

2015 年内蒙古赤峰市中考真题化学

一、选择题(单项选择, 每小题 2 分, 共 28 分)

1. (2 分) 近年来我区各盟市陆续建立了许多生态农庄, 为广大市民假日游玩提供了新的去处, 赏花、观景、摘草莓等极大丰富了市民的假日生活。下列有关说法正确的是()

- A. 为了增加草莓产量, 可以大量使用化肥农药
- B. 就地焚烧农庄中的秸秆可以增加田地肥效
- C. 花和草莓的香味不同说明不同分子的性质不同
- D. 观光电瓶车充电时是化学能转化为电能

解析: 化肥农药的大量使用会造成污染, 不能为了增加产量而大量使用农药化肥, 错误; 焚烧秸秆会造成环境污染, 错误; 花和草莓的香味不同, 说明不同的分子的性质不同, 正确; 电瓶车充电时是电能转化为化学能, 错误。

答案: C。

2. (2 分) 下列转化是通过化学变化才能实现的是()

- A. 由混合物转变为纯净物
- B. 由铁矿石变为铁
- C. 由固态物质变为气态物质
- D. 由块状物质变为粉末状物质

解析: 铁粉与铜粉的混合物可以通过磁铁吸引得到纯净物, 属于物理变化, 故 A 错; 由铁矿石变为铁是通过还原剂将铁元素从铁的化合物中分离出来, 属于化学变化, 故 B 正确; 干冰变为二氧化碳, 只是状态的改变, 属于物理变化, 故 C 错; 由块状物质变为粉末状物, 只是物质的形状改变, 属于物理变化, 故 D 错。

答案: B。

3. (2 分) 生物体中含量最多的元素是()

- A. C
- B. H
- C. N
- D. O

解析: 生物体中含量前三位的元素是: 氧元素、碳元素、氢元素, 其中含量最多的氧元素。

答案: D

4. (2 分) 甲烷(CH_4)燃烧的化学方程式为 $\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 \xrightarrow{\text{点燃}} \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$, 该化学方程式中不存在的

物质种类是()

- A. 单质
- B. 氧化物
- C. 盐
- D. 有机化合物

解析: 氧气属于单质, 故 A 错; 二氧化碳和水都属于氧化物, 故 B 错; 反应物和生成物中, 都没有盐, 故 C 正确; 甲烷属于有机化合物, 故 D 错。

答案: C。

5. (2分)下面是某同学的化学用语复习笔记,需要改正的是()

- A. CO₂中含有氧分子
- B. 铁离子的符号为 Fe³⁺
- C. 5He 表示 5 个氦原子

D. $\overset{+2}{\text{Mg}}\text{O}$ 表示氧化镁中镁元素的化合价为+2 价

解析: A、二氧化碳是由二氧化碳分子构成的,不含氧分子,说法错误。

B、离子的表示方法,在表示该离子的元素符号右上角,标出该离子所带的正负电荷数,数字在前,正负符号在后,带 1 个电荷时,1 要省略。铁离子的符号为 Fe³⁺,说法正确。

C、由原子的表示方法,用元素符号来表示一个原子,表示多个该原子,就在其元素符号前加上相应的数字,故 5He 表示 5 个氦原子,说法正确。

D、化合价的表示方法,在其化学式该元素的上方用正负号和数字表示,正负号在前,数字在后, $\overset{+2}{\text{Mg}}\text{O}$ 表示氧化镁中镁元素的化合价为+2 价,说法正确。

答案: A。

6. (2分)下表是某饼干包装展袋上的部分说明,下列说法正确的是()

商品名称	香酥饼干
配料	小麦粉、白砂糖、精炼植物油、鲜鸡蛋、奶油、食盐、膨松剂、食用香精
规格	400g
储存方法	存放于阴凉干燥处,避免阳光直射

- A. 饼干的配料中只有白砂糖属于糖类
- B. 鲜鸡蛋、奶油中富含脂肪
- C. 饼干配料中不含无机盐
- D. 从营养均衡的角度看,饼干中缺乏维生素类营养素

解析: 饼干配料中小麦粉、白砂糖都属于糖类,故 A 错误;鲜鸡蛋中富含蛋白质、奶油中含有主要营养元素是油脂故 B 错误;配料中的食盐属于无机盐,故 C 错误;水果蔬菜中富含维生素,饼干中没有水果蔬菜,所以从营养均衡的角度看,饼干中缺乏维生素类营养素,故 D 正确。

答案: D

7. (2分)小刚同学用如图所示装置进行“粒子不断运动”的研究,一段时间后,可观察到无色酚酞溶液变红,则物质 X 是()



- A. 浓氨水
- B. 浓盐酸
- C. 浓硫酸
- D. 浓食盐水

解析: A、浓氨水挥发出氨气,氨气溶于水溶液呈碱性,能使无色酚酞试液变红,故正确;

B、浓盐酸有挥发性，挥发出氯化氢气体，溶于水后显酸性，不能使无色酚酞试液变红，故错误；

C、浓硫酸不具有挥发性，不能使无色酚酞试液变红，所以观察不到无色酚酞试液变红，故错误；

D、食盐水没有挥发性，不能使无色酚酞试液变红，故错误。

答案：A

8. (2分) 下列由有关物质用途的说法错误的是()

A. 氮气：用于保存食品

B. 金刚石：用于裁玻璃

C. 明矾：用于净水

D. 苛性钠：用于改良土壤

解析：A、氮气的化学性质不活泼，可用于食品的防腐，故A正确；

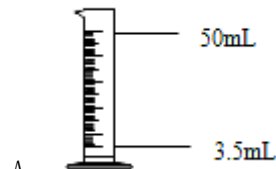
B、金刚石的硬度很大，可用来裁玻璃，故B正确；

C、明矾在水中可以电离出两种金属离子 K^+ 、 Al^{3+} 。而 Al^{3+} 很容易水解，生成胶状的氢氧化铝，氢氧化铝胶体的吸附能力很强，可以吸附水里悬浮的杂质，从而使杂质沉降水变澄清。所以明矾是一种较好的净水剂，故C正确；

D、苛性钠显碱性可以中和酸性土壤，但是氢氧化钠具有很强的腐蚀性，并且价格很高，所以现实生活中一般不用氢氧化钠改良显酸性的土壤，而用熟石灰，故D错误。

答案：D。

9. (2分) 下列实验操作正确的是()



量取液体



闻气体气味



甲烷验纯



D.

稀释浓硫酸

解析：A、量取 3.5mL 的液体应选用 10mL 的量筒，用 50mL 的会造成较大的误差，故 A 错误；

B、闻气味时，要轻轻煽动瓶口，使气流飘进鼻孔，防止中毒，故 B 错误；

C、甲烷是可燃性气体，检验纯度时可以使用排水法收集一小试管，然后用拇指堵住试管口，移近酒精灯火焰点火，如果听到尖锐的爆鸣声，表明气体不纯，故 C 正确；

D、稀释浓硫酸时要把浓硫酸缓缓倒入水，并不断用玻璃棒搅拌，而不能把水倒入浓硫酸中，故 D 错误。

答案：C

10. (2分) 下列各组离子在溶液中能够大量共存的是()

A. Ag^+ Cl^- NO_3^-

B. Na^+ OH^- CO_3^{2-}

C. Ba^{2+} H^+ SO_4^{2-}

D. NH_4^+ OH^- Cl^-

解析：A、 Ag^+ 、 Cl^- 两种离子能结合成氯化银沉淀，不能大量共存，错误；

B、三种离子间不能结合成沉淀、气体或水，能大量共存，正确；

C、 Ba^{2+} 、 SO_4^{2-} 两种离子能结合成硫酸钡沉淀，不能大量共存，错误；

D、 OH^- 、 NH_4^+ 两种离子能结合成氨气和水，不能大量共存，错误。

答案：B。

11. (2分) 下列是化学与能源、资源、材料和环境相关内容的叙述，其中错误的是()

A. 目前氢能源没有广泛使用的主要原因是水资源严重不足

B. 塑料制品的回收再生、循环利用是减少白色污染的重要途径

C. 用点燃闻气味的方法区分羊毛纤维和合成纤维

D. 有计划合理地开采金属矿产资源是保护金属资源的有效途径

解析：A、目前氢能源没有广泛使用的主要原因是生成成本太高且贮存不方便，错误；

B、塑料制品的回收再生、循环利用是减少白色污染的重要途径，正确；

B、羊毛的主要成分能使蛋白质，灼烧有烧焦羽毛的气味，而合成纤维灼烧没有烧焦羽毛的气味，正确；

B、有计划合理地开采金属矿产资源是保护金属资源的有效途径，正确。

答案：A。

12. (2分) 下表是某同学知识的归纳，其中能表示甲组含有乙丙丁的是()

	甲	乙	丙	丁
A	常用的碱	熟石灰	纯碱	烧碱
B	化石燃料	煤	石油	天然气
C	化学性质	可燃性	酸性	挥发性
D	有机合成材	合金	合成塑料	合成橡胶

	料			
--	---	--	--	--

- A. A
B. B
C. C
D. D

解析：A、烧碱、氢氧化钠都属于碱，但纯碱是碳酸钠，属于盐，不属于碱，故 A 说法错误；
B、石油、煤、天然气都属于化石燃料，故 B 说法正确；
C、可燃性、酸性都属于化学性质，挥发性，属于物理性质不属于化合性质，则 C 说法错误；
D、合成纤维、合成橡胶都属于合成材料，合金属于金属材料，故 D 说法错误。

答案：B。

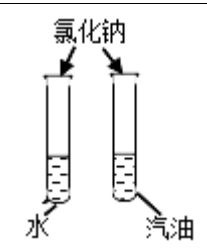
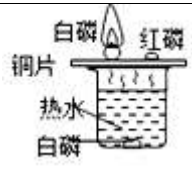
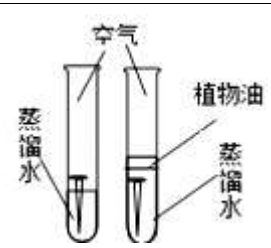
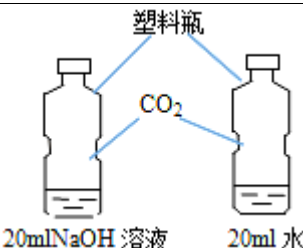
13. (2 分) 除去下列物质中的少量杂质(括号内物质为杂质)，所选试剂或方法正确的是 ()

- A. Fe (Cu) - - 在空气中燃烧
B. Na_2CO_3 (NaCl) - - 滴入稀硫酸
C. CO_2 (CO) - - 将混合气点燃
D. CaO (CaCO_3) - - 高温煅烧

解析：A、铜不能在空气中燃烧，不能除去杂质，不符合除杂原则，所采取的方法错误。
B、 Na_2CO_3 能与稀盐酸反应生成氯化钠、水和二氧化碳，反而会把原物质除去，不符合除杂原则，所采取的方法错误。
C、除去二氧化碳中的一氧化碳不能够点燃，这是因为当二氧化碳(不能燃烧、不能支持燃烧)大量存在时，少量的一氧化碳是不会燃烧的；所采取的方法错误。
D、 CaCO_3 固体高温煅烧生成氧化钙和二氧化碳，能除去杂质且没有引入新的杂质，符合除杂原则，所采取的方法正确。

答案：D。

14. (2 分) 设计对比实验，控制变量是学习化学的重要方法，下列对比实验不能达到目的是 ()

编号	A	B	C	D
实验设计				
实验目的	探究同种物质在不同溶剂中的溶解性	探究物质燃烧的条件	探究铁生锈的条件	探究 CO_2 与 NaOH 溶液能否发生反应

- A. A
B. B
C. C

D. D

解析：A、氯化钠不溶于汽油，而溶于水。故实验呈现的不同现象能说明物质的溶解性与溶剂种类有关，故方法正确；

B、燃烧的条件：物质具有可燃性、与氧气接触、温度达到可燃物的着火点，通过铜片上的白磷和红磷对比说明与温度有关，通过水中白磷和铜片上白磷对比说明与氧气有关，故方法正确；

C、对于实验 C，一段时间观察试管①中的铁钉明显锈蚀，①试管中即提供了空气，也提供了水，②试管内铁钉不生锈，试管内只提供水，由此得出：铁生锈需要和氧气接触；故方法错误；

C、二氧化碳和与水、氢氧化钠都反应，通过实验对比塑料瓶变瘪的程度说明二氧化碳能够和氢氧化钠反应；故方法正确。

答案：C。

二、填空与简答(请将答案填写在答题卡对应的横线上，化学方程式每空 2 分，其余每空 1 分，共 18 分)

15. (7 分) 在宏观、微观和符号之间建立联系是化学学科的重要思维方式。

(1) 根据如图 1 粒子结构示意图，回答问题：

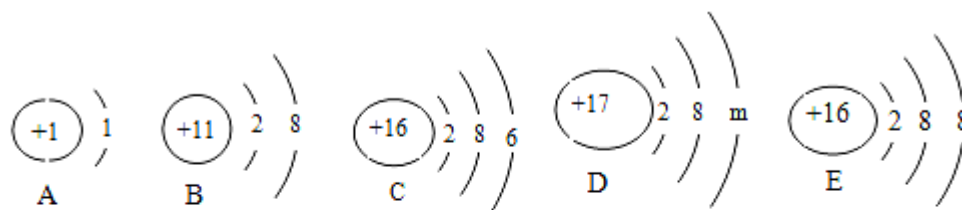


图1



图2

①上述示意图图 1 中，共包含_____种元素，它们之间的本质区别是_____不同。

②A、B、C、E 中属于阴离子的是_____ (填离子符号)

③若 D 表示某元素的原子，则 $m=_____$ ，该粒子在化学变化中容易_____ (选填“得到”或“失去”) 电子。④若 D 为离子，则 BD 组成的化合物的化学式为_____。

解析：①质子数决定元素的种类，上述示意图图 1 中，共有 4 种质子数，共包含四种元素，它们之间的本质区别是质子数不同。


②在 E 中，核内质子数=16<核外电子数=18，属于阴离子，是硫离子，符号为： S^{2-} 。

③若 D 表示某元素的原子，由于在原子中核内质子数=核外电子数，则 $m=17-2-8=7$ ，最外层电子数大于 4，该粒子在化学变化中容易得到电子。④由结构示意图可知，若 D 为离子，应为氯离子，化合价为 -1 价，B 为钠离子，化合价为+1 价，则 BD 组成的化合物的化学式为 NaCl。

答案：①四质子数 ② S^{2-} ③7 NaCl

(2) 图 2 表示某反应的微观示意图，其中不同的球代表不同元素的原子，请画出 X 分子的微观示意图_____。

解析：图 2 表示某反应的微观示意图，其中不同的球代表不同元素的原子，由质量守恒定律

反应前后原子的种类及数目不变可知，X 分子的微观示意图为：。

答案：



16. (7 分) 水与人类的生活和生产密切相关，请回答下列问题：

(1) 图 1 是水通电分解的示意图，在实验过程中，观察到 ab 两试管中产生气体的体积比为_____。

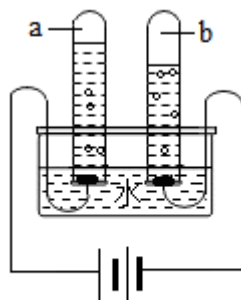


图1

解析：由水通电分解的示意图可知，试管 b 收集的是电源的负极上产生的气体，较多，是氢气；试管 a 收集的是电源的正极上产生的气体，较少，是氧气，它们体积比是 2：1。

答案：1：2

(2) 图 2 实验中生成有刺激性气味的气体，该气体_____ (填“属于”或“不属于”) 空气污染物；实验结束后，用 pH 试纸测量集气瓶中的液体，其 pH_____ 7 (填“小于”“等于”或“大于”)。



图2

解析：硫燃烧生成二氧化硫，是一种有刺激性气味的有毒气体，会造成空气的污染，二氧化硫溶于水生成亚硫酸，pH 小于 7。

答案：属于 小于

(3) 图 3 为甲、乙、丙三种不含结晶水的固体物质的溶解度曲线。

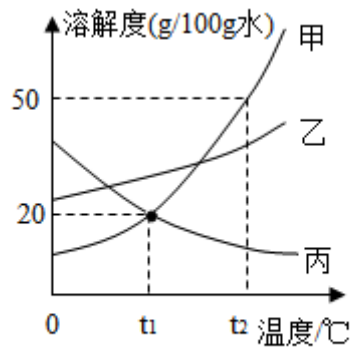


图3

① $t_1^\circ\text{C}$ 时，甲物质的溶解度为_____g；此温度甲物质的溶解度_____乙物质的溶解度(填“>”或“=”或“<”)。

②将 $t_2^\circ\text{C}$ 时接近饱和的丙溶液变成饱和溶液，下列方法不能达到目的是_____。

- A. 蒸发溶剂
- B. 降低温度
- C. 加溶质丙
- D. 升高温度

③当等质量甲的饱和溶液和乙的饱和溶液从 $t_2^\circ\text{C}$ 降温到 $t_1^\circ\text{C}$ ，对所得溶液的叙述正确的是_____。

- A. 都是饱和溶液
- B. 溶液质量：甲=乙
- C. 溶质质量分数：甲>乙
- D. 溶剂质量：甲>乙。

解析：①由图象可知， $t_1^\circ\text{C}$ 时，甲物质的溶解度为20g；此温度甲物质的溶解度小于乙物质的溶解度；故填：20；<；

②丙的溶解度随着温度的升高而减小，所以可采用加溶质、蒸发溶剂以及升温的方法将丙的不饱和溶液转化为饱和溶液；故填：B；

③A、将 $t_2^\circ\text{C}$ 等质量的两种物质的饱和溶液降温至 $t_1^\circ\text{C}$ ，都形成的是饱和溶液，甲、乙都是饱和溶液，正确；

B、由于甲的溶解度受温度影响变化大，故甲析出的晶体的质量大，溶液质量甲小于乙，错误；

C、将 $t_2^\circ\text{C}$ 等质量的两种物质的饱和溶液降温至 $t_1^\circ\text{C}$ ，都形成的是饱和溶液，且在 $t_1^\circ\text{C}$ 时溶解度相同，故溶质质量分数相同，错误；

D、所含溶剂质量与 $t_2^\circ\text{C}$ 所含溶剂的质量一样， $t_2^\circ\text{C}$ 时等质量的甲和乙的饱和溶液中甲所含的溶质质量大于乙，故甲所含的溶剂质量小于乙，错误。

答案：①20 <

②B

③A

17. (4分) 铝铁铜银是常见的金属。

(1) 铝比铁活泼，但铝在空气中比铁稳定，原因是_____。

- A. 铝的密度比铁小
- B. 铝在地壳中含量比铁高
- C. 在空气中铝的表面能够形成一层致密的氧化膜

解析：铝比铁活泼，但是铝制品比铁制品耐腐蚀，原因是：铝在常温下与空气中的氧气发生化学反应，使铝的表面生成了一层致密的氧化铝薄膜从而阻止了内部的铝进一步氧化。

答案：C

(2)用Fe、Ag和_____溶液可以一次性验证Fe、Cu、Ag三种金属的活动性顺序。

解析：可以将铁放入硫酸铜等铜的盐溶液中，表面有红色固体析出，再将银放入硫酸铜溶液中，无变化，说明三种金属的活动性顺序为Fe>Cu>Ag。

答案：CuSO₄

(3)写出用稀盐酸和铁锈(主要成分为Fe₂O₃)反应的化学方程式_____。

解析：氧化铁与盐酸反应生成氯化铁和水。

答案：Fe₂O₃+6HCl=2FeCl₃+3H₂O

三、实验与探究(化学方程式每空2分，其余每空1分，共计18分)

18. (10分)赤峰市2014年中考化学实验考察有：I配制60g5%的氯化钠溶液II二氧化碳的实验室制取III中和反应IV过滤10mL粗食盐水等六个考签，由学生抽签确定一个考题进行考察。

(1)甲同学抽签后到实验室，发现本组实验桌上准备了下列仪器和药品：

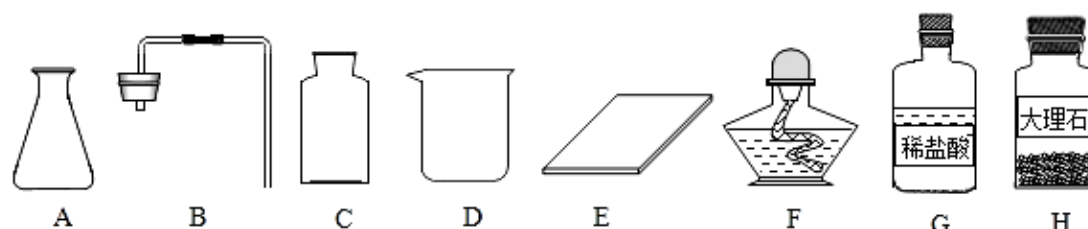


图1

①上述仪器中D的名称为_____，F的名称为_____。

②甲同学抽到的考签应该是_____ (填字母编号)。

③制取一瓶该气体，应选用的仪器有_____ (填字母编号)。

④利用上述气体发生装置在实验室还可以制取的其他常见气体，请你写出制取该气体的化学方程式_____，该反应类型为_____。

解析：①通过分析题中所指仪器的作用可知，D是烧杯，F是酒精灯；

②根据给定的药品稀盐酸和大理石及仪器，甲同学抽到的考签应该是：二氧化碳的制取，答案：II；

③制取二氧化碳的药品是石灰石和稀盐酸，发生装置是固体和液体在常温下的反应，需要的仪器有：AB；因为二氧化碳易溶于水，密度比空气大，所以采用向上排空气法收集，需要的仪器有：CE；

④发生装置属于固液常温型的装置，因此可以是实验室用过氧化氢溶液和二氧化锰制取氧气，

其中二氧化锰是催化剂，化学方程式为： $2\text{H}_2\text{O}_2 \xrightarrow{\text{MnO}_2} 2\text{H}_2\text{O} + \text{O}_2 \uparrow$ ，该反应满足分解反应一

变多的条件，属于分解反应。

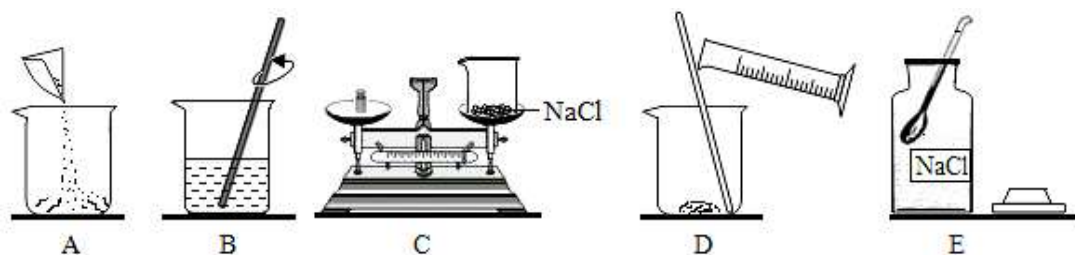
答案：①烧杯 酒精灯

②II

③ABCE

④ $2\text{H}_2\text{O}_2 \xrightarrow{\text{MnO}_2} 2\text{H}_2\text{O} + \text{O}_2 \uparrow$ 分解反应

(2) 乙同学抽到的考签是 I，他的实验操作如图 2 所示，请回答：



- ①图示操作中，有一项是错误的，这一错误操作是_____ (填写字母编号)
②上述操作正确的顺序是_____ (填写字母编号)
③按照正确的操作将配制好的溶液装入试剂瓶时，不慎洒出了几滴，这会使溶液中溶质的质量分数_____ (填“偏大”“偏小”或“不变”)

解析：①天平称量物质应该是左物右码，错误操作是 C；

②配置一定溶质质量分数溶液的正确操作步骤是计算、称量、溶解，所以操作正确的顺序是 ECADB；

③将配制好的溶液装入试剂瓶时，不慎洒出了几滴，不会影响溶液质量分数，所以使溶液中溶质的质量分数不变。

答案：①C

②ECADB

③不变

(3) 丙同学抽到的考签是 IV，他在进行实验时，发觉得到的滤液浑浊，于是他将得到的滤液进行了第二次过滤，结果发现滤液仍然浑浊，请你帮助丙同学分析一下产生该现象的原因：_____ (写出一点即可)

解析：在过滤过程中，如果滤纸破损、液面高于滤纸边缘都可能使得液体中的不溶物进入下面的烧杯，从而使得滤液浑浊，承接滤液的烧杯不干净时也使得滤液浑浊，所以浑浊的原因有：①滤纸破损，②仪器不干净，③漏斗内液面超出滤纸边缘。

答案：滤液高于滤纸边缘

19. (8 分) 育才中学的某研究小组在探究维生素 C 水溶液的酸碱性时，不慎误把维 C 泡腾片 (保健品。主要成分如图所示) 当作维生素 C 片放入了水中，结果发现有大量气泡产生，于是引起了该小组同学的探究性趣。

维 C 泡腾片 主要成分： 维生素 C ($C_6H_8O_6$) 碳酸氢钠 ($NaHCO_3$) 柠檬酸 ($C_6H_8O_7$)
--

【提出问题】该气体成分是什么？

【猜想与假设】小青说：该气体可能含有 CO_2 、 O_2 、 CO 、 H_2 、 N_2 中的一种或几种。小丽说：不可能含有 N_2 ，因为_____；

解析：根据质量守恒定律，因为反应物中不含氮元素，所以不可能生成 N_2 ；

答案：根据质量守恒定律可知，化学反应前后元素种类不变，反应物中不含氮元素

小亮说：不可能含有 H_2 和 CO ，因为从药品安全角度考虑， H_2 易燃易爆， CO _____，最后研究小组的同学共同认为：该气体可能含有 CO_2 、 O_2 中的一种或两种。

解析：不可能含有 CO 和 H_2 ，因为从药品安全角度考虑， CO 、 H_2 易燃易爆，且 CO 有毒。

答案：有毒

【进行实验】

编号	实验操作	实验现象
①	将气体通入澄清的石灰水	澄清石灰水变浑浊
②	将带火星的木条伸入到该气体中	带火星的木条没有复燃

【得出结论】

(1) 由实验①可知，该气体中肯定含有 _____，写出该反应的化学方程式 _____；

(2) 由实验② _____ (填“能”或“不能”) 确定该气体中不含氧气，理由是 _____。

解析：(1) 由实验①可知，该气体中肯定含有二氧化碳，因为二氧化碳能使澄清的石灰水变浑浊，二氧化碳能够和石灰水中的氢氧化钙反应生成了碳酸钙沉淀和水，反应的化学方程式为： $Ca(OH)_2 + CO_2 = CaCO_3 \downarrow + H_2O$ ；

(2) 由实验②不能确定该气体中不含氧气，理由是：如果该气体中含有氧气，但是氧气的浓度较小时也不能使带火星的木条复燃，同时二氧化碳不支持燃烧。

答案：(1) 二氧化碳 $Ca(OH)_2 + CO_2 = CaCO_3 \downarrow + H_2O$

(2) 不能 若生成氧气和二氧化碳的混合物，当氧气含量过少时，带火星的木条也不能复燃

四、计算题(6分)

20. (6分) 某校兴趣小组在实验室做制取氧气的实验，他们取氯酸钾和二氧化锰的混合物 6.0g 放入大试管中进行加热，并在不同时刻测定试管内剩余固体的质量如下表

反应时间/min	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5
剩余固体质量/g	5.1	4.5	4.2	4.08	4.08	4.08

分析表中数据，完成下列问题：

(1) 氯酸钾中钾、氯、氧三种元素的质量比为 _____ (最简整数比)。

解析：在氯酸钾中，钾、氯、氧三种元素的质量比为 $39 : 35.5 : (16 \times 3) = 78 : 71 : 96$ ；故填：78：71：96。

答案：78：71：96

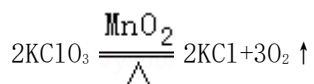
(2) 生成氧气的质量为 _____ g。

解析：根据质量守恒定律，反应前后物质的质量总和相等，则生成氧气的质量 = 反应前物质的质量 - 反应后剩余固体的质量 = $6.0g - 4.08g = 1.92g$ 。

答案：1.92

(3) 原混合物中二氧化锰的质量分数是多少？(写出计算过程，计算结果精确到 0.1%)

解析：设原混合物中氯酸钾的质量为 x



$$\begin{array}{ccc} 245 & & 96 \\ x & & 1.92g \end{array}$$

$$\frac{245}{x} = \frac{96}{1.92g}$$

解得： $x=4.9\text{g}$

原混合物中二氧化锰的质量 $=6.0\text{g} - 4.9\text{g}=1.1\text{g}$

答案：原混合物中二氧化锰的质量为 1.1g 。