

2009年辽宁省阜新市初中毕业生学业考试语文试题（word版 有答案）

题号	一	二	三	总分
得分				

考试时间 150 分钟 试卷满分 150 分

得分	评卷人

一、积累与运用（满分 30 分）

1. 下列成语中有两个存在书写错误，请在田字格内写出改正后的成语。要求书写正确、规范、工整。（4分）

根深蒂固 迫不急待 莫衷一是 鳞次栉比
 不言而喻 芸芸众生 肃然起敬 豁然开朗

2. 下列加点字注音完全正确的一项是（ ）（2分）

- A. 蓦然 (mò) 禁锢 (gù) 晒笑 (shěn) 如法炮制 (pào)
 B. 亘古 (gèn) 招徕 (lái) 慰藉 (jí) 叱咤风云 (zhà)
 C. 讪笑 (shàn) 牟取 (móu) 赦免 (shè) 吹毛求疵 (cī)
 D. 荫庇 (yīn) 缄默 (jiān) 挑衅 (xìn) 锲而不舍 (qì)

3. 下列句子中成语运用有误的一项是（ ）（2分）

- A. 伏尔泰毕生都在嘲讽那些道貌岸然的贵族，被誉为“欧洲的良心”。
 B. 而今，窗往往被可怕的防盗网封死，躲在厚厚的帘布后面，已形同虚设了。
 C. “人人享有基本医疗卫生服务”是百姓梦寐以求的。但我们在高兴之余，心中仍有一种“望梅止渴”的感觉。
 D. 每天到人才市场前来求职的大学生川流不息。

4. 下列两个句子各有一处语病，请用自己喜欢的方式修改，要保持原意。（2分）

(1) 古老的中国气功已经用于竞技体育，它可以调节运动员经常赛前出现的紧张情绪。

(2) 真诚不仅同生活中的面包与思想中的真理一样真实，而且它孕育出高贵而朴素。

5. 请你恰当地运用一种修辞方法（比喻、拟人、排比、对偶、夸张等）描绘你家乡的一处美景。（不少于 30 字）（2分）

6. 在下文的语境中，假如你是那个小男孩，该如何礼貌机智地对老妇人说？（2分）

一对年轻夫妇带着一个 5 岁的小男孩去租房，他们对房子很满意。房东是一位老妇人，她淡淡地说：“我从不把房子租给带小孩子的家庭。”夫妇俩大失所望。可是小男孩又敲开了房门，满面春风地说：“_____”老妇人听了哈哈大笑，愉快地把房子租给了他们。

7. 阅读名著可以净化我们的心灵。下面两段文字似曾相识吧？读一读，回答问题。（3分）

多少人都赞颂他伟大的艺术。但他远不止是音乐中的第一人，他是现代艺术最英勇的一股力量，他是受苦而不屈的人们最伟大、最优秀的朋友。

一个穷困潦倒、残废而孤独、生而痛苦、世界从未给予他欢乐的人，却创造了欢乐奉献给全世界！他用自己的苦难锻造欢乐。

(1) 以上文字出自名著《_____》，“他”指的是_____。

(2) 请用简洁的语言写出与“他”相关的一个故事情节。

8. 请按原文填空。（13分）

(1) _____，大庇天下寒士俱欢颜。

(2) 春蚕到死丝方尽，_____。

(3) _____，千里共婵娟。

(4) 天街小雨润如酥，_____。

(5) 山重水复疑无路，_____。

(6) 沉舟侧畔千帆过，_____。

(7) _____，白露未晞。

(8) 杜甫在《春望》中用诗句“_____，_____”写出了战火不断、盼望家中亲人消息的迫切心情。

(9) 一位父亲叮嘱开始创业的儿子：今后无论事业成败，都应拥有如范仲淹在《岳阳楼记》中所说的“_____，_____”的旷达胸襟，不能因外部环境的好坏和自己的得失而高兴或忧伤。

(10) 《爱莲说》中，与“近朱者赤，近墨者黑”相对比、集中表现莲高洁品质、现在人们常用来比喻某些人不与世俗同流合污而又洁身自好的句子是：

_____，_____。

得分	评卷人

二、阅读（满分 60 分）

（一）阅读[甲][乙]两文，回答 9~12 题。（10 分）

[甲] 十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

[乙] 晋明帝数岁，坐元帝^①膝上。有人从长安^②来，元帝问洛下^③消息，潸然流涕^④。明帝问何以致泣，具以东渡^⑤意告之。因问明帝：“汝意谓长安何如日远^⑥？”答曰：“日远，不闻人从日边来，居然可知^⑦。”元帝异之。明日，集群臣宴会，告以此意。更重问之，乃答曰：“日近。”元帝失色，曰：“尔何故异昨日之言邪^⑧？”答曰：“举目见日，不见长安。”

（选自《世说新语》）

【注释】①元帝：司马睿，其长子司马绍后继位为明帝。 ②长安：西晋的封国，此时的长安已失守。 ③洛下：洛阳，西晋时京都所在地。 ④潸然流涕：不自觉地流下了眼泪。潸(shān)，流泪的样子。涕，眼泪。 ⑤东渡：晋元帝为琅琊王时住在洛阳，好友知天下将要大乱，就劝他回到自己的封国，镇守建康，意欲建立一个复兴帝室的基地，这就是所谓的“东渡”。 ⑥汝意谓长安何如日远：你认为长安和太阳相比哪个更远？意谓，认为。 ⑦居然可知：根据这一点可以知道。 ⑧邪(yé)：同“耶”。

9. 解释句中加点的词语。（2 分）

(1) 神弗福也_____ (2) 彼竭我盈_____

(3) 明帝问何以致泣_____ (4) 元帝异之_____

10. 用现代汉语翻译下列句子。（4 分）

(1) 衣食所安，弗敢专也，必以分人。

(2) 具以东渡意告之。

11. 有人认为，[甲]文中的鲁庄公是“肉食者鄙”的形象，其实他并不“鄙”。请结合原文内容阐释其“不鄙”的理由。（2 分）

12. [甲][乙]两文都主要以_____描写来表现人物。[乙]文这个小故事表现了明帝的_____。(2分)

(二) 阅读下面选文, 回答 13~20 题。(23 分)

善良的种子

朱成玉

①父亲常说, 只要人帮人, 世界上就没有穷人。

②父亲不舍得花钱, 是村里有名的“抠王”, 可是对那些需要帮助的人, 他从不含糊。哪怕他自己不吃不喝, 也要尽量去帮助。记得有一次, 他把自己的路费给了一个被小偷洗劫一空的老人, 自己步行 40 里路回家。不知情的乡邻以为父亲又是为了节省路费, “抠王”的名号在村里愈发叫得响亮了。

③父亲没想到, 有一天自己也成了小偷光顾的对象。那一次正是春播时节, 父亲和几个乡邻去城里买种子。买完种子后, 父亲的兜里还剩下 100 多块钱, 他没花, 连午饭都没舍得吃, 就和几个乡邻急匆匆地坐上了回乡下的客车。大概是买票的时候, 被人瞄上了他兜里的那张 100 元的票子, 再翻口袋的时候, 那张 100 元的票子就不翼而飞了。在那个年代, 100 块钱不是个小数目, 可以买很多东西呢。父亲急得满头大汗, 在翻遍所有的口袋, 确定钱丢了之后, 父亲感到眼前一黑, 差点晕倒过去。车上人很多, 父亲看着满车厢的人, 感觉每一个都像是偷钱的人。

④父亲正在心里痛骂自己粗心大意的时候, 听到了车下一个女人声嘶力竭的尖叫: “我的种子丢了, 你们谁看到我的种子了? 那可是我家里一年的种子啊……”

⑤那个丢了种子的女人在那里不停地抽泣, 她说她把种子放在站点, 自己去解了个手, 就这一小会儿工夫, 种子咋就没影了呢。她说她家死了男人, 里里外外全靠她一个人支撑着, 她命苦啊。她呼天抢地。车里人都纷纷对这个丢了种子的人表示同情, 纷纷谴责那个偷种子的缺德的人, 他断了穷人家的活路。

⑥“不管咋的, 先上车再说吧。”父亲劝她, 忘了自己也是个遭遇了盗贼的人。

⑦父亲向同来的乡邻要了个空袋子, 放到那个女人手里。他解开自己的袋子, 一捧一捧地往那个素昧平生的人的空袋子里装种子, 一边捧一边说: “你少种点, 我也少种点, 日子总能挺过去的。”与父亲同来的乡邻, 看到父亲的所作所为, 也都纷纷打开袋子, 往那个人的空袋子里捧种子。不一会儿, 那个空袋子就鼓了起来, 仿佛吃饱饭的人, 振作了精神。那女人不知道说什么好, 一个劲儿地要给父亲和乡邻磕头。父亲说: “谁还没有个难处, 都帮一把, 就挺过去了。”

⑧满车厢的人都亲眼目睹着父亲的小小善举, 他们不知道父亲的心灵刚刚经历的创痛。父亲也自始至终没有向人说出自己的钱被偷了。

⑨下车的时候, 人很挤。他感觉被人紧紧地贴了一下身子。父亲再一次翻口袋的时候, 发现那张百元票子又回到了他的口袋里。就是他自己的那张, 他认得, 皱皱巴巴的, 那上面还有他的体温呢。

⑩望着从车上下来的一个个人, 父亲看谁都不再像是小偷。

(11) 这个世界上, 每一颗良心都是一粒善良的种子, 或许你没有财富, 无法慈善, 但你可以去

做一粒善良的种子，把爱孕育，让爱开花。这些种子会让世界阳光明媚，花团锦簇。

13. 根据选文的行文思路，用简洁的语言概括文章的主要情节。(3分)

父亲是有名的“抠王” → () → “女人”的种子被偷
→ () → ()

14. 父亲的那张百元票子为什么又回到了他的口袋里？(2分)

15. 第③段和第⑩段两个划线语句矛盾吗？为什么？请结合父亲不同心境简要说说。(3分)

16. 选文哪句话具体阐释了标题“善良的种子”的深刻含义？请用“……”在原文中标出。(2分)

17. 选文第②段写父亲是有名的“抠王”，目的是什么？(3分)

18. 仔细揣摩下面句子中加点词语，结合全文，说说好在哪里。(2分)

他认得，皱皱巴巴的，那上面还有他的体温呢。

19. 你如何看待文中父亲的行为？请联系现实谈谈你的认识。(3分)

20. 相关链接。 请阅读下面的小诗，按要求回答问题。(5分)

父亲(节选)

那是我小时候

常坐在父亲肩头

父亲是儿登天的梯
父亲是那拉车的牛

忘不了粗茶淡饭
把我养大
忘不了一声长叹
一壶老酒

(1)《善良的种子》一文侧重凸显父亲的善良；而《父亲》(节选)则侧重表现_____。
_____。(2分)

(2)划线的诗句运用了什么手法？刻画了父亲怎样的形象？(3分)

(三)阅读下面选文，回答21~24题。(14分)

妙趣横生话钥匙

①俗话说，一把钥匙开一把锁。小小的一把钥匙，与人类形影不离，是我们口袋中的必备之物，也是隐私的守护神，牵系着千门万户的温暖和幸福。可是你知道吗？钥匙的发展历史亦妙趣横生呢。

②人类最早锁门的方式是用绳子打成错综复杂的结把大门绑紧。解铃还须系铃人，绳结只有打结的人才晓得如何解开。传说中的亚历山大大帝是利用我们现在所说的“横向思维”，才挥剑斩断了当时著名的弗里吉亚“戈尔迪亚诺难结”。据说解开此结者能统治整个亚细亚。

③此后，人们发明了锁，当然，钥匙也就应运而生了。最原始的钥匙是怎样的呢？考古人员在位于现在伊拉克赫尔沙巴德地区的亚述帝国国王萨尔贡二世宫殿废墟中，发现一把1.2米长的木制钥匙，这把钥匙的历史可以追溯到公元前8世纪。这种原始的木制钥匙是一种形状类似大牙刷，一头有很多木栓的杠杆。当把钥匙插入锁眼中后，这些木栓就会嵌入锁里同等数量槽沟中，因此转动杠杆就能打开锁眼。

④19世纪中期，这种最古老的锁的结构成为莱纳斯·耶鲁发明弹子锁的灵感源泉。后来发明的弹子锁，所用的是锯齿状的扁平钥匙，钥匙边缘是高低不平的锯齿和豁口，而锁芯和锁体内装有5~6个大小不一的金属弹子作为障碍物，需将钥匙作为楔子把弹子置于同一位置才能打开锁。20世纪的锁，大多以这种弹子锁作为模本。

⑤近年来，为了提高锁的安全性，逐渐出现了很多非常先进的新型锁，比如多孔锁和直边锁等。现在已经出现了电子汽车钥匙、条形码钥匙卡和建立在指纹和眼角膜识别技术上的开锁系统，我们可以用眼睛来开锁，钥匙有望成为我们身体的一部分。

⑥钥匙在其发展的历程中还创下了几个“世界之最”呢。

⑦迄今为止，世界上锁和钥匙的组合最多的，当属1787年英国发明家约瑟夫·布拉默发明并申请专利的一种新型套筒锁，它可以有4.7亿个组合。最重的一把钥匙达2吨，这把钥匙长10米，是在2008年由巴基斯坦人制造的。

⑧钥匙在物理学史上曾有举足轻重的地位。

⑨1752年6月，美国天才发明家富兰克林正在对雷电进行研究，他推测这是大自然的一种放电现象，于是就进行了一个风筝实验：用金属线将风筝放到电闪雷鸣的云层中，在其末端拴上一把钥匙。这样一来，一旦雨水淋湿了风筝和线，就能观察到手指靠近钥匙时引起的火花。由于有了金属丝和钥匙作为电容储存了部分电流，他并没有触电。因而发明了避雷针。

⑩一些极富创造性的人总会把很多常用物品开发出各种不同的用途。一把钥匙经过改良后，可以当作螺丝刀、瓶起子、指甲锉，甚至酒精检测计。如瑞典汽车制造企业萨博公司首创了一款酒精检测钥匙，这把钥匙的顶端安有一个小型检测口，驾驶员在发动汽车前对着这个检测口吹气，一旦该装置检测出的酒精浓度超标，发动机将无法启动。

(11)人类的智慧总能创造出奇迹。未来的钥匙想必更加神奇吧!

(选自2009年1月21日《参考消息》，有改动)

21. 这篇选文主要介绍了与钥匙相关的哪些内容？(4分)

22. 选文第②~⑤段采用了哪种说明顺序？(2分)

23. 本文运用了多种说明方法，试找出其中两种，并举例说明。(4分)

24. 第⑦段加点词语中“迄今”应如何解释？“迄今为止”可以去掉吗？为什么？(4分)

(四) 阅读下面选文，回答25~28题。(13分)

低下头来也是一种人生智慧

汪金友

①有人问古希腊哲学家苏格拉底：“你是天下最有学问的人，那么你说天与地之间的高度是多少？”苏格拉底毫不迟疑地回答：“三尺。”那人笑了：“先生，除了婴儿之外，我们每个人都有五六尺高，如果天与地之间只有三尺，岂不是把苍穹都戳破了？”苏格拉底也笑了：“是啊，凡是高度超

过三尺的人，如果想立于天地之间，就要懂得低下头来。”

②苏格拉底这个故事，已经流传了两千多年。天地之间，真的只有三尺吗？人生在世，真的需要低头吗？人们一直在思考着，争论着，实践着。

③自然界的天地，是不需要低头的。“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。”我们每一个人，都可以尽情地挺起自己的胸膛，昂起自己的头颅，迈开自己的步伐，伸展自己的双臂。

④但有些时候，我们又不得不低头。比如，前边有一个山洞，里面充满了神秘，你想进去探个究竟，而山洞的洞口，却低于你身体的高度。这时候，你是低下头进去，还是昂起头返回？当看见有人从这个山洞里背着珍贵的宝藏出来的时候，你就会发现，低头也是我们所需要的。在很多情况下，低下头来，是一种聪明和智慧，也是一种大度和从容。

⑤有时，在现实面前需要低头。你想骑马飞驰，可眼前能找到的，只有一头驴。是坐在那里等马，还是骑上毛驴先行？人在屋檐下，怎能不低头？不低，就会碰得头破血流。

⑥有时，在错误面前需要低头。人生在世，谁都有可能犯错误。错误是对别人的伤害，只有低头才能弥补。廉颇向蔺相如低头，不但没人笑话，反而传为美谈。很多的矛盾和纠葛，不是在硬碰中解决的，而是在低头中令人信服。

⑦有时，在法律面前需要低头。法律是什么？是一个框框。每一个人都必须在这个框框里进进出出。有人感到不舒服，为什么让它束缚我们的手脚？也有人自作聪明，想从框外找个漏洞钻过去。但和法律较劲，即便得逞，也是心惊一生。

⑧在我们每个人的周围，都有这样两种人。一种是经常低头的人，一种是经常仰头的人。只要稍作对比，就会发现，那些人缘最好、进步最快的人，往往都是懂得低头的人。

25. 选文的中心论点是什么？（2分）

26. 文章开头两段为什么从苏格拉底的故事写起？（3分）

27. 第⑦段主要运用了哪两种论证方法？其作用是什么？（4分）

28. 第④段与第⑤～⑦段之间具有怎样的内在联系？（4分）

得分	评卷人

三、写作（满分60分）

29. 在下面两个作文题中任选其一，按要求作文。

(1) 题目：听听_____的声音

(2) 美国著名作家欧·亨利在短篇小说《最后的常春藤叶》中讲述了一个感人至深的故事：年轻画家琼珊不幸染上了肺炎，生命垂危。她固执地认为窗外飘零的藤叶就是自己生命的昭示，当最后一片叶子掉落，就是她生命终结的时刻。老画家贝尔曼冒雨画出终生追求的杰作——最后一片常春藤叶，唤起了琼珊对生命的渴望。琼珊凭着这一片绿叶顽强地活了下来。

小小的一片绿叶，却蓬勃了一个年轻的生命。其实，在你生命的某一个季节里，也会有这样一片绿叶：一个微笑、一次鼓励、一张奖状……它是你生命之树常青的力量，是你向太阳出发的希望。请以“留住生命里的一片绿叶”为题目，写一篇作文。

要求：①如果选择题目（1），先将题目补充完整。

②文体不限。

③不少于600字（如果写诗歌，不少于20行）。

④字迹工整，书写清楚（达到此项要求，评分时可奖励2分）。

⑤文中不得出现真实的人名、地名、校名。

醒了偷钱人的良知。(2分) 15. 不矛盾。(1分) 因为第③段写父亲的钱被偷时的焦急心情,对他人猜疑及不信任;而第⑩段写父亲的钱失而复得后心情转悲为喜,他相信人心是向善的。(2分) 16. 这个世界上,每一颗良心都是一粒善良的种子,或许你没有财富,无法慈善,但你可以去做一粒善良的种子,把爱孕育,让爱开花。这些种子会让世界阳光明媚,花团锦簇。(2分) 17. 写父亲是有名的“抠王”,与下文父亲慷慨地把自己的种子分给素不相识的女人的善行形成鲜明对比,突出父亲的善良。(3分) 18. 这是典型的细节描写,说明父亲的钱珍藏已久,因钱来之不易而格外珍视,更能衬托父亲善举的可贵。(2分) 19. 评价围绕父亲“善良”来谈,1分;联系现实要答出做一个善良的人的正面意义,2分。本题共3分。 20. (1) 父亲的勤俭。(答“勤劳简朴”“辛劳朴素”等也对,本小题2分。)(2) 比喻;默默奉献、任劳任怨(答“勤奋肯干”“埋头苦干”等也可以。)(表现手法1分;形象2分。共3分。)

(三) 21. 钥匙的发展历史、创下的“世界之最”、重要地位及用途。“钥匙的发展历史”答成“钥匙的类型”也可以。每点1分,共4分。 22. 时间顺序(2分) 23. 示例:列数字,如:第⑦段“最重的一把钥匙达2吨,这把钥匙长10米”;举例子,如:第⑨段讲述富兰克林利用钥匙发明避雷针的故事。(说明方法各1分,共2分;举例每条1分,共2分。本小题共4分。) 24. 到如今或到现在(1分);不可以(1分);这个词语从时间上加以限定约瑟夫·布拉默发明的锁和钥匙的组合是最多的,以后还可能出现更多的。使表达留有余地,体现了说明文语言准确、严密的特点(2分)。(本小题共4分)

(四) 25. 低下头来也是一种人生智慧(或“在很多情况下,低下头来,是一种聪明和智慧,也是一种大度和从容。")(2分) 26. 引出论题;作为本文的事实论据,证明中心论点;激发读者阅读兴趣。(3分) 27. 比喻论证、对比论证;形象鲜明地论证了本段的论点(本文的分论点)“有时,在法律面前需要低头”,从而有力地证明本文的中心论点。(论证方法各1分,作用2分,共4分。) 28. 第④段由列举典型事例提出本文的中心论点;⑤~⑦段提出三个分论点,共同论证中心论点。是被证明和证明之间的关系。(4分)

三、写作(满分60分)

等级	内容	语言	结构
一类文 60~54分	切合题意,思想健康,感情真挚,内容具体,中心明确。	语言流畅,富有文采。	结构完整,条理清楚。
二类文 53~48分	较切合题意,思想健康,感情真挚,内容较具体,中心较明确。	语言通顺,有个别错别字。	结构较完整,有条理。
三类文 47~40分	基本切题,思想尚健康,有一定中心,内容较简单,欠具体。	语言基本通顺,有少量错别字。	结构基本完整,条理不够清楚。
四类文 39~31分	不切题,思想不够健康,中心不明确,内容空泛。	语句不通顺,病句多,错别字较多。	不成篇。
五类文 30分以下	不切题,思想不够健康,没有中心,内容太空泛。	语言不通顺,错别字多。	不成段。

评分说明:

1. 作文评分应突破“不能满分”的束缚。
2. 凡书写规范、卷面整洁者,应在拟评分的基础上奖励2分。
3. 没有文题扣2分。