阅读与识记。

答案：外祖父强迫母亲改嫁，母亲拼命反抗，外祖父异常生气，将气愤转嫁到外祖母身上，毒打外祖母，发针深深地插进外婆祖母头皮。

22. 本选文可以看出外祖父、外祖母截然不同的性格特点，联系整篇小说的内容说说外祖父和外祖母各是怎样的人？

解析：概括人物性格从言行入手。可以直接摘取对人物评价的词语，也可以自己结合相关的语句进行概括。

答案：外祖父：经常毒打外祖母和孩子们，如阿列克谢因染坏一匹布，被他打得昏死过去；狠心剥削工人，暗放高利贷，怂恿帮工偷东西。是一个吝啬、贪婪、专横、残暴的人，但他也有慈祥的一面，如到病床前来安慰我，教我识字。

外祖母：如一盏明灯照亮了阿廖沙敏感而孤独的心，她还经常讲一些怜悯穷人和弱者、歌颂正义和光明的民间故事给他听。是一个慈祥善良、聪明能干、热爱生活、胸怀宽大、善于忍让，有着圣徒一般宽大的胸怀的人。

23. 赏析下列句子中加划线词语的表达效果。

他向她扑了过去，抡起拳头没命地打。

解析：本题考查文中重点字词的鉴赏能力。可以从修辞角度、词语的运用、词的感情色彩等方面着手，联系词语本义，解释在文中的含义，找出其指代的具体内容。

答案：扑是冲的意思，写出外祖父迅速、蛮横的动作；抡指手臂用力旋动，写出外祖父打得很用力。这两个词生动形象地写出了外祖父毒打外祖母市地凶狠，表现出外祖父的残忍。

24. 选文是用第几人称来写的？这样写的好处是什么？

解析：本文考查第一人称的好处：一般是便于直抒胸臆，给人亲切感和真实感。

答案：第一人称。好处：增加故事的真实性，拉近与读者的距离；便于抒发情感和进行心理描写。

三、作文

25. 阅读下面的文字，根据要求作文。

惬意，是满意，是舒服，是一种愉悦的感受。一道难题的破解，一次意外的表扬，一份期待的礼物，一个小小的发现……都会让你欣喜。一丝惬意心中来，心情好了，花会格外的艳，草会格外的绿，水会格外的清，阳光也会特别地温暖……

请以“一丝惬意心中来”为题，写一篇文章。

要求：①请先写出题目。②文体不限，不少于600字，写成诗歌不少于20行。③文中不得出现真实的人名、校名、地名。④有真情实感，力求有创意，不得套写抄袭；

解析：本题考查命题作文的写作。首先研究题目，确定中心，选好材料以后，就需要列出一个简要的提纲，确定先写什么，再写什么，后写什么。

答案：略