

## 2017年黑龙江省龙东地区中考真题语文

### 一、知识积累及运用

阅读下面文字，按要求答题。（6分）

不忘初心，方得始终。因为忘记了初心，我们走得十分茫然，多了许多柴米油盐的奔波，少了许多仰望星空的浪漫；因为忘记了初心，我们已经不知道为什么来，要到哪里去；因为忘记了初心，时光荏苒之后，我们经常听到人们的忏悔，我们的希望，就在于初心不忘。

1. 请将文中画线句子用楷书准确、规范地抄写在田字格内。（2分）

解析：此题考查了常见字词的书写。书写时，要注意一定要工整，不带笔。一空一字，标点符号要规范。

答案：不忘初心，方得始终。

2. 给文段中划线的字注音。（2分）

忏悔\_\_\_\_\_ 荏苒\_\_\_\_\_

解析：此题考查了常见字词的读音和书写，做好此类题目，离不了平日的积累。

答案：chàn rěn

3. 找出文中的两个错别字并加以改正。（2分）

\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_

解析：此题考查了常见错别字的辨别。

答案：芒 茫 抑 仰

3. 下列句子中划线词语使用有误的一项是（ ）（2分）

- A. 重要的书必须常常反复阅读，每读一次都会觉得开卷有益。（马南邨《不求甚解》）
- B. 他时而激情满怀，时而义愤填膺；有时热烈激动，有时雄辩过人。（莫泊桑《福拜楼家的星期天》）
- C. 桥的设计完全合乎科学原理，施工技术更是惟妙惟肖。（茅以升《中国石拱桥》）
- D. 于是点上一支烟，再继续写些为“正人君子”之流所深恶痛疾的文字。（鲁迅《藤野先生》）

解析：本题考查的是成语的正确使用。C. 使用有误，惟妙惟肖：描写或模仿得非常逼真。不符合语境义。

答案：C

4. 下列句子中没有语病的一项是（ ）（2分）

- A. 为了防止酒驾事件不再发生，我市加大了巡查整治力度。
- B. “一带一路”建设既需要经贸合作的“硬”支撑，也离不开文明互鉴的“软”助力。
- C. 能否熟练规范地书写汉字，是《语文课程标准》对学生汉字书写的基本要求。
- D. 新一代迎宾展示机器人是一款工作于室内环境，用于迎宾、讲解、接待、引领工作的智能型服务机器人。

解析：本题考查病句辨析及修改。A. “防止”与“不”重复；删除其一；B. 正确；C. 两面对一面的问题；D. 改为“新一代迎宾展示机器人是一款工作于室内环境的”。

答案：B

5. 诗文默写。（10分）

- (1) 不畏浮云遮望眼，\_\_\_\_\_。(王安石《登飞来峰》)
- (2) \_\_\_\_\_，西北望，射天狼。(苏轼《江城子密州出猎》)
- (3) 白居易《钱塘湖春行》中，\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_借莺歌燕舞表达对早春的喜爱。
- (4) 《红楼梦》中有诗云：“质本洁来还洁去，不叫污陷淖泥中”，《爱莲说》中表意与之相近的文句是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- (5) 在“两会”上，许多代表关注高房价、关注民生，其中有代表借用唐代诗人杜甫《茅屋为秋风所破歌》中的两句诗\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_表达了“居者有其屋”的良好愿望。
- (6) “生活虽然可能会荆棘满地，但仍然不能阻止你一路高歌”。电视剧《欢颂》中的这句台词，充满对生活不懈的追求，与此相近的诗句是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

解析：本题考查默写和理解诗句的能力。

答案：(1) 自缘身在最高层 (2) 会挽雕弓如满月 (3) 几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。

(4) 出淤泥而不染，濯清涟而不妖。(5) 安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜。(6) 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

### 名著阅读

【甲】他来自农村，老实，健壮，坚韧。来到北京后，他选择了当时城市底层老百姓很普通的行业——拉洋车。他自尊好强，吃苦耐劳，经历了三起三落，他失去了生活的信心，最后变成了麻木、狡猾、自曝自弃的行尸走肉。

【乙】“你以为，因为我穷、低微、不美、矮小，我就没有灵魂没有心吗？你想错了！——我的灵魂跟你的一样，我的心也跟你的完全一样！……我们站在上帝脚跟前，是平等的——因为我们是平等的！”

6. 【甲】文中的“他”是小说《\_\_\_\_\_》中的主人公，该小说的作者是\_\_\_\_\_。(2分)

解析：本题考查对《骆驼祥子》的理解与掌握。《骆驼祥子》是一本名著，作者是老舍先生，主要人物是祥子，主要事件是祥子买车的三起三落。据此可作答。

答案：《骆驼祥子》；老舍

7. 【乙】文是19世纪英国一位文学家创作的世界名著中的主人公\_\_\_\_\_的精彩对白，这部作品塑造了一个\_\_\_\_\_的女性形象。(2分)

解析：本题考查对《简·爱》的理解与掌握。《简·爱》著名作家夏洛蒂勃朗特的代表作。这是一部以主人公的名字命名的小说。简·爱认为人生而平等，她追求独立自主，自尊自爱。据此可作答。

答案：简·爱；追求平等，独立自主，自尊自爱。

### 二、口语交际及综合性学习

目前，中学生将手机带入校园已成为一种普遍现象，为此，某校九年三班将以“正确使用手机，争做守纪学生”为主题召开一次班会。请你完成一下任务。

8. 请简要写出本次主题班会的意义。(2分)

解析：本题考查活动意义的分析能力。班会活动的意义，我们可从活动的主题来得到答案。

“正确使用手机，争做守纪学生”，向我们透露了此次班会以手机为主题，目的在于让我们合理利用手机，让它成为我们学习的帮手，让它帮助我们健康的成长。

答案：引导初中生正确使用手机使之成为学习的助手。

9. 请针对如何正确使用手机提出两条合理化建议。(2分)

解析：本题考查提出建议的能力。作答时，一定要认真读题，明确所提建议针对的问题是什么，所提出的建议一定要有可行性，不能是空洞的口号。

答案：示例一：学生不带手机进校园。

示例二：如果将手机带入校园，交给老师保管。

示例三：把手机当做学习工具，帮助提高成绩。

10. 下面是本次班会的活动环节，请你补全所缺的环节。(3分)

环节一：开场白                      环节二：\_\_\_\_\_

环节三：\_\_\_\_\_                      环节四：小组辩论会

解析：本题考查活动环节设计的能力。针对中学生的主题活动一般有以下几个：朗读比赛、图片展、读书报告会、主题班会、演讲比赛、主题歌咏比赛、古诗文朗诵大赛、办一期手抄报等。结合本题中给出的两个环节活动来看，要通过所填的活动收获，最后进行一次小组间的辩论会，我们可想活动环节时间不能太长，还要让学生认识到手机的利与弊，可以为：讲用手机的故事；演手机进校园的情景剧等简短的活动。

答案：示例：讲用手机的故事；演手机进校园的情景剧；班主任或主持人总结。

11. 你的同桌小明上课时玩手机，老师及时发现制止后小明对这位老师产生了抵触情绪，对此你将如何劝说？(3分)

解析：本题考查劝说能力。劝说，指通过规劝从而让他人接受自己的建议，其基本要求是讲明道理，消除顾虑，语气委婉。首先要看清劝说对象，语境设置是要求你劝说小明；其次针对情况，小明在玩手机被老师发现后，对这位老师产生了抵触情绪，然后组织语言进行劝说。劝说时要注意有称呼语，说话得体有礼貌。

答案：示例：小明，上课玩手机多耽误听课呀，老师收了你的手机也是为你好，你为什么要生气呢？如果老师看到你玩手机都无动于衷，那岂不说明你都到了无可救药的地步了！

### 三、阅读理解及分析

12. 古诗赏析。(10分)

己亥杂诗

龚自珍

浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯。

落红不是无情物，化作春泥更护花。

这首诗的最后两句千古传诵，你认为是什么原因？

解析：本题考查诗歌关键句赏析。

答案：这两句诗以“落红”和“春泥”为喻，表达了作者虽辞官离京，仍然关心国家前途和命运的思想感情（或体现奉献精神）。

古文阅读。

(甲)余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

(节选自《送东阳马生序》)

(乙)李侍郎①绂②，性聪慧。少时家贫，无资③买书，乃借贷于邻人。每一翻绎，无不成诵。偶入城市，街衢④铺店名号，皆默识之。后官翰林，库中旧藏有《永乐大典》⑤，公皆读之。同僚取架上所有，抽以难公，无不立对，人皆惊骇。

(节选自《啸亭杂录》)

注释：①侍郎：古代官名。②绂(fú)：李绂，人名。③资(zī)：通“资”钱财④衢(qú)：四通八达的道路，大路。⑤《永乐大典》：明朝永乐年间编纂的一部百科全书式文献集。全书有22937卷，11095册。

13. 解释下列文中划线字的词语。(2分)

①俟其欣悦\_\_\_\_\_ ②无不立对\_\_\_\_\_

解析：本题主要考查点是文言实词的理解。

答案：①俟：等待 ②对：回答

14. 解释下列语句。(4分)

①从乡之先达执经叩问。

②偶入城市，街衢铺店名号，皆默识之。

解析：本题主要考查点是对句子翻译。

答案：①手拿着经书向同乡前辈求教。②偶然进城去，道路两旁店铺的名号都能默默的记在心里。

15. 请结合甲乙两文中任务的经历，谈谈年轻人要想有所作为应该怎么样做？(2分)

解析：本题属于开放性试题，结合文章内容，谈谈自己得到的启示，必须结合生活实际，合情合理即可。本题中宋濂学习的刻苦和勤奋，比如“家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠”。李绂“每一翻绎，无不成诵”的勤奋。围绕刻苦精神、求教态度来谈即可。

答案：示例：必须有刻苦的精神、求教的态度要诚恳。

阅读短文，回答问题。

### 智能快递

①中国邮政日前宣布开放全国5000个自提网点，任何一家快递公司发货，均可享受此服务。自提网点包括现有邮政自有网点和“无人值守”的智能快递柜。看似简单的自提系统开放，背后却是智能快递的大市场。企业、专家、主管部门等负责人均认为，智能快递已成为当前政府驱动快递满足消费和商业需求的重要手段。

②快递员将快递包裹送到置于小区的智能快递柜中，给收件人发送取件短信。收件人经过手机查询——输入密码——开门取件三个步骤，便可将一个快递包裹从智能快递柜中取出，抱回家去。这种方式越来越受到居民和快递员欢迎。中国快递协会常务副会长李惠德说，目前出现的一些智能快递柜，代表着未来中国快递业的发展方向——智能快递，即通过引入信息化、大数据等现代化手段，融合预测等方式，以更加便捷的智能设施(如智能快递柜)和手段满足高密度、高成本、高人力的现代快递工作，通过建设社区的“智能快递站”为消费者服务。

③智能快递站模式可以24小时为居民提供服务，减少交通拥堵，未来还可以变成独立的智能账户，市民在家中就可以完成各种邮政业务及其他社区服务的操作。专家认为，相比传统模式，快递柜有多个优势。首先是标准化产品，可以连接各个快递公司；其次是做到24小时服务；第三是加入摄像头减少纠纷；第四是价格低廉。

④智能快递可消化我国高速增长的巨量快递。未来我国快递业务量猛增，而人工投递成本不断增加，继续满足居民和电子商务快递需求，快递柜成为有效解决问题的方法。

⑤智能快递柜还具有很强的扩展性，成为高价值的社区入口。业内人士认为，以京东为例，可以增加冷藏冷冻功能，只需要 1000 元成本就可以加一个附柜。此外，可以利用这一空间进行销售，以小区的大数据积累为基础，电商可以掌握小区购买米、油等生活用品情况并提前配送储藏，提升了物流和快递柜的效率和价值。

⑥有预测显示，智能快递将伴随快递需求和服务的提升而高速发展，根据全国快递柜潜在需求和可建设总数，在未来 5 年左右可产生百亿级的市场。

(选自《半月谈》2015 年第 8 期，有删改)

16. 相比传统模式，快递柜有哪些优势？(2 分)

解析：本题考查筛选信息的能力。根据第三段中的“首先是标准化产品，可以连接各个快递公司；其次是做到 24 小时服务；第三是加入摄像头减少纠纷；第四是价格低廉。”可作答本题。

答案：首先是标准化产品，可以连接各个快递公司；其次是做到 24 小时服务；第三是加入摄像头减少纠纷；第四是价格低廉。

17. 文中第②段画线句运用了什么说明方法？有何作用？(2 分)

解析：本题考查说明方法。根据划线句的内容可知，这个句子用通俗的语言解释了什么是智能快递。这是作诠释的说明方法，作诠释的作用是对某个事物做解释说明，以便读者对其有整体的了解。

答案：作诠释，对智能快递解释说明，让读者对智能快递有进一步的认识。

18. 文中第⑥段中划线词语“左右”能否删除？为什么？(2 分)

解析：本题考查说明文语言。为了说明的更加准确，说明文中常用一些表示修饰和限制的词语。这句话中的左右表示估计，如果去掉后，语气过于肯定，与事实不相符，据此可作答。

答案：不能删除，“左右”表示约数，去掉后就成了在未来 5 年可产生百亿的市场，过于绝对，与原意不符。“左右”体现了说明文语言的准确性。

19. 科学另有有很多神秘之处，智能技术产生无限可能，请你发挥想象，运用科学技术还能研制出哪些智能产品？写出来并指出其原理或功能。(3 分)

解析：本题考查观察生活的能力。此类题目，不设统一答案，只需符合题目要求，言之成理即可。作答本题，列举出一项生活中的智能产品，然后介绍其原理和功能即可。

答案：智能空调，根据室温自动调节功率大小。达到节能的目的。

阅读下面短文，回答后面问题。

### 培养自己的“静能量”

①云南省勐海县的贺开茶山上，有几个做茶的年轻人。茶山听起来很美好，待起来可不好受：远离了都市的繁华，朋友圈就那么几个人，洗个澡、看个电影、吃顿料理都不太方便。虽说是为了创业，怎么能待得住？有个做茶的年轻人杨景润这样回答：人生就像一杯茶，不会苦一辈子，但总会苦一阵子；26 岁的崔亚蕾说得更简单：静下来就好了。

②静，就是潜下心来，保持安静。有些年轻人缺乏安静的耐心，一味追求高频率，快节奏的生活，一静下来就不习惯，觉得无聊。譬如酒和茶，他们更爱酒的热烈刺激，较少去品茶中滋味。遇事急躁，做事浮躁，还没想好要干什么、怎么干好，就急吼吼做方案拿计划，一旦遭遇挫折，又不知如何是好。又或者“这山看着那山高”，职业规划变了又变，跳槽成

了家常便饭。有些年轻人想当然以为动比静好，外向者一定比内向者更容易成功。于是整日忙于交朋友，参加酒场聚会，钻研“成功学”，寻找成功的“终南捷径”，希望一蹴而就。

③静的好处很多。《大学》里说：“静而后能安，安而后能虑，虑而后能得”。诸葛亮告诫过我们：“夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远”。显然，安静也是一种“能量”，甚至是一种很强大的“能量”。为了让自己安静下来，曾国藩给自己定了“静坐”的“日课”：每天不管在家还是外出，总要独坐两小时。

④安静是一种能量，安静的人更自省，做事更专注，收获也会更大。云南保山原地委书记杨善洲，退休后“自找苦吃”，带领林场职工绿化荒山，20余年造林5万多亩。来访的记者问他，那么艰苦怎么呆得住？老书记笑答，山上鸟语花香、清风阵阵，也是一种很好的生活。应该只有内心强大的人，才能忍受得住如此寂寥漫长的精神考验，并把它转化为郁郁葱葱的“精神绿洲”吧。

⑤培养“静能量”，要学会追求安静。但“树欲静而风不止”，安静并非召之即来，要想静下来，须下一番修炼功夫，让自己“静下来”的法子挺多，古人说“唯读书可以变化气质”，读读书，钓钓鱼，下下棋，练练书法，只要有心，无论哪种，久久为功形成习惯，心沉下去，“静”的境界就升上来了！

⑥培养“静能量”，还要学会享受安静，于安静中汲取养分。当你烦躁不安、百无聊赖时，不妨静下来，想想自己想要什么，适合做什么；当你遭遇挫折、心灰意冷时，不妨静下来，想想自己做错了什么，失败了又如何；当你小有成就、志得意满时，不妨静下来，想想初衷是什么，得到的算什么。

⑦培养“静能量”，当然不一定要去茶山等偏远的地方“修行”，只要心无旁骛，处处可以历练，“结庐在人境，而无车马喧”。培养“静能量”，也不是要搞得暮气沉沉，故作高深。青年像初升的太阳，自然是朝气蓬勃的。不过，于艳阳天里多一缕清风，想必不无裨益。

（选自《人民日报》本文有删改）

20. 本文的中心论点是什么？（2分）

解析：本题主要考查议论文论点的提炼和概括。论点是作者的完整看法、见解或主张，能够统摄全文。议论文的论点一般是文章的标题，或出现在文章的首尾段。读完本文后发现，本文的标题即为论点。

答案：培养自己的“静能量”。

21. 第③段运用了哪些论证方法？有何作用？（2分）

解析：本题考查论证方法的判断及作用分析。解答此类题需要正确辨别论证方法，然后根据各种论证方法的答题格式，具体分析，进行解答。文中引用《大学》的内容，诸葛亮的话，是道理论证的方法；同时举曾国藩的事例，是举例论证。它们都为了突出“静的好处很多”的观点，增强文章的说服力。

答案：道理论证和举例论证。引用《大学》的内容，诸葛亮的告诫，曾国藩的事例，论证了“静的好处很多”的观点，从而进一步论证中心论点。

22. 请为第④段补充一个事实论据。（2分）

解析：本题考查的是补充论据，补充论据需要明确需要论证的观点，然后根据自己平时的积累，选择合适的事例，即可解答。如我们在课文中学习的闻一多写出《唐诗杂论》的例子。

答案：示例一：闻一多潜心研究，目不窥园，写出《唐诗杂论》。

示例二：司马迁受宫刑，在狱中依然静下心来完成《史记》。

23. 请结合文章内容联系实际, 谈谈如何培养自己的“静能量”。(2分)

解析: 本题是开放性试题, 能结合文章内容联系实际谈出感受, 语言简洁即可。

答案: 示例: 我是一名中学生, 学习之余, 我爱练习毛笔字, 沉浸在中国书法的世界中; 学习累了, 我爱听音乐, 赶走学习的疲倦。静下心来, 我的成绩没有了外在的干扰, 没有了名利的虚荣, 反而逐渐上升了。

阅读短文, 回答问题。

### 教养是一个人最好的名字

①有一年, 一夜秋风劲, 郭德纲家的柿子树叶子落尽, 红红的柿子, 就像院子里升起的灯笼。很快, 就有喜鹊登枝, 一口一口地啄食柿子。家中小儿急了, 不由分说, 就去驱赶。老郭看到, 急忙拦阻, 道: “别这么独, 让它吃!”

②接着, 老郭对儿子说: “人的一生很长, 不差这一个柿子吃。而这只喜鹊这辈子顶多吃这么一个柿子。看它有东西吃, 也是种快乐。”

③我觉得这实在是很好的教子素材。“别那么独, 让它吃!” 天下的父母, 若都把这个故事借过来教育自己的子女, 孩子的教养一定不会差。

④前些日子坐火车, 四个铺位的软卧包厢, 除了我们三个人, 还有一个空着。车开动不久, 老人说, 咱们早点儿休息吧。是啊, 这几天玩累了, 我们倒头便睡。车过嘉兴, 上来一位女士, 轻轻敲门, 见包厢里黑着灯, 她便借着走廊里的灯光, 放妥行李, 整理好床铺, 然后关好门, 蹑手蹑脚上了自己的上铺。直到躺下, 她都没有开灯, 哪怕是自己的床头灯。

⑤而那时, 也就是晚上7点多, 列车里还播放着音乐。

⑥一夜无话。早上列车员来换车票, 通知她该下车了, 她便窸窸窣窣地整理。起初, 我以为她是在收拾自己的行囊, 哪料, 她是在叠被子。出了无数趟门, 坐了无数次车, 阅了无数的人, 哪里见过这个被子还需要叠的? 只见她耐心地把被子舒展开, 换了好几种方式, 终于叠成昨晚展开之前的模样。然后, 她还把两个枕头的每个角都抻平了, 抻舒展了, 那“唰唰”的抻枕头的声音, 听着真悦耳。

⑦她下车的那一站是山东德州。不管她是不是德州人, 因为她, 这个地方一下子变得亲切起来。你说, 还需要知道女士姓什么叫什么吗? 教养就是一个人最好的名字。

(摘自《今晚报》2016年3月6日)

24. 本文写了几件事? 请用简洁的语言概括。(2分)

解析: 本题考查文章事件的概括。解答此题在整体利益感知文本内容的基础上, 找出事件, 分别用简洁的语句概括即可。一般形式为: 什么人在什么情况下做了什么事, 结果如何。本文主要写了两件事, 分别为: 郭德纲阻拦儿子驱赶喜鹊; 一位女士上车后不影响旅客休息, 晨起后又认真整理床铺后才下车。

答案: ①郭德纲阻拦儿子驱赶喜鹊的行为并教育他。(儿子不让喜鹊吃柿子, 郭德纲阻拦并教育。) ②一位女士上车后不影响旅客休息, 晨起后认真整理床铺。

25. 赏析文章第⑥段中的画线句子。(2分)

解析: 本题考查句子的赏析。解答此题关键要选择好赏析的角度, 语句赏析的角度一般有: 修辞(比喻、拟人、夸张、反问、设问、排比等)、词语(动词、形容词、副词、叠词等)、描写方法(语言、动作、心理、神态)句式、手法、内容、情感等。结合画线句子内容来看, 可从修辞的角度来赏析, 句子用了排比和反问的修辞, 使语气更加强烈, 突出这位女士的行为难能可贵。

答案: 示例: 运用了排比和反问的修辞手法, 加强语气, 写出作者的出乎意料, 表现这位女士的良好教养。

26. 文章最后一段有什么作用？（2分）

解析：本题考查段落落在文中作用的分析。从结构上看，末段总结全文，又起到篇末点题的作用。从内容上看，“教养是一个人最好的名字”就是本文的主旨，本段点明了文章的中心，并表达了作者的赞美之情。

答案：结构上：照应题目，总结全文。内容上：点明中心，升华主题，表达了作者对有良好教养的人的高度赞美。

27. 请谈谈你对“教养是一个人最好的名字”的认识。在生活中你又是如何践行（至少从两个角度来谈）良好教养？（3分）

解析：本题考查阅读观点的表达。结合生活实际，谈谈自己对这句话的认识，并能写出体现中学生良好教养的例子即可。从本文阐述的内容来看，这句话的意思是说，教养体现一个人的素质，是对一个人的最高评价。中学生的教养就体现在生活的一举一动中，比如：打饭时不争不抢，不在公共场合大吵大闹等。

答案：名字是一个人的代名词，拥有良好的教养，是对这个人的最高评价，正所谓名副其实。

示例一：主动帮助有困难的同学；

示例二：遵守交通规则。（能体现学生良好教养的示例即可。）

#### 四、写作（共50分）

28. 请从下面两个文体中任选一题作文。

文题一：请以“开在心中的花”为题目，写一篇文章。

解析：这是一道命题作文。题目的中心语是“花”。这里应该理解为其比喻义。可以将花比喻为美好的事情、故事或者思想、品格高上的人。“开在心中”说明这件事情、这个人、这个人的高尚思想在你心目中已经留下了深刻的印象，震撼着你的心灵，即这件事或者这个人的所作所为深深的感动着我、打动着，激励着我，让我心中泛起涟漪，感到美的存在。不管是写事情还是写人立足点应该是正面的、积极向上的，不只是让自己感动，同时也能感动别人，具有积极的社会意义，这样的东西写出来才有深度和广度。

答案：范文：

#### 开在心中的花

哦，那朵栖落于我心灵沃土中的花，你终于开放了！

——题记

“唉，为什么还是不够？”我叹了一口气，望着钱包里的钱，坐在床上，我沉思起来。

“今天攒了2元，哦，今天又攒了1元……”曾经那些攒钱的日子，仍历历在目，想起那价值150元的滑冰鞋，我不禁低下了头。我已经有了140元，还差10元，我就可以买到我梦寐以求的鞋了。但是，一想到昨天去那家商店时，老板对我说过的话，“小姑娘，我只能再为你等上一天了。很多顾客都想要这双鞋，而且愿意出高价购买，我只能再为你等最后一天了。”我就焦急万分。可是10元，我再怎么拼命，一天也挣不了啊，想到这儿，那不争气的眼泪又滚落下来了。

我走出家门，来到了大街上，四处张望，看看有什么东西能拿来换钱。突然，啊，我的天！那是什么？一张十元的纸币，我怀疑我出现了幻觉。我走近，再仔细看。天啊，真是10元钱。我连忙将它捧起来，轻轻地搂入怀中。“太棒了，钱够了！”我高兴地跳了起来。突然，耳边一下子传来了一个声音“人要诚实，做人要端端正正。”我被吓了一跳，钱也便掉到了地上。对，人要诚实，这不是我的钱，我不能乱用！但是，一想到商店里的滑冰鞋，我又改变了主意。“没事，就一次，就一次。”我就这样安慰着自己，又将钱捧起，装进了



口袋。

回到家里，坐在我的床上，一抬头，墙上“诚实”两个大字映入我的眼帘，耳边又想起了“人要诚实……”之后，我仿佛进入了另外一个世界，在那个世界里，我当上了大官，有了很大的权利。许许多多的人来到我家里，送我房子，送我钱。而我，却没有将他们举报，只是欣然接受了。后来我被人举报，警察将我关进了冷冰冰的监狱，而这一切的一切，皆源于这10元钱。“啊”我大叫了一声，看到那熟悉的书桌、熟悉的衣柜，我又回到了现实中，手里依然紧紧握着那10元钱。只是，不同的是，我已经准备将钱上交了。慢慢地，我觉得心里那朵诚实之花在不断绽放。

背上书包，跨进校园，找到老师，将钱上交。老师一脸疑惑的看着我。于是，我把事情的来龙去脉告诉了老师，老师听完我的话，脸上露出了欣慰的笑容。

最后，我那心仪的滑冰鞋终究还是被人买走了。不过我一点也不觉得遗憾，有失必有得，虽然没有得到滑冰鞋，但是我收获了比滑冰鞋更重要的东西——一朵开在心中的诚实之花。

文题二：阅读下面的文字，按要求作文。

青少年正处于长身体、长知识、长才干的时候，他们的成长需要关心爱护，需要教育引导，需要批评鼓励，需要宽松净化的环境，需要……

请以“我们年少，我们需要”为话题，自拟题目，写一篇文章。

要求：（1）除诗歌、戏剧外，体裁不限。（2）表达真情实感，不得套写、抄袭。（3）文章中不得出现真实的地名、校名、人名。（4）字数在600字以上。

解析：这是一道话题作文。话题的中心语要围绕“年少”“需要”这两个词语思考。“年少”是一个表示时间的词语，指的是我们这个花季的年龄。“需要”是话题的中心。我们需要的可能是物质上的东西，也可能是精神上的追求。但无论那类需要，都必须是积极、健康、向上的，即对同龄人有积极的引导作用。例如我们需要的是“健康”、“感恩”“谦逊”“责任”“挫折”等等皆可。

答案：范文：

### 我们需要挫折

小草如果因为没有树的伟岸而感到痛苦，那我们就不会见到辽阔的草原。贝壳如果因为心中的一粒沙而感到痛苦，那它永远孕育不出珍珠。流水如果因为前方的残崖而感到痛苦，那我们永远不会目睹飞流直下的壮观。成长，如果因为有了挫折而痛苦，那么人生将不会出现成功、幸福、希望。

挫折是成长之路上必经的岔道口。一个人没有了挫折的支撑，那他永远也不会面临选择，去决定他下一步该踏上的旅程。张海迪如果没有经受挫折，那她永远也不会成就她伟大的事业。马克思如果没有经历贫困，那他永远也不会成为革命的领头人。

挫折是痛苦背后的曙光。如果你认为挫折是你的绊脚石，卡住了你的咽喉，凝固了你的血液，那么你错了。在挫折中，蕴涵着巨大的财富，你潜心挖掘，那么它送给你的便是成功的密钥，引领你打开挡在你面前的每一扇大门。如果你弃之于不顾，那么它汇报你的将是一望无际的黑暗。

挫折抑制了荆棘鸟寻找的道路，它不断地给荆棘鸟以狂风、暴雨、海浪。而荆棘鸟并没有为此而恐惧，在穿过乌云之后，令它欣喜的是在阳光的照耀、在熠熠生活着的荆棘鸟！它成功了！而令它成功的，人们总不会联想到挫折。

不少人嗟叹自己财富微薄，挫折便是财富。我们需要挫折，需要它带给我们无尽的思索。因为挫折也曾几时阻挡了我们前进的道路。小时，我们跌倒了，为什么大了不会再跌倒？因为我们站起来了，我们克服了生命给我们带来的第一个挫折。大时，我们失败过为什么有些人在失败上停滞不前？因为他们怕了，怕再去经受另一个挫折。

成长之中，我们都需要挫折来磨炼。因为经历过挫折的生命，便是那绚丽无比的彩虹。