

2013年普通高等学校招生全国统一考试（福建卷）历史

第 I 卷（选择题共 48 分）

每小题 4 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

13. 建安十三年（208 年），曹操亲率大军号称 80 万屯兵江北，周瑜率兵数万布防江南，大战（参见下图）一战即发。时值隆冬季节，北风呼啸。周瑜忧心忡忡，孔明密曰：“欲破曹公，宜用火攻；万事俱备，只欠东风。”这里“东风”指（ ）



- A. 自西北吹向东南的风
- B. 自东南吹向西北的风
- C. 刘备统领的孙刘联军
- D. 增援的船只及燃烧品

解析：由上图可知，孙刘联军驻扎在长江以南偏东，曹操大军驻扎在长江以北偏西，故周瑜要火攻曹操，必须借助风向把东南点燃的火船吹向西北才行，因此，这里的东风指的是从东南方向刮来的风。故选 B。A 项表述出现了科学性错误。CD 两项表述与史实不符合。

答案：B

14. 《春秋繁露》曰：“大富则骄，大贫则忧……使富者足以示贵而不至于骄，贫者足以养生而不至于忧，以此为度而调均之，是以财不匮而上下相安，故易治也。”在此，董仲舒提出的治国理念是（ ）

- A. 上下相安利国益民
- B. 强制去富以抑其骄
- C. 竭力济贫以抚其忧
- D. 劫富济贫以均贫富

解析：从材料信息看，董仲舒认为，人富贵了就容易“骄”，贫穷了就容易“忧”，如何使富贵者不“骄”，贫苦者不“忧”呢？唯有“调均之”，才能“上下相安”，达到天下大治。因此，董仲舒在此认为大贫大富，一样对于人生无益，而且一样有害，贫富各应有它的限度，才能维护国家稳定，故选 A。题干材料体现不出劫富或者济贫的主张，故 BCD 都是对题干的曲解。

答案：A

15. 《唐六典》记：“工巧业作之子弟，一入工匠后，不得别入诸色”；《新唐书》载：“细镂之工，教以四年；车路、乐器之工，三年；平漫刀稍（长矛）之工，二年……教作者传家技。”这表明唐代工匠（ ）

- ①频繁更换工种
- ②长期在官府作坊干活
- ③职业是世袭的
- ④是临时工人

A. ①②

- B. ②③
- C. ①③
- D. ③④

解析：本题侧重于考生对材料信息解读能力的考查。“工巧业作之子弟，一入工匠后，不得别入诸色”这句话说了唐朝政府不准工商业者改行，子弟要世袭匠籍，实行严格的人身控制和管理。“细镂之工，教以四年；车路、乐器之工，三年；平漫刀稍（长矛）之工，二年……教作者传家技。”这句话表明了唐代，由家庭传授后代的手工业技艺分工种不同，有严格的时间限制，必须在满足一定年限后方可接受祖传技艺的学习，据此答案是②③。①④是对材料的曲解。

答案：B

16. 朱熹在《漳州劝农文》中说：“请诸父老，常为解说，使后生弟子，知所遵守，去恶从善，取是舍非，爱惜体肤，保守家业”。在此，朱熹（ ）

- A. 教诲后生弟子遵从“三纲五常”
- B. 告诫乡亲去恶从善以“慎思明辨”
- C. 灌输以农兴业思想以存“天理”
- D. 劝导百姓遵循一种“理性”的生活秩序

解析：本题考查学生解读材料信息的能力。“父老”在古代指的是职掌管理乡里事务的年长者。朱熹在这段话中对父老提出了三点期望：一是希望他们教导年轻人遵守伦理道德规范。二是要求年轻人明辨是非，去恶从善。三是要安心于农业生产。这三层意思综合在一起，就是在劝导百姓能够遵循现有秩序来生活，故选 D。ABC 三项其实都是正确的，但是这三个选项都被 D 项包含进去，故 D 项是最佳选择项。

答案：D

17. 清末传教士明恩溥记述：“促使中国学子年复一年地坚持科举考试，有的直到九十高龄终于拿到文凭方可罢休，有的则死于这一过程中。功名利禄一类是无法说清楚的……九十高龄之后，即便考中又怎么样？唯一的解释是他天生具有忍耐的禀赋。”该材料（ ）

- A. 批判学子追求功名利禄
- B. 表明科举制下学子的愚昧无知
- C. 折射出学子的价值取向
- D. 反映出科举制失去人才选拔功能

解析：明恩溥的这段记述表明了科举制存在一些问题，使得众多学子穷其一生去参加科举考试，这里面不仅仅是用追求功名利禄可以来解释学子动机的，还有的就是他们天生具有的忍耐品质，正是这种品质，促使他们孜孜不倦的去参加科举，这反映了古代学子的价值追求，故选 C。A 项表述错在“批判”这个词语，作者的态度更多的是一种困惑或者疑惑，而不是批判。B 项的愚昧无知在题干材料中无法体现出来。题干只是表明科举制对人的精神和身体摧残，而不是说明其失去选拔人才的功能，排除 D。

答案：C

18. 1900 年张之洞《劝学篇》出版英译本。英国媒体称，这标志着“长期以来习惯于孔夫子的陈词滥调下变得死气沉沉的中国人，终于在时代的现实面前苏醒过来”。评论认为《劝学篇》（ ）

- A. 顺应时代潮流
- B. 是对传统文化的全面否定
- C. 指出中国未来之路
- D. 主张抛弃孔夫子中国才能觉醒

解析：本题考查学生理解材料信息的能力。这段评论材料首先指明了中国人长期以来受到儒家思想的禁锢与束缚，妄自尊大，愚昧无知，最终导致中国逐渐落后，面临着深重的民族危机，为挽救危机，国人提出

了一系列的学习西方的主张，张之洞的《劝学篇》出版，表明中国人在学习西方的问题上，迈出了重要的一步，“终于在时代的现实面前苏醒过来”说明了张之洞顺应了历史发展的潮流，故选 A。BCD 选项是对题干材料的曲解。

答案：A

19. 下表是 1912—1915 年外资在华创办工厂数量变化表。影响变化的因素除一战外，还包括（ ）

年份	1912	1913	1914	1915
工厂数(家)	46	46	12	2

- A. 自然经济最终解体
- B. 实业救国开始兴起
- C. 国货运动的推动
- D. 新文化运动的直接冲击

解析：由题干中的表格数据，我们不难发现外资在华创办工厂数量呈现迅猛下降的趋势，时间范围是在 1912 年——1915 年，此时，中国民间群众性的反帝爱国运动此起彼伏，波及到经济领域，国人大力提倡国货，抵制洋货，以发展民族实业，实现民族的富强，而这场运动直接导致了外国商品在华销售量锐减，其工厂数量也大幅度减少，故选 C。A 错在“最终解体”，当时处于正在解体的过程中。实业救国开始兴起于 19 世纪末，与表格时间不吻合，排除 B。新文化运动发生于 1915 年，也排除。

答案：C

20. “中国为酷爱和平之民族，过去四年余之神圣抗战，原期侵略者之日本于遭受实际之惩创后，终能反省……不料残暴成性之日本，执迷不悟，且更悍然向我英美诸友邦开衅……兹特正式对日宣战”。这一告示发表的历史背景（ ）

- A. 九一八事变爆发
- B. 全面抗战开始
- C. 太平洋战争爆发
- D. 国共合作宣言公布

解析：本题考查学生解读和获取材料信息的能力，题干有两个关键的信息：一是过去四年余之神圣抗战，中国的全民族抗战是 1937 年卢沟桥事变后，材料中的这句话表明了这份公告发表的时间是 1941 年。二是日本……悍然向我英美诸友邦开衅，联系教材知识，这主要指的以日本偷袭珍珠港为导火线而引发的太平洋战争。把这两个信息综合在一起，答案选 C。

答案：C

21. 1950 年 6 月，朝鲜战争爆发。中国战士高唱“雄纠纠，气昂昂，跨过鸭绿江。保和平，卫祖国，就是保家乡……”入朝参战。入朝部队的称呼是（ ）

- A. 国民革命军八路军
- B. 东北野战军
- C. 中国人民解放军
- D. 中国人民志愿军

解析：1950 年，采用中国人民志愿军名义赴朝参战，是中共中央中央军委根据国内外形势和抗美援朝战争的性质而提出来的，它既是一种战略上的决策，也是一种策略上的考虑，如果用中国人民解放军名义参战，表明这是国家的军队，是国家派出去的，等于中国向美国宣战，而以中国人民志愿军名义出国参战，是民间的，是人民群众志愿组织的，这样做不给美国对中国宣战以口实，比较策略，对中国有利。

答案：D

22. 下图是关于纽约得名后英荷关系的漫画。其突出反映了（ ）



- A. 英荷争当世界霸主
- B. 英国想方设法压制荷兰
- C. 荷兰不满英国制裁
- D. 荷兰想独霸贸易市场

解析：漫画中两个人的对话，主要意思是凡是运到纽约的商品，无论距离多远，必须由英国船只运输，这与英国颁布的《航海条例》密切相关。1651年，英国政府针对荷兰颁布的《航海条例》规定，凡从欧洲运往英国的货物，必须由英国船只或商品生产国的船只运送；凡从亚洲、非洲、美洲运往英国或爱尔兰以及英国各殖民地的货物，必须由英国船只或英属殖民地的船只运送。这些规定排挤了荷兰在国际贸易中的作用，危及荷兰的海上利益，故本题答案选B。ACD的表述与题干不吻合。

答案：B

23. 贝多芬历经法国大革命前后欧洲社会剧变，给后人留下震撼人心的音乐史诗。对其《第三（英雄）交响曲》解读有误的是（ ）

- A. 作品充满时代气息
- B. 作品有田园风光般的抒情
- C. 作品含蓄地献给一位无名英雄
- D. 作品具有英雄史诗般的雄伟气势

解析：《第三交响曲》作于1804年，此时正处于动荡的法国大革命时期，它的标题是《英雄交响曲，为纪念一位伟人而作》，是应法国驻维也纳大使的邀请为拿破仑写的。但当贝多芬听到拿破仑称帝消息时，愤然撕去标题页，改成了现在曲名。这首交响曲从内容到形式都富于革新精神，感情奔放，篇幅巨大，完全体现英雄性格的作品。作品贯穿着严肃和欢乐的情绪，始终保持着深沉、真挚的感情，呈现出强烈的浪漫主义气氛，故ACD的表述都正确，B项错误。

答案：B

24. 冷战期间，美国政府的一份秘密报告认为，（美国）实力上的优势，正处于最严重的危险之中……冷战事实上是一场维系着世界的生死存亡的真正战争。该报告认为（ ）

- A. 全面“热战”不可避免
- B. 要用“热战”代替冷战
- C. 冷战实际上是一场“热战”
- D. 冷战是一场没有硝烟的战争

解析：冷战是指美国和苏联及他们的盟友在1945年至1991年，在政治和外交上的对抗、冲突和竞争。由于第二次世界大战刚结束，在这段时期，虽然分歧和冲突严重，但对抗双方都尽力避免导致世界范围的大规模战争爆发，其对抗通常通过局部代理人战争、科技和军备竞赛、外交竞争等“冷”方式进行，即“相互遏制，却又不诉诸武力”，因此称之为“冷战”，这份报告指出了“冷战”维系着世界的生死存亡，故“冷战”是一场没有硝烟的战争，选D。AB在题干中体现不出，C项表述错误。

答案：D

第Ⅱ卷（非选择题共 52 分）

38.（36分）阅读下列材料，回答问题。

材料一“增加财富、建立社会主义社会的真正和唯一的基础只有一个，这就是大工业。如果没有资本主义的大工厂，没有高度发达的大工业，那就根本谈不上社会主义，而对于一个农民国家来说更谈不上社会主义了……不挽救重工业，不恢复重工业，我们就不能建成任何工业，而没有工业，我们会灭亡而不成其为独立国家。

——摘自《列宁全集》

材料二：苏维埃国家在原则上不能靠采取劫掠殖民地或战败国人民一类的龌龊办法吸收工业化资金的。至于借用外债的这种办法，苏联却没有加以利用的机会，因为资本主义国家拒绝贷款给苏联。

——摘自《斯大林选集》

材料三：党知道战争日益逼近，没有重工业就无法保卫国家……因此我国共产党也就拒绝了“通常的”工业化道路，而从发展重工业开始来实行国家工业化。

——摘自《斯大林选集》

材料四：党在过渡时期的总路线和总任务是要在一个相当长的时期内基本上实现国家的工业化……从1953年起，我们就要进入大规模经济建设了，准备以20年时间建成中国的工业化……但是首先重要并能带动轻工业和农业发展的是建设重工业；《论十大关系》实际上是思考开辟一条跟苏联有所不同的中国工业化道路的问题；八大进一步确定了社会主义建设的战略目标，即“尽可能迅速地实现国家工业化”……实现国家工业化是中国人民百年来梦寐以求的理想。

——摘编自《中国共产党历史》

- (1)据材料一并结合所学知识，说明当时苏维埃政权为什么要实施快速工业化战略。（9分）
- (2)据材料二并结合所学知识，分析十月革命胜利后苏维埃政权是如何为工业化打基础并找到资金的。（10分）
- (3)材料三中所说的“通常的”工业化道路是什么？结合材料二、三，以英国为例加以说明。（8分）
- (4)据上述材料并结合所学知识，阐明新中国初期工业化的基本设想，并分析这一设想与苏联的工业化道路有何不同。（9分）

解析：本题是一道比较型材料解析题，着重考查苏联、中国和西方不同的工业化道路与模式，对考生解读获取材料信息的能力以及调动运用所学知识的能力要求较高。第(1)问原因的回答，依据材料一中“建立社会主义唯一的基础就是大工业”这句话和“我们会灭亡而不成其为独立国家”这句话，即可得出苏俄政权发展工业是建设社会主义和巩固政权的需要。第(2)问“基础”的回答可联系战时共产主义政策和斯大林模式的内容来回答。“措施”的回答，需要考生联系教材知识，从牺牲农业和收缴利润的角度来作答。第(3)问的回答，首先要联系到材料二（资金积累方式）和材料三（发展优先点）究竟是从什么角度来论证的，然后再组织答案。第(4)问设想的回答，依据材料中“但是首先重要并能带动轻工业和农业发展的是建设重工业”这句话，说明了当时我国工业化的基本设想是学习苏联经验，优先发展重工业。不同点的回答，考生可结合书本知识，中国政府在工业化过程中，也注意处理好农业、轻工业和重工业的比例关系，而苏联忽视了这一点。

答案：（36分）

- (1)苏维埃政权是当时唯一的社会主义国家，处于敌对势力包围中；经济技术落后，国防薄弱；如不快速发展重工业、实现工业化，经济、技术就不能独立，政权将被扼杀。
- (2)实行企业国有化、农业集体化；政府把国有企业利润集中收缴；征收农业税，以艰苦奋斗、厉行节约等方式筹集工业化资金。
- (3)从发展轻工业开始。殖民掠夺（海外扩张）进行原始积累；第一次工业革命到第二次工业革命（从轻工业到重工业）；逐步实现工业化。
- (4)借鉴苏联经验，优先发展重工业，尽快实现工业化；但又不能片面强调发展重工业，要处理好重工业、轻工业、农业的关系，走一条与苏联不同的中国社会主义工业化道路。

41. (16分) 历史

A. [选修1——历史上重大改革回眸]

阅读下列材料，回答问题。

材料一：故治国者欲民之农也。国不农，则与诸侯争权不能自持也，则众力不足也……事商贾，为技艺，皆以避农战；民以此为教，则粟焉得无少，而兵焉得无弱也……苟能令商贾技巧之人无繁（多），则欲国之无富不可得也。

——摘自《商君书》

材料二：在梭伦改革后的80年间，雅典社会就逐渐采取了一个它在以后数百年中都遵循着的发展方向。在梭伦以前的时代盛行的农村高利贷，以及地产的无限制的集中，都受到了节制。商业以及靠奴隶劳动日益大规模发展起来的手工业和工艺，都成了流行的职业……由货币、奴隶以及商船构成的财富日益增加，但是，这些财富已经不是仅仅用来购置地产，它已经变成了人们所追求的目的本身了。

——摘自《马克思恩格斯选集》

(1) 据材料一、二，分别指出商鞅与梭伦所采取经济政策的主要指导思想。(6分)

(2) 据材料一，概括“事商贾”带来的危害。据材料二并结合所学知识，如何理解“在梭伦改革后的80年间，雅典社会就逐渐采取了一个它在以后数百年中都遵循着的发展方向”？(10分)

解析：第(1)问指导思想的不同，可依据材料一中“故治国者欲民之农也”这句话得出重农抑商的答案。材料二中“这些财富已经不是仅仅用来购置地产，它已经变成了人们所追求的目的本身了”这句话透露出了梭伦的思想理念是农商并重。第(2)问“危害”的回答，可从劳动力、农业经济、军事战争等角度来分析商业发展的危害。“理解”的回答，其实考查的就是梭伦改革的影响，联系教材知识即可回答。

答案：(1) 商鞅：重农抑商；梭伦：农商并重。

(2) 导致农业劳动力减少，影响农业生产和兵源；难以实现富国强兵，在诸侯争霸中将处于不利地位。逐步消除贵族特权，为雅典民主政治和工商业的发展奠定基础。

B. [选修2——近代社会的民主思想与实践]

阅读下列材料，回答问题。

材料一：欧洲今日政治之进化，其动力全在十八世纪之末，而以诸大家发明学理之功最高焉。英之陆克（今译洛克）、法之孟德斯鸠、卢梭其最著也。同人就日本所谓书中三先生学说重译、编辑，以成是编，聊为吾中国政治进化之前驱云耳。

——摘自《清议报》(1901年)

材料二：卢梭学说，于百年前政界变动最有力者也，而伯伦知理（欧洲政治思想家）学说，则卢梭学说之反对也。二者孰切真理？曰：卢氏之言，药也；伯氏之言，粟也。痼疾既深，固非恃粟之所得瘳（病愈）。然药能已（治愈）病，亦能生病，且使药证相反，则旧病未得豁，而新病且滋生，故用药不可不慎也。

——摘自梁启超《新民丛报》(1903年)

(1) 材料一中“学理”指什么？指出“同人”对卢梭等人思想的想法。(6分)

(2) 综合上述材料并结合19世纪末20世纪初中国实际，如何理解梁启超“用药不可不慎”的观点？(10分)

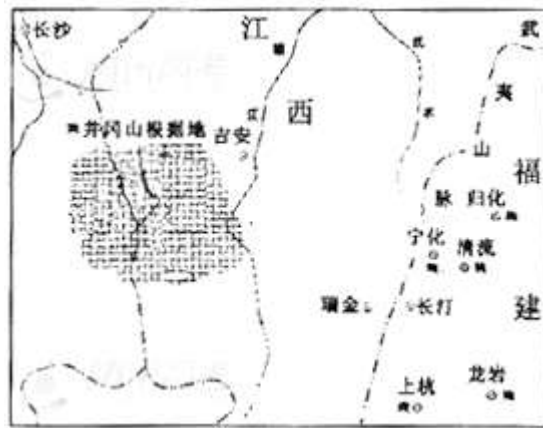
解析：第(1)问“学理”的回答可依据材料一中“动力全在十八世纪之末”这句话得出启蒙运动的答案。“看法”的回答依据材料中“为吾中国政治进化之前驱云耳”推出启蒙思想起到了指引政治变革的作用。第(2)问考查学生对观点的理解，考生可从国情的角度，结合19世纪末国人学习西方的内容来思考回答。

答案：(1) 启蒙思想；指引当时中国政治变革。

(2) 梁启超认为，治病要对症下药，一种新思想的引进要切合国情；共和制不适合当时国情；兴民权，实行君主立宪才是出路。但梁启超的君主立宪思想在当时中国是行不通的。

C. [选修4——中外历史人物评说]

大革命失败后，以毛泽东为代表的中国共产党人，逐步找到了一条推动中国革命走向复兴和胜利的道路。结合下图，阅读下列材料并回答问题。



材料一：山下旌旗在望，山头鼓角相闻。敌军围困万千重，我自岿然不动。早已森严壁垒，更加众志成城。黄洋界上炮声隆，报道敌军宵遁。

——毛泽东《西江月·井冈山》（1928年秋）

材料二 风云突变，军阀重开战。洒向人间都是怨，一枕黄粱再现。红旗跃过汀江，直下龙岩上杭。收拾金瓯一片，分田分地真忙。

——毛泽东《清平乐·蒋桂战争》（1929年秋）

材料三：宁化、清流、归化，路隘林深苔滑。今日向何方，直指武夷山下。山下山下，风展红旗如画。

——毛泽东《如梦令·元旦》（1930年1月）

(1) 根据材料一，将“西江月”后□□□处省去的内容填写完整并指出该词创作的历史背景。（6分）

(2) 上述毛泽东诗词展现了红色政权存在和发展的场景。从材料二、三中找出相关的词句并以此论证红色政权为什么能够存在。（10分）

解析：第(1)问空格内容的填写可依据“山下旌旗在望，山头鼓角相闻”这句话，可以得出这里的山指的是井冈山。历史背景的回答，考生要结合此时是1928年，联系教材知识不难回答。第(2)问词句的选择，只要仔细阅读材料，不得得出军阀重开战、分田分地真忙、路隘林深苔滑这三句话，原因的回答据这三个词语来回答。

答案：(1) 井冈山；秋收起义后，创建革命根据地，击退敌军进剿。

(2) 军阀重开战（蒋桂战争）——军阀混战，为红军发展创造有利条件。分田分地真忙——土地革命，唤起民众。路隘林深苔滑（红旗跃过汀江、直下龙岩上杭，直指武夷山下等）——偏远农村是敌人统治的薄弱地区，红军有回旋余地。