

2017 年内蒙古赤峰市中考真题历史

一、选择题（每小题给出的选项中只有一项符合题意，请将符合题意的选项序号，在答题卡的对应位置上按要求涂黑。每小题 2 分，共 36 分）

1. 对于公元前 594 年和公元 509 年，下列表述正确的是（ ）

- A. 公元前 5 世纪早期和公元 5 世纪晚期
- B. 公元前 6 世纪早期和公元 6 世纪早期
- C. 公元前 5 世纪早期和公元 5 世纪早期
- D. 公元前 6 世纪晚期和公元 6 世纪早期

解析：具体年份与世纪换算公式为千百位数加 1，十位数不变。公元前 594 年为公元前 6 世纪早期，注意公元前的数值越大，年代越早，公元 509 年即公元 6 世纪早期。

答案：B

2. 如图中，建造不同房屋的决定性因素是（ ）



半坡居民半地穴式圆形房屋复原图



河姆渡人的干栏式建筑复原图

- A. 自然条件
- B. 生活习惯
- C. 生产工具
- D. 劳动技术

解析：本题考查的是河姆渡原始居民和半坡原始居民生活的知识。半坡原始居民生活于黄河流域，气候干燥，他们居住在半地穴式房屋。河姆渡原始居民生活于长江流域，气候湿润，他们居住干栏式房屋，因此说河姆渡原始居民和半坡原始居民建造不同房屋的决定原因是自然条件的不同。

答案：A

3. 下面是某同学的笔记片段，其试图探索的历史主题是（ ）

利：避免了因王权更替而导致的混乱，确保了社会秩序的相对稳定有利于社会生产的发展。

弊：无法保证继承人的才能、品德及政策正确与否

- A. 禅让制
- B. 分封制
- C. 王位世袭制
- D. 科举制

解析：本题考查王位世袭制与禅让制。据题干“避免了因王权更替而导致的混乱，确保了社会秩序的相对稳定有利于社会生产的发展”并结合所学知识可知，该同学探究的历史主题是王位世袭制，约公元前 2070 年禹建立夏朝，禹死后，他的儿子启继承父位，成为夏朝的第

二任国王。从此世袭制代替了禅让制，“公天下”变成了家天下，王位世袭制是凭血缘关系来继承王位，一般是父子相传，确保了社会秩序的相对稳定，有利于社会生产的发展。

答案：C

4. 读图说史：读图，解读正确的是（ ）



- A. 北方自然环境恶劣
- B. 北方民族学习中原文化
- C. 江南地区相对发达
- D. 民族交融和江南开发

解析：本题主要考查了人口南迁与江南地区开发。题目给出的是人口南迁示意图，东晋南朝时江南开发的最主要原因是东汉末年以来，许多北方人为躲避战乱，逃往江南地区，西晋后期以来，更多北方人迁到江南，给南方地区带去了劳动力、生产技术和不同的生活方式；促进了江南地区的开发；这期间人口的大量迁移也促进了民族交融，所以D选项符合题意。

答案：D

5. 据史书记载，唐都长安有修造乐器商店、金银珠宝店、茶肆、客舍等。这一记载表明当时（ ）

- A. 手工业生产发展
- B. 对外贸易活跃
- C. 商业经济繁荣
- D. 经济重心南移

解析：本题主要考查了盛唐社会气象的有关内容。从材料中“修造乐器的商店”“金银珠宝店”“茶肆、客舍”等可以看出主要描绘的是唐朝的商业发展状况。唐朝商业繁荣，当时著名的大都市有长安、洛阳、扬州、成都等。长安城内分为坊和市，分别是居民的住宅区和商业区，所以题干描述体现了当时商业经济繁荣。

答案：C

6. 在中国古代，宋朝是一个前所未有的发展创新和文化繁盛时期。下列各项能体现宋朝“发展创新和文化繁盛”的是（ ）

- A. 出现中国最早的纸
- B. 发明了火药
- C. 发明了活字印刷术
- D. 形成了诗歌创作的繁荣局面

解析：本题考查考查毕昇的重要贡献。北宋平民毕昇发明了活字印刷术，用泥活字，大大节约了印刷成本，提高了印刷速度，属于宋朝；中国最早的纸出现在西汉时期；火药发明出现在唐朝；诗歌创作的繁荣局面出现在唐朝。故能体现宋朝“发展创新和文化繁盛”的是发明了活字印刷术。

答案：C

7. 以下内容最能反映英国发动鸦片战争本质意图的是（ ）

- A. 割香港岛给英国
- B. 五口通商
- C. 领事裁判权
- D. 赔款 2100 万元

解析：本题主要考查《南京条约》的内容。1840-1842 年，英国向中国发动鸦片战争，中国战败，1842 年中国被迫在南京签订中英《南京条约》。《南京条约》规定：割香港岛给英国；赔款 2100 万元；开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸；英商进出口货物缴纳的税款，中国需同英国商定。19 世纪中期，英国迫切要求打开中国的大门，根本目的是为了扩大海外殖民地和商品市场。《南京条约》规定五口通商，无疑正符合英国资产阶级的要求，因而五口通商最能反映英国发动鸦片战争本质意图。

答案：B

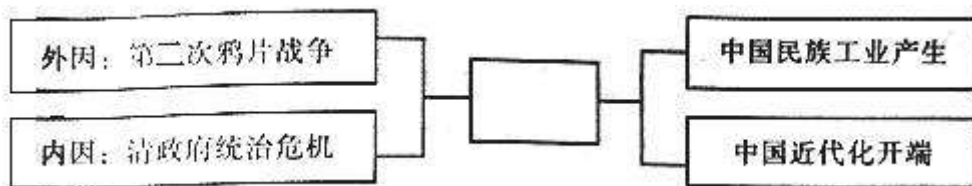
8. 1898 年光绪帝按维新派意图，发布了一系列变法令。以下内容最能体现发展资本主义愿望的是（ ）

- A. 裁撤冗员
- B. 开办新式学堂
- C. 训练新式军队
- D. 鼓励私人兴办工矿企业

解析：本题考查戊戌变法的内容。1898 年 6 月，光绪帝颁布“明定国是”诏书，宣布变法，主要内容：鼓励私人兴办工矿企业；训练新式陆海军；创办报刊，开放言论等，这些措施中，对中国资本主义的经济发展起着最为直接作用的一条是鼓励私人兴办工矿企业。

答案：D

9. 用图示法理清历史事件之间的联系是学习历史常用的一种方法。下面空白方框内应填写（ ）



- A. 洋务运动
- B. 太平天国运动
- C. 义和团运动
- D. 北伐战争

解析：本题考查洋务运动的原因及影响。1851-1864 年太平天国运动、1856-1860 年第二次鸦片战争使清朝内外交困。为摆脱困境，洋务派主张利用西方先进技术，强兵富国，摆脱困境，维护清朝统治。从 19 世纪 60 年代到 90 年代，他们掀起一场“师夷长技”的洋务运动。洋务运动是一次失败的封建统治者的自救运动，但洋务运动引进了西方先进的科学技术，使中国出现了第一批近代企业，为中国近代企业积累了生产经验，培养了技术力量，在客观上为中国民族资本主义的产生和发展起到了促进作用，为中国的近代化开辟了道路。

答案：A

10. 南京大屠杀是震惊中外的惨案，但日本右翼势力极力否认这一事实。以下关于“南京大屠杀”最有力的证据是（ ）

- A. 当时拍摄的新闻照片
- B. 当年幸存者的控诉材料
- C. 侵华日军老兵的回忆录
- D. 历史著作的记述

解析：本题主要考查南京大屠杀的相关史实。研究“南京大屠杀”时，最有力的证据是第一手资料，而第一手资料应当就是屠杀现场遗迹与当时摄制的新闻照片，所以研究南京大屠杀的历史，就必须借助屠杀现场遗迹与当时的新闻照片进行研究等，而电影照场景、文学作品的描写都含有文学色彩、回忆录，不能作为历史研究的依据，而日本作为这场屠杀的执行人，其官方言论更不能作为历史研究的依据。

答案：A

11. 北平的和平解放，使古都的文物古迹完好无损的保存下来了，人们的生命财产也免遭战火的破坏和损伤。对此做出贡献的历史人物是（ ）

- A. 张学良
- B. 佟麟阁
- C. 李宗仁
- D. 傅作义

解析：本题考查三大战役。北平的和平解放，使古都的文物古迹完好无损的保存下来了，人们的生命财产也免遭战火的破坏和损伤，对此做出贡献的历史人物是傅作义。在淮海战役进行的时候，东北解放军又挥师入关，开赴华北战场，同华北解放军合力进行平津战役。解放军以神速动作，把敌军分割包围在北平、天津、张家口等孤立据点，截断敌军难逃和西窜的通路，华北敌军成了“瓮中之鳖”，人民解放军先后攻克张家口、天津等地，由于中国共产党的争取，北平国民党军队在总司令傅作义率领下，接受和平改编，1949年初，北平和平解放。北平和平解放，使这座历史文化名城免遭战火，保护了古都的文物古迹和几十万人民生命财产的安全。

答案：D

12. “我们不出兵，让敌人压至鸭绿江边，国内国际反动气焰增高，则对各方都不利。首先对东北不利，整个东北边防军将被吸引住，南满电力将被控制。”这段话中的“敌人”是指（ ）

- A. 美军
- B. 日军
- C. 八国联军
- D. 英法联军

解析：本题考查的是抗美援朝战争的相关知识。依据已学知识可知，20世纪50年代初期美国侵略者打到鸭绿江边，轰炸中国东北边境城市，严重威胁了中国的安全，所以，中国做出了抗美援朝，保家卫国的决定。故“敌人”是指美军。

答案：A

13. 下列历史事件或历史现象之间没有直接因果关系的是（ ）

- A. 西安事变和平解决——十年内战局面基本结束

- B. 九一八事变——中国抗日战争开始
- C. 土地改革完成——中国进入社会主义初级阶段
- D. 十一届三中全会召开——改革开放

解析：本题主要考查三大改造的相关史实。1956 年底，我国完成对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，基本实现了生产资料私有制向社会主义公有制的转变，标志着我国建立起社会主义基本制度，从此进入社会主义初级阶段。历史事件或历史现象之间没有直接因果关系的是 C。

答案：C

14. 在小组合作学习中，各小组选出的“解说员”向全班同学介绍本组所选专题的相关资料，其中一组的解说员展示搜集的材料如右方框。判断其所选的专题是（ ）

- 1. 位于非洲北部的尼罗河流域
- 2. 有著名的狮身人面像、金字塔
- 3. 其统治者称“法老”

.....

- A. 古代印度
- B. 古代埃及
- C. 古巴比伦
- D. 古代希腊

解析：本题考查了非洲尼罗河流域古埃及文明成果——金字塔、狮身人面像。由题干中“金字塔、狮身人面像”判断是古代埃及的文明成就。金字塔是非洲尼罗河流域古埃及文明的代表作，是古代埃及国王“法老”的陵墓，是权力的象征，也是埃及人民的骄傲。狮身人面像，它是古埃及文明的标志之一，是人类文明的杰出成就。

答案：B

15. 学习历史眼界一定开阔，要从世界整体的角度来观察和理解中国史。以下搭配不正确的是（ ）

- A. 第一次世界大战——中国民族工业发展
- B. 巴黎和会——五四运动
- C. 冷战结束——中美关系正常化
- D. 经济全球化——中国加入世贸组织

解析：本题考查了冷战结束和中美关系正常化的内容。结合所学可知，1991 年，苏联解体标志着两级格局的结束。1972 年尼克松访华，双方在上海签署了中美《联合公报》，中美关系走向正常化，由此可知 C 内容之间没有关系，其搭配不正确。

答案：C

16. 某重大历史事件发生后，希特勒感到欣喜了，丘吉尔感觉解脱了，蒋介石感觉放松了。此处“某重大历史事件”应该是（ ）

- A. 德国突袭波兰
- B. 日本偷袭珍珠港
- C. 斯大林格勒保卫战
- D. 国际反法西斯联盟成立

解析：本题考查太平洋战争。注意材料中的信息“丘吉尔感觉解脱了，蒋介石感觉放松了”，根据所学知识可知，1941 年 12 月 7 日凌晨，日本军队偷袭太平洋美军基地珍珠港，重创美

军太平洋舰队；日本偷袭珍珠港，揭开太平洋战争序幕。12月8日，美国对日宣战，第二次世界大战达到最大规模，美国的参战增强了反法西斯的力量，材料信息就是对这一事件的反映。

答案：B

17. 为了振兴经济并降低未来战争的可能性，西欧国家希望联合起来。为此成立了（ ）

- A. 三国同盟
- B. 北大西洋公约组织
- C. 华沙条约组织
- D. 欧洲共同体

解析：本题考查欧洲的联合。根据所学，二战后，随着经济的发展，西欧国家之间的联系日益密切，20世纪60年代，法国和联邦德国等西欧6个国家签订了《布鲁塞尔条约》，决定将欧洲煤钢共同体、欧洲原子能共同体和欧洲经济共同体统一起来，统称欧洲共同体。欧共体的成立进一步推进了欧洲的联合，1993年欧盟成立，欧洲联盟是在欧共体的基础之上成立的政治经济一体化组织。

答案：D

18. 丝绸之路、郑和下西洋推动了中西文化传播与交流，但无法实现全球效应，而戛纳电影节上的一件时装转瞬间即可掀起全球影粉的追捧热潮。这说明（ ）

- A. 大众文化审美的古今差异
- B. 明星效应远大于历史名人
- C. 非物质文化遗产亟待传承
- D. 技术进步推动文化全球化

解析：本题考查经济全球化的相关知识。材料“丝绸之路、郑和下西洋推动了中西文化传播与交流，但无法实现全球效应，而戛纳电影节上的一件时装转瞬间即可掀起全球影粉的追捧热潮”说明，古代和现代的科技水平不同，所起的作用就不同，反映了技术进步推动文化全球化。

答案：D

二、非选择题（请将正确答案按要求写在答题卡的对应位置上。本题3个小题，共44分）

19. 阅读材料，回答问题。

材料一：祭孔是民间的一种对先贤的尊敬和反思的纪念活动，祭祀大成至圣先师孔子的典礼，称为“释奠礼”。释、奠都有陈设，意思指在祭典中陈设音乐、舞蹈，并且呈牲、酒等祭品，对孔子表示崇敬之意。

——《中国古代史资料汇编》

材料二：陈独秀指出：“主张尊孔，势必立君，主张立君，势必复辟……”“孔教与共和存其一必废其一。”“新文化运动期间，有人甚至提出‘打倒孔家店’的口号。”

——《中国近代史资料汇编》

材料三：今天孔子已经成为中华文化的符号。孔子学院，即孔子学堂，它并非一般意义上的大学，而是推广汉语和传播中国文化与国学的交流机构。2004年11月21日全球第一所“孔子学院”在韩国首都首尔挂牌，截至2010年10月，全球已建立322所孔子学院和369个孔子学堂，共计691所，分布在96个国家（地区）。

(1) 依据材料一并结合所学知识回答，为什么称孔子为“大成至圣先师”？孔子思想的核心是什么？

解析：本题考查的是孔子的知识。由材料一“祭孔是民间的一种对先贤的尊敬和反思的纪念活动，祭祀大成至圣先师孔子的典礼，称为‘释奠礼’…”结合所学知识可知：孔子是我国古代伟大的思想家、教育家，儒家学派的创始人。儒家思想后来成为我国封建社会的正统思想，对后世产生了深远的影响，因此孔子被称为“大成至圣先师”。孔子的思想核心是“仁”的思想，即主张爱人。

答案：孔子是儒家学派的创始人；大思想家，大教育家。思想核心：仁。

(2) 依据材料二并结合所学知识回答，为什么以陈独秀为代表的知识分子激烈反孔？材料反映了新文化运动怎样的缺陷？

解析：本题考查的是新文化运动的知识。由材料“陈独秀指出：‘主张尊孔，势必立君，主张立君，势必复辟…’‘孔教与共和存其一必废其一…’”可知材料二反映了新文化运动对中国传统文化的绝对否定的缺陷。结合所学知识可知，由于西方进步思想的传播，进步的知识分子主张学习西方先进的思想，追求民主政治，以孔子为代表的儒家思想有维护专制统治的一面，再加上辛亥革命后，袁世凯复辟帝制，因此以陈独秀为代表的知识分子激烈反孔。

答案：原因：西方思想观念（民主、自由、平等、博爱）的传入；袁世凯复辟帝制，尊孔复古；进步知识分子追求民主政治；以孔子为代表的儒家思想有维护专制统治的一面。缺陷：对中国传统文化的绝对否定。

(3) 依据材料三并结合所学知识，分析孔子学院迅速发展的原因及影响。

解析：本题考查的是孔子思想传播的知识。由材料三“今天孔子已经成为中华文化的符号，孔子学院…而是推广汉语和传播中国文化与国学的交流机构…”结合所学知识可知，伴随着中国推行改革开放政策，综合国力日益增强等原因，孔子学院迅速发展。孔子学院迅速发展的影响是：传播了中国文化；促进中国与世界的交往与交流；丰富世界文化等。

答案：原因：中国推行改革开放政策；综合国力日益增强。影响：传播中国文化；促进中国与世界的交往与交流；丰富世界文化。（任答两点）

20. 阅读材料，回答问题。

材料一：康熙皇帝说：“今天下大事皆朕一人亲理，无可旁贷，若将要务分任他人，则不可行。所以无论巨细，朕必躬自断制。”

材料二：英国《权利法案》规定：凡未经议会同意，以国王权威停止法律或停止法律实施之僭（jiàn 超越本分）越权力，为非法权力；凡未经议会准许，借口国王特权，为国王而征收或供国王使用而征收金钱，超出议会准许之时限或方式者，皆为非法。

材料三：孙中山说：“我们革命的目的是为中国谋幸福。因不愿少数满洲人专制，故要民族革命；不愿君主一人专制，故要政治革命；不愿少数富人专制，故要社会革命。”

(1) 材料一、二各反映了当时中英两国怎样的政治体制？

解析：本题考查清朝君主专制和英国君主立宪制。依据材料一“康熙皇帝说‘今天下大事皆朕一人亲理’”可知，中国是君主专制，皇帝独断专权。1689年英国议会通过《权利法案》，标志着君主立宪制的资产阶级统治在英国的确立，对英王的权利进行明确的制约，从此国王受到议会的限制。

答案：君主专制（或封建专制），君主立宪制。

(2) 材料一中中国皇帝的权力与材料二中英国国王的权力有何不同？

解析：本题考查中国皇帝的权力与英国国王的权力的不同点。材料一中中国皇帝的权力至高无上（独断专行），材料二中英国国王的权力受到宪法（或法律）的制约。

答案：中国皇帝的权力至高无上（独断专行），英国国王的权力受到宪法（或法律）的制约。

(3) 根据材料三概括孙中山的革命思想。对于孙中山领导的辛亥革命，有人说它成功了，有人说它失败了。请谈谈你的看法。

解析：本题考查辛亥革命。依据材料三“孙中山说‘我们革命的目的是为中国谋幸福，因不愿少数满洲人专制，故要民族革命；不愿君主一人专制，故要政治革命；不愿少数富人专制，故要社会革命’”得出，孙中山的革命思想民族、民权、民生三民主义。1905年8月，孙中山联合华兴会、光复会和兴中会的成员，在日本东京成立中国同盟会，这是第一个全国规模的资产阶级革命政党。同盟会以“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”为纲领，把推翻清朝统治、建立资产阶级民主共和国作为革命目标，后来孙中山在《民报》的发刊词中，把同盟会的革命纲领阐发为“民族”“民权”“民生”三大主义，合称“三民主义”，三民主义是孙中山领导辛亥革命的指导思想。孙中山领导的辛亥革命成功了，因为辛亥革命推翻了清朝统治，结束了中国两千多年的封建帝制，是民主共和的观念深入人心。

答案：革命思想：三民主义（或民族、民权、民生）。看法一：既有成功之处，也有失败之处。成功之处在于推翻了2000多年的封建帝制，民主共和的观念深入人心；失败之处在于革命的胜利果实被袁世凯窃取了，没有建立起真正的民主共和国。看法二：只答成功或失败并解释原因。

(4) 综合上述材料，联系所学知识，指出人类政治文明的发展趋势。

解析：本题考查人类政治文明的发展趋势。综合上述材料，联系所学知识，得出人类政治文明由专制走向民主；由人治走向法治。

答案：由专制走向民主；由人治走向法治。

21. 阅读材料，按要求作答。

揭示历史事件之间的内在联系是学习历史的重要方法之一。以下是世界历史部分大事件，请你从中选出两组事件（每组选两个事件即可），分别指出每组事件之间的联系，并对这种联系加以简要说明。

文艺复兴

新航路开辟

英国资产阶级革命

美国的诞生

法国大革命

工业革命

国际工人运动

马克思主义的诞生

美国南北战争

俄国、日本的历史转折

第二次工业革命

第一次世界大战。

解析：本题是综合性试题，考查学生对历史事件联系的认识，就可以就历史事件的条件、因果、影响等方面把历史事件放到一块进行评析，只要观点正确，言之有理即可。例如：一、事件：文艺复兴与英国资产阶级革命。联系：文艺复兴推动了英国资产阶级革命。说明：文艺复兴解放了人们的思想，为英国资产阶级奠定了思想文化基础。二、事件：新航路开辟与工业革命。联系：新航路开辟为英国工业革命准备了条件。说明：新航路开辟便利了英国的殖民扩

张、掠夺和贸易，从而为工业革命提供了市场和资本条件。三、事件：新航路开辟与英国资产阶级革命。联系：新航路的开辟推动了英国资产阶级革命。说明：新航路的开辟使欧洲商路和贸易中心转移到大西洋沿岸，便利了英国资本主义的发展，为资产阶级革命提供了条件。四、事件：美国独立战争与法国大革命。联系：美国独立战争推动了法国大革命。说明：美国独立战争所表现的自由与反抗精神，鼓舞了法国人民。五、事件：工业革命与美国南北战争（俄、日的改革）。联系：工业革命促进了美国（俄、日）的革命（改革）。说明：工业革命的扩展推动了美国（俄、日）资本主义的发展，资本主义的进一步发展需要革命（改革）。六、事件：国际工人运动与马克思主义的诞生。联系：国际工人运动为马克思主义的诞生准备了条件。说明：工人运动的发展需要科学理论指导。七、事件：工业革命与马克思主义的诞生。联系：工业革命催生了马克思主义。说明：工业革命暴露了资本主义社会的矛盾，马克思、恩格斯在分析资本主义社会矛盾的基础上创立了马克思主义。八、事件：第二次工业革命与第一次世界大战。联系：第二次工业革命推动了第一次世界大战的爆发。说明：第二次工业革命使资本主义过渡到帝国主义，且加剧了政治、经济的不平衡，导致了争夺霸权和重新分割殖民地的第一次世界大战。

答案：

示例一：事件：文艺复兴与英国资产阶级革命。联系：文艺复兴推动了英国资产阶级革命。说明：文艺复兴解放了人们的思想，为英国资产阶级奠定了思想文化基础。

示例二：事件：新航路开辟与工业革命。联系：新航路开辟为英国工业革命准备了条件。说明：新航路开辟便利了英国的殖民扩张、掠夺和贸易，从而为工业革命提供了市场和资本条件。

示例三：事件：新航路开辟与英国资产阶级革命。联系：新航路的开辟推动了英国资产阶级革命。说明：新航路的开辟使欧洲商路和贸易中心转移到大西洋沿岸，便利了英国资本主义的发展，为资产阶级革命提供了条件。

示例四：事件：美国独立战争与法国大革命。联系：美国独立战争推动了法国大革命。说明：美国独立战争所表现的自由与反抗精神，鼓舞了法国人民。

示例五：事件：工业革命与美国南北战争（俄、日的改革）。联系：工业革命促进了美国（俄、日）的革命（改革）。说明：工业革命的扩展推动了美国（俄、日）资本主义的发展，资本主义的进一步发展需要革命（改革）。

示例六：事件：国际工人运动与马克思主义的诞生。联系：国际工人运动为马克思主义的诞生准备了条件。说明：工人运动的发展需要科学理论指导。

示例七：事件：工业革命与马克思主义的诞生。联系：工业革命催生了马克思主义。说明：工业革命暴露了资本主义社会的矛盾，马克思、恩格斯在分析资本主义社会矛盾的基础上创立了马克思主义。

示例八：事件：第二次工业革命与第一次世界大战。联系：第二次工业革命推动了第一次世界大战的爆发。说明：第二次工业革命使资本主义过渡到帝国主义，且加剧了政治、经济的不平衡，导致了争夺霸权和重新分割殖民地的第一次世界大战。

示例九：事件：第二次工业革命与第一次世界大战。联系：第二次工业革命使第一次世界大战更加惨烈。说明：第二次工业革命的科技成果（飞机、坦克）运用于战场。